



ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI E FANCIELI MARTIN DA SILVA.

TURMA: BERÇÁRIO BII A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05

-1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Escuta, fala, pensamento e imaginação; 2- traços, sons, cores e formas 3- Corpo, gestos e movimento;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas, contadas ou dramatizadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas); 2- Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas; 3- Explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento estimulando as diferentes habilidades motoras e novas formas de se movimentar.

ESTRATÉGIAS:

A FAMÍLIA É O PRINCIPAL ESPAÇO DE REFERÊNCIA, PROTEÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS INDIVÍDUOS, INDEPENDENTE DA FORMA COMO SE APRESENTA NA SOCIEDADE. ELA EXERCE UMA GRANDE FORÇA NA FORMAÇÃO DE VALORES CULTURAIS, ÉTICOS, MORAIS E ESPIRITUAIS, QUE VÊM SENDO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

ATIVIDADE 1:

NESTE PLANO VAMOS TRABALHAR A FAMÍLIA, ENTÃO PEDIMOS QUE VOCÊS ORGANIZEM UM ESPAÇO ACONCHEGANTE PARA SENTAR E CONTAR A HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA”, E CONVERSAR COM ELES, PEDIR PARA ELES FALAREM QUEM SÃO OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUEM MORA NA CASA. DEPOIS DAR PARA AS CRIANÇAS UMA MAÇÃ DESENHADA EM FOLHA DE OFÍCIO, PEDIR PARA ELES DESENHAREM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DO JEITINHO DELES E DEIXAR ELES COLORIR. DEPOIS ELES PODEM ESTAR COLOCANDO ESSA MAÇÃ PENDURADA EM UMA ÁRVORE DE FRUTA, OU PALMEIRA, COQUEIRO ETC.

HISTÓRIA UM AMOR DE FAMÍLIA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/tMhP9WccFnY>



ATIVIDADE 2:

AMARELINHA DA FAMÍLIA

NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE FOTOS DA FAMÍLIA. PARA ISSO, SELECIONE FOTOS DOS COMPONENTES E ESTIMULE A CRIANÇA EXPLORAR AS MESMAS. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS COMPONENTES DA SUA FAMÍLIA, SUAS CARACTERÍSTICAS, NOMES, ETC, E APÓS CONVIDE-A PARA CONSTRUIR A “AMARELINHA DA FAMÍLIA”. QUEM

NÃO TIVER COMO FAZER CÓPIAS DAS FOTOS PARA COLAR NA AMARELINHA, PODE ESTAR FAZENDO O DESENHO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E/OU FAZENDO RECORTE E COLAGEM DE REVISTAS, JORNAIS QUE TENHAM IMAGENS QUE REPRESENTEM UM GRUPO FAMILIAR.

COMO PULAR AMARELINHA: A CRIANÇA DEVE PULAR TODAS AS CASAS SALTANDO COM OS DOIS PÉS E SE NECESSÁRIO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO. AO CHEGAR AO FINAL DA AMARELINHA, DÁ-SE MEIA VOLTA, ENTÃO, NOVAMENTE, PULA-SE FAZENDO A VOLTA DO PERCURSO. O MESMO PROCESSO DEVE SER REPETIDO COM OS DEMAIS MEMBROS DA FAMÍLIA.



SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

-PERCEBER SE AS CRIANÇAS VÃO CONSEGUIR DESENHAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, E SE VÃO INTERAGIR COM A ATIVIDADE PROPOSTA.

-MANIPULOU, EXPERIMENTOU E EXPLOROU O ESPAÇO A SUA VOLTA?

-DEMONSTROU INTERESSE NO MOMENTO EM QUE REALIZAVA A EXPERIÊNCIA?

-EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES E APROPRIOU-SE DE NOVOS MOVIMENTOS?

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina.** Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

YOUTUBE. “UM AMOR DE FAMÍLIA” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY> : Acessado em 17/05/2021.

Imagem do livro um amor de família disponível em:

https://www.google.com/search?q=imagens+do+livro+um+amor+de+fam%C3%ADlia&rlz=1C1FCXM_pt-PTBR944BR944&sxsrf=ALeKk03s2t7in6ndz9KnlInF9m3X : Acessado 11/05/2021.

Imagem de crianças pintando disponível em:

<https://www.google.com/search?q=imagens+de+crian%C3%A7as+pintando+&tbm=isch&ved=2ahukewidj4-womtwahwthzuchvikcbkq2->. Acessado 11/05/2021.

imagem de amarelinha disponível em:

<https://www.google.com/search?q=imagens+de+crian%C3%A7a+na+amarelinha+&tbm=isch&ved=2ahUKewiQvJzWoMTwAhUhpUCHScTC6UQ2->. Acessado 10/05/2021.



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI, FANIELI MARTIN DA SILVA.

TURMA: BERÇÁRIO BII A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO -2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Escuta, fala, pensamento e imaginação; 2- Traços, sons, cores e formas 3- Corpo, gesto e movimento;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro, etc.; - Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive; - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras.

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.
- RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
- DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

OUVIR A MÚSICA: “NOSSA FAMÍLIA” – MUNDO BITA, DISPONÍVEL: <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>

ATIVIDADE 2:

OUVIR E ASSISTIR COM A CRIANÇA A MÚSICA: FAMÍLIA DOS DEDOS, DISPONÍVEL NO LINK:

<https://youtu.be/aJG7AxRZ3aE>

EXPLORANDO MOVIMENTOS COM AS MÃOS E CORPO DA CRIANÇA, CONFORME RITMO MUSICAL. DESENHAR NA MÃO DA CRIANÇA OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, UTILIZAR MATERIAIS COMO: CANETINHAS COLORIDAS. USE A IMAGINAÇÃO PARA CARACTERIZAR A FAMÍLIA DA CRIANÇA, EX: PAPAÍ DE BIGODE, MAMÃE COM BOCA VERMELHA, BEBÊ COM TOPETINHO. CANTAR JUNTO COM A MÚSICA E CRIAR UM AMBIENTE DE DESCONTRAÇÃO E MUITA ALEGRIA!



IMAGEM 1: DESENHO DA FAMÍLIA

ATIVIDADE 3:

VAMOS IDENTIFICAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA?

ESCOLHER UMA FOTO DA FAMÍLIA, TIRAR UMA CÓPIA OU PARA QUEM NÃO PODER FAZER A CÓPIA PODE ESTAR DESENHANDO. ENCAPAR UMA CAIXA DE LEITE E COLAR A CÓPIA DA FOTO NELA OU O DESENHO. IDENTIFICAR E NOMEAR COM A CRIANÇA OS MEMBROS DA FAMÍLIA. DEPOIS, BRINCAR DE ESCONDER E PROCURAR A FOTO JUNTO COM A CRIANÇA.



IMAGEM 02: ENCAPAR A CAIXA DE LEITE.



IMAGEM 03: FOTOS COLADAS EM CAIXA DE LEITE.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- CANTOU SOZINHO OU EM GRUPO, PARTES DE CANÇÕES.
- RECONHECE QUANDO É CHAMADO PELO NOME, ASSIM COMO O NOME DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
- EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES E APROPRIOU-SE DE NOVOS MOVIMENTOS.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal de Educação Infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta, 2019.

Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Currículo da educação infantil da região da AMOSC/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Imagem 01: disponível em: <https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-royalty-free-fam%c3%adlia-dos-dedos-image24133069>.

Imagem 02: disponível em: <http://myhousemyhomemyheart.blogspot.com/2014/06/fazendo-festa-sacolinha-de-doces-passo.html> acesso em: 12 de maio de 2021.

Imagem 03: disponível em: <https://cangurunews.com.br/casinha-de-boneca-reciclavel/> acesso em: 12 de maio de 2021.