



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: CAMILA REGINA VELASCO, EZANDRA PIZZATTO, MILENA FIORENTIN, NAURIANE DIDOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, DULCINEIA VOGT, PAMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, JESSICA MILANI, REJANE BERGAMIN

TURMA: BERÇÁRIO III A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 - **1ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Escuta, fala, pensamento e imaginação. 2- Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias.
2- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada. 3- Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação. 4- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

EXPERIÊNCIAS:

CASA DE BICHO: CADA UM COM SUA MORADA

ATIVIDADE 01:

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE OS AMBIENTES ONDE VIVEM OS ANIMAIS E INSETOS. EM RODA DE CONVERSA, VERIFICAR O QUE SABEM SOBRE O ASSUNTO. COMENTAR QUE OS AMBIENTES PODEM SER DIFERENTES DE UMA ANIMAL PARA OUTRO. LER O LIVRO CASINHAS DE BICHOS.

CASINHAS DE BICHOS (GUEDES HARDY)

VEJAM SO COMO OS BICHOS
VÃO ENSINANDO A GENTE
PARA SE TER CASA BONITA
BASTA QUE SE INVENTE

CADA UM DA UM JEITINHO
DE TER SUA MORADIA.
CADA UM TEM UMA IDEIA
MAIS OU MENOS BEM BOLADA

REPARE COMO FAZ
O ESPERTO PASSARINHO
QUE CATA PALHA POR PALHA
PARA FAZER O SEU NINHO

A ARANHA NÃO SE ACANHA
COM SEU NOVELO DE LINHA
TRANÇA AONDE QUER SUA TEIA
ESCOLHE QUEM QUER POR VIZINHA

O MACACO MALANDRINHO

NÃO QUER SABER DE TRABALHO
ESCOLHE UMA BOA ÁRVORE
E LOGO SE AJEITA NUM GALHO

O GRILO MORA NA FOLHA
E EU PENSO CÁ COMIGO
DEVE SER O ÚNICO BICHO
QUE COME O PRÓPRIO ABRIGO

LEVANDO MASSA NO BICO,
TRABALHANDO O DIA INTEIRO,
JOÃO-DE-BARRO FAZ A CASA
COMO SE FOSSE PEDREIRO.

O CARACOL TEVE SORTE
NÃO GASTOU TEMPO E DINHEIRO
NASCEU COM A CASA NAS COSTAS
E MORA NO MUNDO INTEIRO

O CASTOR E ENGENHEIRO
FAZ BARRAGEM, FAZ REPRESA
SUA CASA TEM PISCINA
NÃO É MESMO UMA BELEZA?

CASA É TAMBÉM PROTEÇÃO
O TATU, QUE NÃO É BOBOCA
SE VÊ INIMIGO POR PERTO,
JÁ SAI CORRENDO PRA TOCA

PRA FAZER A SUA CASA,
A FORMIGA CAVA FUNDO,
FAZ TÚNEL PRA TODO LADO
PRA QUE MORE TODO MUNDO

A CASA DO MARIMBONDO
FICA ALTO PENDURADO
SE ALGUÉM CHEGAR BEM PERTO
CUIDADO, LA VEM FERROADA

O SAPO VACA UM BURACO
E UMA CANTORIA ENTOA
VAI CHAMANDO A NAMORADA
PARA MORAR NA SUA LAGOA

E ATE DEBAIXO D'AGUA
MORAR BEM É UM DESEJO
O PEIXE DISPUTA A TOCA
COM O POLVO E O CARANGUEJO

MAS A CASA DA ABELHA
NINGUÉM CONSEGUE IGUALAR
COM TANTO MEL E DOÇURA
É UM LAR DOCE LAR

HA CASAS DE TODO TIPO

HA CASAS DE TODO JEITO
PRA QUEM TEM SEU CANTINHO
NÃO A LUGAR MAIS PERFEITO

ATIVIDADE 02:

RELEMBRE A HISTÓRIA A CASINHA DOS BICHOS NOS TRECHOS ONDE DIZ:

“LEVANDO MASSA NO BICO,
TRABALHANDO O DIA INTEIRO,
JOÃO-DE-BARRO FAZ A CASA
COMO SE FOSSE PEDREIRO.”

“PRA FAZER A SUA CASA,
A FORMIGA CAVA FUNDO,
FAZ TÚNEL PRA TODO LADO
PRA QUE MORE TODO MUNDO”

ATIVIDADE 03:

A PROCURA DE CASINHAS

ORGANIZAR UM PASSEIO COM AS CRIANÇAS PELO ESPAÇO EXTERNO E SE POSSÍVEL ENTORNO DE SUA CASA. NESSE PASSEIO O OBJETIVO DEVERÁ SER PROCURAR, AS CASINHAS DE BICHOS ENCONTRADAS. NA VOLTA DO PASSEIO A CONVERSA COM AS CRIANÇAS PODERÁ SER FEITA NO SENTIDO DE RELEMBRAR O QUE FOI VISTO E VIVENCIADO NO PASSEIO

ATIVIDADE 04:

VAMOS CONSTRUIR CASINHAS?

PROPOR A CONSTRUÇÃO DE CASINHAS COMO A DO JOÃO-DE-BARRO, DA FORMIGA E DE OUTROS BICHINHOS QUE FORAM VISTOS NO PASSEIO E NA HISTÓRIA CONTADA. PARA ESSA CONSTRUÇÃO PODERÁ SER USADO, ARGILA, BARRO, MASSA DE MODELAR OU OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS.

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR UMA FOTO PARA PROFESSORA.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA POR VÍDEOS E FOTOS ENCAMINHADOS PELA FAMÍLIA NO GRUPO DO WHATSAPP, OBSERVANDO OS SEGUINTE CRITÉRIOS:

- MANIPULOU E EXPLOROU MATERIAIS VARIADOS COMO ARGILA, MASSA DE MODELAR E MELECAS, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, FORMAS E VOLUMES;
- OUVIU HISTÓRIAS EM MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS;
- FAZ PERGUNTAS, SE EXPRESSA COM PALAVRAS E GESTOS, E PENSA NAS RESPOSTAS COM A AJUDA DO ADULTO;

REFERÊNCIAS:

AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta;

—Currículo para Educação Infantil – Cordilheira Alta

—HARDY, Guedes Alcoforado Filho. **Casinhas de Bichos**. Spicione 2Ed. 2008.



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: CAMILA REGINA VELASCO, EZANDRA PIZZATTO, MILENA FIORENTIN, NAURIANE DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, DULCINEIA VOGT, PAMELA RIGO, ANDREIA CONCOLATTO, MICHELI DEZEN, JESSICA MILANI

TURMA: BERÇÁRIO III

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO III

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Traços, sons, cores e formas; 2- Corpo, gestos e movimentos;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Desenvolver progressivamente habilidades manuais; 2- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinado com movimentos e seguindo orientações. 3- Desenvolver memória musical através de repertório de diversos gêneros, estilos, culturas.

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 01:

O LIVRO "CASINHA DE BICHOS NARRA SOBRE A ARANHA QUE MORA NA TEIA.

QUESTIONAR SOBRE:

- VOCÊS JÁ VIRAM COMO É A TEIA DA ARANHA?
- COMENTAR QUE A ARANHA CONSTRÓI A TEIA COM A FIANDEIRA, UMA PARTE DE SEU CORPO QUE FICA NA BARRIGA, ONDE HÁ UM MONTE DE TUBINHOS.

ATIVIDADE 02:

CANTAR E ASSISTIR A CANTIGA "A DONA ARANHA"

DISPONÍVEL LINK EM: <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA> ACESSO 21 DE ABRIL DE 2021

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE!
(ORIGEM POPULAR)

ATIVIDADE 03:

REALIZAR A SEGUINTE EXPERIÊNCIA:

CORTAR UMA GARRAFA PET AO MEIO, E CORTAR EM TIRAR ATE O FUNDO DA GARRAFA, DEIXAR QUE AS CRIANÇAS PINTEM LIVREMENTE; EM SEGUIDA FAZER UM FURO NO FUNDO DA GARRAFA E AMARAR UM BARBANTE PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.



EXEMPLO:

ATIVIDADE 04:

ENTREGAR UM PRATINHO DE PAPELÃO OU UM CIRCULO COM OS FUROS JÁ PRONTOS, PARA QUE COM O BARBANTE AS CRIANÇAS TRANSPASSEM REPRESENTANDO A TEIA DA ARANHA. ANTES SOLICITAR QUE A CRIANÇA DESENHE A ARANHA OU CARIMBE COM AS MÃOS E TINTA GUACHE.

EXEMPLO:



DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA POR VÍDEOS E FOTOS ENCAMINHADOS PELA FAMÍLIA NO GRUPO DO WHATSAPP, OBSERVANDO OS SEGUINTE CRITÉRIOS:

1-MANIPULOU DIFERENTES OBJETOS E DEMONSTROU PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, LANÇAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, APRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS E ADQUIRINDO MAIOR CONTROLE;

2-DANÇOU COM DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS, POSTURAS CORPORAIS, AO SOM DE DIFERENTES GÊNEROS;

3- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS.

REFERÊNCIAS:

-**Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina.** Currículo da educação infantil da região da AMOSC/**Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.**

Currículo da Educação Infantil—Cordilheira Alta

HARDY, GuedesAlcoforado Filho. **Casinhas de Bichos.** Spicione 2Ed. 2008.

IMAGEM. **ARANHA DE LITRO.** Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/589901251175557307/> Acesso em: 12 de Abr. de 2021

GALINHA PINTADINHA. Disponível em: <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA> acesso 21 de abril de

IMAGEM. **Teia de aranha.** Disponível em: <https://giareta.blogspot.com/2018/08/sequencia-didatica-casinha-dos-bichos.html?spref=pi> Acesso em: 12 de Abr. de 2021

