



### CEM MEDIAÇÃO

**PROFESSORAS:** PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, DULCINÉIA VOGT, ITAMARA POMPERMAIER, NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA MILANI, MARTA ZANETTE, THAISA TRUCOLO.

**TURMA:** BERÇÁRIO III

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 07/06 A 11/06

**1ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-Traços, Sons, Cores e Formas; 2- Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações; 3- Corpo, Gestos e Movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas, melodias e histórias. 2- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos. 3 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhar, entre outros.

### ESTRATÉGIAS:

#### ATIVIDADE 1:

OLÁ FAMÍLIAS!

VAMOS INICIAR ESSA SEMANA OUVINDO A MÚSICA DE BIA BEDRAN - DONA ÁRVORE, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=pdlyOtiO9VQ>

DONA ÁRVORE

TRONCO, FOLHA GALHOS TEM

FRUTO E FLORES E RAIZ

DONA ÁRVORE VAI BEM É MUITO FELIZ

SUBIR, SUBIR, VAMOS SUBIR

SOU MACAQUINHO E EU NÃO VOU CAIR

#### ATIVIDADE 2:

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE AS PARTES DE UMA PLANTA: RAÍZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS COM QUESTIONAMENTOS SOBRE ONDE FICA CADA UMA DELAS, BEM COMO A SUA FUNÇÃO. DEPOIS EM UMA FOLHA A4, MONTAR UMA PLANTA UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA. IDENTIFICANDO SUAS PARTES. SEGUEM EXEMPLOS:



### **ATIVIDADE 3:**

O CONTATO COM A NATUREZA PERMITE AS CRIANÇAS A POSSIBILIDADE DE CONSTRUIR CONCEITOS E CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO EM QUE VIVEM. AO EXPLORAR OS ELEMENTOS QUE COMPÕE A NATUREZA, COMO TERRA, AREIA, ÁRVORES, PEDRAS, GRAVETO AS CRIANÇAS PERCEBEM SUAS CARACTERÍSTICAS, FAZEM COMPARAÇÕES, DESCOBREM E IDENTIFICAM AS SENSações, APRENDEM SOBRE A PRÓPRIA EXISTÊNCIA, O CICLO DA VIDA E A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR O MEIO AMBIENTE. AO BRINCAR DE FAZER BONECOS DE BARRO, CONSTRUIR CASTELOS DE AREIA, COZINHAR COM FOLHAS E FRUTAS QUE CAEM PELO CHÃO, DESCOBREM NOVAS FORMAS DE BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA, ESSAS AÇÕES POSSIBILITAM MUITAS APRENDIZAGENS NA INFÂNCIA.

PARA ISSO, PROPOMOS UM PASSEIO EM MEIO A NATUREZA PARA ALÉM DE EXPLORAR O LOCAL E BRINCAR, FAÇAM A COLETA DE FOLHAS, FRUTOS, GRAVETOS, ETC. APÓS COLETADOS OS ELEMENTOS, CONSTRUAM ANIMAIS OU INSETOS PARA A BRINCAR.



FONTE: BLOG TEMPO DE CRECHE

LEMBRE-SE DE MANDAR UMA FOTO NO PARTICULAR DAS PROFESSORAS DAS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS.

### **DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- 1- CANTOU SOZINHO OU EM GRUPO, PARTES DE CANÇÕES OU AS CANÇÕES QUE JÁ CONHECE.
- 2- EXPLORA TRAÇOS E FORMAS UTILIZANDO OS MATERIAIS E PROCEDIMENTOS DO FAZER PLÁSTICO.
- 3- MANIPULOU DIFERENTES OBJETOS E DEMONSTROU PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, LANÇAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, APRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS E ADQUIRINDO MAIOR CONTROLE.
- 4- EXPLOROU DIFERENTES DESAFIOS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, COM PROGRESSIVA AUTONOMIA E PRESTEZA, TAIS COMO: COMO CORRER, SALTAR, ESCALAR, ENTRE OUTROS.

### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC.** 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da AMOSC/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina.** Chapecó: 2019.

Vídeo Dona árvore disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=pdlyOtiO9VQ> acessado em 28 de maio de 2021.

Imagem da colagem com elementos da natureza:  
[https://www.google.com/search?q=COLAGENS+COM++ELEMENTOS+DA+NATUREZA&tbm=isch&ved=2ahUKEwid6KLZ4enwAhVZrZUCHVwZAskQ2cCegQIABAA&oq=COLAGENS+COM++ELEMENTOS+DA+NATUREZA&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6CggAELEDEIMBEEM6BggAEAcQHjoICAAQBxAFEb46CAgAEAgQBxAeUM\\_oA1jRnwRgj6UEaARwAHgAgAHkAYgByRmSAQYxLjLzLjKYAQCgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=KoOvYJ2rBNna1sQP3LKlyAw&bih=635&biw=1366](https://www.google.com/search?q=COLAGENS+COM++ELEMENTOS+DA+NATUREZA&tbm=isch&ved=2ahUKEwid6KLZ4enwAhVZrZUCHVwZAskQ2cCegQIABAA&oq=COLAGENS+COM++ELEMENTOS+DA+NATUREZA&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6CggAELEDEIMBEEM6BggAEAcQHjoICAAQBxAFEb46CAgAEAgQBxAeUM_oA1jRnwRgj6UEaARwAHgAgAHkAYgByRmSAQYxLjLzLjKYAQCgAQGqAQnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=KoOvYJ2rBNna1sQP3LKlyAw&bih=635&biw=1366) acessado em 28 de maio de 2021



### CEM MEDIAÇÃO

**PROFESSORAS:** PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, DULCINÉIA VOGT, ITAMARA POMPERMAIER, NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA MILANI, MARTA ZANETTE, THAISA TRUCOLO

**TURMA:** BERÇÁRIO III

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14/06 A 18/06

**2ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-Traços, sons, cores e formas; 2- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1-Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas, melodias e histórias; 2-Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela; 3-Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro, etc.

#### ESTRATÉGIAS:

##### **ATIVIDADE 1:**

LER A HISTÓRIA OU ASSISTIR AO VÍDEO: A VIAGEM DA SEMENTINHA, DE REGINA SIGUEMOTO E MARTINEZ.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=SSChJfsl3Ns>

#### A VIAGEM DA SEMENTINHA

SENTIU O VENTO...

AGARROU UMA FOLHA,

FECHOU OS OLHOS,

RESPIROU FUNDO,

CONTOU ATÉ TRÊS E PULOU...

SÓ QUE NÃO CAIU...

VOOU...

VIU O QUINTAL DA VIZINHO,

O QUARTEIRÃO.

CONHECEU A FERROVIA,

CONHECEU O RIO.

AO CHEGAR NA CIDADE O VENTO PAROU...

MAS NÃO CAIU, PEGOU CARONA NUM CARRO: QUE LEGAL!

NÃO DEMOROU MUITO, O CARRO PASSOU EM UM BURRACO E A SEMENTINHA FOI DE NARIZ NO CHÃO.

ASSUSTADA, SAIU DO ASFALTO.

ACHOU UM VÃO NO MEIO DO CONCRETO E ALI FICOU...

NAQUELA NOITE CHOVEU;

NOS DIAS QUE SE PASSARAM TAMBÉM.

A SEMANA INTEIRA FOI UMA CHUVA SÓ...

E A SEMENTINHA RESOLVEU BROTAR BEM ALI...

ALI NO VIADUTO.  
FOI CRESCENDO, CRESCENDO...  
ATÉ SE TORNAR A MAIS BELA ÁRVORE DO LUGAR.

### **ATIVIDADE 2:**

APÓS OUVIR A HISTÓRIA VAMOS MANUSEAR, TOCAR, EXPLORAR, SENTIR E CONHECER DIVERSOS TIPOS DE SEMENTE E GRÃOS, COMO POR EXEMPLO: FEIJÃO, PIPOCA, ARROZ, TRIGO, ABÓBORA, LENTILHA, GRÃO DE BICO, GIRASSOL, ALPISTE, ETC.

LOGO APÓS ESCOLHER UMA SEMENTINHA E PLANTAR EM UM VASO, POTE, CASCA DE OVO, OU QUALQUER OUTRO RECIPIENTE DISPONÍVEL PARA O PLANTIO. ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO, BEM COMO SEUS CUIDADOS NECESSÁRIOS, CONVERSANDO DIARIAMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O SEU DESENVOLVIMENTO.



### **ATIVIDADE 3:**

LEMBRE-SE DE MANDAR UMA FOTO NO PARTICULAR DAS PROFESSORAS DAS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS.

### **ATIVIDADE 4:**

SER ESTIMULADO A OLHAR COM ADMIRAÇÃO, DESFRUTE, REVERÊNCIA E RESPEITO À NATUREZA, ENTENDENDO-A COMO FONTE PRIMEIRA E FUNDAMENTAL À REPRODUÇÃO DA VIDA;

ORGANIZAR UM PASSEIO AO BOSQUE OU ARREDORES COLHER FOLHAS DE ÁRVORES COM ESPESSURAS VARIADAS. AO RETORNAR CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O PASSEIO E AS FOLHAS. EXPLICAR QUE FAZEM PARTE DAS PLANTAS E SÃO MUITO IMPORTANTES.

ORGANIZAR AS FOLHAS SOBRE UMA MESA E COM UMA VELA TIRAR O MOLDE EM UM PAPEL BRANCO, EM SEGUIDA COLORIR COM GUACHE MISTURADA A ÁGUA, APÓS FINALIZADA ESTA ETAPA RECORTAR SEGUINDO O FORMATO DA FOLHA. QUANDO ESTIVER SECA ORGANIZAR UM VARAL COM AS MESMA. SEGUE O LINK DO VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE:



Imagem 1

imagem 2

### DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- 1- EXPLOROU DIVERSAS FONTES SONORAS NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS.
- 2- COMPARTILHOU, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.
- 3- EXPRESSOU SENSACIONES CONFORME EXPLOROU OS MATERIAIS;

### REFERÊNCIAS:

**AMOSC.** Currículo municipal da educação infantil: **BNCC** e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da **AMOSC**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC**. Chapecó: 2019.

VÍDEO A VIAGEM DA SEMENTINHA disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SSChJfsl3Ns> acessado em 27 de maio de 2021.

LINK DAS IMAGENS DO PLANTIO DAS SEMENTES:

[https://www.google.com/search?q=PLANTIO+DE+SEMNETES+EM+VASOS+EDUCA%C3%87%C3%83O+INFANTIL&sxsrf=ALeKk03WRYAwAsW81sPj1MOECwivSRdhsA:1622137853468&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiy3aC0turwAhV6D7kGHXckBOcQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=635](https://www.google.com/search?q=PLANTIO+DE+SEMNETES+EM+VASOS+EDUCA%C3%87%C3%83O+INFANTIL&sxsrf=ALeKk03WRYAwAsW81sPj1MOECwivSRdhsA:1622137853468&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiy3aC0turwAhV6D7kGHXckBOcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=635) acessado em 27 de maio de 2021.

Imagem 1 disponível em:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10156820295394468&set=p.10156820295394468&type=3> acessado em 31 de maio de 2021.