



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA:** PRÉ I-A

**PROFESSORA:** ADRIANE TEREZINHA HAMMERICH  
SONIA ALBERTON MAGIONI

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10/05/2021 A 14/05/2021

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**1ª SEMANA**

**ALUNO (A):**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL PRÉ I-A

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; o eu, o outro, o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecer as sensações, limites, potencialidades, características, sinais vitais e integridade do próprio corpo. Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, criando produções e desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de criação. Participar de prática cotidiana que contemple experiência de descanso, troca de afeto, autocuidado num movimento constante e progressivo de autonomia.

#### **ESTRATÉGIAS:**

EXPLORANDO O SENTIDO DO OLFATO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/> cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.  
ACESSO EM 28/05/2021



#### **ATIVIDADE 1:**

- LEIA PARA A CRIANÇA:

TEXTO ADAPTADO DE. DISPONÍVEL EM:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000000708/0000007683.jpg> ACESSO EM 26/04/21

O NOSSO NARIZ NÃO SÓ SERVE PARA RESPIRAR, COMO TAMBÉM PARA CHEIRAR. ELE RECONHECE E DESCOBRE CHEIROS QUE PODEM SER AGRADÁVEIS OU NÃO.

AS COMIDAS ESTRAGADAS TEM UM CHEIRO HORRÍVEL. É O ALARME DO NOSSO CORPO PARA SABERMOS QUE NÃO DEVEMOS COMER.

OS ADULTOS USAM PERFUMES PARA OS OUTROS GOSTAREM DE ESTAR PERTO DELES.

O NARIZ É COMO UMA CAVERNA. NO TETO FICAM AS MEMBRANAS OLFATIVAS QUE CAPTAM OS CHEIROS QUE ENTRAM PELO NARIZ.

#### **ATIVIDADE 2:**

-LEIA PARA A CRIANÇA:

RESPIRAR UM AR PURO E SENTIR O CHEIRO DAS FLORES É O PROGRAMA PREFERIDO DE UM PERSONAGEM DE FILME INFANTIL. JÁ DESCOBRIU QUEM É ESTE PERSONAGEM? VOCÊ CONHECE O TOURO FERDINANDO?

TRAILER DISPONÍVEL EM: <https://www.adorocinema.com/filmes/filme-190653/> ACESSO EM 27/04/21

TEXTO ADAPTADO:

FERDINANDO É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO FILME: “O TOURO FERDINANDO”. ELE É UM TOURO COM UM TEMPERAMENTO CALMO E TRANQUILO, QUE PREFERE SENTAR-SE EMBAIXO DE UMA ÁRVORE, RESPIRAR UM AR PURO, CHEIRAR AS FLORES DO CAMPO E RELAXAR AO INVÉS DE CORRER POR AÍ BUFANDO E BATENDO CABEÇA COM OS OUTROS. A MEDIDA QUE VAI CRESCENDO, ELE SE TORNA FORTE E GRANDE, MAS COM O MESMO PENSAMENTO. QUANDO CINCO HOMENS VÃO ATÉ SUA FAZENDA PARA ESCOLHER O MELHOR ANIMAL PARA TOURADAS EM MADRI, FERDINANDO É SELECIONADO ACIDENTALMENTE... MAS NADA MUDA O TEMPERAMENTO E AS PREFERÊNCIAS DO TOURO FERDINANDO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://bebe.abril.com.br/familia/o-touro-ferdinando-filme/> ACESSO EM 27/04/21



VAMOS FAZER UM PROGRAMA EM FAMÍLIA?

REUNAM-SE TODOS PARA ASSISTIR ESTA LINDA HISTÓRIA APRESENTADA NO FILME, COMENDO PIPOCA E DEGUSTANDO UM CHAZINHO.

AO PREPARAR A PIPOCA E O CHAZINHO, CONVIDE À CRIANÇA A SENTIR O AROMA QUE SE ESPALHA PELO AR DURANTE O PREPARO DESTES ALIMENTOS.

PARA ASSISTIR O FILME NO YOUTUB, ACESSE O ENDEREÇO ABAIXO:

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zjRdGoL0L58&t=1055s> 01 DE MAIO 2021

OBS: SUGIRO QUE QUEM TIVER ACESSO AO FILME POR MEIO DE OUTRO RECURSO, ASSISTAM NELE, POIS A QUALIDADE VAI SER MELHOR.

### **ATIVIDADE 3:**

HORA DO DESENHO!

- FAÇA UM DESENHO SOBRE O FILME ASSISTIDO.

### **DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- RECONHECEU AS SENSações, LÍMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- AMPLIOU AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS.
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

### **REFERÊNCIAS:**

Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de santa Catarina. Chapecó: 2019.

IMAGEM cartazes-sobre-os-cinco-sentidos. Disponível em: <https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/>

Acesso em 28/05/2021

PARA ASSISTIR O FILME NO YOU TUBE, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zjRdGoL0L58&t=1055s> 01 de maio 2021



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA:** PRÉ I A

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10/05/2021 A 14/05/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO:**

**Atividade não presencial Manifestações da Arte**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas; Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

**ESTRATÉGIAS:**

**EXPERIÊNCIA 01: MÚSICA**

ASSISTIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA ESPLÊNDIDA FAUNA– MUNDO BITA, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>.



**LETRA DA MÚSICA: ESPLÊNDIDA FAUNA– MUNDO BITA**

HUM, EU QUERIA SER UMA FOCA  
BEM CABEÇA FRIA  
E EU, UM ORANGOTANGO  
ORANGOTANGO? É, TIPO UM MACACÃO  
AH, SE EU PUDESSE TER A BOCA DE UM JACARÉ  
PRA DEVORAR NUMA DENTADA SÓ UM PICOLÉ  
E SE EU TIVESSE AS ASAS DE UM BELO PÁSSARO  
EU PASSARIA MINHAS TARDES PELO CÉU AZUL  
QUE DIVERTIDO SERIA TER CAUDA DE PAVÃO  
SER UM BICHINHO PREGUIÇA ENQUANTO FOR VERÃO  
ME CAMUFLAR NA PAISAGEM COMO CAMALEÃO  
QUANTAS ESPÉCIES VOCÊ CONHECE? REFLITA COM MUITA CALMA  
TUDO QUE É BICHO SE RESPLANDECE  
NA NOSSA ESPLÊNDIDA FAUNA

EU, NA VERDADE, QUERIA SER UM DINOSSAURO  
MAS DINOSSAUROS NÃO EXISTEM MAIS  
IH, É MESMO  
AGORA, QUERO DAR UM SALTO FEITO CANGURU  
FAZER BURACOS PELA TERRA, ME TORNAR TATU  
VINTE MIL LÉGUAS NO MAR, NADAR ONDE QUISER  
UM TUBARÃO BAILANDO NO BALANÇO DA MARÉ  
COMO SERIA BACANA TER JUBA DE LEÃO  
EU TRANSFORMADO EM ABELHA E VOCÊ NUM ZANGÃO  
E A GENTE ZUMBINDO JUNTO NUMA LINDA CANÇÃO  
QUANTAS ESPÉCIES VOCÊ CONHECE? REFLITA COM MUITA CALMA  
TUDO QUE É BICHO SE RESPLANDECE  
NA NOSSA ESPLÊNDIDA FAUNA  
AI, BRINCAR DE SER BICHO É TÃO DIVERTIDO  
MAS DÁ UMA CANSEIRA, UFA

### **EXPERIÊNCIA 02: DESENHANDO A SOMBRA DOS ANIMAIS**

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS PRATICAR E EXPLORAR A TÉCNICA DE DESENHO E PINTURA E O RECONHECIMENTO DE FIGURAS E OBJETOS.

MATERIAIS: FOLHAS DE PAPEL OU CARTOLINA, ANIMAIS DE BRINQUEDO, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: POSICIONAR BRINQUEDOS DE MODO QUE FIQUE A SOMBRA PROJETADA EM CIMA DE UMA FOLHA DE PAPEL. CONTORNAR AS SOMBRA DE DIVERSOS ANIMAIS COM O LÁPIS DE ESCREVER, OBSERVAR SUAS CORES PARA PINTAR CADA UM DELES. QUANTO MAIOR O ANIMAL, MELHOR FICAM OS DETALHES. QUEM NÃO POSSUI ANIMAIS DE BRINQUEDO EM CASA, A FAMÍLIA PODERA FAZER DE PAPELÃO, RECORTAR E FIXAR EM ALGO QUE FIQUEM DE PÉ PARA QUE O ALUNO POSSA DESENHAR ATRAVÉS DA SOMBRA.

DEPOIS DE DESNHAR OS ANIMAIS, FAZER OS DETALHES COMO OLHOS, BOCA, ORELHAS É HORA DE CAPRICHAR NA PINTURA!



### **EXPERIÊNCIA 03: SOMBRA DE ANIMAIS COM AS MÃOS**

CHEGOU A HORA DA BRINCADEIRA! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESTA EXPERIÊNCIA! VAMOS IDENTIFICAR E EXPLORAR OS ANIMAIS UTILIZANDO NOSSAS MÃOS. FAÇA LINDAS FOTOGRAFIAS E ENVIE NO GRUPO DE WHATSS DA SUA TURMA! ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE PODEM SER FEITOS COM AS MÃOS:



#### DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

EXPRESSOU-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### REFERÊNCIAS:

YOUTUBE. **Esplêndida fauna – mundo bita**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mffph3rfov> acessado dia 22/04/2021.

LUDOPIA. **Desenhando as sombras dos animais**. Disponível em: <https://ludopia.com.br/desenhando-as-sombras-dos-animais-%f0%9f%90%98%f0%9f%90%85%f0%9f%90%86-animal-shadow-drawing/> acessado dia 22/04/2021.

CINZA PODEROSO. **Jogo das sombras**. Disponível em: <https://cinzapoderoso.blog/2020/03/22/atividades-analogicas-durante-a-quarentena/> acessado dia 22/04/2021.

AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes Municipais de Educação da AMOSC**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05 - 1ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**TURMA: PRÉ I**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gesto e movimento;

**Objetivos de Aprendizagem:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**ESTRATÉGIAS:** CRIANÇAS HOJE VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA PARA DESENVOLVER NOSSA HABILIDADE MOTORA. A BRINCADEIRA É PULAR COBRINHA, COM UMA CORDA DUAS PESSOAS SEGURAM NAS BORDAS DA CORDA E A FAZEM TREMER DE TAL FORMA QUE FORME ONDAS NO CHÃO. A CRIANÇA DEVERÁ SALTAR SOBRE A CORDA SEM QUE ESBARRE EM SEUS PÉS.

PROSSEGUIR ASSIM ATÉ ENCOSTAR O PÉ.

A CORDA PODE SER ADAPTADO COM PEDAÇOS DE TECIDOS.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://demonstre.com/atividades/10-brincadeiras-com-corda/>, ACESSADO 20/04/2021.

#### **DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES  
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

#### **REFERÊNCIAS:**

Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.  
Brasil. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Ministério da educação, 2017.

Brasil. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da educação. Conselho Nacional da educação, 2009.

Imagem disponível em: <https://demonstre.com/atividades/10-brincadeiras-com-corda/>, acessado 20/04/2021.



**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ I-A

**PROFESSORA:** ADRIANE TEREZINHA HAMMERICH

SONIA ALBERTON MAGIONI

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 21 DE MAIO

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**2ª SEMANA**

**ALUNO (A):**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL PRÉ I -A

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, conforto e aparência.

#### **ESTRATÉGIAS:**

NESTA SEMANA VAMOS FALAR DE HIGIENE. VOCÊ SABE O QUE É? ENTÃO CONTE PARA QUEM ESTIVER JUNTO DE VOCÊ.

UM DOS PRINCIPAIS HÁBITOS DE HIGIENE É O DE TOMAR BANHO, AFINAL É NO BANHO QUE LIMPAMOS NOSSO CORPO TODINHO.

#### **ATIVIDADE 1-**

OS PALHAÇOS PATATI E PATATÁ MOSTRAM E CONTAM POR MEIO DA MÚSICA COMO LIMPAR BEM O NOSSO CORPO DURANTE O BANHO.

VEJA A MÚSICA "CHUVEIRO, CHUVEIRO" DO PATATI E PATATÁ, ACESSANDO O LINK ABAIXO:

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8>



#### **ATIVIDADE 2:**

- SÃO MUITOS OS OBJETOS QUE NOS AUXILIAM NA HIGIENE DO CORPO. SABONETE, SHAMPOO, COTONETES, PAPEL HIGIÊNICO...

VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA? UM CAÇA AOS OBJETOS DA HIGIENE.

VOCÊ IRÁ PROCURAR EM SUA CASA OBJETOS QUE SÃO UTILIZADOS PARA FAZER A HIGIENE DO CORPO. COLOQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTRAR SOBRE A MESA OU EM UMA CAIXA, OU BACIA E CONTE PARA QUEM ESTIVER COM VOCÊ PARA QUE SERVE CADA UM DOS OBJETOS. LEMBRE DE MANDAR UMA FOTO DOS OBJETOS QUE VOÊ ENCONTROU NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

**DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:**

- AMPLIOU SUA AUTONOMIA NOS CUIDADOS PESSOAIS RELACIONADOS A HIGIENE.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

**REFERÊNCIAS:**

Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

MÚSICA CHUVEIRO, CHUVEIRO DO PATATI E PATATÁ, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=K0CqB737kj8>

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA:** PRE I A

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17/05/2021 A 21/05/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO(A):**

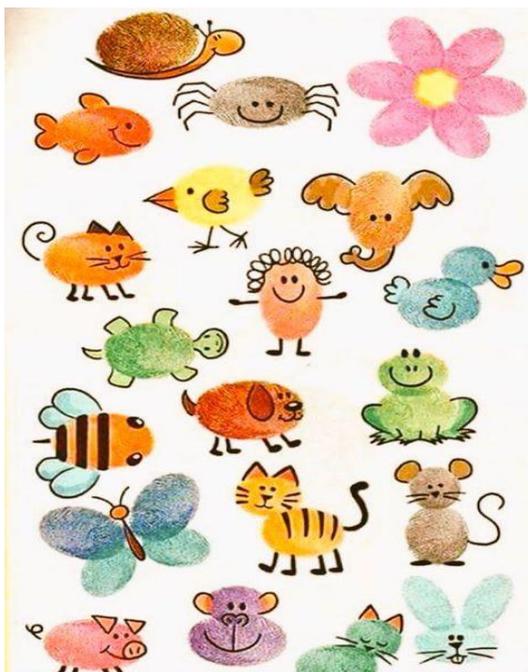
**Atividade não presencial Manifestações da Arte**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:1-** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

**ESTRATÉGIAS:****EXPERIÊNCIA 01:**

UTILIZAR A DIGITAL DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE EM UMA FOLHA DE PAPEL, TROCANDO DE DEDOS E CORES E DESENHAR COM LÁPIS OU CANETINHAS ALGUNS ANIMAIS QUE APARECEM NO VÍDEO DA MÚSICA ESPLENDIDA FAUNA. ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO.

**EXPERIÊNCIA 02: LEÃO COM ELEMENTOS DA NATUREZA**

EXPLORAR A ESTAÇÃO DO OUTONO APROVEITANDO OS ELEMENTOS DA NATUREZA E FAZER MANUALIDADES INCRÍVEIS, TRATA-SE DE UMA EXPERIÊNCIA CRIATIVA E DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA ONDE A CRIANÇA DEVE COLORIR O ROSTINHO DO LEÃO E FAZER SUA JUBA COM FOLHAS SECAS ENCONTRADAS NO JARDIM DE SUA CASA.



UTILIZE ESSE MOLDE ABAIXO PARA REALIZAR A EXPERIÊNCIA.



#### DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### REFERÊNCIAS:

AMOSC. Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes Municipais de Educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

CRIANDO COM APEGO.LEAO. Disponível em: <https://www.criandocomapego.com/atividade-com-leao-para-educacao-infantil/> acessado em 22/04/2021.

PINTEREST. **Animais com digitais**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/22377329383531214/> acessado em 22/04/2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05 - 2ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURNO: VESPERTINO**

**TURMA: PRÉ I A**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gesto e movimento;

**Objetivos de Aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;

**ESTRATÉGIAS:** VAMOS BRINCAR:

**AUMENTA – AUMENTA:** DUAS PESSOAS SEGURAM A CORDA PELAS EXTREMIDADES BEM PRÓXIMA AO CHÃO E AS OUTRAS PULAM. A ALTURA DA CORDA VAI AUMENTADO AOS POUCOS. A BRINCADEIRA TERMINA, ATÉ QUE A CRIANÇA SEJA CAPAZ DE PULAR A CORDA ÀQUELA ALTURA.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/713046553492646013/> , ACESSADO 22/04/2021.

**DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:**

PARTICIPOU COM AUTONOMIA CRESCENTE DOS MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS;

AVALIAÇÃO POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

**REFERÊNCIAS:**

Associação dos municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da Educação Infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Brasil. **diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

**Pular corda, aumenta–aumenta**, disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/713046553492646013/> , Acessado 22/04/2021.

