



### **CEM MEDIAÇÃO**

**PROFESSORAS:** ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI, FRANCIELI MARTIN DA SILVA.

**TURMA:** BERÇÁRIO BII A E B

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 21/06 A 25/06      **1ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

**TURNO:** MATUTINO E VESPERTINO

### **ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1 – corpo, gestos e movimentos. 2 – traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** imitar gestos e movimentos de adultos. Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

#### **ESTRATÉGIAS:**

O USO DE CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRINCIPALMENTE AS MAIS VIBRANTES, COMO VERMELHO, AMARELO E LARANJA, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, DO RACIOCÍNIO, DA FALA, DO TATO, DA AUDIÇÃO, DO PALADAR, DENTRE VÁRIAS OUTRAS HABILIDADES.

É IMPORTANTE QUE DIFERENTES TONALIDADES SEJAM EXPLORADAS DURANTE A EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CAPTAR O INTERESSE E DESPERTAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS. ISSO PORQUE UMA DAS PRIMEIRAS CARACTERÍSTICAS QUE OS PEQUENOS UTILIZAM PARA DIFERENCIAR OBJETOS É JUSTAMENTE A COR.

#### **ATIVIDADE 01**

##### **BORBOLETA EUFRIDA**

VAMOS OUVIR, CANTAR E DANÇAR A CANTIGA: “BORBOLETA EUFRIDA”.

OBS: O VÍDEO SERÁ ENCAMINHADO NO GRUPO DE WHATS APP DA TURMA.

LETRA DA MÚSICA: BORBOLETA EUFRIDA

Eufrida, Eufrida é uma borboleta azul

Eufrida, Eufrida é uma borboleta azul.

Ela é azul e voa assim (refrão)

Mexendo as anteninhas e piscando para mim

Mas eu aaaaamo, e como amo, e gosto dela assim

De asas abertas

De asas fechadas

Piscando para mim.

Ha haa!

#### **ATIVIDADE 02**

##### **VAMOS FAZER UMA BORBOLETA AZUL PARA BRINCAR?**

ENTREGAR PARA A CRIANÇA UM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO PARA ELA COLORIR COM A COR AZUL, O INSTRUMENTO RISCANTE PODE SER: TINTA GUACHE, CANETINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS. ESTE VAI SER O CORPO DA BORBOLETA AZUL. PARA FAZER AS ASAS, PINTA AS MÃOS DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE AZUL E FAÇA O CARIMBO OU FAÇA O MOLDE DAS MÃOS EM UM PAPEL E DEPOIS A CRIANÇA PINTA USANDO A COR AZUL.



IMAGEM 01



IMAGEM 02



IMAGEM 03

**SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.**

**DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- 1 – Imitou gestos e movimentos de adultos.
- 2 – Realizou traços com diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.

**REFERÊNCIAS:**

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina.** Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

Disponível em: <https://www.campusvilla.com.br/uso-das-cores-na-educacao-infantil/#:~:text=o%20uso%20de%20cores%20na,paladar%2c%20dentre%20v%3a1rias%20outras%20habilidades>.

Acesso em 07 de junho de 2021.

Imagem 01. Disponível em: <http://vandagoes.blogspot.com/2014/08/borboletas-com-rola-de-papel-higienico.html> acesso em 07 de junho de 2021.

Imagem 02 e imagem 03. Disponível em: <https://pt.wikihow.com/fazer-uma-borboleta-de-impress%3a3o-de-m%3a3o> acesso em 07 de julho de 2021.

**CEM MEDIAÇÃO**

**PROFESSORAS:** ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI, FRANCIELI MARTIN DA SILVA.

**TURMA:** BERÇÁRIO BII A E B

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28/06 A 02/07      2ª SEMANA

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

**TURNO:** MATUTINO E VESPERTINO

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

**ESTRATÉGIAS:****ATIVIDADE 1:**

NESTA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR COM BALÕES. A BRINCADEIRA COM BALÕES ESTIMULA A VISÃO, O EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA E A TEXTURA AJUDA AS CRIANÇAS A CONHECEREM UM MATERIAL DIFERENTE. É MUITO IMPORTANTE QUE, NESSA FASE DA VIDA, A CRIANÇA SEJA ESTIMULADA A VIVER NOVAS EXPERIÊNCIAS, PORQUE, A CADA NOVA DESCOBERTA, ELA DESENVOLVE SUAS CAPACIDADES. O TOQUE NO BALÃO CHEIO DE AR, O SOM QUE ELE FAZ, O MOVIMENTO LEVE E AS MÚLTIPLAS CORES SÃO UMA ENORME FONTE DE ESTÍMULOS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS PEQUENOS.

ENCHAMOS ALGUNS BALÕES COLORIDOS, E DEIXAMOS QUE A CRIANÇA EXPLORAR. DEPOIS SELECIONAMOS BALÕES DE COR AZUL, E CONSTRUÍMOS JUNTO COM A CRIANÇA UM PEIXE. VOCÊ VAI PRECISAR DE BALÕES COLORIDOS E PAPEL.



DEPOIS DE CONSTRUÍDO E DE A CRIANÇA TER EXPLORADO O PEIXE, ORGANIZAMOS UM ESPAÇO COM SOM, E COLOCAMOS PARA A CRIANÇA OUVIR E BRINCAR COM A CANÇÃO: A CANOA VIROU.

LINK DA CANÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s>

## **ATIVIDADE 02:**

ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO ENVOLVER AS CRIANÇAS EM UMA BRINCADEIRA ONDE SERÃO ASTRONAUTAS E FARÃO UMA VIAGEM A LUA ONDE ENCONTRARÃO AREIA AZUL. ORGANIZAR O LOCAL ONDE SERÁ REALIZADA A EXPERIÊNCIA E CONVIDE-OS PARA A EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS PREVIAMENTE ORGANIZADOS (BACIAS, AREIA, AMIDO DE MILHO, ÁGUA GELADA E CORANTE DE COR AZUL). DEIXE-OS INVESTIGAR LIVREMENTE, PARA QUE VIVENCIEM E FAÇAM SUAS PRÓPRIAS DESCOBERTAS, A PARTIR DE SEUS PRÓPRIOS INTERESSES. PERMITA QUE FIQUEM DESCALÇOS (SE ASSIM DESEJAREM) E COM ROUPAS CONFORTÁVEIS PARA UMA EFETIVA ESTABILIDADE E UMA MAIOR RELAÇÃO CORPO, ESPAÇO E OBJETO.

APROXIME-OS DAS BACIAS OU POTES, PARA QUE POSSAM FAZER A EXPLORAÇÃO DENTRO DE SUAS POSSIBILIDADE, COLOQUE AREIA NOS RECIPIENTES EM SEGUIDA O AMIDO DE MILHO, ÁGUA GELADA E O CORANTE AZUL. QUANDO ESTIVER PRONTO DEIXAR QUE EXPLOREM DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE. EM MOMENTOS OPORTUNOS, OFEREÇA ALGUNS MODELOS DE BRINCADEIRAS, TAIS COMO: CAVAR BURACOS, ENCHER POTES DE IOGURTE E DEPOIS VIRÁ-LO, COLOCAR VELINHAS DE GRAVETOS NO BOLO E CANTAR PARABÉNS, ENTERRAR OS PÉS E MÃOS ETC.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3

## **DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- 1 - Manipulou brinquedos e objetos;
- 2 - Percebeu gradativamente as possibilidades e limites do seu corpo.
- 3 - Manipulou e explorou materiais variados como argila, massa de modelar e melecas, explorando cores, texturas, superfícies, formas e volumes;

## REFERÊNCIAS:

Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da amosc**/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Oliveira, z. De m. **Campos de experiências: efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil**. Ministério da educação, 48p., 2018.

Atividade que encanta. Disponível em: <https://www.colegiociem.com.br/atividade-que-encanta-areia-da-lua>. Acesso em 10 de junho de 2021.

Almanaque dos pais. Disponível em: <https://www.almanaquedospais.com.br/como-fazer-areia-da-lua>. Acesso em 10 de junho de 2021.

Indiretas Maternas. Disponível em: <http://indiretasmaternas.com.br>. Acesso em 10 de junho de 2021.