



CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

PROFESSORA: LEANDRA CASONATTO BREANSINI

TURMA: MATERNAL B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05 - **1ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

TURNO: VESPERTINO

ALUNO (A):

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO MATERNAL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1-Traços, sons, cores e forma; 2- O eu, o outro e o nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1-utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes, ao criar objetos tridimensionais; 2- demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com as crianças, adultos e demais seres vivos

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. HOJE VAMOS OUVIR A MÚSICA “O PEIXINHO DA MARÉ. VOCÊS PODEM ORGANIZAR UM LUGAR BEM ALEGRE ONDE POSSA DANÇAR, FAZER GESTOS E SE DIVERTIR MUITO. A MÚSICA POSSUI UM PAPEL MUITO IMPORTANTE NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS. A MUSICALIZAÇÃO ESTÁ RELACIONADA A UMA MOTIVAÇÃO DIFERENTE DO ENSINAR, EM QUE É POSSÍVEL FAVORECER A AUTOESTIMA, A SOCIALIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DO GOSTO E DO SENSO MUSICAL DAS CRIANÇAS NESSA FASE, ALÉM DE ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, A CAPACIDADE RÍTMICA E A COORDENAÇÃO DOS MOVIMENTOS E TAMBÉM PROPORCIONA DELICIOSOS MOMENTOS EM FAMÍLIA, POIS NOS FAZ LEMBRAR DE MUITAS COISAS BOAS VIVIDAS.

MÚSICA O PEIXINHO DA MARÉ DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=BOxO8AwESVY> ACESSO EM 12 DE ABRIL DE 2021

O PEIXINHO DA MARÉ

O PEIXINHO DA MARÉ

MUITO ESPERTO ELE É (2X)

ELE PULA FORA D'ÁGUA

E NÃO TEM MEDO DE NADA

O PEIXINHO DA MARÉ

MUITO ESPERTO ELE É (2X)

NADA ATÉ COM TUBARÃO

E TAMBÉM COM CAMARÃO

O PEIXINHO DA MARÉ

MUITO ESPERTO ELE É (2X)

BRINCA COM A TARTARUGA

E TAMBÉM COM A BELUGA

O PEIXINHO DA MARÉ
MUITO ESPERTO ELE É (2X)
ELE NÃO FOGE DA RAIÁ
GOSTA DA PEIXE DE SAIA

O PEIXINHO DA MARÉ
MUITO ESPERTO ELE É (2X)
ELE APRONTA O DIA INTEIRO
É UM PEIXE LIGEIRO

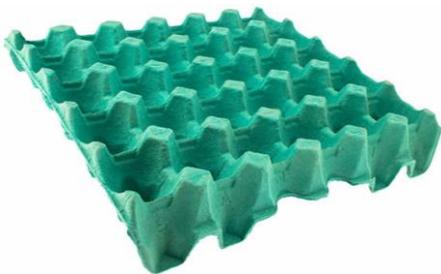
ATIVIDADE 2

DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA E DANÇAR BASTANTE COM OS FAMILIARES E COLEGAS CHEGOU A HORA DE REPRESENTAR COM UM PEIXINHO OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA. ENFATIZAMOS QUE OS PEIXES NÃO VIVEM SOZINHOS E SIM EM CARDUMES (ENTRE FAMILIA).

VAMOS FAZER OS PEIXINHOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS. TRABALHAR COM RECICLAGEM É SEMPRE MÁGICO, VOCÊ PODE IMPROVISAR AINDA MAIS E CRIAR PEÇAS QUE VÃO ENCANTAR A TODOS. COM TINTA, MUITA CRIATIVIDADE E DISPOSIÇÃO, DÁ PARA REUTILIZAR BANDEJAS DE OVOS DE DIVERSAS MANEIRAS.

OBSERVAÇÃO: SE NÃO TIVER BANDEJA DE OVOS, FAÇA A REPRESENTAÇÃO DOS MEMBRO DE SUA FAMÍLIA COM MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL.

1ª PASSO: PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE BANDEJAS DE OVOS.



2ª PASSO: VIRE A BANDEJA PELO LADO DEBAIXO E PINTE ELA COLORIDA.



3ª PASSO: DEPOIS DE SECA RECORTE UM POR UM CADA PARTE DA DIVISÃO DA BANDEJA E COMECE A MONTAR O PEIXINHO COM A CRIANÇA:



4ª PASSO: PEGUE UM BARBANTE, COLE O RABO NA PONTA E DEPOIS FAÇA UM BURACO EM CADA UM E PASSE O BARBANTE DENTRO PARA IR FORMANDO O PEIXINHO DO TAMANHO QUE DESEJAR CONFORME O MODELO.



5ª PASSO: PARA FINALIZAR COLE OS OLHINHOS QUE VOCÊ PODE PAZER COM PAPEL BRANCO E PRETO. SE DIVIRTAM COM AS TINTAS E COM A MONTAGEM DO PEIXINHO, VAI SER BEM DESCONTRAÍDA ESSA ATIVIDADE.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://i.pinimg.com/564x/e3/0d/73/e30d73b611595d3719aaf6801cde2d9a.jpg>

ACESSO EM 12 DE ABRIL DE 2021

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- 1-PARTICIPOU DA BRINCADEIRA DEMONSTRANDO ALEGRIA, OBSERVANDO AS CORES DOS PEIXINHOS E AS QUANTIDADES PESCADAS
- 2-EXPRESSOU POR MEIO DA PINTURA E DACRIATIVIDADE EM DESENVOLVER A CONFECÇÃO DOS PEIXINHOS.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal de Educação Infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes Municipais de Educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta,2019.

Brasil. Ministério da Educação. **Base nacional comum curricular(BNCC).** Brasília, 2018.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=boxo8awesvy> acesso em 12 de abril de 2021

Disponível em:<https://i.pinimg.com/564x/e3/0d/73/e30d73b611595d3719aaf6801cde2d9a.jpg>

Acesso em 12 de abril de 2021

Disponível em: <http://www.piagetonline.com.br/lucas-do-rio-verde/galeria-de-foto/252/pescaria-das-tampinhas>

Acesso em 15 de abril de 2021.



ESCOLA C.E.M. MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

TURNOS: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 A 14/05/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

Atividade não presencial Manifestações da Arte

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro, etc.

-Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

EXPERIÊNCIA 1: MÚSICA

ASSITIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA "INSETOS" – MUNDO BITA, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=j7A9ANT2aVQ> .



LETRA DA MÚSICA: INSETOS – MUNDO BITA

Há insetos por todos os lados, de todas as cores, por cima e por baixo
Há milhões, bilhões, zilhões
Todos eles tão estranhos, diferentes de mim e você
Há insetos de todas as formas, de tantos tamanhos, por dentro e por fora
Há milhões, bilhões, zilhões
Todos eles tão estranhos, diferentes de mim e você

Tem uma formiga dentro do açucareiro
E uma barata que não sai do meu banheiro
Deu cupim na minha porta
Uma mosca no meu lixo
Um mosquito me incomoda
Ah, meu Deus, é tanto bicho

Há insetos por todos os lados, de todas as cores, por cima e por baixo
Há milhões, bilhões, zilhões
Todos eles tão estranhos, diferentes de mim e você

Tem um gafanhoto repousando no jardim
E uma borboleta pousou em cima de mim
Uma joaninha dança
Quase que não dá para ver
Cuidado com essa abelha
Está bem atrás de você

EXPERIÊNCIA 02: PASSEIO PELO JARDIM

DEPOIS DE ASSISTIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA, AGORA É HORA DE FAZER UM PASSEIO PELO JARDIM DA SUA CASA E PROCURAR, OBSERVAR E ENCONTRAR INSETOS. SE ENCONTRAR ALGUM INSETO, PEÇA PARA UM ADULTO FOTOGRAFAR ESTE MOMENTO COM VOCÊ.



EXPERIÊNCIA 03:INSETOS COM FOLHAS SECAS

CONTINUE SEU PASSEIO PELO JARDIM DA SUA CASA E COLHA FOLHAS SECAS, GRAVETOS E FLORES PARA CRIAR INSETOS QUE APARECERÃO NA MÚSICA. EXEMPLO:



DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS;
- MANIPULOU E EXPLOROU MATERIAIS VARIADOS COMO ARGILA, MASSA DE MODELAR E MELECAS, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, FORMAS E VOLUMES;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

Mundo BITA. **Insetos**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=j7a9ant2avg> . Acessado em 20/04/2021.
As escolhidas. **Imagens de insetos**. Disponível em: <http://blog.ascolhidas.com.br/lifestyle/planeta-inseto-para-curtir-com-as-criancas/#.yh9kz5bkit8> acessado em 20/04/2021.
pra gente miúda. **insetos com colagem de folhas secas**. Disponível em: <https://www.pragentemiuda.org/2014/05/animais-com-colagem-de-folhas-secas.html> acessado em 20/04/2021.
AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes Municipais de Educação da AMOSC**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: REJANE SOCCOL BERGAMIN

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

TURNO: VESPERTINO

TURMA: MATERNAL B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

ESTRATÉGIAS:

1- VAMOS REALIZAR AS SEGUINTE POSTURAS DE YOGA:



FORNTE: PINTEREST

2- BRINCADEIRA PULAR COBRINHA

VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA PARA DESENVOLVER NOSSA HABILIDADE MOTORA. A BRINCADEIRA É PULAR COBRINHA, COM UMA CORDA DUAS PESSOAS SEGURAM NAS BORDAS DA CORDA E A FAZEM TREMER DE TAL FORMA QUE FORME ONDAS NO CHÃO. A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR SOBRE A CORDA SEM QUE ESBARRE EM SEUS PÉS. PROSEGUIR ASSIM ATÉ ENCOSTAR O PÉ. A CORDA PODE SER ADAPTADA COM PEDAÇOS DE TECIDOS.



FORNTE: DEMONSTRE

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES, COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ENTRE OUTROS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão. Cordilheira Alta. 2019.

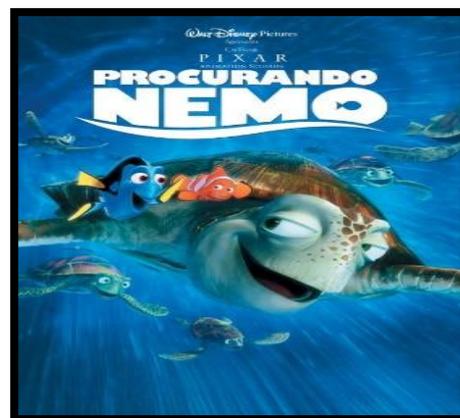
Brasil. **Base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Brincadeiras com corda. Disponível em: <https://demonstre.com/atividades/10-brincadeiras-com-corda/>. Acesso em 28/04/2021.

Posturas de yoga. Disponível em: <https://www.pinterest.nz/pin/181129216251777926/>. Acesso em: 28/04/2021.

**CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO****PROFESSORA:** LEANDRA CASONATTO BREANSINI**TURMA:** MATERNAL B**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17/05 A 21/05 - **2ª SEMANA****CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS**TURNO:** VESPERTINO**ALUNO (A):****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO MATERNAL****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-Traços, sons, cores e formas;2- O eu, o outro e o nós.**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1-utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes, ao criar objetos tridimensionais. 2- demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com as crianças, adultos e demais seres vivos.**ESTRATÉGIAS:****ATIVIDADE 1:**NESTA ATIVIDADE IREMOS ASSISTIR O FILME: “ **PROCURANDO NEMO**”.

OS FILMES NA EDUCAÇÃO INFANTIL SERVEM PARA ESTIMULAR NAS CRIANÇAS A OBSERVAÇÃO, A CAPACIDADE DE JULGAMENTO, SENSIBILIDADE, EXPERIÊNCIA ESTÉTICA, BEM COMO PARA ARTICULAR ESPAÇOS DE DISCUSSÃO E INTERPRETAÇÃO COM PROFESSORES, CRIANÇAS E FAMÍLIAS. ELES TAMBÉM PODEM CONTRIBUIR MUITO PARA O ENRIQUECIMENTO DO INTELLECTO, POIS PERMITE A CRIANÇA APRENDER A



ESCUTAR, DISTINGUIR PALAVRAS E TERMOS UTILIZADOS, COMUNICAR AS DIVERSAS SITUAÇÕES VIVIDAS PELO PERSONAGEM, RELACIONAR VIVÊNCIAS FAMILIARES COM AS APRESENTADAS NO FILME, DIÁLOGAR, COMPARANDO VIVÊNCIAS, DE FORMA A CHEGAR A CONCLUSÕES POSITIVAS, FAZER UMA REFLEXÃO ANALÍTICA, APONTANDO QUESTIONAMENTOS, ESCLARECENDO DÚVIDAS E FORMULANDO NOVAS IDEIAS. A ESCOLHA DO FILME É DE GRANDE IMPORTÂNCIA E O PROFESSOR SABERÁ O QUE SE ENCAIXA COM SEUS ALUNOS.

DEPOIS DE ASSISTIR O FILME OFEREÇA UMA FOLHA DE PAPEL PARA QUE A CRIANÇA FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

IMAGEM E SINOPSE DISPONIVEL EM: [/;https://cineclick.uol.com.br/procurando-nemo](https://cineclick.uol.com.br/procurando-nemo). ACESSO EM 26/04/21.

SINOPSE: JORNADA DE UM PEIXE-PALHAÇO SUPERPROTETOR CHAMADO MARLIN (ALBERT BROOKS) E SEU FILHO NEMO (ALEXANDER GOULD), QUE ACABAM SEPARADOS NA GRANDE BARREIRA DE CORAL, QUANDO NEMO É INESPERADAMENTE LEVADO PARA LONGE DE SUA CASA NO OCEANO E ACABA DENTRO DO AQUÁRIO DO CONSULTÓRIO DE UM DENTISTA (BILL HUNTER). APOIADO PELA AMIZADE DE DORY (ELLEN DEGENERES), UMA GENTIL MAS DESMEMORIADA BLUE TANG DO PACÍFICO, MARLIN EMBARCA EM UMA PERIGOSA JORNADA E SE VÊ COMO O HERÓI DE UM ÉPICO ESFORÇO PARA SALVAR SEU FILHO, QUE TAMBÉM ARMA ALGUNS PLANOS OUSADOS PARA RETORNAR A SALVO PARA CASA.

FILME DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6jinosusYQ4&list=PL5yF1xZ5UozW7gbj0bv0a-0m69rgeAJkq> ACESSO EM 26/04/21

ATIVIDADE 2:

NESTA ATIVIDADE VAMOS ORGANIZAR UMA PESCARIA JUNTO COM A CRIANÇA. TORNEM ESSE MOMENTO MUITO DIVERTIDO E AGRADÁVEL, POIS A CRIANÇA PRECISA DESSES PEQUENOS GESTOS PARA SER FELIZ. PEGUEM UMA BACIA E

COLOQUEM DENTRO ÁGUA ATÉ A METADE, DEPOIS CONSIGA TAMPAS DE LITROS DESCARTÁVEIS DE DIVERSAS CORES E COLOQUE-AS DENTRO DA BACIA PARA QUE SEJAM USADAS REPRESENTANDO OS PEIXINHOS, OFEREÇA PARA A CRIANÇA UMA ESPUMADEIRA OU UMA PENEIRA PARA QUE ELA PESQUE OS PEIXINHOS DA BACIA. SEJAM CRIATIVOS E TORNEM ESSE MOMENTO MÁGICO E MUITO DIVERTIDO PARA A CRIANÇA.



DISPONÍVEL EM: <http://www.piagetonline.com.br/lucas-do-rio-verde/galeria-de-foto/252/pescaria-das-tampinhas>

ACESSO EM 15 DE ABRIL DE 2021

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- PARTICIPOU DA BRINCADEIRA DEMONSTRANDO ALEGRIA, OBSERVANDO AS CORES DOS PEIXINHOS E AS QUANTIDADES PESCADAS.
- DEMOSNTROU ATITUDES DE CUIDADOS, SOLIDARIENDADE, EMPATIA E AFETO NA INTERAÇÃO COM AS CRIANÇAS, ADULTOS E DEMAIS SERES VIVOS AO ASSISTIR O FILME.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes Municipais de Educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta,2019.

Brasil. Ministério da Educação. **Base Nacional comum curricular**(BNCC). Brasília, 2018.

imagem e sinopse do filme disponível em: <https://cineclick.uol.com.br/procurando-nemo>. acesso em 26/04/21.

Filme procurando Nemo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=6jinosusyq4&list=pl5yf1xz5uozw7gbi0bv0a-0m69rqaajkq> acesso em 26/04/21.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=boxo8awesvy> acesso em 12 de abril de 2021

Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/e3/0d/73/e30d73b611595d3719aaf6801cde2d9a.jpg>

Acesso em 12 de abril de 2021

Disponível em: <http://www.piagetonline.com.br/lucas-do-rio-verde/galeria-de-foto/252/pescaria-das-tampinhas>

Acesso em 15 de abril de 2021.



ESCOLA C.E.M. MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 A 21/05/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL MANIFESTAÇÕES DA ARTE

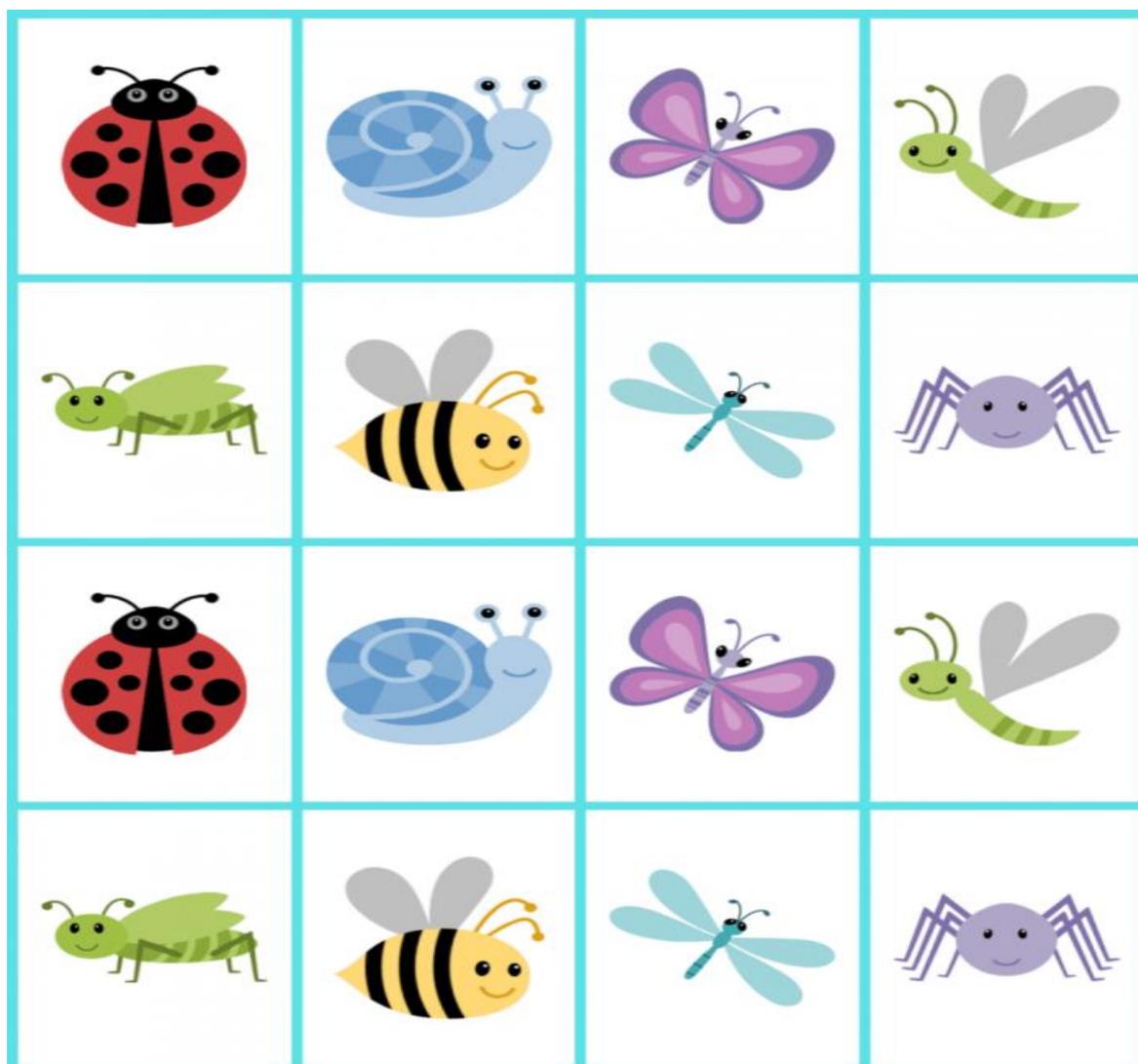
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro, etc;
- Brincar com materiais, objetos e brinquedos que remetam, deem visibilidade e valorizem as diferentes culturas.

EXPERIÊNCIA 4: JOGO DA MEMÓRIA

BRINCAR, EXPLORAR E JOGAR UTILIZANDO O JOGO DA MEMÓRIA DOS INSETOS QUE ESTÁ LOGO ABAIXO. COLE AS IMAGENS EM UM PAPEL MAIS DURO, RECORTE AS CARTAS E VIRE TODAS PARA BAIXO, VOCÊ DEVE ACHAR OS PARES DE CADA INSETO. VENCE O JOGO QUEM TIVER MAIS CARTAS COM PARES DE INSETOS.



EXPERIÊNCIA 5: POEMA

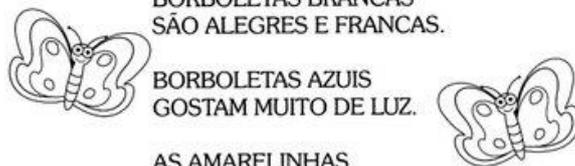
LER E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O POEMA "AS BORBOLETAS" DE VINÍCIUS DE MORAIS. A PARTIR DO POEMA REALIZAR DESENHO DE BORBOLETAS E PINATAR COM AS CORES DESCRITAS NO POEMA.

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAIS

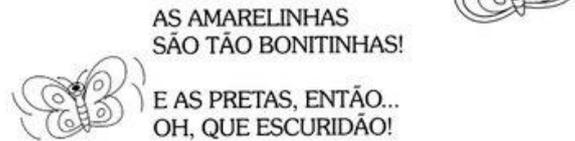


BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



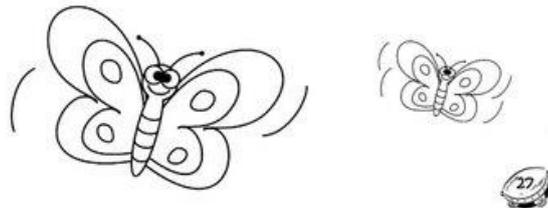
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



EXPERIÊNCIA 6: BORBOLETA COM PAPEL

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS CRIAR E CONFECCIONAR UMA BORBOLETA. VAMOS PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS: GUARDANAPO, PRENDEDOR DE ROUPA, CANETINHAS, PINCEL E ÁGUA. A TÉCNICA QUE IREMOS USAR É PINTURA COM CANETINHAS COLORIDAS. FAÇA RISCOS VARIADOS DE VÁRIAS CORES NO GUARDANAPO, PRENDA O PRENDEDOR NO MEIO E DEPOIS USE UM PINCEL MOLHADO PARA UMEDECER COM CUIDADO AS ASAS DA BORBOLETA. USE A CRIATIVIDADE E DEIXE SUA BORBOLETA BEM LINDA.



DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO E DA PINTURA, ENTRE OUTROS.
- BRINCOU COM DIVERSOS MATERIAIS E OBJETOS DE DIFERENTES CULTURAS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

99 WORKSHEETS. **JOGO DA MEMÓRIA**. Disponível em: <https://www.99worksheets.com/preschool/offline-games/memory-matching-game-insects/> acessado em 20/04/2021.

Voa linda borboleta. **Poema as borboletas**. Disponível em: <http://voalindaborboleta.blogspot.com/2012/07/projeto-as-borboletas-vinicius-de.html> acessado em 20/04/2021.

Transformando sala de aula. **Borboleta de papel**. disponível em: <http://transformandoaladeaula.blogspot.com/2012/09/borboleta-de-papel.html> acessado em 20/04/2021.

- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC**. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

**CEM MEDIAÇÃO****PROFESSORA:** REJANE SOCCOL BERGAMIN**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17/05 a 21/05- 2ª SEMANA**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA**TURNO:** VESPERTINO**TURMA:** MATERNAL B**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**ESTRATÉGIAS:**

1- VAMOS REALIZAR AS SEGUINTE POSTURAS DE YOGA:



FONTE: PINTEREST

1- BRINCADEIRA AUMENTA – AUMENTA:

DUAS PESSOAS SEGURAM A CORDA PELAS EXTREMINIDADES BEM PRÓXIMA AO CHÃO E A CRIANÇA PULA. A ALTURA DA CORDA VAI AUMENTANDO AOS POUCOS. A BRINCADEIRA TERMINA, ATÉ QUE A CRIANÇA SEJA CAPAZ DE PULAR A CORDA ÀQUELA ALTURA.



FONTE: PINTEREST

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES, COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ENTRE OUTROS;
- APRENDEU E PARTICIPOU DE NOVOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão. Cordilheira Alta. 2019.

Brasil. **Base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Posturas de yoga. Disponível em: <https://www.pinterest.nz/pin/181129216251777926/>. Acesso em: 28/04/2021.

Brincadeiras com corda. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/713046553492646013/>. Acesso em: 28/04/2021.