

MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 006/2019

12 DE JANEIRO DE 2020

CARGO:

PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - HABILITADO

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, N° da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **13 de janeiro de 2020**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **14 e 15 de janeiro de 2020**.

01) “Moça linda bem tratada,
Três séculos de família,
Burra como uma porta:
Um amor!”

Poesias completas. Belo Horizonte: Itatiaia, 2005.

Sobre o trecho do poema de Mário de Andrade:

1. O escritor faz uso da ironia.
2. No último verso, fica subentendido que o poeta caracteriza a moça como sendo agradável.
3. Predomina no trecho a função metalinguística, uma vez que são apresentados acontecimentos verossímeis.
4. No terceiro verso, o poeta faz uso de uma comparação.

Estão corretas as alternativas:

- a) 2 e 4
- b) 3 e 4
- c) 1 e 2
- d) 1 e 4
- e) 2 e 3

02) Complete as sentenças corretamente:

- I. Esquecer de limpar o do carro.
- II. O de humor dela está estupendo.
- III. o cavalo e foi passear pelo campo.
- IV. A estava tão escura que mal dava pra ver a cama.

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) acento – senso – arreou - cela
- b) acento – censo – arriou - sela
- c) acento – senso – arriou - cela
- d) assento – censo – arreou - sela
- e) assento – senso – arreou - cela

03) Dadas as frases:

1. O brilho forte dos faróis atrapalhou a visão do motorista.
2. O carro perdeu o freio e bateu forte contra o poste.

As palavras em destaque são classificadas, de acordo com a ordem em que aparecem, como:

- a) ambas substantivos
- b) substantivo e adjetivo
- c) substantivo e advérbio
- d) adjetivo e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

04) “Este inverno está mais frio que chuvoso.”
O grau de comparação estabelecida na frase anterior é de:

- a) igualdade
- b) superioridade
- c) inferioridade
- d) finalidade
- e) relatividade

05) Identifique a alternativa que apresenta pelo menos um dos vocábulos erroneamente grafado:

- a) chumaço – enxaqueca - pajé
- b) sacrilégio – enxerto - mexerica
- c) fulijem – prestígio - enxugar
- d) enxofre – penugem - achado
- e) charco – amostragem - gueixa

Conhecimentos Gerais

06) O primeiro nome dado ao Brasil foi:

- a) Vasco da Gama
- b) Terra das Missões
- c) Terras Jesuíticas
- d) Ilha de Vera Cruz
- e) Monte Pascoal

07) A chegada de Pedro Álvares Cabral ao litoral do atual estado da Bahia, data conhecida como Descoberta do Brasil, aconteceu no dia:

- a) 21 de abril de 1580
- b) 07 de setembro de 1503
- c) 15 de novembro de 1550
- d) 22 de abril de 1500
- e) 15 de outubro de 1503

08) O volume de chuvas é calculado por meio de um aparelho chamado:

- a) Anemômetro
- b) Pluviômetro
- c) Multímetro
- d) Altímetro
- e) Escalímetro

09) As Olimpíadas de 2020 serão realizadas:

- a) no Japão
- b) na França
- c) na Coréia do Norte
- d) na Itália
- e) na Turquia

10) Quem foi a primeira mulher a ganhar um prêmio Nobel:

- a) Marie Curie
- b) Maria Goeppert-Mayer
- c) Aung San Suu Kyi
- d) Rigoberta Menchú Tum
- e) Gertrude Elion

Conteúdos Específicos

11) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal e as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada, compreendem:

- a) Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal
- b) Os sistemas de ensino dos Estados
- c) Os sistemas municipais de ensino
- d) O sistema federal de ensino
- e) O sistema estadual e municipal de ensino

12) Acerca da Lei nº 9.394/1996, art. 3º, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) Peculiaridade de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d) Valorização da experiência extraescolar.
- e) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

13) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à moradia.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

14) Em relação a Lei nº 9.394/1996, art. 11, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- II. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- IV. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- a) I, III e IV estão corretos.
- b) II, III e IV estão corretos.
- c) I, II e III estão corretos.
- d) I e II estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

15) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 24, inciso V, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com alto rendimento escolar.
- Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- Serão facultativos os estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

- a) V-F-V-V-F
- b) F-V-V-V-V
- c) F-V-V-F-V
- d) F-F-V-V-F
- e) V-V-F-V-V

16) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), etapa do Ensino Fundamental, para descrever a décima habilidade do 4º ano de Matemática usamos qual código alfanumérico:

- a) EF04MA10
- b) EF10EF04
- c) EF67ER10
- d) EF10AR69
- e) EF10AR04

17) De acordo com a Lei nº 8.069/1990, art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Casos de indisciplina e hiperatividade.
- IV. Elevados níveis de repetência.

- a) Apenas I, II e III estão corretas
- b) Apenas II e IV estão corretas
- c) Apenas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas I, II e IV estão corretas
- e) Todas estão corretas

18) De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar:

- I. A educação especial é uma etapa de ensino.
- II. O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.
- III. O acesso à educação tem início na educação infantil, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno. Nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

- a) I e II estão corretos
- b) I e III estão corretos
- c) Apenas III está correto
- d) II e III estão corretos
- e) Todos estão corretos

19) Em relação a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar:

- I. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- II. Os estudantes com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das

interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.

- III. Estudantes com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

- a) Apenas I está correto.
- b) Apenas II e III estão corretos.
- c) Apenas I e II estão corretos.
- d) Apenas I e III estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

20) Em relação ao Transtornos do Espectro Autista, seus sinais e sintomas, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- Déficits persistentes na comunicação e interação sociais
- Padrões repetitivos restritos de comportamento, interesses e/ou atividades
- Déficits na reciprocidade social e/ou emocional
- Falas ou movimentos estereotipados ou repetitivos

- a) F-V-V-V
- b) V-F-V-V
- c) V-V-V-F
- d) V-V-F-V
- e) V-V-V-V