

MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 006/2019

12 DE JANEIRO DE 2020

CARGOS:

**CARGO 1: PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE E PRÉ-ESCOLA) -
HABILITADO**

CARGO 2: PROFESSOR(A) DE ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS) - HABILITADO

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **30 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, dois **Cartões Resposta**, os quais deverão ser preenchidos atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O candidato deverá preencher cada Cartão Resposta com as questões de Conhecimentos Básicos (Língua Portuguesa e Conhecimentos Gerais) e os Conteúdos Específicos do cargo descrito no Cartão Resposta.

Os **Cartões Resposta** são os únicos documentos válidos para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não serão fornecidos**, em hipótese alguma, novos Cartões Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. Os Cartões Resposta são **insubstituíveis** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não devem ser amassados, dobrados, rasgados ou rasurados.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartões Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento dos Cartões Resposta, **entregue o Caderno de Questões e os Cartões Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento dos Cartões Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento dos Cartões Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **13 de janeiro de 2020**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **14 e 15 de janeiro de 2020**.

01) “Moça linda bem tratada,
Três séculos de família,
Burra como uma porta:
Um amor!”

Poesias completas. Belo Horizonte: Itatiaia, 2005.

Sobre o trecho do poema de Mário de Andrade:

1. O escritor faz uso da ironia.
2. No último verso, fica subentendido que o poeta caracteriza a moça como sendo aprazível.
3. Predomina no trecho a função metalinguística, uma vez que são apresentados acontecimentos verossímeis.
4. No terceiro verso, o poeta faz uso de uma comparação.

Estão corretas as alternativas:

- a) 2 e 4
- b) 3 e 4
- c) 1 e 2
- d) 1 e 4
- e) 2 e 3

02) Complete as sentenças corretamente:

- I. Esquecer de limpar o do carro.
- II. O de humor dela está estupendo.
- III. o cavalo e foi passear pelo campo.
- IV. A estava tão escura que mal dava pra ver a cama.

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) acento – senso – arreou - cela
- b) acento – censo – arriou - sela
- c) acento – senso – arriou - cela
- d) assento – censo – arreou - sela
- e) assento – senso – arreou - cela

03) Dadas as frases:

1. O brilho forte dos faróis atrapalhou a visão do motorista.
2. O carro perdeu o freio e bateu forte contra o poste.

As palavras em destaque são classificadas, de acordo com a ordem em que aparecem, como:

- a) ambas substantivos
- b) substantivo e adjetivo
- c) substantivo e advérbio
- d) adjetivo e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

04) “Este inverno está mais frio que chuvoso.”
O grau de comparação estabelecida na frase anterior é de:

- a) igualdade
- b) superioridade
- c) inferioridade
- d) finalidade
- e) relatividade

05) Identifique a alternativa que apresenta pelo menos um dos vocábulos erroneamente grafado:

- a) chumaço – enxaqueca - pajé
- b) sacrilégio – enxerto - mexerica
- c) fulijem – prestígio - enxugar
- d) enxofre – penugem - achado
- e) charco – amostragem - gueixa

Conhecimentos Gerais

06) O primeiro nome dado ao Brasil foi:

- a) Vasco da Gama
- b) Terra das Missões
- c) Terras Jesuíticas
- d) Ilha de Vera Cruz
- e) Monte Pascoal

07) A chegada de Pedro Álvares Cabral ao litoral do atual estado da Bahia, data conhecida como Descoberta do Brasil, aconteceu no dia:

- a) 21 de abril de 1580
- b) 07 de setembro de 1503
- c) 15 de novembro de 1550
- d) 22 de abril de 1500
- e) 15 de outubro de 1503

08) O volume de chuvas é calculado por meio de um aparelho chamado:

- a) Anemômetro
- b) Pluviômetro
- c) Multímetro
- d) Altímetro
- e) Escalímetro

09) As Olimpíadas de 2020 serão realizadas:

- a) no Japão
- b) na França
- c) na Coréia do Norte
- d) na Itália
- e) na Turquia

10) Quem foi a primeira mulher a ganhar um prêmio Nobel:

- a) Marie Curie
- b) Maria Goeppert-Mayer
- c) Aung San Suu Kyi
- d) Rigoberta Menchú Tum
- e) Gertrude Elion

**Conteúdos Específicos – Cargo 1
Professor(a) de Educação Infantil
(Creche e Pré-Escola) - Habilitado**

11) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal e as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, compreendem:

- a) Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal
- b) Os sistemas de ensino dos Estados
- c) Os sistemas municipais de ensino
- d) O sistema federal de ensino
- e) O sistema estadual e municipal de ensino

12) Acerca da Lei nº 9.394/1996, art. 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) Peculiaridade de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Valorização da experiência extraescolar.
- e) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

13) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à moradia.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua

residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

14) Em relação a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o código alfanumérico abaixo refere-se qual Campo de Experiência:

EI02TS01

- a) O eu, o outro e o nós
- b) Corpo, gestos e movimentos
- c) Traços, sons, cores e formas
- d) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- e) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

15) Quantos são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil propostos pela BNCC:

- a) Três
- b) Cinco
- c) Seis
- d) Sete
- e) Dez

16) Constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. Considerando a BNCC, etapa da Educação Infantil, o trecho acima refere-se:

- a) Concepção de educação
- b) Campos de experiências
- c) Eixos estruturantes
- d) Direitos de aprendizagem
- e) Objetivo de aprendizagem

17) Em relação a adaptação da criança na Educação Infantil é correto afirmar:

- I. Antes do início das aulas, é interessante que a escola e professores façam uma entrevista com os responsáveis para compor uma ficha com informações detalhadas sobre cada criança. Esse encontro também é uma oportunidade de criar um vínculo entre a instituição e a família e dar mais segurança aos pais.
- II. Para que a criança estabeleça um primeiro vínculo, o ideal é que seja recebida sempre pela mesma pessoa, de preferência, algum dos educadores da turma. No entanto, aos poucos, é preciso que ela crie consciência de que a creche é um espaço coletivo.
- III. O diálogo entre família e educadores é importante para entender os hábitos da criança e minimizar mudanças na transição casa/instituição escolar.

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas I e III estão corretas
- c) Apenas II e III estão corretas
- d) Apenas II está correta
- e) Todas estão corretas

18) O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova ocorreu no ano de _____ e foi assinado por _____ educadores.

- a) 1931 - 27
- b) 1933 - 28
- c) 1932 - 26
- d) 1934 - 21
- e) 1935 - 23

19) É constituído por todos os saberes que não estão prescritos nas diretrizes curriculares, mas que acabam por afetar, positiva ou negativamente o processo de aprendizagem. São os conhecimentos adquiridos fora da escola, com a família, os amigos, ou ainda, no espaço escolar, nas brincadeiras, na organização da sala de aula. Em relação ao currículo o trecho acima refere-se:

- a) Currículo formal
- b) Currículo prescrito
- c) Currículo real
- d) Currículo oculto
- e) Currículo vivido

20) De acordo com a Lei nº 8.069/1990, art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Casos de indisciplina e hiperatividade.
- IV. Elevados níveis de repetência.

- a) Apenas I, II e III estão corretas
- b) Apenas II e IV estão corretas
- c) Apenas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas I, II e IV estão corretas
- e) Todas estão corretas

**Conteúdos Específicos – Cargo 2
Professor(a) de Ensino Fundamental
(Anos Iniciais) - Habilitado**

11) Em relação a Lei nº 9.394/1996, art. 11, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- II. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- IV. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- a) I, III e IV estão corretos
- b) II, III e IV estão corretos
- c) I, II e III estão corretos
- d) I e II estão corretos
- e) Todos estão corretos

12) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 24, inciso V, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com alto rendimento escolar.

Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Serão facultativos os estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

- a) V-F-V-V-F
- b) F-V-V-V-V
- c) F-V-V-F-V
- d) F-F-V-V-F
- e) V-V-F-V-V

13) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), etapa do Ensino Fundamental, para descrever a décima habilidade do 4º ano de Matemática usamos qual código alfanumérico:

- a) EF04MA10
- b) EF10EF04
- c) EF67ER10
- d) EF10AR69

e) EF10AR04

14) Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender os seguintes objetivos:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade do docente.

Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

- a) V-F-V-V
- b) F-V-V-V
- c) V-V-V-F
- d) V-V-F-V
- e) V-V-V-V

15) Quais são as todas as dimensões do Projeto Político Pedagógico:

- a) Pedagógica e administrativa
- b) Pedagógica, administrativa e financeira
- c) Pedagógica, administrativa e jurídica
- d) Jurídica e financeira
- e) Jurídica, financeira, administrativa e pedagógica

16) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Avaliação assinale a alternativa incorreta:

- a) Focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.
- b) É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- c) Acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- d) Possibilita conhecer o quanto ele se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.
- e) Avaliar a aprendizagem implica avaliar o ensino oferecido.

17) São os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Embora se aceite que os conteúdos são realidades exteriores ao aluno, que devem ser assimilados e não simplesmente reinventados, eles não são fechados e refratários às realidades sociais. Não basta que os conteúdos sejam apenas ensinados, ainda que bem ensinados; é preciso que se liguem, de forma indissociável, à sua significação humana e social. Em relação as tendências pedagógicas na prática escolar, o trecho acima refere-se:

- a) Renovada progressista
- b) Renovada não-diretiva
- c) Libertadora
- d) Libertária
- e) Crítico-social dos conteúdos

18) Ideologia filosófica que acredita ser o conhecimento de um indivíduo uma característica inata. Essa perspectiva sustenta que as pessoas naturalmente carregam certas aptidões, habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades em sua bagagem hereditária.

- a) Socialismo
- b) Gestalt
- c) Inatismo
- d) Empirismo
- e) Construtivismo

19) É reconhecer que o outro é sempre uma relação, é romper com representações que o essencializam e o fixam em uma categoria que o impede de demonstrar seu devir. Nas práticas escolares, pressupõe o reconhecimento das diferenças pessoais, grupais ou culturais sem reduzi-las à compreensão de um eu, evitando assim processos de homogeneização das diferentes identidades que integram os espaços formativos. De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina o trecho acima refere-se:

- a) Consciência política e histórica da diversidade
- b) Reconhecimento, valorização da diferença e fortalecimento das identidades
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- d) Educar na alteridade
- e) Sustentabilidade socioambiental

20) Considerando os conceitos abaixo assinale a alternativa que corresponde aos seus autores, respectivamente:

- I. Desenvolveu a teoria dos estágios de desenvolvimento: sensório motor; pré-operatório-operatório; operatório concreto; operatório formal.
- II. Criou os conceitos de assimilação e acomodação.
- III. Segundo o autor, para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que seria a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial.

- a) Piaget, Wallon, Vygotsky
- b) Vygotsky, Piaget, Vygotsky
- c) Piaget, Paulo Freire, Vygotsky
- d) Vygotsky, Freud, Piaget
- e) Piaget, Piaget, Vygotsky