



### CEM MEDIAÇÃO

**PROFESSORA:** ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLI.

**TURMA:** BERÇÁRIO BII A E B

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26/04 A 30/04 -1ª SEMANA

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

**TURNO:** MATUTINO E VESPERTINO

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL BERÇÁRIO II

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1-Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. 2-Explorar e descobrir as propriedades de alimentos (odor, cor, sabor, temperatura e textura).

#### **ESTRATÉGIAS:**

NESTA PROPOSIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS RICAS EM VIVÊNCIAS EM MEIO A NATUREZA, VAMOS ESTIMULAR OS DIVERSOS CANAIS SENSORIAIS DE FORMA INTEGRADA (PALADAR E OLFATO), VISTO QUE ESTES, POSSIBILITAM PARA A CRIANÇA RECONHECER SEU PRÓPRIO CORPO, SUAS FUNÇÕES E AS SENSações PRODUZIDAS, DESENVOLVENDO ASSIM, A PERCEPÇÃO SENSORIAL. DENTRE OS SENTIDOS, O OLFATO É ALTAMENTE ESPECÍFICO, POIS A CAPACIDADE DE PERCEPÇÃO DOS ODORES VARIA DE INDIVÍDUO PARA INDIVÍDUO, ALÉM DE O MESMO ODOR PROVOCAR REAÇÕES DIVERSAS, PRAZEROSAS OU NÃO, EM DIFERENTES PESSOAS.

#### **ATIVIDADE 1:**

VAMOS COLHER OS CHÁS!

AGORA QUE VOCÊS CUIDARAM COM TANTO CARINHO DOS CHÁS E ELES CRESCERAM, CONVIDE A CRIANÇA PARA COLHER OS CHÁS, NESTE MOMENTO EXPLORE JUNTO COM A CRIANÇA OS CHEIROS EXALADOS, AGUÇANDO O OLFATO.



#### **ATIVIDADES 2:**

VAMOS FAZER UMA TARDE DE CHÁS?

CONVIDE A CRIANÇA A PREPARAR O CHÁ, (COLHIDOS OU DE SACHÊS). EM SEGUIDA, PREPARE O AMBIENTE, PODENDO SER DENTRO DE CASA OU EM MEIO À NATUREZA. DISPONIBILIZE UMA TOALHA, ALGUM LANCHE E CONVIDE A CRIANÇA PARA ORGANIZAR UMA RODA DE CHÁ, E DEGUSTAR COM A FAMÍLIA OS CHÁS COLHIDOS E PREPARADOS PARA ESSE MOMENTO. DIVIRTAM-SE EM FAMÍLIA!



**SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.**

**DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

-EXPLORA OBJETOS, ALIMENTOS COM FORMAS E VOLUMES VARIADOS, PERCEBENDO PROPRIEDADES COMO: COR, CONSISTÊNCIA, TEMPERATURA, TEXTURA, CHEIRO, SABOR...

**REFERÊNCIAS:**

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

DISPONÍVEL EM: <https://br.depositphotos.com/stock-photos/beb%C3%AA-cheirando.html>, acesso em abril de 2021.

Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=CRIAN%C3%87AS+CHEIRANDO+PLANTAS+DE+CH%C3%81S&tbm=isch&ved=2ahUKewi77ZiestrvAhWPBrkGHX7kBwQQ2->, acesso em abril de 2021.

Disponível em: <https://dissolve.com/stock-photo/Woman-fruit-vegetable-stall-smelling-fresh-royalty-free-image/101-D25-102-423>, acesso em abril de 2021.

Disponível em: <https://paisefilhos.uol.com.br/familia/comida-para-piquenique/>, acesso em abril de 2021.

Disponível em: <https://revistacrescer.globo.com/voce-precisa-saber/noticia/2017/05/academia-americana-de-pediatria-lanca-novas-recomendacoes-para-o-consumo-de-sucos.html>, acesso em abril de 2021.

Disponível em: <https://stock.adobe.com/br/search?k=black+family+picnic>, acesso em abril de 2021.



### CEM MEDIAÇÃO

**PROFESSORA:** ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS, JULIANE DALMEDICO ROSTIROLLA, FABIANE TRESSOLDI, ARLETE DAL SANTO GROLLI.

**TURMA:** BERÇÁRIO BII A E B

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 03/05 A 07/05 - 2ª SEMANA

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

**TURNOS:** MATUTINO E VESPERTINO

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO BII

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-corpo gestos e movimentos; 2- escuta, fala, pensamento e imaginação; 3-traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1- Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. 2- Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. 3- Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente, objetos da cultura local e elementos naturais da região em que vive e elementos da cultura Brasileira.

#### ESTRATÉGIAS:

##### ATIVIDADE 1:

VAMOS CONFECCIONAR UM CHOCALHO COM AS CRIANÇAS, O CHOCALHO AJUDA A DESENVOLVER A CAPACIDADE MOTORA, PESQUISADORA, APROVEITANDO A CURIOSIDADE NATURAL DA CRIANÇA, O CHOCALHO AGE DIRETAMENTE NA ESTIMULAÇÃO SENSORIAL AUDITIVA E VISUAL DA CRIANÇA. VAMOS PRECISAR DE GARRAFAS PET'S AS CRIANÇAS IRÃO MONTAR JUNTO COM UM ADULTO O SEU CHOCALHO COLOCANDO OS INGREDIENTES CADA QUAL NA SUA GARRAFA COMO: FEIJÃO, PIPOCA, ARROZ, PEDRINHAS E BOTÃO DE ROUPAS ETC. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR E MANUSEAR O SEU CHOCALHO. A DECORAÇÃO FICA A CRITÉRIO DE CADA RESPONSÁVEL.



##### ATIVIDADES 2:

SENTADOS EM RODA OUVIR OS SONS DOS ANIMAIS COM AS CRIANÇAS.

LINK DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/FqQpClemt6A> ACESSO EM 19 DE ABRIL DE 2021.

PERCEBER A INTENSIDADE DO SOM E RECONHECER QUAL ANIMAL ESTA REPRODUZINDO O MESMO E PEDIR PARA A CRIANÇA TENTAR IMITAR OS ANIMAIS QUE ELA RECONHECER

**SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS OS MOMENTOS DE INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. ESTES REGISTROS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E PARA VOCÊS TAMBÉM.**

**DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:**

- OBSERVAR O ENVOLVIMENTO E INTERESSE DAS CRIANÇAS AO CONFECCIONAR E BRINCAR COM O CHOCALHO;
- PERCEBER SE AS CRIANÇAS CONSEGUEM REPRODUZIR OS SONS E IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DOS ANIMAIS;

**REFERÊNCIAS:**

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

REPRODUÇÃO DE SONS:

REPRODUÇÃO DE SONS: [https://www.google.com/search?q=batuque+de+panelas&tbm=isch&rlz=1C1FCXM\\_pt-PTBR944BR944&h](https://www.google.com/search?q=batuque+de+panelas&tbm=isch&rlz=1C1FCXM_pt-PTBR944BR944&h) : acesso em abril, 2021.

LINK DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/FqQpClemt6A> acesso em 19 abril de 2021