



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, NAURIANE DI DOMENICO, ITAMARA POMPERMAIER, THAISA TRUCULO, ELIZANGELA ZAPPANI.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 A 25/06 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.
- 2- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1- CUIDADOS COM O CORPO

A SAÚDE DO CORPO ESTÁ INTIMAMENTE LIGADA AO AUTOCUIDADO. E ISSO QUER DIZER UM POUCO MAIS DO QUE ESTAR Á VONTADE COM O PRÓPRIO CORPO. AINDA OUTRO DIA ELES SÓ QUERIAM SABER DE MAMAR, DORMIR E CHORAR DE UMA HORA PARA OUTRA, PASSAM A INTERAGIR: DÃO TCHAUZINHO, MANDAM BEIJOS, SORRIAM E ACENAM EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS VERBAIS DOS PROFESSORES(A) E DOS PAIS. NUM INSTANTE, JÁ COMEÇAM A SE DESLOCAR POR CONTA PRÓPRIA, EXPLORANDO OS LIMITES DO CORPO E DO ESPAÇO AO REDOR. É A ETAPA DAS PRIMEIRAS GRANDES DESCOBERTAS E NINGUÉM CONSEGUE RESISTIR A GRAÇA DOS BEBÊS NESSA FASE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. ESSA HISTÓRIA ESTIMULA A CRIANÇA A RECONHECER O PRÓPRIO CORPO: AS PARTES DO CORPINHO DO BEBÊ SÃO APRESENTADAS UMA A UMA, A CADA QUAL COM SUAS RESPECTIVAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES SENSORIAIS.

SOLICITAMOS QUE A FAMÍLIA ORGANIZE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE E ATRAENTE PARA QUE POSSAM ESTAR REALIZANDO ESSA EXPERIÊNCIA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “**BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS**”. ANEXO PAG: 4

ATIVIDADE 2- HORA DO BANHO

NA HORA DO BANHO, SOLICITAMOS QUE A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OUÇAM A MÚSICA “BANHO VOU TOMAR” A SEGUIR, CONFORME A CRIANÇA ESTÁ SENDO HIGIENIZADA, FALAR O NOME DAS PARTES DO CORPO, PARA QUE ELA SE AUTORECONHEÇA.

SUGESTÃO DE CANTIGA: “BANHO VOU TOMAR”.

<https://youtu.be/Mc0kHtMCaGA>

ALGUMAS SUGESTÕES DE IMAGENS:



PARA ESSAS ATIVIDADES LEMBREM DE REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS E NOS MANDAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE 3:

BRINCAR DE RECONHECER PARTES, ASPECTOS E CARACTERÍSTICAS DO CORPO; AS IMAGEM DAS PARTES DO CORPO PODERÃO SER IMPRESSAS OU DESENHADAS E OUVIR A MÚSICA GUGUDADA E DURANTE A MELODIA APONTAR PARA AS PARTES DO CORPO NOS DESENHOS. A MÚSICA ESTÁ DISPONÍVEL NO GRUPO DO BERÇÁRIO I OU [HTTPS://YOUTU.BE/W6IAEJT 20I](https://youtu.be/W6IAEJT 20I)



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1- Participou de brincadeiras e interações organizado em diferentes ambientes.
- 2- Movimentou as diferentes partes do corpo e demonstrou progressão na execução de movimentos.

REFERÊNCIAS:

- Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc/**Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.
- Brasil. **Diretrizes Curriculares Nacionais Para A Educação Infantil.** Ministério Da Educação. Conselho Nacional Da Educação, 2009.
- Brasil. ministério da educação; secretaria de educação básica; secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base Nacional Comum Curricular. Brasília:** Mec; Seb; Dicei, 2013.
- AMOSC. **Currículo Municipal da educação infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta Adler. Victoria O bebê da cabeça aos pés/-São Paulo: Editora Globo 2012

<https://www.youtube.com/watch?v=Mc0kHtMCaGA> música do banho do jacarevis “banho vou tomar” acesso dia 24 de maio de 2021

<https://www.google.com/search?q=IMAGENS+CRIAN%C3%87AS+NO+BANHO> acesso em 31 de maio de 2021

HTTPS://YOUTU.BE/W6IAEJT_20I: Música Gugudada “As partes do corpo” acesso dia 08 de junho de 2021



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, NAURIANE DI DOMENICO, ITAMARA POMPERMAIER, THAISA TRUCULO, ELIZANGELA ZAPPANI.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07 **2ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1- Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- 2- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente, objetos da cultura local e elementos naturais da região em que vive.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

APÓS A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS, SOLICITAMOS QUE A FAMÍLIA DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA UM PEDAÇO DE PAPEL PARDO OU OUTRO MATERIAL COMO: PAPELÃO, CARTOLINA, FOLHA A4, GIZ DE CERA, CARVÃO, CANETINHA OU LAPÍIS DE COR E DEIXAR A CRIANÇAS DESCREVER SUAS PRIMEIRAS MARCAS GRÁFICAS REPRESENTANDO A HISTÓRIA.

ALGUMAS SUGESTÕES DE IMAGENS:



PARA ESSA ATIVIDADE LEMBREM DE REGISTRAR COM FOTOS OU VÍDEOS E NOS MANDAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE 2:

RELEMBRAR A HISTÓRIA O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS.

FAZER SILHUETA DE UM CORPO EM PAPEL CARTÃO OU CARTOLINA IMPRIMIR A FOTO DO ROSTO DA CRIANÇA OU DESENHAR, COLAR NO BONECO, ENVIAR PARA CASA PARA A FAMÍLIA CHARACTERIZAR AS (ROUPAS COM RETALHOS DE TECIDOS, CABELOS COM LÃ OU PAPEL) E IDENTIFICAREM AS PARTES DO CORPO. JUNTOS PRODUIR UM PAINEL COM AS DEVOLUTIVAS DOS BONECOS.



IMAGEM 1 <https://www.facebook.com/educacordi/photos/ms.c.eJxFUtuNAzAM2qgyfnv>

DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- 1- Realizou traços com diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.
- 2- Demonstrou interesse e explorou, observou ou produziu sons e expressões por meio de seus gestos, corpo e objetos.

REFERÊNCIAS:

-Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Brasil. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

-Brasil. Ministério da educação; secretaria de educação básica; Secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e Inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base nacional comum curricular**. Brasília: Mec; Seb; Dicei, 2013.

AMOSC. **Currículo Municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

<https://www.google.com/search?q=IMAGENS+CRIAN%C3%87AS+fazendo+garatujas> acesso em 31 de maio de 2021

o bebê da cabeça aos pés

Ministério da
Educação

FNDE

PNBE

2014

Crédito
Educação
Infância

Para usar
na biblioteca
ou em sala
de aula

VENDA

PROIBIDA



victoria adler • ilustrações hiroe nakata
tradução rosemarie ziegelmaier

o bebê da cabeça aos pés



victoria adler • ilustrações hiroe nakata
tradução rosemarie ziegelmaier



É o bebê!



O bebê tem lindos olhos,
brilhantes e reluzentes!



Olhos escuros como jabuticabas.



Pequenos e redondos.



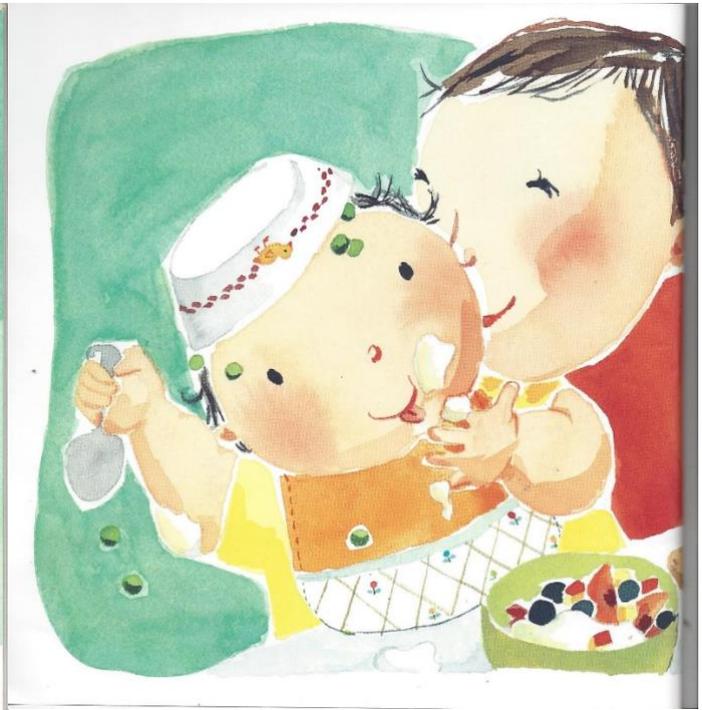
Curiosos como os da coruja.



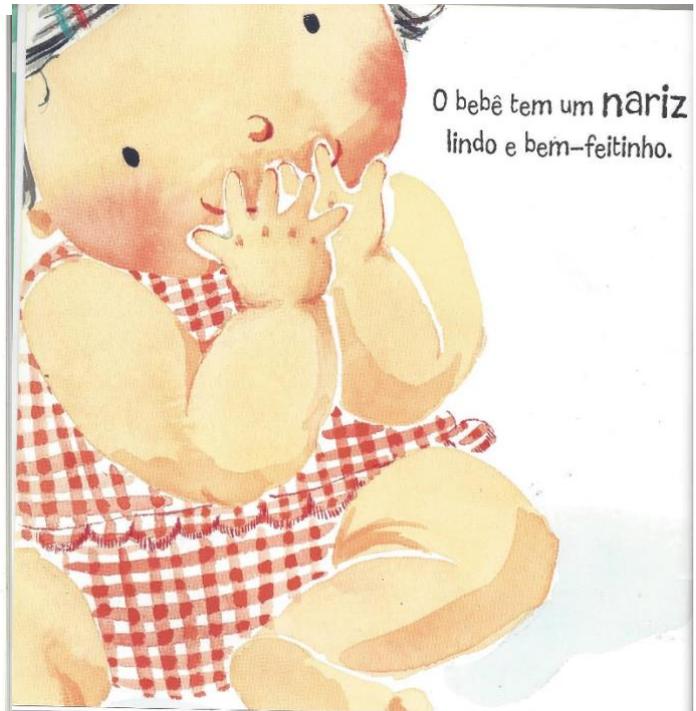
Cade? Achou!



Quem gosta dos olhos do bebê?



Eu gosto!



O bebê tem um nariz lindo e bem-feitinho.

Um narizinho para
sentir cheiros.

Que espirra o tempo todo.



E que coça, coça...

Atchiiim!

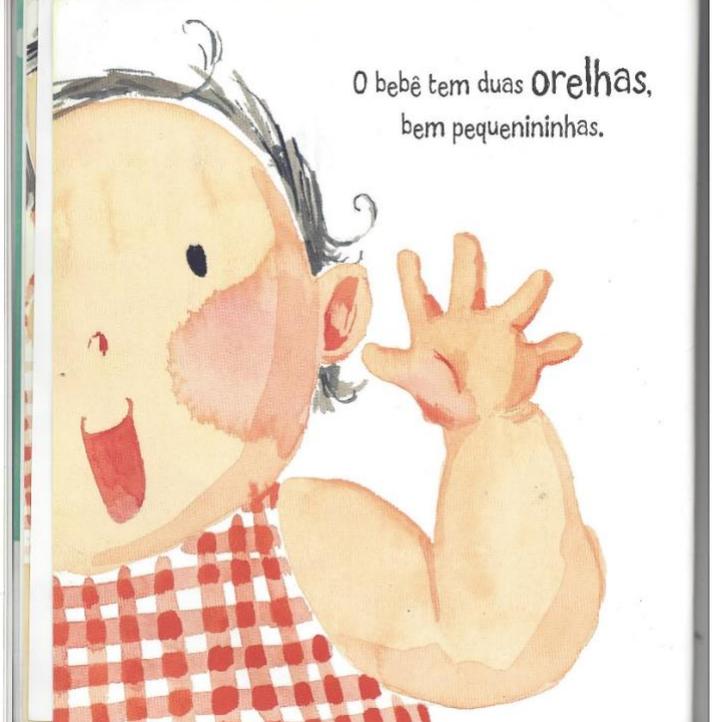


Quem gosta do nariz do bebê?

Eu gosto!



O bebê tem duas **orelhas**,
bem pequenininhas.



São menores que
as do coelho.



Estão atentas a tudo ao seu redor.



Escutando o som das novidades.



Fica uma de
cada lado!



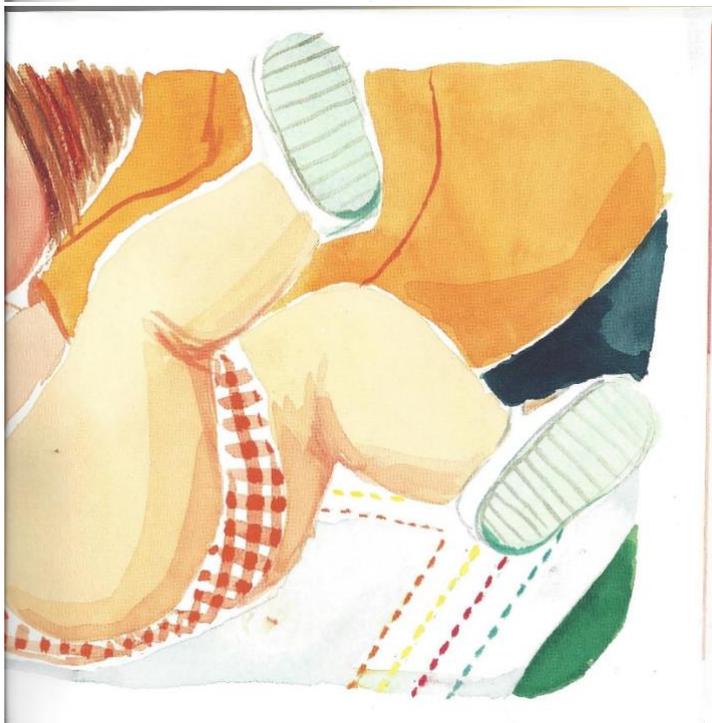
Quem gosta das orelhas do bebê?



Eu gosto!



O bebê tem uma barriga,
que é muito bonitinha.



Duas perninhas roliças.



Que levam ele para todo lugar.



Sustentam o bebê nas brincadeiras.



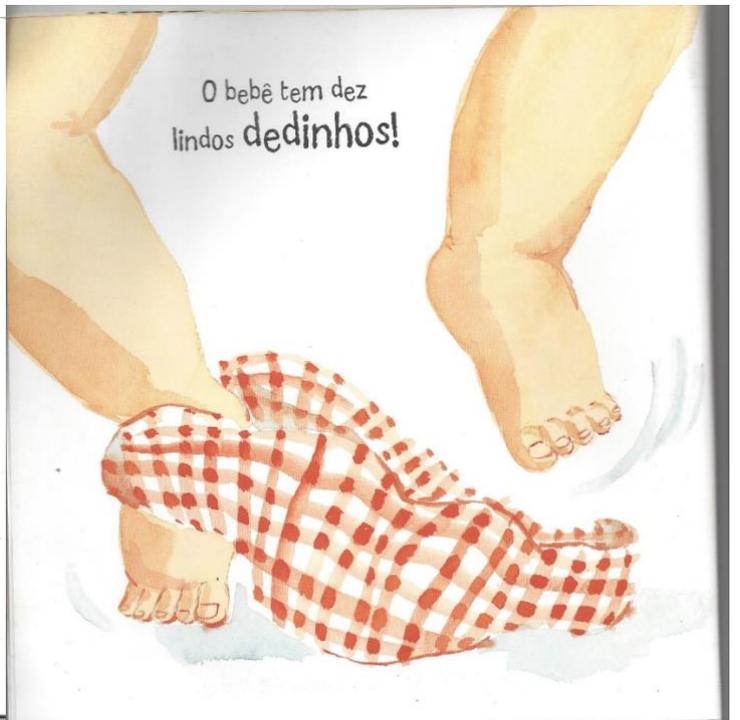
E ajudam na diversão!



Quem gosta das perninhas do bebê?



Eu gosto!



O bebê tem dez lindos dedinhos!

Dedinhos que sustentam
as perninhas.



E que dá vontade de
experimentar.



Quando o bebê fica na ponta do pé,



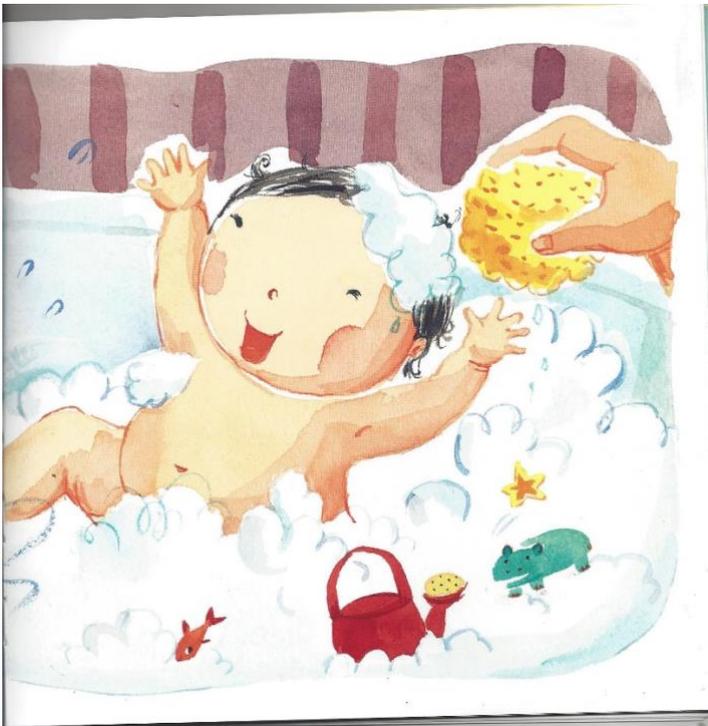
ele descobre o mundo todo!



Quem gosta dos dedinhos do bebê?



Eu gosto!



Quem é o dono desses olhos, nariz, orelhas,
barriga, perninhas e dedinhos?



