

MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 006/2019

12 DE JANEIRO DE 2020

CARGO:
**PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ATIVIDADES
ESPORTIVAS – HABILITADO**

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **13 de janeiro de 2020**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **14 e 15 de janeiro de 2020**.

01) “Moça linda bem tratada,
Três séculos de família,
Burra como uma porta:
Um amor!”

Poesias completas. Belo Horizonte: Itatiaia, 2005.

Sobre o trecho do poema de Mário de Andrade:

1. O escritor faz uso da ironia.
2. No último verso, fica subentendido que o poeta caracteriza a moça como sendo aprazível.
3. Predomina no trecho a função metalinguística, uma vez que são apresentados acontecimentos verossímeis.
4. No terceiro verso, o poeta faz uso de uma comparação.

Estão corretas as alternativas:

- a) 2 e 4
- b) 3 e 4
- c) 1 e 2
- d) 1 e 4
- e) 2 e 3

02) Complete as sentenças corretamente:

- I. Esquecer de limpar o do carro.
- II. O de humor dela está estupendo.
- III. o cavalo e foi passear pelo campo.
- IV. A estava tão escura que mal dava pra ver a cama.

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) acento – senso – arrou – sela
- b) acento – censo – arrou – sela
- c) acento – senso – arrou – sela
- d) assento – censo – arrou – sela
- e) assento – senso – arrou – sela

03) Dadas as frases:

1. O brilho forte dos faróis atrapalhou a visão do motorista.
2. O carro perdeu o freio e bateu forte contra o poste.

As palavras em destaque são classificadas, de acordo com a ordem em que aparecem, como:

- a) ambas substantivos
- b) substantivo e adjetivo
- c) substantivo e advérbio
- d) adjetivo e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

04) “Este inverno está mais frio que chuvoso.”
O grau de comparação estabelecida na frase anterior é de:

- a) igualdade
- b) superioridade
- c) inferioridade
- d) finalidade
- e) relatividade

05) Identifique a alternativa que apresenta pelo menos um dos vocábulos erroneamente grafado:

- a) chumaço – enxaqueca - pajé
- b) sacrilégio – enxerto - mexerica
- c) fuligem – prestígio - enxugar
- d) enxofre – penugem - achado
- e) charco – amostragem - gueixa

Conhecimentos Gerais

06) O primeiro nome dado ao Brasil foi:

- a) Vasco da Gama
- b) Terra das Missões
- c) Terras Jesuíticas
- d) Ilha de Vera Cruz
- e) Monte Pascoal

07) A chegada de Pedro Álvares Cabral ao litoral do atual estado da Bahia, data conhecida como Descoberta do Brasil, aconteceu no dia:

- a) 21 de abril de 1580
- b) 07 de setembro de 1503
- c) 15 de novembro de 1550
- d) 22 de abril de 1500
- e) 15 de outubro de 1503

08) O volume de chuvas é calculado por meio de um aparelho chamado:

- a) Anemômetro
- b) Pluviômetro
- c) Multímetro
- d) Altímetro
- e) Escalímetro

09) As Olimpíadas de 2020 serão realizadas:

- a) no Japão
- b) na França
- c) na Coréia do Norte
- d) na Itália
- e) na Turquia

10) Quem foi a primeira mulher a ganhar um prêmio Nobel:

- a) Marie Curie
- b) Maria Goeppert-Mayer
- c) Aung San Suu Kyi
- d) Rigoberta Menchú Tum
- e) Gertrude Elion

Conteúdos Específicos

11) A ginástica artística é um esporte competitivo formado por diversos exercícios corporais sistematizados. Nessa modalidade, são essenciais a força, a agilidade e a elasticidade. A palavra ginástica origina-se do grego *gymnázsein*, que significa “treinar” e, em sentido literal, “exercitar-se nu”, a forma como os gregos praticavam os exercícios. Também conhecida como ginástica olímpica, a ginástica artística foi, durante muito tempo, o único tipo de ginástica praticado em Jogos Olímpicos. Com a inclusão da ginástica rítmica nas competições olímpicas, a antiga ginástica olímpica ganhou o atual nome de ginástica artística.

ARAKI, A. P.; CARBONE, P.O. ESPORTE E EDUCAÇÃO: saúde e cidadania na escola. São Paulo: Eureka, 2015.

Em relação a ginástica artística, considere as seguintes afirmativas:

- I. Na ginástica artística, cada ginasta passa por um roteiro de provas em que a meta é acumular o maior número de pontos possíveis em cada uma delas.
- II. Na ginástica artística, os homens e as mulheres cumprem um cronograma diferente de provas.
- III. As provas oficiais masculinas são compostas por: Argolas, Barra Fixa, Barras Paralelas, Cavalo com alça, Salto sobre o cavalo, Solo.
- IV. As provas oficiais femininas são compostas por: Paralela Assimétrica, Salto sobre o cavalo, Solo, Trave de equilíbrio

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente I, II e IV estão corretas.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

12) Segundo Falkenbach (2002), é na escola o lugar de desenvolver a educação física que provoca as trocas e as aprendizagens entre as pessoas. Ela é responsável pelo aprendizado das relações entre as pessoas por via corporal. Portanto temos as expectativas que a educação física escolar exercerá o papel de fazer e compreender que a criança como sujeito dentro do espaço lúdico-educativo, irá aprender e se

desenvolver ao se expressar. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação física tem papel importante na formação global da personalidade da criança e do adolescente, assegurando-lhes autonomia individual e sua integração no meio social.
- b) O educador tem um papel fundamental na construção das relações em aula, pois é ele que tem autoridade dentro do espaço e do tempo da execução das atividades, é ele quem decide como os alunos interagirão ao escolher as tarefas, conteúdos e exercícios da aula. Se o professor não estiver focado para atuar no aspecto social do momento de aula, ele pode acabar criando transtornos comportamentais sérios, que afetarão o educando em diversas dimensões do ser humano.
- c) A socialização do indivíduo ou da criança se dá exatamente através da internalização de valores e normas de conduta. A escola é uma das instituições que promove tal socialização. Portanto, o fenômeno da socialização ou a aprendizagem do social não ocorrerá nas aulas de educação física.
- d) Os alunos já vêm com uma vivência sobre cultura corporal, movimentos, vindos da experiência do seu grupo social, ao ingressarem na escola tendo ou não experiências em jogos e brincadeiras, visam à escola como um lugar diferenciado que terão que aprimorar seus movimentos e acrescentar sentindo a eles.
- e) Nas aulas de Educação Física é necessário que o professor acredite na possibilidade da mudança através do seu trabalho e busque atuar de forma a propiciar vivências saudáveis que possam construir boas relações sociais e bons conceitos.

13) O futsal, ou futebol de salão, é uma adaptação do futebol de campo para as quadras. O princípio é o mesmo: ganha o jogo quem fizer mais gols e quem conseguir se defender melhor. Mas nesse estilo há menos jogadores e a quadra é menor, por isso o jogo é muito mais dinâmico.

ARAKI, A. P.; CARBONE, P.O. ESPORTE E EDUCAÇÃO: saúde e cidadania na escola. São Paulo: Eureka, 2015.

Em relação ao futsal, considere as seguintes afirmativas:

- I. Segundo a CBFS (Confederação Brasileira de Futsal), o tamanho oficial da quadra de futsal é 40 metros de comprimento por 20 metros de largura.
- II. Em relação ao tempo de jogo, oficialmente a partida é dividida em dois tempos de 20 minutos, com um intervalo de 10 minutos.

- III. Ao ser expulso, o atleta deve deixar a quadra, podendo ficar no banco de reservas. O time jogará com quatro atletas em quadra por dois minutos, ou se levar um gol.
- IV. Uma curiosidade em relação ao futsal é de que o esporte nunca foi disputado em uma olimpíada.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
b) Somente I, II e III estão corretas.
c) Somente II, III e IV estão corretas.
d) A assertiva II está incorreta.
e) Somente I está correta.

14) O Handebol é um esporte coletivo com bola, jogado com as mãos, cujo objetivo é marcar mais gols que o adversário. De acordo com Teixeira (2003), o handebol é muito parecido com o futebol, porém é jogado com as mãos e por isso recebe este nome em inglês (*handball*): hand = mão e ball – bola. O handebol possui um movimento chamado de ritmo trifásico que por sua vez tem sua variação, chamado de o duplo ritmo trifásico. O duplo ritmo trifásico no Handebol, consiste na forma de deslocamento (passadas) pelo jogador que está em posse da bola, dá seguinte maneira:

ALMEIDA, A. G. Handebol: Conceitos e aplicações. Barueri: Manole, 2012.

- a) Realizado obrigatoriamente à frente, em que o jogador dá ao total "7" (sete) passos com a posse da bola. Os "3" (três) primeiros passos são dados com a posse da bola (ritmo trifásico), no "4" (quarto) passo o jogador terá que quicar a bola no solo uma vez, dar mais "3" (três) passos com a bola dominada (ritmo trifásico), e, ao final do "7" (sétimo) passo terá obrigatoriamente que passar ou arremessar a bola.
- b) Consiste em "3 passadas" fundamento que o jogador dá três passos à frente em direção a meta adversária com a posse da bola. O primeiro passo deverá ser executado com a perna contrária ao braço que realizará o arremesso.
- c) Realizado obrigatoriamente à frente, em que o jogador dá ao total "6" (seis) passos com a posse da bola. Os "3" (três) primeiros passos são dados com a posse da bola (ritmo trifásico), no "4" (quarto) passo o jogador terá que quicar a bola no solo uma vez, dar mais "3" (três) passos com a bola dominada (ritmo trifásico), e, ao final do "6" (sexto) passo terá obrigatoriamente que passar ou arremessar a bola.
- d) Consiste em "5 passadas" fundamento que o jogador dá três passos à frente em direção a meta adversária com a posse da bola. O primeiro passo deverá ser executado com a perna contrária ao braço que realizará o arremesso.

- e) Realizado em progressão, em que o jogador de posse da bola dá "7" (sete) passos com batidas sucessivas (drible) no solo a cada passada.

15) (Voleibol) O sistema de jogo se define como a organização de uma equipe dentro de quadra, ou seja, a quantidade de atacantes e levantadores que compõe a equipe, esta organização estará diretamente relacionada à definição das funções e responsabilidades que cada componente terá mediante as situações de jogo. Quanto aos sistemas de jogo, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. O sistema x o foco é no alto rendimento, caracteriza-se por ter apenas 1 levantador que atua quando está na zona de ataque possuindo 2 opções de atacantes para distribuir a jogada e quando está no fundo (zona de defesa), 3 opções de atacantes na rede.
- II. O sistema x é utilizado para iniciantes em que todos os jogadores irão desempenhar todas as funções, participando de todas as ações do jogo.
- III. O sistema x na formação inicial são levantadores em diagonal e demais atacantes, pode ser realizado simples ou com infiltração, sendo muito utilizado por jogadores habilidosos e bem treinados.
- IV. O sistema x a metade da equipe faz parte dos atacantes e outra metade dos levantadores, estes dispõem-se intercaladamente na quadra.

- a) I - 3x3; II - 5x1; III - 6x0 e IV - 2x4.
b) I - 5x1; II - 3x3; III - 4x2 e IV - 6x0.
c) I - 5x1; II - 6x0; III - 4x2 e IV - 3x3.
d) I - 4x2; II - 6x0; III - 3x3 e IV - 5x1.
e) I - 2x4; II - 6x0; III - 3x3 e IV - 5x1.

16) Segundo Darido (2001), há dentro da Educação Física várias concepções sobre qual seja o objetivo da Educação Física Escolar: humanista, fenomenológica, psicomotricidade embasada nos jogos cooperativos; cultural, desenvolvimentista, interacionista - construtivista, crítico - superadora, sistêmica, crítica - emancipatória, saúde renovada embasadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's, além de outras. Algumas tendências propostas/tendências/abordagens pedagógicas tiveram maior impacto que outras. Em relação as tendências pedagógicas, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que corresponde a abordagem desenvolvimentista.

- a) Esta abordagem sofreu influência da psicomotricidade na inclusão das dimensões afetivas e cognitivas do ser humano, bem como na discussão do objeto da Educação Física.

- b) O foco desta abordagem é o movimento por si só, princípio, meio e fim. Os conceitos de habilidades motoras são os mais importantes, pois são através deles que os seres humanos se adaptam e resolvem os problemas.
- c) Nesta abordagem há uma crítica social que passa a “questionar o caráter alienante na Educação Física na escola, propondo um modelo de superação das contradições e injustiças sociais”.
- d) Essa abordagem surge a partir da década de 90, quando ocorre a existência de uma abordagem da Educação Física Escolar voltada para as questões da saúde, não apenas repetindo os conceitos da tendência Higienista, mas ampliando a discussão.
- e) Essa abordagem surge em oposição às linhas anteriores da Educação Física na escola, especificamente à proposta mecanicista, caracterizada pela busca do desempenho máximo. Esta proposta é baseada principalmente nos trabalhos de Jean Piaget, a Educação Física passa a ser um meio para o desenvolvimento cognitivo da criança.

17) A ludicidade associada aos jogos pré-desportivos, oferecem além do ensino, motivação e incentivo, e que podem estar aliadas as metodologias e estratégias do professor. Desse modo, Silva (1998), relata que o jogo pré-desportivo deve estar presente em todas as fases de ensino e aprendizagem, por possuir maior motivação, sendo essa, a que melhor indica a evolução e as possíveis limitações, que os praticantes vão revelando ao decorrer do processo de ensino. Acerca dos jogos pré-desportivos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) Por meio de jogos pré-desportivos, é possível adequar e planejar aulas e jogos com regras inflexíveis, com inovações nas dimensões de espaço, tempo e ações dos participantes, visando uma participação mais efetiva e satisfatória.
- b) Os jogos pré-desportivos são características do método parcial, que é o aprender jogando, utilizando inicialmente, as formas de jogo complexas, cujas regras vão sendo introduzidas de maneira rígida, partindo para o jogo formal.
- c) O jogo pré-desportivo deve estar presente em todas as fases de ensino e aprendizagem, por possuir maior nível de competição e a que melhor indica a evolução e as possíveis limitações, que os praticantes vão revelando ao decorrer do processo de ensino.
- d) Os jogos pré-desportivos, são possíveis caminhos a percorrer pelo professor de educação física em suas aulas, o aprender torna-se mais prazeroso, não tem função de transformar alunos em atletas, e sim, fazer com

que todos sem exceção, tenham contato com diversas modalidades esportivas.

- e) O jogo pré-desportivo não é um mediador para o ensino de um esporte, pois não é eficaz para o aprendizado, sendo ele capaz de somente aproximar o aluno do esporte em si.

18) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à moradia.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

19) Em relação a Lei nº 9.394/1996, art. 11, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- II. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- IV. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- a) I, III e IV estão corretos.
- b) II, III e IV estão corretos.
- c) I, II e III estão corretos.
- d) I e II estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

20) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 24, inciso V, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com alto rendimento escolar.

Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Serão facultativos os estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

a) V-F-V-V-F

b) F-V-V-V-V

c) F-V-V-F-V

d) F-F-V-V-F

e) V-V-F-V-V