



ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORAS: PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, DULCINÉIA VOGT, ITAMARA POMPERMAIER, NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA MILAN E MARTA ZANETTE.

TURMA: BERÇÁRIO III

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Traços, Sons, Cores e Formas; 2- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Brincar e explorar materiais, objetos e brinquedos que remetam, deem visibilidade e valorizem as diferentes culturas; 2 - Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS LER E APRECIAR A POESIA “LEILÃO DE JARDIM” DE CECÍLIA MEIRELES

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0kbQvz4U3Y>

LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

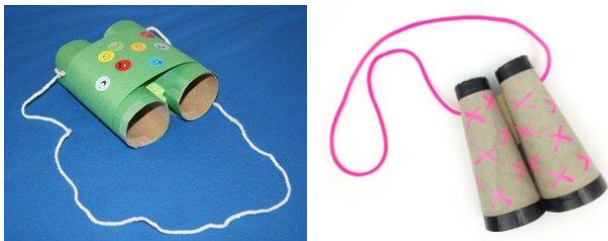
(ESTE É MEU LEILÃO!)

ATIVIDADE 2:

O QUE EU VEJO?

VAMOS CONSTRUIR UM BINÓCULO USANDO ROLOS DE PAPEL, CARRETÉIS, GARRAFA PET, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL DISPONÍVEL E TAMBÉM UMA LUPA COM RETALHO DE PAPELÃO E PLÁSTICO COLORIDO, USE E ABUSEM DA CRIATIVIDADE. DEPOIS DE PRONTO, CONVIDE TODA SUA FAMÍLIA PARA EXPLORAR O JARDIM OU BOSQUE EM BUSCA DOS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A POESIA “LEILÃO DE JARDIM”.

BINÓCULO COM RECICLÁVEIS:



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://i.pinimg.com/474x/57/0b/e6/570be68a7033f6812e83a1a0bc379b29.jpg>

IMAGEM DA LUPA:



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://br.pinterest.com/pin/848506386023809728/>

ATIVIDADE 3:

VAMOS PASSEAR PELA NATUREZA!

CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA UM PASSEIO PELO JARDIM OU BOSQUE, DURANTE ESTE PASSEIO APROVEITE PARA COLETAR ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO: SEMENTES, FOLHAS, GALHOS, FRUTOS, FLORES E PEDRAS. VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UMA CESTA PARA RECOLHER OS ELEMENTOS DA NATUREZA. TENDO SEUS ELEMENTOS EM MÃOS, CHEGOU A HORA DE USAR SUA IMAGINAÇÃO, TOQUE, MANIPULE, BRINQUE, EXPLORE EM SEGUIDA CONSTRUA UMA MANDALA.



SEGUE SUGESTÕES DA EXPERIÊNCIA: MANDALA



LEMBRE-SE DE MANDAR UMA FOTO/VÍDEO NO GRUPO DA TURMA OU NO PARTICULAR DAS PROFESSORAS DAS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU SENSACIONES CONFORME EXPLOROU OS MATERIAIS;
- OUVE HISTÓRIAS EM MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da AMOSC**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Leilão de jardim disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0kbQvz4U3Y> acessado em 13 de maio de 2021.

Imagem do binóculo: <https://i.pinimg.com/474x/57/0b/e6/570be68a7033f6812e83a1a0bc379b29.jpg>: Acessado em 10 de maio de 2021.

Imagem lupa: <https://br.pinterest.com/pin/848506386023809728/>. Acessado em 10 de maio de 2021.

**ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO****PROFESSORAS:** PÂMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, DULCINÉIA VOGT, ITAMARA POMPERMAIER, NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA MILANI E MARTA ZANETTE.**TURMA:** BERÇÁRIO III**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31/05 A 04/05**2ª SEMANA****CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-Escuta, Fala, Pensamento, Imaginação; 2-Eu, o Outro e o Nós; 3-Corpo, gestos e movimentos.**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1-Formular e Responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; 2-Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender; 3-Ampliar gradativamente o conhecimento e domínio sobre o corpo e o movimento, em diferentes espaços e participando de brincadeiras.**ESTRATÉGIAS:****ATIVIDADE 1:****A ÁRVORE GENEROSA**

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES: QUE ELAS EMBELEZAM O AMBIENTE, MELHORAM A QUALIDADE DO AR, SERVEM DE MORADIA PARA DIVERSOS PÁSSAROS E ALGUMAS NOS FORNECEM DIVERSOS FRUTOS. CONTAR A HISTÓRIA DA ÁRVORE GENEROSA.

A ÁRVORE GENEROSA

SHEL SILVERSTEIN

TRADUÇÃO: FERNANDO SABINO

HISTÓRIA DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ>

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO. E TODOS OS DIAS, O MENINO VINHA E JUNTAVA AS SUAS FOLHAS. E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI. E COM A ÁRVORE, BRINCAVA DE REI DA FLORESTA.

SUBIA NO SEU GROSSO TRONCO, BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS! COMIA SEUS FRUTOS. E QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESQUINHA. O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE. E A ÁRVORE ERA FELIZ!

MAS O TEMPO PASSOU E O MENINO CRESCEU! UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE:

"MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS, REPOUSAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ!

"ESTOU GRANDE DEMAIS PARA BRINCAR", RESPONDEU O MENINO.

"QUERO COMPRAR MUITAS COISAS. VOCÊ TEM ALGUM DINHEIRO QUE POSSA ME OFERECER?"

"SINTO MUITO", DISSE A ÁRVORE, "EU NÃO TENHO DINHEIRO. MAS LEVE OS FRUTOS, MENINO. VÁ VENDÊ-LOS NA CIDADE, ENTÃO TERÁ O DINHEIRO E VOCÊ SERÁ FELIZ!"

E ASSIM O MENINO SUBIU PELO TRONCO, COLHEU OS FRUTOS E LEVOU-OS EMBORA.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ! MAS O MENINO SUMIU POR MUITO TEMPO... E A ÁRVORE FICOU TRISTONHA OUTRA VEZ. UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE ESTREMECEU TAMANHA A SUA ALEGRIA, E DISSE: "VENHA, MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS E SER FELIZ."

"ESTOU MUITO OCUPADO PRA SUBIR EM ÁRVORES", DISSE O MENINO. "EU QUERO UMA ESPOSA, EU QUERO TER FILHOS E PARA ISSO É PRECISO QUE EU TENHA UMA CASA. VOCÊ TEM UMA CASA PRA ME OFERECER?"

"EU NÃO TENHO CASA", DISSE A ÁRVORE. "MAS CORTE OS MEUS GALHOS, FAÇA A SUA CASA E SEJA FELIZ." O MENINO DEPRESSA CORTOU OS GALHOS DA ÁRVORE E LEVOU-OS EMBORA PARA FAZER UMA CASA. E A ÁRVORE FICOU FELIZ! O MENINO FICOU LONGE POR UM LONGO, LONGO TEMPO, E NO DIA QUE VOLTOU, A ÁRVORE FICOU ALEGRE, DE UMA ALEGRIA TAMANHA QUE MAL PODIA FALAR.

"VENHA, VENHA, MEU MENINO", SUSSURROU, "VENHA BRINCAR!"

"ESTOU VELHO PARA BRINCAR", DISSE O MENINO, "E ESTOU TAMBÉM MUITO TRISTE." "EU QUERO UM BARCO LIGEIRO QUE ME LEVE PRA BEM LONGE. VOCÊ TEM ALGUM BARQUINHO QUE POSSA ME OFERECER?"

"CORTE MEU TRONCO E FAÇA SEU BARCO", DISSE A ÁRVORE. "VIAJE PRA LONGE E SEJA FELIZ!"

O MENINO CORTOU O TRONCO, FEZ UM BARCO E VIAJOU.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ, MAS NÃO MUITO! MUITO TEMPO DEPOIS, O MENINO VOLTOU.

"DESCULPE, MENINO", DISSE A ÁRVORE. "NÃO TENHO MAIS NADA PRA TE OFERECER. OS FRUTOS JÁ SE FORAM."

"MEUS DENTES SÃO FRACOS DEMAIS PRA FRUTOS", FALOU O MENINO.

"JÁ SE FORAM OS GALHOS PARA VOCÊ BALANÇAR", DISSE A ÁRVORE.

"JÁ NÃO TENHO IDADE PRA ME BALANÇAR", FALOU O MENINO.

"NÃO TENHO MAIS TRONCO PRA VOCÊ SUBIR", DISSE A ÁRVORE.

"ESTOU MUITO CANSADO E JÁ NÃO SEI SUBIR", FALOU O MENINO.

"EU BEM QUE GOSTARIA DE TER QUALQUER COISA PRA LHE OFERECER", SUSPIROU A ÁRVORE. "MAS NADA ME RESTA E EU SOU APENAS UM TOCO SEM GRAÇA. DESCULPE. "

"JÁ NÃO QUERO MUITA COISA", DISSE O MENINO, "SÓ UM LUGAR SOSSEGADO ONDE POSSA ME SENTAR, POIS ESTOU MUITO CANSADO."

"POIS BEM", RESPONDEU A ÁRVORE, ENCHENDO-SE DE ALEGRIA. "EU SOU APENAS UM TOCO, MAS UM TOCO É MUITO ÚTIL PRA SENTAR E DESCANSAR.

VENHA, MENINO, DEPRESSA, SENTE-SE EM MIM E DESCANSE."

FOI O QUE O MENINO FEZ.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

ATIVIDADE 2:

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A GENEROSIDADE DA ÁRVORE: PERGUNTAS NORTEADORAS:

- 1) NO INÍCIO DA HISTÓRIA O QUE O MENINO FAZIA COM A ÁRVORE? VOCÊ ACHA QUE ELE GOSTAVA DELA?
- 2) E DEPOIS. QUANDO CRESCEU O QUE A ÁRVORE OFERECEU?
- 3) O QUE VOCÊ MAS GOSTOU NA HISTÓRIA?

APÓS A CONVERSA VAMOS FAZER UM PASSEIO AO REDOR DA ESCOLA OU DE SUAS CASAS PARA OBSERVAR AS ÁRVORES EXISTENTES. LEMBRE-SE DE MANDAR UMA FOTO/VÍDEO PARA AS PROFESSORAS DAS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS

ATIVIDADE 3:

VAMOS BRINCAR NA NATUREZA?

AS BRINCADEIRAS COM O AR COLOCAM O CORPO DA CRIANÇA EM MOVIMENTO, ESTIMULANDO O CORRER, PULAR, VOAR, SOPRAR, ETC. ELAS INSTIGAM A VONTADE DE VOAR, TORNANDO POPULARES AS CAPAS DE HERÓIS E ASAS DE BORBOLETAS CRIADAS PELAS CRIANÇAS. TAMBÉM HÁ OS FAMOSOS AVIÕES DE PAPEL, AS PIPAS COLORIDAS QUE RISCAM O CÉU, E ATÉ MESMO O PRAZEROSO SOPRO NA FLOR DENTE-DE-LEÃO ENCONTRADA PELO CAMINHO. ASSIM, CONVIDAMOS A TODOS PARA BRINCAR NA NATUREZA COM O ELEMENTO DO AR.

OFEREÇA AS CRIANÇAS OPORTUNIDADES QUE PROPORCIONA O EXERCÍCIO DA IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE; OPORTUNIDADES DE CRIAR SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS COM MATERIAIS NATURAIS QUE POSSAM SER EXPLORADOS DE DIVERSAS FORMAS, QUE POSSAM SER TRANSFORMADOS NAQUILO QUE A BRINCADEIRA DAS CRIANÇAS QUISER.



FONTE: BLOG EDUCANDO TUDO MUDA.

LEMBRE-SE DE REALIZAR OS REGISTROS DESTES MOMENTOS E NOS ENVIAR VIA GRUPO DE WHATSAPP!

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- PARTICIPA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, RESPONDENDO PERGUNTAS, DANDO OPINIÃO E FAZENDO GESTOS.
- COMUNICOU-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMO A ATIVIDADE DESAFIA AS CRIANÇAS A PERCEBEREM AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DURANTE A MANIPULAÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS ALI PRESENTES? COMO DEMONSTRAM ISSO?
- DE QUE FORMA AS CRIANÇAS EXPLORAM O ESPAÇO E OS ELEMENTOS? QUAIS DESCOBERTAS FAZEM?
- COMO EXPRESSAM SEUS DESEJOS E NECESSIDADES DURANTE O PASSEIO PELA NATUREZA (POR MEIO DE OLHARES, EXPRESSÕES, FALA, BALBUCIO)?

REFERÊNCIAS:

AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC.** Chapecó: 2019.

História disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=wKkfEIMGsSQ> acessado em 11 de maio de 2021.

OLIVEIRA, Z. M. R. **Campos de Experiências: Efetivando Direitos e Aprendizagens na Educação Infantil.** MEC: Brasília, DF, 2018.

REVISTA NOVA ESCOLA. **Brincadeiras e desafios motores.** Revista Nova Escola. Ano 2020