

MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 002/2018

13 DE JANEIRO DE 2019

**CARGO:
PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - HABILITADO**

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **14 de janeiro de 2019**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **15 e 16 de janeiro de 2019**.

Autopsicografia

Fernando Pessoa

O poeta é um fingidor.
Finge tão completamente
Que chega a fingir que é dor
A dor que deveras sente.

E os que leem o que escreve,
Na dor lida sentem bem,
Não as duas que ele teve,
Mas só a que eles não têm.

E assim nas calhas de roda
Gira, a entreter a razão,
Esse comboio de corda
Que se chama o coração.

O poema acima servirá como base para responder as questões 01 e 02:

01) Pode-se afirmar que:

- a) o título do poema infere a uma análise e caracterização psicológica do leitor.
- b) o poema tem como tema principal a criação artística.
- c) o poema questiona o fazer poético.
- d) o poema revela que o poeta é, de fato, um homem mendaz.
- e) o título do poema se refere ao sentimento de invidía do poeta.

02) Sobre o poema:

- 1. **Pode-se inferir que a emoção contida no texto nem sempre corresponde à vivida pelo eu lírico.**
- 2. **Nos versos “Não as duas que ele teve” o eu lírico se refere a duas dores: a vivida e a fingida.**
- 3. **Nesse poema, o poeta leva o interlocutor a refletir sobre a brevidade dos sentimentos transformados em palavras.**
- 4. **Na última estrofe o poeta fala de dois elementos importantes: a razão e a emoção.**

- a) Somente 2 e 3 estão corretas.
- b) Somente 1, 2 e 4 estão corretas.
- c) Somente 1, 3 e 4 estão corretas.
- d) Somente 2 e 4 estão corretas.
- e) Somente 1 e 4 estão corretas.

03) “Correu tanto que desmaiou.” A oração subordinada adverbial em destaque na frase classifica-se como:

- a) conformativa
- b) comparativa
- c) concessiva

- d) causal
- e) consecutiva

04) Dadas as sentenças:

- 1. **Já faz trinta minutos que te chamei.**
- 2. **Já faz algum tempo que te espero.**
- 3. **Já faz mais de meia hora que ela saiu.**
- 4. **Já faz três horas que estou aqui.**

Em relação ao emprego do verbo fazer:

- a) Somente 1, 2 e 3 estão corretas.
- b) Somente 1 e 2 estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Somente 3 e 4 estão corretas.
- e) Somente 1, 3 e 4 estão corretas.

05) Em relação à concordância nominal a frase que está em desacordo com a norma culta padrão é:

- a) Eu comprei meia melancia no mercado.
- b) A porta, meio aberta, deixava ver o quintal florido.
- c) Marcou no relógio meio dia e meia.
- d) A mulher ficou meio chateada com a conversa.
- e) Levo a vida meio direita, meio bamba.

Conhecimentos Gerais

06) Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta do Hino do Estado de Santa Catarina:

**Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz,
As festas que os livres frementes de ardores,
.....**

- a) No céu peregrino da Pátria gigante.
- b) Não mais diferenças de sangue e raças.
- c) Celebram nas terras gigantes da cruz.
- d) O povo que é grande, mas não vingativo.
- e) Com flores e festas deu vida ao cativo.

07) O ex-juiz federal, Sergio Moro, é o novo Ministro da:

- a) Casa Civil
- b) Segurança Institucional
- c) Ciência e Tecnologia
- d) Justiça
- e) Defesa Civil

08) O novo Ministro da Economia é:

- a) Paulo Guedes
- b) Onyx Lorenzoni
- c) Marcos Pontes
- d) General Fernando Azevedo
- e) Ernesto Araújo

09) Localizado no Oeste de Santa Catarina, o Município de Cordilheira Alta foi desmembrado de Chapecó no ano de:

- a) 1994
- b) 1991
- c) 1989
- d) 1992
- e) 1995

10) A economia do Município de Cordilheira Alta - SC nos primeiros anos era baseada nas atividades de:

- a) Avicultura e pesca.
- b) Extração e produção agrícola.
- c) Pesca e produção agrícola.
- d) Suinocultura e pecuária.
- e) Pecuária e pesca.

Conteúdos Específicos

11) Acerca da Constituição Federal, Capítulo III, Seção I - Da Educação, é correto afirmar:

- I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- II. Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- III. Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- IV. O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

- a) Somente I, III e IV estão corretas.
- b) Somente I, II e III estão corretas.
- c) Somente II, III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

12) Em relação a Constituição Federal, art. 206, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- II. Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- III. Garantia de padrão de qualidade.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I e III estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Somente III está correto.
- e) Todos estão corretos.

13) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 12, VII, informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola, é incumbência:

- a) do Conselho Municipal de Educação
- b) dos Professores
- c) dos Estabelecimentos de Ensino
- d) dos Coordenadores Pedagógicos
- e) da APP (Associação de Pais e Professores)

14) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 21, a educação básica é formada:

- a) Educação infantil e ensino fundamental.
- b) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- c) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- e) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

15) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, art. 4º, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes:

- I. À vida, à saúde, à alimentação e à educação.
- II. Ao esporte e ao lazer.
- III. À profissionalização.
- IV. À cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade.
- V. À convivência familiar e comunitária.

- a) Somente IV está incorreta.
- b) Somente II está incorreta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) Somente V está incorreta.
- e) Todas estão corretas.

16) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando:

- I. Pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- II. Formação técnica para o trabalho.
- III. Preparo para o exercício da cidadania.
- IV. Qualificação para o trabalho.
- V. Desenvolvimento de altas habilidades.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente III, IV e V estão corretas.
- c) Somente I, III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

17) Acerca do Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, art. 1º, o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes, exceto:

- a) Aprendizado ao longo de toda a vida.
- b) Não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- c) Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.
- d) Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- e) Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que minimizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.

18) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, exceto:

- a) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- b) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar, exclusivamente através da Educação a Distância - EAD
- c) Participação da família e da comunidade.
- d) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- e) Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

19) Acerca das Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, e o público-alvo do AEE, aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação, são alunos com:

- a) Deficiência
- b) Dificuldade de aprendizagens
- c) Transtornos globais do desenvolvimento
- d) Altas habilidades
- e) Superdotação

20) Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica na educação especial, inicial ou continuada. São atribuições do professor do atendimento educacional especializado:

- I. Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.
- II. Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- III. Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- IV. Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente II, III e IV estão corretas.
- c) Somente I, III e IV estão corretas.
- d) Somente I, II e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.