



ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: MONICA CARNIEL

TURMA: PRÉ I A

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 DE JUNHO A 25 DE JUNHO

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A): 1º SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ I- B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1 -O eu, o outro e o nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que os outros tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

DESENVOLVIMENTO:

NESTA 1ª SEMANA VAMOS REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS DA APOSTILA DAS SEGUINTE

PÁGINA:PÁGINAS:45 ATÉ 54.

PÁGINA 45: COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL,COMPONHA OS NOMES DOS ANIMAIS,DEPOIS

DESENHE OUTROS ANIMAIS.

PÁGINA 46: HÁ OUTROS ANIMAIS QUE VIVEM NO DESERTO,DESTAQUE NO MATERIAL DE APOIO E COLE-AS

NA PAISAGEM.

PÁGINA 47: OBSERVE A CENA E INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL.

PÁGINA 48: VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA E DEPOIS LIGAR CADA ANIMAL AO NOME CORRESPONDENTE.

PÁGINA 49:QUAIS ELEMENTOS CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NESSAS IMAGENS?

PÁGINA 50: ESCREVA AS LETRAS CONFORME A COR INDICADA,DEPOIS CONTORNE AS IMAGENS DOS ALIMENTOS QUE JÁ EXPERIMENTOU.

PÁGINA:51:VAMOS CONHECER ALGUMAS PLANTAS QUE CONSEGUEM NASCER E SE DESENVOLVER NO DESERTO.

PÁGINA:52:QUAL SERÁ O AMBIENTE DA GIRAFÁ,COMPLETA A PAISAGEM.

PÁGINA:53:AS SAVANAS DESENHE OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DAS SAVANAS.

PÁGINA:54:VAMOS CONHECER VUM POUCO MAIS SOBRE O ELEFANTE E A GIRAFÁ.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:


- Interagiu com crianças de sua faixa etária, de diferentes faixas etárias e adultos nos diferentes momentos do dia.

-Explorou brincadeiras de organização social e faz de conta.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.

Educação infantil- Currículos. I. Sistema de Ensino Aprende Brasil – Curitiba 2016.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI TURMA: PRÉ I A PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/06/2021 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS TURNOS: VESPERTINO 1ª SEMANA ALUNO(A):</p>
---	---

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação; desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas;

ESTRATÉGIAS:**EXPERIÊNCIA 01: PLANTA DO DESERTO COM SUCATA**

REALIZAR LEITURA DO TEXTO EXPLICATIVO PARA A CRIANÇA DA PÁGINA 51. APÓS COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO CONSTRUIR UMA PLANTA DO DESERTO, PINTAR COM TINTA GUACHE.

EXPERIÊNCIA 02: CANTIGA DO CAMALEÃO

REALIZAR LEITURA DA CANTIGA CAMALEÃO E DEPOIS DESENHAR NA MESMA FOLHA DA APOSTILA DOIS COLEGAS DA SUA TURMA E ESCREVER SEU NOME.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- Expressou-se por desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bi e tridimensionais;
- Desenvolveu memória musical, com obras de diversos gêneros, estilos e culturas;
- Avaliação também será através de fotografias das atividades realizadas pelo aluno(a) e enviadas no grupo de whatsapp da sua turma.

REFERÊNCIAS:

- Sistema Aprende Brasil. currículo i. Curitiba: Aprende Brasil, 2016.

- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.



ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO
PROFESSORA: ANA PAULA DAL SANTO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 A 25/06
CARGA HORÁRIA: 3 HORAS
TURNO: VESPERTINO
TURMA: PRÉ I A -1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Vivenciar a corrida de saco empregando a velocidade, o equilíbrio, a força e a agilidade;

ESTRATÉGIAS:

BRINCADEIRA DA CORRIDA DE SACO

A CORRIDA DE SACO, É UMA BRINCADEIRA TAMBÉM CONHECIDA POR CORRIDA NOS SACOS OU CORRIDA DO SACO, É UM DOS JOGOS MAIS POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. SE TRATA DE ATIVIDADE SIMPLES, MAS QUE REQUER MUITA HABILIDADE E EQUILÍBRIO DAS CRIANÇAS. AO BRINCAR COM ESTE JOGO, AS CRIANÇAS EXERCITARÃO A SUA VELOCIDADE, O ESFORÇO, A RESISTÊNCIA E O EXERCÍCIO DA SUA COORDENAÇÃO MOTORA.

COMO BRINCAR:

SÃO TRAÇADAS DUAS LINHAS PARALELAS COM CERCA DE 18 METROS DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA. UMA SERÁ A MARCA DA PARTIDA E A OUTRA DA CHEGADA.

- 1- AS CRIANÇAS E OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM VESTIR OS SACOS E ESPERAR O APITO, NUMA LINHA.
- 2- PARA COMEÇAR A CORRIDA, OS PARTICIPANTES DEVERÃO SEGURAR O SACO COM UMA MÃO PARA EVITAR QUE O SACO CAIA ABAIXO DOS JOELHOS, E MANTER O EQUILÍBRIO COM A OUTRA PARA PODER SALTAR OU PULAR.
- 3- DURANTE TODO O PERCURSO DA CORRIDA OS PARTICIPANTES DEVEM MANTER AMBAS PERNAS NO SACO ATÉ ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA.
- 4- GANHA QUEM CHEGA PRIMEIRO À LINHA DE META.

IMPORTANTE: AS CRIANÇAS DEVEM BRINCAR DE CORRIDA DE SACOS NUMA SUPERFÍCIE SEGURA JÁ QUE AS CAÍDAS SÃO INEVITÁVEIS.

MATERIAL NECESSÁRIO: SACOS DE ESTOPA, SACOS DE TECIDO, SACOS DE BATATA OU DE ARROZ, QUE CHEGUEM ATÉ O QUADRIL DAS CRIANÇAS.

LEMBRE-SE DE REALIZAR OS REGISTROS DESTES MOMENTOS E NOS ENVIAR VIA WHATSAPP!

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1- Brincou seguindo orientações, como em frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora, entre outros;
- 2- Percebe os limites e possibilidades das capacidades físicas;
- 3- Identifica as capacidades físicas nas atividades físicas do cotidiano;

4- - competir respeitando as regras, os participantes e seus próprios limites.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC/**Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC.** Ministério da educação, 2017.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

REVISTA NOVA ESCOLA. **Brincadeiras e desafios motores.** Revista Nova Escola. Ano 2020

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: MONICA CARNIEL

TURMA: PRÉ I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

TURNO: VESPERTINO

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS 2º SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ I- A

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1 -O eu, o outro e o nós;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que os outros tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

DESENVOLVIMENTO:

NESTA 2ª SEMANA VAMOS REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS DA APOSTILA DAS SEGUINTESS
PÁGINA:PÁGINAS:55 ATÉ 64.

PÁGINA 55: VAMOS COMPLETAR O JOGO DO DESAFIO ANIMAL COM ALGUMAS CURIOSIDADES DO LEÃO
E DA ZEBRA.

PÁGINA 56: NAS SAVANAS TAMBÉM É POSSÍVEL ENCONTRAR O CAMELEÃO, VAMOS SABER UM POUCO
MAIS SOBRE ELE.

PÁGINA57: DESTAQUE DO ALFABETO MÓVEL AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA CAMALEÃO.

PÁGINA 58: BRINQUE COM OS COLEGAS DANÇANDO A CANTIGA DO CAMALEÃO, DEPOIS DESENHE OS COLEGAS.

PÁGINA59: OBSERVE AS FOTOGRAFIAS PARA CONHECER UM POUCO DO POVO DAS SAVANAS E DEPOIS CONVERSE COM OS COLEGAS.

PÁGINAS:60:COLE UMA FOTOGRAFIA DE UMA PESSOA MAIS VELHA DA SUA CASA.

PÁGINAS:61:QUANTOS ANIMAIS ESTÃO RETRATADOS NA IMAGEM?

PÁGINAS;62:DESTACAR NO MATERIAL DE APOIO OS ANIMAIS E AGRUPAR EM GRUPOS.

PÁGINAS:63:CONTE QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA GRUPO E DEPOIS LIGUE-OS.

PÁGINAS:64:VAMOS CONHECER UM POUCO DOS MASAIS (POVO).

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO

- Explorou brincadeiras de organização social e faz de conta.
- Interagiu com crianças de sua faixa etária, de diferentes faixas etárias e adultos nos diferentes momentos do dia.

REFERÊNCIAS

AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

Educação infantil- Currículos. I. Sistema de Ensino Aprende Brasil – Curitiba 2016.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO
PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI
TURMA: PRÉ I A
TURNO: VESPERTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07
CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

2º SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

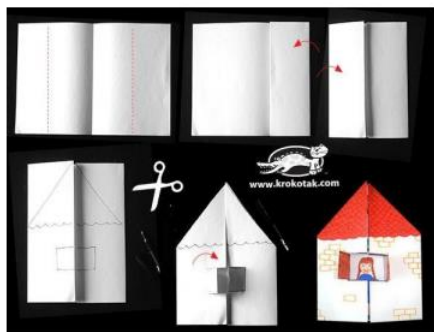
ESTRATÉGIAS:

EXPERIÊNCIA 01: CASA MASAI

REALIZAR LEITURA DA PÁGINA 64 SOBRE AS CASAS MASAI. APÓS COM BARRO, ARGILA E GRAVETOS DE ÁRVORES CONSTRUIR UMA CASA MASAI.

EXPERIÊNCIA 02: DOBRADURA DE CASA

REALIZAR DOBRADURA DE UMA CASA ATRAVÉS DE UMA FOLHA DE OFÍCIO, DESENHAR AS PARTES DA CASA E DENTRO DELA A FAMÍLIA DO ALUNO. EXEMPLO:



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- Expressou-se por desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bi e tridimensionais;
- Explora diversas técnicas de artes visuais através desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Avaliação também será através de fotografias das atividades realizadas pelo aluno(a) e enviadas no grupo de whatsapp da sua turma.

REFERÊNCIAS:

- Educa em casa. **Dobradura da casa**. Disponível em: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1-ano-semana-2-pdf.pdf> acessado em 09/06/2021.
- sistema Aprende Brasil. Currículo i. Curitiba: Aprende Brasil, 2016.
- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANA PAULA DAL SANTO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURNO: VESPERTINO

TURMA: PRÉ I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

DESENVOLVIMENTO:

CORRIDA DE SACO COM OBSTÁCULOS

NA ATIVIDADE ANTERIOR, A PROPOSTA FOI DE BRINCAR DE CORRIDA DE SACO E NESTA PRÓXIMA SUGERIMOS COLOCAR ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE A CRIANÇA PRECISE CRIAR ESTRATÉGIAS PARA CORRER COM O SACO ENTRE OS OBSTÁCULOS E TAMBÉM DESENVOLVER MOVIMENTOS MOTORES COMO AGILIDADE E DESTREZA. OS OBSTÁCULOS PODEM SER MATERIAIS QUE VOCÊS TENHAM EM SUAS CASAS COMO: CORDAS, ALMOFADAS, BICHOS DE PELÚCIA, ENTRE OUTROS.



FONTE: UNIÃO BRASIL OSC

LEMBRE-SE DE REALIZAR OS REGISTROS DESTES MOMENTOS E NOS ENVIAR VIA WHATSAPP!

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1- Brincou seguindo orientações, como frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora, entre outros;
- 2- Participou dos desafios propostos;
- 3- Percebe os limites e possibilidades das capacidades físicas
- 4- Avaliação por meio de foto ou vídeo no grupo da turma.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC**. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Ministério da Educação, 2017.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

CORRIDA DOS SACOS COM OBSTÁCULOS disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3w45_-jthjE acessado 02/06/2021.