



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**  
**PROFESSORA: ADRIANA FAVARETO**  
**TURMA/TURNO: 1º ANO / VESPERTINO**  
**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05**  
**CARGA HORÁRIA:**  
**ALUNO: 1º SEMANA**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

**HABILIDADES/OBJETIVOS:** - Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. Organizar e ordenar objetos ou imagens familiares, por meio de atributos, tais como cor, forma, tamanho e espessura. Contar de maneira exata ou aproximada (estimada), utilizando diferentes estratégias. Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, relacionando com o dia da semana.

**DESENVOLVIMENTO:** OLÁ ... AMIGUINHOS!!!

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UMA APOSTILA, É UM MATERIAL BEM LEGAL PARA VOCÊ APRENDER CADA VEZ MAIS.

**COMO USAR:**

- USE LÁPIS PARA ESCREVER NA APOSTILA;
- RECORTE E COLE NOS LOCAIS INDICADOS;
- TODAS AS ATIVIDADES DEVEM TER AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA SUBSTITUINDO A FIGURA DO PROFESSOR.



Imagem da apostila didática Aprende Brasil.

- NO 1º CAPÍTULO DA APOSTILA O ASSUNTO A SER TRABALHADO É A “CHAMADA” DOS ALUNOS. ESTA TEM POR OBJETIVO REGISTRAR OS ALUNOS QUE SE FAZEM PRESENTES NA ESCOLA NAQUELE DIA. NESTE NOVO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO A CHAMADA ACONTECE SOMENTE PARA QUEM ESTÁ REALIZANDO AS ATIVIDADES PRESENCIAIS. VAMOS INICIAR NOSSOS TRABALHOS SOBRE ESTE ASSUNTO:

**- ATIVIDADE 01**

COM AJUDA DE UM FAMILIAR VOCÊ DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 6, 7 E 8 NA APOSTILA.

**- ATIVIDADE 02**

NA PÁGINA 09 DA APOSTILA FALA DA LISTA DE ALUNOS.

RECORTE DAQUI A LISTA DA NOSSA TURMA E COLE NO LOCAL QUE PEDE.

**1º ANO MEDIAÇÃO.**

1-BIANCA

2-BRENDA

- 3-DANIELA
- 4- DAVI
- 5- ELOYZA
- 6- FRANCISNARA
- 7- GABRIEL
- 8- HENZO
- 9-KETLIN
- 10 –MARIA
- 11- STEFFANY
- 12-STEPHANY
- 13-VALENTINA
- 14-VINICIUS

**- ATIVIDADE 03**

REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 10 NA APOSTILA COM MUITA ATENÇÃO.

**- ATIVIDADE 04**

OBA... VAMOS REVER O ALFABETO!  
FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA 11 E 12 NA APOSTILA.

**- ATIVIDADE 05**

VEJA A SEQUÊNCIA DO ALFABETO A 2º E A 3º LETRA SÃO:

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q –  
R – S – T – U – V – W – X – Y – Z.

AGORA EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS VOCÊ DEVE COPIAR AS PALAVRAS ABAIXO E PINTAR TODAS AS LETRAS “B” DE AMARELO E TODAS AS LETRAS “C” DE VERDE:

CACA - BEBÊ - COCO - BIBI - CUCA - CAI - BOI -

BOBO - BOA - BICO - BOCA - CABO - BOBA



ESCREVA AS PALAVRAS NO LOCAL INDICADO EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS:

PALAVRAS COM A LETRA B

PALAVRAS COM A LETRA C



AGORA LEIA VÁRIAS VEZES AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU!

**AValiação:** Relaciona a história da criação do número e sua utilização no cotidiano. Associa a quantidade numérica ao seu numeral, lendo, escrevendo e observando a sua sequência numérica. Reconhece e nomeia as letras do alfabeto; Compreende que palavras diferentes compartilham certas letras.

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes Municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** VANESA BÓS

**TURMA/TURNO:** 1º ANO/ VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24/05 A 28/05

**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS

**ALUNO:**

**1º SEMANA**

## ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### HABILIDADES/OBJETIVOS:

Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADE 1:

AGORA VAMOS “BRINCAR” DE VIVO, MORTO, CARECA, CABELUDO. É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA QUE ESTIMULA A ATENÇÃO DE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA E AGILIDADE, ENTÃO CONVIDE FAMILIARES PARA BRINCAR COM VOCÊ.

UM VAI SER O LÍDER ONDE FALA OS COMANDOS:

**VIVO:** FICAR EM PÉ

**MORTO:** AGACHAR

**CARECA:** COLOCAR AS MÃOS NA CABEÇA.

**CABELUDO:** ELEVAR OS BRAÇOS EM DIREÇÃO DA CABEÇA AFASTANDO AS MÃOS.

ACERTOU COMANDO PERMANECE NA BRINCADEIRA QUEM ERROU SAI.

FONTES: TEMPO JUNTO



VÍDEO DA ATIVIDADE: [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_OTTD6PTMS&APP=DESKTOP](https://www.youtube.com/watch?v=R_OTTD6PTMS&APP=DESKTOP)

### AValiação:

Participa ativamente dos jogos e brincadeiras;

Demonstra controle e adequação do uso do corpo nas brincadeiras e jogos;

### REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC.** Ministério da educação, 2017.

Brincadeira Vivo e Morto, disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=r\\_OttD6pTMs&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=r_OttD6pTMs&app=desktop) . Acessado em 11/05/2021.

Imagem disponível: <https://www.tempojunto.com/2016/03/30/atualizar-a-brincadeira-de-antigamente-para-ser-a-mamae-prafrentex-vivo-ou-morto/> .Acessado em 11/05/2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA P. M. V. DELLA BETTA

TURMA/TURNO: 1º ANO / VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

1ª SEMANA

## ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

**HABILIDADES/OBJETIVOS:** identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

### DESENVOLVIMENTO:

OLÁ CRIANÇAS, NESTA SEMANA IREMOS COMEÇAR A UTILIZAR APOSTILA DE **SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL**. NA DISCIPLINA DE **ARTE** FAREMOS AS ATIVIDADES DA PÁGINA 5, 6,7 E 8.

### EU E A ARTE

**ATIVIDADE 01:** PÁGINA 5 – LER COM A AJUDA DA FAMÍLIA;

**ATIVIDADE 02:** PÁGINA 6 – LER E FAZER A ATIVIDADE NO ESPAÇO DA APOSTILA;

**ATIVIDADE 03:** PÁGINA 7- LER COM A AJUDA DA FAMÍLIA E OBSERVAR AS IMAGENS;

**ATIVIDADE 04:** PÁGINA 8- FAZER A ATIVIDADE NO ESPAÇO DA APOSTILA.

### AValiação:

-Identificou e apreciou formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

-Experimentou diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

-Explorou e reconheceu elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc).

-Experimentou a criação em artes visuais de modo individual, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

- Avaliação também será através de fotografias das atividades das práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no whatsapp.

### REFERÊNCIAS:

-Weber, Maíra. **Arte: 1º ano/ Maíra weber reformulação dos originais de Lilian Dalcol, Marcia Cristiane Kusmann; ilustrações Evandro Marena, marcos de Mello**. – Curitiba: aprende Brasil, 2019.

-AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. **(Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica)** / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. Disponível em [www.propostacurricular.sed.sc.gov.br](http://www.propostacurricular.sed.sc.gov.br). Acesso em abril de 2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSOR: RAFAEL GOMES**

**TURMA/TURNO: 1º ANO/ VESPERTINO**

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05 A 28/05**

**CARGA HORÁRIA: 1 HORA**

**ALUNO:**

**1º SEMANA**

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:** Conhecer os personagens da apostila, cumprimentar e apresentar-se em inglês. Praticar o vocabulário sobre *greetings* em inglês.

**DESENVOLVIMENTO:**

ATIVIDADE 01: **AT SCHOOL - LOOK AND LISTEN**


- ✓ LEIA E OBSERVE COM ATENÇÃO AS FIGURAS DAS **PÁGINAS 3, 4 E 5** DA SESSÃO DE LÍNGUA INGLESA DE SUA APOSTILA. **OUÇA O ÁUDIO DA ATIVIDADE 1** E CONHEÇA OS COLEGAS **HECTOR JONES** (DO MÉXICO), **LUKE CHEN** (DA CHINA), **ALICE SALINAS** (DO BRASIL) E **EMILY JANSSEN** (DOS ESTADOS UNIDOS).

**AValiação:** Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas. Empenho e interesse na realização das atividades.

**REFERÊNCIAS:**

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

SARTORI, Juliana. **Língua Inglesa: 1º ano**: Aprende Brasil. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.

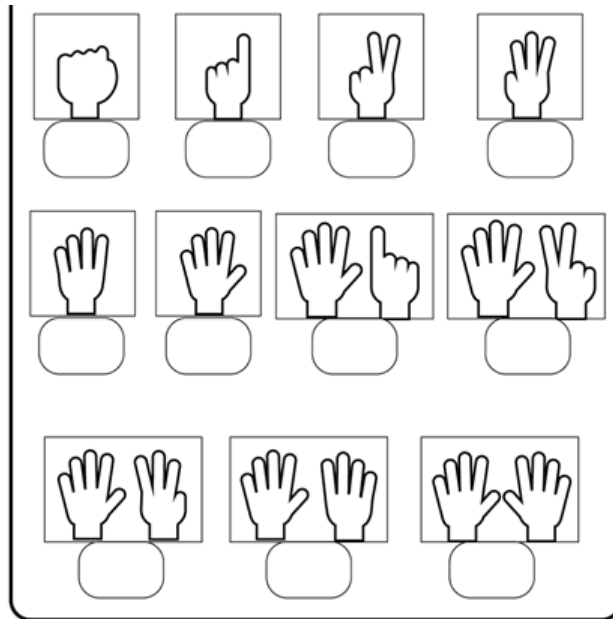
 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p><b>ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI</b> <b>PROFESSORA: ADRIANA FAVARETTO</b> <b>TURMA/TURNO: 1º ANO / VESPERTINO</b> <b>COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA</b> <b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 04/06</b> <b>CARGA HORÁRIA: 14 HORAS</b> <b>ALUNO: 2º SEMANA</b></p>
<b>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA</b>	
<p><b>HABILIDADES/OBJETIVOS:</b> Organizar e ordenar objetos ou imagens familiares, por meio de atributos, tais como cor, forma, tamanho e espessura. Contar de maneira exata ou aproximada (estimada), utilizando diferentes estratégias. Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, relacionando com o dia da semana.</p>	

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 1:** REALIZE AS ATIVIDADES DA APOSTILA PÁGINA 05 A 12

**ATIVIDADE 2:** VAMOS LÁ! AJUDEM A CONTAR ATÉ O NÚMERO 10.

**ATIVIDADE 3:** CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.



**ATIVIDADE 4:** COM A AJUDA DE UMA ADULTO LEIA APARLENDA:

A **GALINHA** DO **VIZINHO**  
BOTA **OVO AMARELINHO**  
BOTA **UM** (1)  
BOTA **DOIS** (2)  
BOTA **TRÊS** (3)  
BOTA **QUATRO** (4)  
BOTA **CINCO** (5)  
BOTA **SEIS** (6)  
BOTA **SETE** (7)  
BOTA **OITO** (8)  
BOTA **NOVE** (9)  
BOTA **DEZ** (10)



Imagem disponível em <https://www.google.com/search?q=a+galinha+do+vizinho+bota+ovo+amarelinho>

COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS E NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS AO LADO DOS NUMERAIS:

A \_\_\_\_\_ DO VIZINHO

BOTA \_\_\_\_\_ AMARELINHO

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO:** Relaciona a história da criação do número e sua utilização no cotidiano.

Associa a quantidade numérica ao seu numeral, lendo, escrevendo e observando a sua sequência numérica.

Reconhece e nomeia as letras do alfabeto; Compreende que palavras diferentes compartilham certas letras;

**REFERÊNCIAS:**

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+PARA+IDENTIFICAR+NUMEROS+DE+0+A+10> acesso em maio, 2021.

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=a+galinha+do+vizinho+bota+ovo+amarelinho> acesso em maio, 2021.

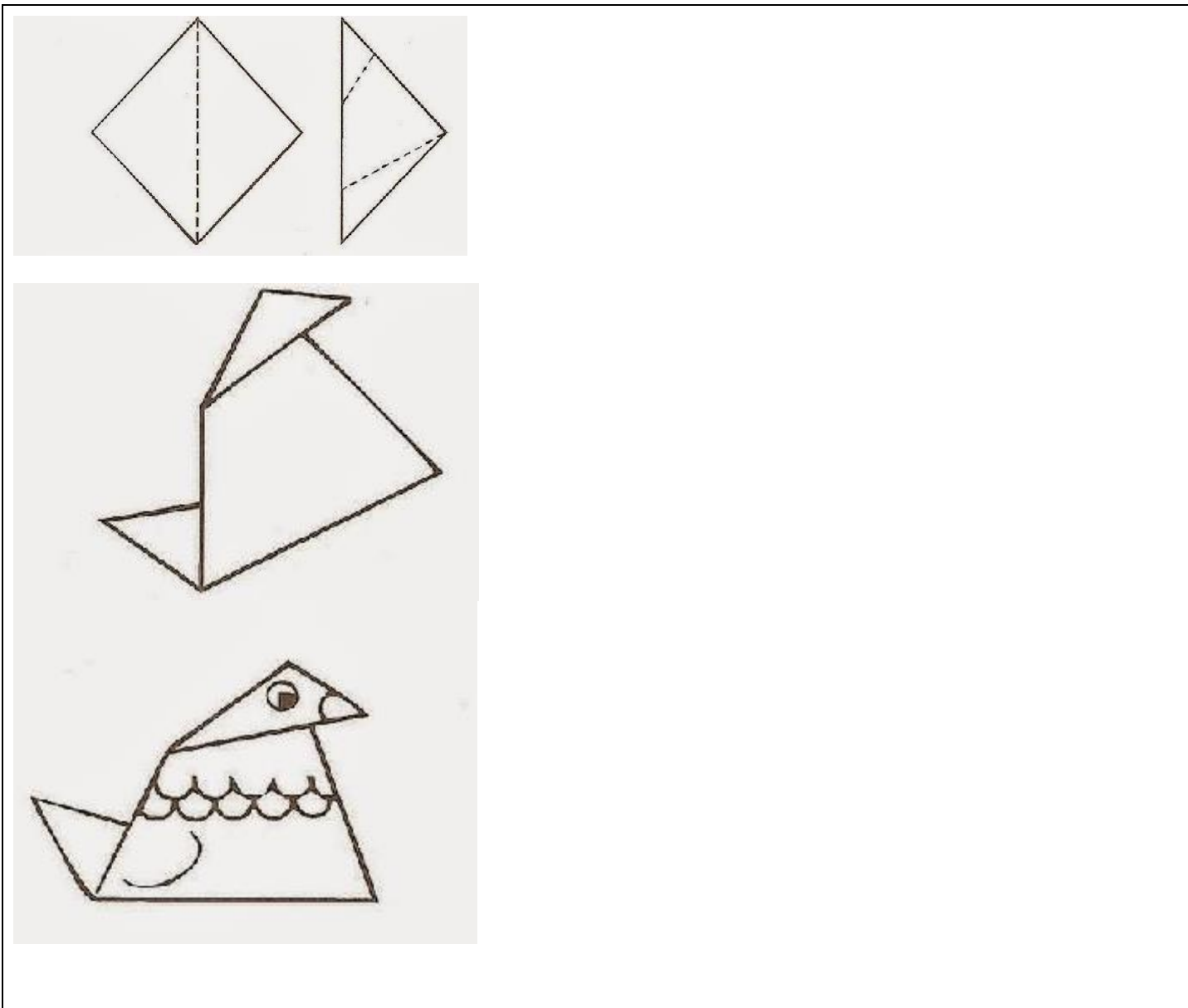
-AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p><b>ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI</b> <b>PROFESSORAS: LUANA P. M. V. DELLA BETA</b> <b>TURMA/TURNO: 1º ANO / MATUTINO</b> <b>COMPONENTES CURRICULARES: ARTE</b> <b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 04/06</b> <b>CARGA HORÁRIA: 2 HORAS</b> <b>ALUNO: _____ 2ª SEMANA</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE</b></p>	
<p><b>HABILIDADES/OBJETIVOS:</b> -Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO: VAMOS FAZER A ILUSTRAÇÃO E DOBRADURA DOS PERSONAGENS DA PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL OFÍCIO. PEÇA AJUDA A FAMÍLIA, SIGA O PASSO A PASSO COM IMAGENS:</b></p>	

1- UTILIZE UM PAPEL QUADRADO E DOBRE AO MEIO, OBTENDO UM TRIANGULO;

2- DOBRE UMA PONTA PRA TRÁS PARA FORMAR O RABINHO DA GALINHA;





#### **AVALIAÇÃO:**

Identificou e apreciou formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

-Experimentou diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

-Explorou e reconheceu elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).

- Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no whatsapp.

#### **REFERÊNCIAS:**

-Imagem de dobradura disponível em: <http://www.fichasedesenhos.com/a-galinha-do-vizinho.html>. Acesso em maio de 2021.

-Arte de ensinar e aprender. **Dobraduras**. Disponível em: <https://www.artedeensinareaprender.com/2013/02/fabula-e-dobradura.html> . Acesso em maio de 2021.

-AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. **(Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica)** / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em [www.propostacurricular.sed.sc.gov.br](http://www.propostacurricular.sed.sc.gov.br). Acesso em abril de 2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA: CEM MEDIAÇÃO**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**TURMA/TURNO: 1º ANO/ VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 04/06**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**ALUNO:**

**2º SEMANA**

### **ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**HABILIDADES/OBJETIVOS:** Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

##### **ATIVIDADE 1:**

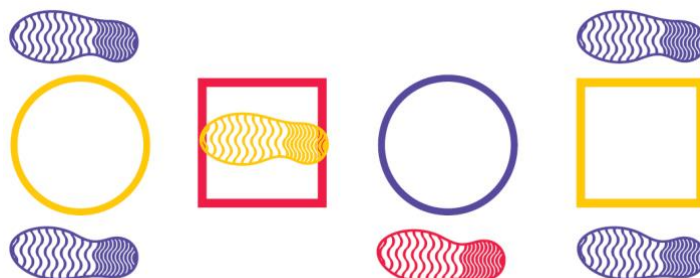
QUERIDAS CRIANÇAS, HOJE VAMOS FAZER O **JOGO DAS PEGADAS**: DEVEM DAR PEQUENOS SALTOS SIMULANDO AS DIREÇÕES DAS PEGADAS SINALIZADAS NO CHÃO. DESTA FORMA, É POSSÍVEL DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO.

VOCÊ PODE CONSTRUIR DE VÁRIAS MANEIRAS E UTILIZANDO QUANTAS IMAGENS ACHAR NECESSÁRIO, PODE DESENHAR NO CHÃO COM GIZ OU CARVÃO, CONFECCIONAR USANDO PEDAÇOS DE PAPELÃO, FOLHAS DE OFÍCIO, FOLHAS DE CADERNOS.



Fonte: [impulsiona.org.br](http://impulsiona.org.br)

**JOGO DAS PEGADAS NÍVEL 2:** MONTE UMA NOVA SEQUÊNCIA ALTERNANDO IMAGENS COM QUADRADOS E CÍRCULOS ONDE POSSIBILITAM MOVIMENTOS PERNAS AFASTADAS, SALTOS COM UM PÉ SÓ ALTERNADO DIREITO E ESQUERDO.



Fonte: [impulsiona.org.br](http://impulsiona.org.br)

Vídeo de sugestão para realização da atividade: <https://youtu.be/b9cofniutxk>

#### **AVALIAÇÃO:**

- Participa ativamente dos jogos e brincadeiras.

#### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular –BNCC.** Ministério da educação, 2017.

Imagens disponível em: <https://impulsiona.org.br/> .Acessado em 11/05/2021.

Vídeo **jogo das pegadas:** <https://www.youtube.com/watch?v=b9cofniutxk>. Acessado 11/05/2021

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSOR: RAFAEL GOMES**

**TURMA/TURNO: 1º/ VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 04/06**

**CARGA HORÁRIA: 1 HORA**

**ALUNO:**

**2º SEMANA**

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS**

**HABILIDADES/OBJETIVOS:** Aprofundar os conhecimentos sobre os personagens da apostila, cumprimentar e apresentar-se em inglês. Praticar o conversação em inglês.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 01: AT SCHOOL – LISTEN AND PRACTICE**

- ✓ LEIA E OBSERVE COM ATENÇÃO AS FIGURAS DA **PÁGINA 6**. OUÇA E PRATIQUE, REPETINDO AS FALAS DOS DIÁLOGOS ENTRE HECTOR, LUKE, EMILY E ALICE.

**ATIVIDADE 02: AT SCHOOL – LET'S SING!**

- ✓ OUÇA E CANTE A MÚSICA "WHAT'S YOUR NAME", PRATIQUE FALANDO SEU NOME.

**AVALIAÇÃO:** Capacidade de ampliação do léxico relacionado aos membros da família, em inglês. Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

**REFERÊNCIAS:**

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:  
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

SARTORI, Juliana. **Língua Inglesa: 1º ano**: aprende brasil. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.