

MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 006/2019

12 DE JANEIRO DE 2020

CARGO:
**PROFESSOR(A) DE ENSINO FUNDAMENTAL
(ANOS INICIAIS) – HABILITADO**

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **13 de janeiro de 2020**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **14 e 15 de janeiro de 2020**.

01) “Moça linda bem tratada,
Três séculos de família,
Burra como uma porta:
Um amor!”

Poesias completas. Belo Horizonte: Itatiaia, 2005.

Sobre o trecho do poema de Mário de Andrade:

1. O escritor faz uso da ironia.
2. No último verso, fica subentendido que o poeta caracteriza a moça como sendo aprazível.
3. Predomina no trecho a função metalinguística, uma vez que são apresentados acontecimentos verossímeis.
4. No terceiro verso, o poeta faz uso de uma comparação.

Estão corretas as alternativas:

- a) 2 e 4
- b) 3 e 4
- c) 1 e 2
- d) 1 e 4
- e) 2 e 3

02) Complete as sentenças corretamente:

- I. Esquecer de limpar o do carro.
- II. O de humor dela está estupendo.
- III. o cavalo e foi passear pelo campo.
- IV. A estava tão escura que mal dava pra ver a cama.

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) acento – senso – arrou – sela
- b) acento – censo – arrou – sela
- c) acento – senso – arrou – sela
- d) assento – censo – arrou – sela
- e) assento – senso – arrou – sela

03) Dadas as frases:

1. O brilho forte dos faróis atrapalhou a visão do motorista.
2. O carro perdeu o freio e bateu forte contra o poste.

As palavras em destaque são classificadas, de acordo com a ordem em que aparecem, como:

- a) ambas substantivos
- b) substantivo e adjetivo
- c) substantivo e advérbio
- d) adjetivo e advérbio
- e) advérbio e adjetivo

04) “Este inverno está mais frio que chuvoso.”
O grau de comparação estabelecida na frase anterior é de:

- a) igualdade
- b) superioridade
- c) inferioridade
- d) finalidade
- e) relatividade

05) Identifique a alternativa que apresenta pelo menos um dos vocábulos erroneamente grafado:

- a) chumaço – enxaqueca - pajé
- b) sacrilégio – enxerto - mexerica
- c) fuligem – prestígio - enxugar
- d) enxofre – penugem - achado
- e) charco – amostragem - gueixa

Conhecimentos Gerais

06) O primeiro nome dado ao Brasil foi:

- a) Vasco da Gama
- b) Terra das Missões
- c) Terras Jesuíticas
- d) Ilha de Vera Cruz
- e) Monte Pascoal

07) A chegada de Pedro Álvares Cabral ao litoral do atual estado da Bahia, data conhecida como Descoberta do Brasil, aconteceu no dia:

- a) 21 de abril de 1580
- b) 07 de setembro de 1503
- c) 15 de novembro de 1550
- d) 22 de abril de 1500
- e) 15 de outubro de 1503

08) O volume de chuvas é calculado por meio de um aparelho chamado:

- a) Anemômetro
- b) Pluviômetro
- c) Multímetro
- d) Altímetro
- e) Escalímetro

09) As Olimpíadas de 2020 serão realizadas:

- a) no Japão
- b) na França
- c) na Coréia do Norte
- d) na Itália
- e) na Turquia

10) Quem foi a primeira mulher a ganhar um prêmio Nobel:

- a) Marie Curie
- b) Maria Goeppert-Mayer
- c) Aung San Suu Kyi
- d) Rigoberta Menchú Tum
- e) Gertrude Elion

Conteúdos Específicos

11) Em relação a Lei nº 9.394/1996, art. 11, os Municípios incumbir-se-ão de:

- I. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- II. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- IV. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- a) I, III e IV estão corretos
- b) II, III e IV estão corretos
- c) I, II e III estão corretos
- d) I e II estão corretos
- e) Todos estão corretos

12) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art. 24, inciso V, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com alto rendimento escolar.

Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Serão facultativos os estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

- a) V-F-V-V-F
- b) F-V-V-V-V
- c) F-V-V-F-V
- d) F-F-V-V-F
- e) V-V-F-V-V

13) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), etapa do Ensino Fundamental, para descrever a décima habilidade do 4º ano de Matemática usamos qual código alfanumérico:

- a) EF04MA10
- b) EF10EF04
- c) EF67ER10
- d) EF10AR69
- e) EF10AR04

14) Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender os seguintes objetivos:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade do docente.

Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

- a) V-F-V-V
- b) F-V-V-V
- c) V-V-V-F
- d) V-V-F-V
- e) V-V-V-V

15) Quais são as todas as dimensões do Projeto Político Pedagógico:

- a) Pedagógica e administrativa
- b) Pedagógica, administrativa e financeira
- c) Pedagógica, administrativa e jurídica
- d) Jurídica e financeira
- e) Jurídica, financeira, administrativa e pedagógica

16) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Avaliação assinale a alternativa incorreta:

- a) Focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos.
- b) É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- c) Acontece contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- d) Possibilita conhecer o quanto ele se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da

escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.

e) Avaliar a aprendizagem implica avaliar o ensino oferecido.

17) São os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Embora se aceite que os conteúdos são realidades exteriores ao aluno, que devem ser assimilados e não simplesmente reinventados, eles não são fechados e refratários às realidades sociais. Não basta que os conteúdos sejam apenas ensinados, ainda que bem ensinados; é preciso que se liguem, de forma indissociável, à sua significação humana e social. Em relação as tendências pedagógicas na prática escolar, o trecho acima refere-se:

- a) Renovada progressista
- b) Renovada não-diretiva
- c) Libertadora
- d) Libertária
- e) Crítico-social dos conteúdos

18) Ideologia filosófica que acredita ser o conhecimento de um indivíduo uma característica inata. Essa perspectiva sustenta que as pessoas naturalmente carregam certas aptidões, habilidades, conceitos, conhecimentos e qualidades em sua bagagem hereditária.

- a) Socialismo
- b) Gestalt
- c) Inatismo
- d) Empirismo
- e) Construtivismo

19) É reconhecer que o outro é sempre uma relação, é romper com representações que o essencializam e o fixam em uma categoria que o impede de demonstrar seu devir. Nas práticas escolares, pressupõe o reconhecimento das diferenças pessoais, grupais ou culturais sem reduzi-las à compreensão de um eu, evitando assim processos de homogeneização das diferentes identidades que integram os espaços formativos. De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina o trecho acima refere-se:

- a) Consciência política e histórica da diversidade
- b) Reconhecimento, valorização da diferença e fortalecimento das identidades
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- d) Educar na alteridade
- e) Sustentabilidade socioambiental

20) Considerando os conceitos abaixo assinale a alternativa que corresponde aos seus autores, respectivamente:

- I. Desenvolveu a teoria dos estágios de desenvolvimento: sensório motor; pré-operatório-operatório; operatório concreto; operatório formal.
- II. Criou os conceitos de assimilação e acomodação.
- III. Segundo o autor, para ocorrer a aprendizagem, a interação social deve acontecer dentro da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), que seria a distância existente entre aquilo que o sujeito já sabe, seu conhecimento real, e aquilo que o sujeito possui potencialidade para aprender, seu conhecimento potencial.

- a) Piaget, Wallon, Vygotsky
- b) Vygotsky, Piaget, Vygotsky
- c) Piaget, Paulo Freire, Vygotsky
- d) Vygotsky, Freud, Piaget
- e) Piaget, Piaget, Vygotsky