



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORAS: NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, DULCINÉIA VOGT, PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, JESSICA MILANI, ITAMARA POMPERMAIER, MARTA ZANETTE, THAISA TRUCOLO, ELISANGELA ZAPPANI E FABIANE CONTERATTO.

TURMA: BERÇÁRIO III

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 - **1ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1. Corpo, gestos e movimentos. 2 - traços, sons, cores e formas. 3- Escuta, fala, Pensamento, Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1-Ampliar possibilidades de manuseio;

2 - Reconhecer as cores;

2 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle e autonomia para desenhar, pintar, rasgar, folhear, pegar e puxar;

3- Formular e responder Perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos;

3- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

A NATUREZA NOS PROPORCIONA DIVERSOS E DIFERENTES TESOUROS, UM DELES É AS FRUTAS, E PARA ESSE PLANO VAMOS TRABALHAR AS FRUTAS QUE A NATUREZA NOS PROPORCIONA. PRIMEIRAMENTE VAMOS PROPORCIONAR A CRIANÇA UM AMBIENTE CALMO PARA QUE ELA FIQUE ATENTA E EXPLIQUE PARA ELA QUE AGORA SERÁ A HORA DA HISTÓRIA E É MUITO IMPORTANTE QUE ELA PRESTE ATENÇÃO PARA CONSEGUIRMOS FAZER AS PRÓXIMAS EXPERIÊNCIAS. ANTECIPE FALANDO QUE ESSA HISTÓRIA IRÁ FALAR SOBRE UMA MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS E DESPERTE O INTERESSE DA CRIANÇA PERGUNTANDO DE QUAL FRUTA ELA MAIS GOSTA APÓS CONTAR A HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA”.

DISPONÍVEL LINK EM DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec>

A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS

AUTORA: SANDRA SERRA

ERA UMA VEZ UM MORANGO BEM DOCE E BEM VERMELHINHO QUE RESOLVEU VIAJAR E SAIR DO SEU CANTINHO. ESTAVA JÁ A HÁ UM DIA PARA SER COMIDO SABIA QUE ERA DE MUITOS MENINOS O PREFERIDO. DEU UM SALTO BEM LIGEIRO E VIU A MESA SENTADA UMA MENINA PEQUENA COM AR DE ZANGADA.

-OLA! – DISSE ELE SORRIDENTE-DIZ-ME POR QUE NÃO QUERES BRINCAR COMIGO? NÃO QUERES OLHAR PARA MIM? A MENINA JOANINHA - ERA COMO SE CHAMAVA – QUANDO VIU O MORANGUINHO FICOU AINDA MAIS BRAVA. – NÃO QUERO FALAR CONTIGO, DESAPARECE DAQUI! NÃO GOSTO NADA DE FRUTA, E MENOS DE TI! ISTO LHE GRITA A MENINA APONTANDO PARA FRUTEIRA ONDE SE JUNTAVA DE FORMA ORDEIRA UMA MANGA E UMA PERA, BANANAS, KIWIS, ROMÃS, UM MELÃO, DOIS DAMASCOS, TANGERINAS E MAÇÃS. BEM TRISTE

O NOSSO AMIGUINHO AO SEU CANTINHO REGRESSA, FOI ENTAO QUE UMA BANANA MUITO SABIA LHE CONFESSA:

- ÉS MUITO JOVEM NÃO FIQUE PREOCUPADO; POIS DAQUI A BOCADINHO ALGUEM FICA AO SEU LADO. SE A MENINA JOANA NÃO NOS COME NEM NOS QUER NÃO DEMORA MUITO TEMPO QUE IRA ADOECER. - E VERDADE! É VERDADE! INTERROMPEU A MAÇÃ. – FOI ISSO QUE O PAI LHE DISSE AINDA ESTA MANHÃ. – NÃO CONSIGO ENTENDER –

LAMENTOU-SE O KIWI -NÃO GOSTA DE COMER FRUTA FOI COISA QUE NUNCA VI. ENTRETANDO A MELANCIA QUE ESTAVA UM POUCO AFASTADA QUIS ENTRAR NESTA CONVERSA QUE JÁ IA ANIMADA. UM CACHO DE UVAS FRESQUINHAS, AMORAS, CEREJAS, E FIGOS VIERAM LOGO ATRÁS DE UMA DUZIA DE MIRTILOS. A PEQUENA JOANINHA NÃO PARAVA DE OLHAR - EU NÃO ACREDITO NISTO, DEVO A SONHAR! A FRUTA A FALAR COMIGO COMO É QUE PODE ISTO SER? –ORA –RESPONDEU A BANANA – ESCUTA E JÁ VAIS VER! AS FERIDAS QUE CURAMOS E MAIS TE QUERO CONTAR BASTA UMA SIMPLES MAÇÃ PARA O MÉDICO AFASTAR! POR EXEMPLO AS LARANJAS A CRESCER TE AJUDARÃO, O ALPERCE E A PAPAIA SÃO ÓTIMOS PARA A VISÃO. SE QUERES FICAR HIDRATADA COME MELANCIA E PARA SERES BEM SAUDÁVEL BASTAM TRÊS FRUTAS POR DIA. EIS QUE UM VERDE ABACATE INTERROMPE CALMAMENTE: -TENS NOZES E AVELÃS QUE DESENVOLVEM A MENTE. AS AMÊNDOAS E AS PASSAS DÃO -TE ENERGIA COME SEMPRE FRUTAS SECAS E CORRERÁS TODO DIA. ESTAMOS AINDA NOS SUMOS QUE FRESCOS PODES BEBER NAS COMPOTAS E NOS BOLOS, SÓ PRECISA DE ESCOLHER. SOMOS MUITOS COMO VÊS E SAÚDE TE OFERECEMOS QUE TENS É DE INGERIR AS VITAMINAS QUE TEMOS. A MENINA JÁ SORRIA COM TANTA ANIMAÇÃO TANTA COR TANTA ALEGRIA TANTA FRUTA ALI NA MÃO. AS CEREJAS ATREVIDAS CORRIAM-LHE ENTRE OS DEDOS O MORANGUINHO FELIZ SUSSURAVA-LHE SEGREDOS. NA CASCA DO COCO VIU UMA FLORESTA ENCANTADA DEPOIS DE COMER PINHÕES DESATOU Á GARGALHADA. QUANDO SUA MÃE PERCEBEU QUE ERA SUA FILHA QUE ASSIM RIA NADA CONSEGUIU DIZERES PENSOU ERA MAGIA. AFASTOU –SE A SORRIR TAMBÉM A CANTAROLAR E AQUELA NOVIDADE A CORRER AO PAI FOI DAR. E FOI ASSIM QUE A JOANA NAQUELE DIA APRENDEU A DESCOBRIR O MILAGRE QUE A NATUREZA NOS DEU.

FAZ COMO A JOANA E COME MUITA FRUTA, PARA TER ENERGIA E SER SAUDÁVEL.

FIM.

ATIVIDADE 2:

APÓS CONTAR OU ASSISTIR A HISTÓRIA EM UMA RODA DE CONVERSA VAMOS EXPLICAR QUE AS FRUTAS TÊM DIFERENTES CORES, SABOR E TEXTURAS QUE CADA UMA TEM SUA IMPORTÂNCIA. E QUESTIONANDO SOBRE A HISTÓRIA: - O QUE ELA ACHOU DO LIVRO? - POR QUE A MENINA NÃO GOSTAVA DE FRUTAS? - QUEM FALOU PARA A MENINA DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL? QUAL A COR DE SUA FRUTA PREFERIDA?

APÓS ESSA CONVERSA, COM AUXÍLIO DA PROFESSORA OU DA FAMÍLIA VAMOS PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR EM UMA FOLHA DE A4, A FRUTA QUE MAIS GOSTA E COM TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA COLORIR DO SEU JEITO.

ATIVIDADE 3:

UTILIZANDO UMA CAIXA DE PAPELÃO, PALITOS DE PICOLÉ COLORIDOS OU GRAVETOS, FAZER PEQUENOS FUROS EM UMA CAIXA ONDE A CRIANÇA TEM COMO OBJETIVO COLOCAR OS PALITOS OU GRAVETOS DENTRO DA CAIXA. EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, NOÇÃO ESPACIAL, CONCENTRAÇÃO E AS CORES.



FIG 01

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- 1- Explorar objetos de vários tamanhos, formatos e cor.
- 2- Desenvolver a coordenação motora tátil.
- 3- Faz perguntas, se expressa com palavras e gestos, e pensa nas respostas com a ajuda do adulto.
- 3- Manuseia diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

REFERÊNCIAS:

Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

História “A Menina que não gostava de fruta” disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=lquighwh8ec> Acesso em 22 de junho de 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORAS: NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, DULCINÉIA VOGT, PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, JESSICA MILANI, ITAMARA POMPERMAIER, MARTA ZANETTE, THAISA TRUCOLO, ELISANGELA ZAPPANI E FABIANE CONTERATTO.

TURMA: BERÇÁRIO III

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07

2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1-Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação; 2- Eu o Outro e o Nós; 3- Traços, Sons, Cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1- Demonstrar atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração e acompanhamento, com orientação do adulto-leitor;
- 2- Participar de práticas cotidianas que contemplem experiência de alimentação, auto-organização, num movimento constante e progressivo de autonomia;
- 3- Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos.

ESTRATÉGIAS:**ATIVIDADE 1:**

HORA DA HISTÓRIA: CONTAR A HISTÓRIA “**CAMILÃO, O COMILÃO**” DA AUTORA ANA MARIA MACHADO. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=su-79nodzk4>

CAMILÃO, O COMILÃO

AUTORA: ANA MARIA MACHADO

ERA UMA VEZ UM LEITÃO QUE SE CHAMAVA CAMILÃO.

ELE NÃO GOSTAVA DE TRABALHAR SÓ QUERIA GANHAR COMIDA DOS OUTROS E EM UM BELO DIA RESOLVEU SAIR PARA PEDIR COMIDA PARA OS AMIGOS E LÁ SE FOI COM UMA CESTA

E UM GUARDANAPO.

O PRIMEIRO AMIGO QUE ENCONTROU FOI O CACHORRO FIEL E O CAMILÃO DISSE:

- OI FIEL O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

- EU ESTOU TRABALHANDO CUIDANDO DESSAS MELANCIAS.

- Ó EU AQUI COM TANTA FOME E VOCÊ COM TODAS ESSAS MELANCIAS ACHO QUE VOU DESMAIAR!

DE TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O CACHORRO DEU UMA MELANCIA E LÁ SE FOI O CAMILÃO COM UMA CESTA, UMA MELANCIA E O GUARDANAPO POR CIMA.

NA ESTRADA ENCONTROU O BURRO JOCA E DISSE:

- OLÁ JOCA! O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

- EU ESTOU CARREGANDO ESSAS ABÓBORAS.

- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR!

E TANTO QUE O CAMILÃO IMPLOROU O BURRO DEU DUAS ABÓBORAS.

MAIS À FRENTE ENCONTROU A VACA MIMOSA QUE ESTAVA NO CURRAL E O CAMILÃO PERGUNTOU:

- O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO MIMOSA?

- EU ESTOU PRODUZINDO QUEIJO E LEITE.

- Ó E EU AQUI COM TANTA FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.

A VACA DEU PARA CAMILÃO TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E LÁ SE FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE E O GUARDANAPO POR CIMA.

ENTÃO ELE ENCONTROU A GALINHA QUIQUI.

- Ó QUIQUI EU ESTOU MORRENDO DE FOME. AJUDE-ME?

- MEUS FILHINHOS O SEU CAMILÃO QUER MILHO!

- Ó MUITO OBRIGADO!

E O PRÓXIMO AMIGO QUE CAMILÃO ENCONTROU FOI O MACACO SIMÃO SÓ QUE ELE ERA MUITO ESPERTO E NÃO ACREDITOU NO PAPO DELE, MAS COMO CAMILÃO IMPLOROU O MACACO DEU SÓ MEIA DÚZIA DE BANANAS.

DEPOIS DE UM TEMPO ELE ENCONTROU A ABELHA ZIZI E COMEÇOU AQUELE PAPO E A ABELHA ACREDITOU E DEU SETE POTES DE MEL E LÁ FOI ELE COM UMA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL E O GUARDANAPO POR CIMA.

CONTINUANDO SEU CAMINHO ENCONTROU O COELHO ORELHUDO E O CAMILÃO DISSE:

- Ó MEU AMIGO EU ESTOU MORRENDO DE FOME ACHO QUE VOU DESMAIAR.

O COELHO BOBO DEU OITO ALFACES E NOVE CENOURAS. E LÁ SE FOI CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES E NOVE CENOURAS E O GUARDANAPO POR CIMA.

DEPOIS ELE ENCONTROU O ESQUILO TICO E COMEÇOU AQUELE PAPO QUE ESTAVA MORRENDO DE FOME E COMO O ESQUILO NÃO ERA MUITO ESPERTO ACREDITOU NO PAPO E DEU

DEZ AVELÃS.

E LÁ SE FOI NOVAMENTE CAMILÃO COM SUA CESTA, UMA MELANCIA, DUAS ABÓBORAS, TRÊS QUEIJOS, QUATRO LITROS DE LEITE, CINCO MILHOS, SEIS BANANAS, SETE POTES DE MEL, OITO ALFACES, NOVE CENOURAS E DEZ AVELÃS E O GUARDANAPO POR CIMA.

QUANDO CAMILÃO CONSEGUIU UM MONTE DE COMIDA DEU UMA FESTA PARA TODOS.

ATIVIDADE 2:

APÓS A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA, MONTAR UMA CESTA COM FRUTAS DIVERSAS, EXPLORANDO, MANUSEANDO, CONHECENDO E SABOREANDO AS FRUTAS. QUESTIONANDO SEUS GOSTOS E PREFERÊNCIAS.



ATIVIDADE 3:

VITAMINA DE FRUTAS:

APÓS SABOREARMOS AS FRUTAS DA CESTA DO CAMILÃO, O COMILÃO, VAMOS FAZER A NOSSA VITAMINA DE FRUTAS. IREMOS DESCASCAR E CORTAR AS FRUTAS COLOCANDO EM POTES SEPARADOS, AS CRIANÇAS PODEM IR DESCASCANDO A BANANA (SE TIVER). PEDIR PARA QUE ELAS COLOQUEM NO LIQUIDIFICADOR, ENQUANTO ISSO PERGUNTAR: QUE FRUTA É ESSA? QUAL É A SUA COR? ACRESCENTE O LEITE E BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR. SABOREIEM JUNTOS. AGORA É HORA DE REPRODUZIR COM MASSINHA DE MODELAR AS FRUTAS QUE FORAM ESCOLHIDAS.

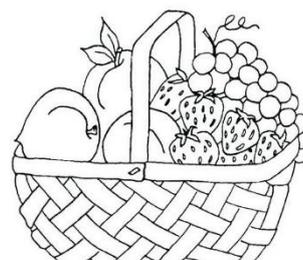


RECEITA DAS VITAMINAS DISPONÍVEL EM:

<https://receitas.globo.com/vitamina-de-frutas-526998ad4d38856b3f000049.ghtml>

ATIVIDADE 4:

CONFECCIONAR A CESTA DO CAMILÃO E AS FRUTAS UTILIZANDO FOLHA A4 E MASSINHA DE MODELAR.



INGREDIENTES PARA A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA:

2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO

MEIA XÍCARA (CHÁ) DE SAL

1 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA

1 COLHER DE ÓLEO

CORANTE COMESTÍVEL DE CORES VARIADAS.

MODO DE PREPARO:

PARA PREPARAR A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA, BASTA MISTURAR OS INGREDIENTES NA ORDEM ACIMA. OU SEJA, POR ÚLTIMO, COLOQUE O(S) CORANTE(S) DA COR QUE PREFERIR. BOA DIVERSÃO.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- 1- Faz perguntas, se expressa com palavras e gestos, e pensa na resposta com ajuda do adulto;
- 2- Participou de práticas cotidianas que contemple experiência de alimentação, auto-organização;
- 3- Expressou sensações conforme explorou os materiais.

REFERÊNCIAS:

Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

História disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=su-79nodzk4> Acesso em 24 de Junho de 2021.

Imagem de cestas de frutas disponível em: < <https://www.google.com/search?xsrf=ALeKk01SufJDxKhZ-5Hft5oxrDLhFMazJA:1624579104688&source=univ&tbm=isch&q=imagem+cesta+com+frutas&sa=X&ved=2ahUKEwjXz8bjvLHxAhUFLKGHAKsBtoQjKqEgQIBBAC&biw=1366&bih=635> Acesso em 24 de Junho de 2021.

Imagem da massinha disponível em:

https://www.google.com/search?q=desenho+feito+com+massinha&tbm=isch&ved=2ahUKEwiZ00_B3LPxAhU0s5UCHTgJDBwQ2cCegQIABAA&oq=DESENHO+COM+MASSINH&gs_lcp=CgNpbWcQARgEMgQIIXAnMgQIIXAnMgIADIGCAAQBRAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIECAAQGDIECAAQGD0HCCMQ6glQJzoFCAAQsQM6CAgAELEDEIMBOgQIABBD0gclABCxAXBDUPSgA1ie5wNgsYEEaAFwAHgEgAGeAYgBR6SAQQyLjM0mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWewAQrAAQE&sclicent=img&ei=10nWYNmIHLTm1sQPuJKw4AE&bih=635&biw=1366 Acesso em 25 de junho de 2021.

Imagem da cesta com frutas (atividade 4) disponível em:

https://www.google.com/search?q=cesta+com+frutas+para+colorir&tbm=isch&ved=2ahUKEwj4-oX-3bPxAhWyt5UCHaoAacQ2cCegQIABAA&oq=cesta+com+frutas&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIADICCAAyAggAMgIADICCAAyAggAMgIADICCAAyAggAMgIADoECCMQJzoECAAQHjoGCAAQBRAeOgYIABAIEB46BQgAELEDUIXsAVixkwJggaQC

[aABwAHgAgAGSAYgBkRGSAQQzLjE3mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=YkvWYPjBBbLv1sQPqv2EuAo&bih=635&biw=1366#imgrc=A5Huu9Mqlfmq-M](https://reitas.globo.com/vitamina-de-frutas-526998ad4d38856b3f000049.ghtml) Acesso em 25 de junho de 2021.

Receita das vitaminas disponível em:

<https://reitas.globo.com/vitamina-de-frutas-526998ad4d38856b3f000049.ghtml> Acesso em 25 de Junho de 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORAS: NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, DULCINÉIA VOGT, PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, JESSICA MILANI, ITAMARA POMPERMAIER, MARTA ZANETTE, THAISA TRUCOLO, ELISANGELA ZAPPANI, FABIANE CONTERATTO.

TURMA: BERÇÁRIO III

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07

3ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações; 2- Corpo, Gestos e Movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1- Classificar objeto, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.);
- 2- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;
- 3- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

NO PLANO DA PRIMEIRA SEMANA, APRESENTAMOS A HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS”. AGORA VAMOS RELEMBRAR AS FRUTAS QUE AS CRIANÇAS MAIS GOSTAM E IMPRIMIR IMAGENS DE FRUTAS E POR DENTRO DA NOSSA CAIXA SURPRESA, EM SEGUIDA UMA CRIANÇA POR VEZ VAI TIRAR UMA FRUTA E DIZER A COR E SE GOSTA OU NÃO DA MESMA. AS FAMÍLIAS QUE AS CRIANÇAS ESTÃO NO REMOTO E PRECISAR DAS IMAGENS IMPRESSAS PODEM ESTAR RETIRANDO NA ESCOLA COM AS PROFESSORAS.



ATIVIDADE 2:

CAIXA SURPRESA NUTRICIONAL.

APÓS USAR AS IMAGENS VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA DA CAIXA SURPRESA COM AS FRUTAS. PARA ESSA EXPERIÊNCIA SERÁ NECESSÁRIA UMA CAIXA DE PAPELÃO, FRUTAS DIVERSIFICADAS. FAZER DUAS ABERTURAS NA LATERAL DA CAIXA (DOIS CÍRCULOS) ENFEITÁ-LAS COM IMAGENS DE FRUTAS, ONDE AS CRIANÇAS COLOCARÃO AS MÃOS PARA SENTIREM O ALIMENTO E TENTAR ADIVINHÁ-LO. APRESENTAR TODOS OS ALIMENTOS ESCOLHIDOS PARA AS CRIANÇAS E EXPLICAR QUE IRÁ COLOCAR DENTRO DA CAIXA (UM POR UM) PARA ELAS ADIVINHAREM. E EM SEGUIDA, EXPLICAR PARA A CRIANÇA COLOCAR AS MÃOS NA CAIXA E PEGAR O QUE ESTÁ LÁ DENTRO, MAS SEM TIRÁ-LO. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA: O QUE VOCÊ PEGOU? QUESTIONAR TAMBÉM SE A TEXTURA É MACIA OU DURA, SE É GRANDE OU PEQUENA. O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA DESCREVA E DESCUBRA AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS.



ATIVIDADE 3:

CONFECCIONAR CRACHÁS DE IMAGENS DE FRUTA, UTILIZANDO PAPELÃO, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, BARBANTE, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL.



ATIVIDADE 4:

UTILIZAR OS CRACHÁS DAS FRUTAS PARA A BRINCADEIRA "ALERTA". PARA BRINCAR CONVIDE TODA SUA FAMÍLIA, MAS LEMBRE- SE É PRECISO UMA BOLA. QUEM INICIA A BRINCADEIRA PEGA A BOLA, A JOGA PARA CIMA E GRITA O NOME DE UMA FRUTA. A PESSOA QUE ESTÁ COM O CRACHÁ E TEVE SUA FRUTA CITADA DEVE PEGAR A BOLA E GRITAR "ALERTA!". IMEDIATAMENTE, TODOS DEVEM FICAR ESTÁTUAS.

AQUELE COM A BOLA NA MÃO PODE DAR ATÉ TRÊS PASSOS E, PARADO, DEVERÁ TENTAR QUEIMAR UM DOS OUTROS. SE ACERTAR, A PESSOA ATINGIDA SAI DA BRINCADEIRA. SE ERRAR, ELE É QUEM SAI.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- 1-Explora traços e formas utilizando os materiais e procedimentos do fazer plástico;
- 2- Participou de jogos de faz de conta assumindo determinadas posturas corporais, gestos e falas que delineiam papéis.

REFERÊNCIAS:

Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

Imagem da caixa disponível em <https://images.app.goo.gl/nhhjU1NSeRS6Stch9> Acesso 25 de Junho de 2021.

Imagem do crachá disponível em:

>https://www.google.com/search?q=crachas+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=isch&ved=2ahUKEwiG_s6Q3rPxAhWbopUCHWk1BNsQ2cCegQIABAA&oq=crachas+educa&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADICCAyBggAEAgQHjIGCAAQCBAMgYIABAFEB4yBggAEAgQHjoECCMQJzoHCCMQ6gIQJzoECAAQZolCAAQsQMgE6BQgAELEDOgciABCxAxBDOgQIABAYUKXTDFipiw1gxpKNaAFwAHgEgAHeAYgB5CCSAQYyLjMxLjKYAQcGAQgAQtnD3Mtd2I6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=iUvWYMaVApvF1sQP6eqQ2A0&bih=635&biw=1366#imgrc=4BbCJdTYjvB5GM> Acesso em 25 de junho de 2021.