

**CEM MEDIAÇÃO**

PROFESSORAS: ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI, FRANCIELI MARTIN DA SILVA.

TURMA: BERÇÁRIO BII A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1 – Escuta, fala, pensamento e imaginação. 2 – Eu o outro e o nós. 3 – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: demonstrar interesse ao assistir história contada pela professora. Perceber que as pessoas têm características diferentes. Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças.

ESTRATÉGIAS:

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO” ADAPTADA PELAS PROFESSORAS. NESSA HISTÓRIA, A MENINA VAI EM BUSCA DE TESOUROS DA NATUREZA PARA BRINCAR COM A SUA VOVÓZINHA. ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATS APP.



IMAGEM 01

ATIVIDADE 01

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA, A CRIANÇA DEVERÁ USAR UMA CAPA VERMELHA, (TECIDO, CASACO, LENÇO, TOUCA, CHAPÉU...) E UMA CESTA (DE VIME, POTE DE PLÁSTICO, BALDE...), IGUAL A PERSONAGEM DA HISTÓRIA. E IR EM BUSCA DOS TESOUROS DA NATUREZA. FAÇAM UM PASSEIO PRÓXIMO A SUA CASA E DEIXE A CRIANÇA LIVREMENTE ESCOLHER OS TESOUROS QUE ELA QUIZER (FOLHAS, PEDRINHAS, FLORES, GRAVETOS...)



IMAGEM 02



IMAGEM 03

ATIVIDADE 02

DEPOIS DE ENCONTRAR OS TESOUROS É O MOMENTO DE BRINCAR!

DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS TESOUROS ENCONTRADOS. APÓS BRINCAR LIVREMENTE A FAMÍLIA PODE INTERAGIR COM A CRIANÇA E DESTACAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS QUE ESSES TESOUROS TRAZEM, COMO POR EXEMPLO, O TAMANHO, ESPESSURA, PESO, COR, TEXTURA. TAMBÉM PODEM ESTIMULAR A CRIANÇA A AGRUPAREM OS TESOUROS POR SEMELHANÇA.



IMAGEM 04



IMAGEM 05

SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- 1 – Demonstrou interesse ao ouvir a história.
- 2 – Vestiu fantasias, experimentando ser outra pessoa e personagem da história.
- 3 – Manipula elementos da natureza, percebe algumas semelhanças e diferenças e faz pequenas classificações.

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

Imagem 01: <https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/> Acesso em 23 de junho de 2021.

Imagem 02: <https://soumamae.com.br/6-historias-classicas-para-criancas/> Acesso em 23 de junho de 2021.

Imagem 03: <https://www.geledes.org.br/e-quem-disse-que-chapeuzinho-vermelho-nao-pode-ser-negra/> Acesso em 23 de junho de 2021.

Imagem 04: <https://napracinha.com.br/2017/06/colagem-com-elementos-da-natureza-brincadeira-facil-para-fazer-la-fora/> Acesso em 23 de junho de 2021.

Imagem 05: <https://conexaoplaneta.com.br/blog/caixas-da-natureza-incentivam-troca-de-elementos-naturais-entre-criancas-e-familias/> Acesso em 23 de junho de 2021.



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI, FRANCIELI MARTIN DA SILVA, FABIANE CONTERATTO.

TURMA: BERÇÁRIO BII A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 **2ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- traços, sons, cores e formas. 2- espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas; Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura e textura);

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 01:

AS CRIANÇAS EXPERIMENTAM O MUNDO PELOS SEUS SENTIDOS, SEU CORPO, USANDO MOVIMENTOS SIMPLES EM SUAS EXPLORAÇÕES. VIVER SITUAÇÕES QUE FAVOREÇAM A RELAÇÃO ENTRE SUAS SENSações CORPORAIS AO REALIZAR MARCAS EM SEU PRÓPRIO CORPO OU MESMO EM DIFERENTES SUPORTES CONTRIBUI PARA A EXPERIMENTAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES DE SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES, BEM COMO DE SUA PRÓPRIA IMAGEM E EXPERIÊNCIAS CORPORAIS. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA EXPLORAR A TINTAS DE COR VERMELHA, OBSERVAR AS MARCAS QUE DEIXA.

TINTA CASEIRA - UMA FORMA DIVERTIDA DE PINTAR COM AS CRIANÇAS. VAMOS SUJAR AS MÃOZINHAS? BASTA MISTURAR 1 COPO DE FARINHA DE TRIGO COM 1 COPO DE SAL E OUTRO DE ÁGUA E UMAS GOTINHAS DE CORANTE ALIMENTÍCIO VERMELHO E PRONTO! DIVERSÃO GARANTIDA. PREPARAR E BRINCAR COM A TINTA CASEIRA É UMA DELÍCIA PARA O TATO E A VISÃO. ELA É PERFEITA PARA EXPLORAR O COM PINCÉIS, DEDOS OU MÃOS. BOA DIVERSÃO!

ATIVIDADE: TINTA CASEIRA



ATIVIDADE 02:

NESSA ATIVIDADE AS CRIANÇAS VÃO FAZER A IMPRESSÃO COM TINTA GUACHE VERMELHA USANDO OS TESOUROS ENCONTRADOS NA NATUREZA QUE ELAS ACHARAM DURANTE O PASSEIO COMO FOLHA, GRAVETOS, PEDRINHA ECT.



SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1- Utilizou a seu modo tintas caseiras, guache, aquarela em produções visuais, ampliando possibilidades de exploração de texturas e cores;
- 2- Manipula elementos da natureza, objetos, materiais e brinquedos, percebe algumas semelhanças e diferenças e faz pequenas classificações;

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=imagem+da+crian%C3%A7a+fazendo+carimbo+com+elementos+da+natureza+com+tinta+vermel%C3%A7a+&> , acesso em junho, 2021.

Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=imagem+da+crian%C3%A7a+fazendo+carimbo+com+elementos+da+natureza+com+tinta+vermel%C3%A7a> , acesso em junho, 2021.

Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=imagem+TINTA+CASEIRA&tbm=isch&ved=2ahUKEwi26KrLnLDxAhU4q5UCHZxTD2EQ> , acesso em junho, 2021.

**CEM MEDIAÇÃO**

PROFESSORA: ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI, FRANCIELI MARTIN DA SILVA, FABIANE CONTERATTO.

TURMA: BERÇÁRIO BII A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07 **3ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Eu o outro e o nós. 2- Corpo, gestos e movimentos. 3- traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com crianças da mesma faixa etária, de outras faixas etárias e adultos ao explorar espaços internos e externos, materiais, objetos, brinquedos. Estimular a motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento humano e suas linguagens. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle e autonomia para desenhar, pintar, rasgar, folhear, pegar e puxar.

ESTRATÉGIAS: UTILIZANDO FITA ADESIVA E BOLINHAS VERMELHAS, A CRIANÇA TEM COMO OBJETIVO COLAR AS BOLINHAS NA PARTE ADESIVA DA FITA, ASSIM PASSARAM A COLAR E RETIRAR A BOLINHA, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO PSICOMOTORA, A FORÇA DA PRENSÃO PALMARES, A NOÇÃO ESPACIAL, MOVIMENTOS DE ALONGAMENTO CORPORAL, POSSIBILITANDO ASSIM NOVAS DESCOBERTAS.

ATIVIDADE 02:

EXPLORAR A COR VERMELHA UTILIZANDO BOLINHAS PLÁSTICA OU OBJETOS DE COR VERMELHA E FITA, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A CONHECER E IDENTIFICAR AS CORES.



OBS: SELECIONAR OBJETOS DE ACORDO COM A IDADE DA CRIANÇA (EX: BALÕES, BOLINHAS, COLHER, PECINHAS, POTES ETC...)

ATIVIDADE 01:

NESSA ATIVIDADE UM ADULTO VAI COLOCAR OBJETOS VERMELHOS ESPALHADOS PELA SALA, OBJETOS COMO CAMISA, SACOLA, BOLA, BRINQUEDOS ETC. EM SEGUIDA AS CRIANÇAS VÃO TENTAR IDENTIFICAR E FALAR QUE OBJETOS SÃO.



SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1- Interagiu com crianças da mesma faixa etária, de outras faixas etárias e adultos explorando espaços internos, externos, materiais, objetos e brinquedos;
- 2- Explorar objetos de vários tamanhos, formatos e cor.
- 3- Desenvolver a coordenação motora tátil.
- 3 – Por meio de registros de fotos.

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

Disponível em: https://www.google.com/search?q=imagens+de+objetos+na+cor+vermelha&rlz=1C1FCXM_pt-PTBR944BR944&sxsrf= , acesso em junho, 2021.

Disponível em:
https://www.google.com/search?q=imagem+de+crian%C3%A7a+brincando+com+bolinha+penduradas&rlz=1C1FCXM_pt- , acesso em junho, 2021.