



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, TEREZINHA FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 À 30/04 - **1ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 2-Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. 2- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1: CAIXA SENSORIAL

- AS CRIANÇAS ADORAM AS BRINCADEIRAS SENSORIAIS. SÃO FORMAS DIVERTIDAS E LÚDICAS DA CRIANÇA DESACELERAR, EXPLORAR E APRENDER COM NOVAS SENSações E SEUS SENTIDOS.
- PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ ORGANIZADA UMA CAIXA DE PAPELÃO, ESTA CAIXA SERÁ DECORADA COM PAPEL COLORIDO E FEITO UM CÍRCULO EM UM DOS LADOS QUE CAIBA A MÃO DA CRIANÇA.
- DENTRO DESSA CAIXA SERÁ COLOCADO VÁRIOS PEDAÇOS DE TECIDOS COM TEXTURAS E CORES VARIADAS.
- DISPONIBILIZAR PARA AS CRIANÇAS A CAIXA E AS DEIXAR INTERAGIR E MANUSEAR, PARA DESCOBRIR O QUE TEM DENTRO DA CAIXA, EXPERIMENTANDO AS SENSações, E DESCOBRINDO NOVAS POSSIBILIDADES COMO: REMOVER E COLOCAR OS TECIDOS DENTRO DA CAIXA TORNANDO ASSIM UMA EXPERIÊNCIA DIVERTIDA E PRAZEROSA.

ALGUMAS SUGESTÕES DE IMAGENS:



ATIVIDADE 2: CESTA/ CAIXA DOS TESOUROS:

- O ELEMENTO SURPRESA, QUANDO APRESENTADO DE MANEIRA POSITIVA, DESPERTA NAS CRIANÇAS O OLHAR ATENTO E MINUCIOSO, FAZENDO COM QUE ELES QUEIRAM CONHECER O OBJETO DETALHADAMENTE. NÃO BASTA VER, OS BEBÊS DESEJAM TOCAR, SEGURAR, CHEIRAR E POR MUITAS VEZES, COLOCAR NA BOCA.
- PARA ESTA ATIVIDADE A FAMÍLIA IRÁ ORGANIZAR UM AMBIENTE AGRADÁVEL E ACONCHEGANTE ONDE TODOS POSSAM SE SENTIR BEM, DESSA FORMA A FAMÍLIA LEVARÁ CONSIGO UMA CESTA OU CAIXA, NA SUPERFÍCIE DE CIMA SERÁ COLOCADO VÁRIOS FIOS DE BARBANTE COLORIDO OU UMA ÚNICA COR, DEVE SER AMARRADO PARA NÃO SAIR, SE FOR CAIXA ESTE PODE SER REVESTIDO COM UM PAPEL QUE VOCÊ TENHA EM CASA, DENTRO DEVERÁ SER COLOCADO BRINQUEDOS PEQUENOS, BOLINHAS, ETC. NESTE MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE: O QUE TEMOS DENTRO DA CESTA OU CAIXA? DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR, MANUSEAR E DESCOBRIR POR SI SÓ, ATÉ QUE DE FATO ELA CONSIGA IR AOS POUCOS IR TIRANDO OS BRINQUEDOS E DEMAIS OBJETOS QUE TEM DENTRO DA CESTA OU CAIXA.

MATERIAL:

- 01 CESTA/ CAIXA DE PAPELÃO,

- BRINQUEDOS DIVERSOS,
- BARBANTE DE VÁRIAS CORES OU UMA SÓ COR (PODE SER LÃ).

ALGUMAS SUGESTÕES DE IMAGENS:



ATIVIDADE 3:

LUZ E SOMBRA

MATERIAIS: LANTERNAS, RAIOS SOLARES, GARRAFAS PETS, OBJETOS TRANSPARENTES.

DESENVOLVIMENTO:

BRINCADEIRAS COM SOMBRAS E REFLEXOS, CHAMAM MUITO ATENÇÃO DOS BEBÊS, SENDO ASSIM UTILIZANDO AS GARRAFAS PETS COLOCARÃO ÁGUA COM ALGO QUE DÊ COR AO LÍQUIDO, UTILIZAR PARA BRINCAR COM OS RAIOS SOLARES OU LANTERNAS. NAS PAREDES DA CASA OU NO CHÃO CHAMAR A ATENÇÃO DO BEBÊ PARA A SOMBRA PROJETADA, MOVIMENTANDO-SE PARA INTENSIFICAR A CURIOSIDADE DOS PEQUENOS. DEIXAR UM AMBIENTE DA CASA COM POUCA LUZ, COM A LANTERNA ACESA PROJETAR LUZ NO TETO OU NA PAREDE, SEMPRE BEM A VISTA DO BEBÊ, CONFORME ELE FOR ACOMPANHANDO O MOVIMENTO DA LUZ ALTERNANDO O LUGAR A SER ILUMINADO, OBJETIVANDO QUE O BEBÊ SIGA A LUZ COM O OLHAR.



DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- 1-MANIPULA MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.
- 2- MANIPULA DIFERENTES BRINQUEDOS E OBJETOS, ABRINDO, FECHANDO, GIRANDO, COLOCANDO, TIRANDO, ENCAIXANDO, DERRUBANDO, DESLOCANDO E DESCOBRINDO.
- 3 - A CRIANÇA EXPLORA AS RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO NA INTERAÇÃO COM OS OBJETOS DE LUZ E SOMBRA.

REFERÊNCIAS:

- Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da AMOSC/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina.** Chapecó: 2019.
- Brasil. **Diretrizes Curriculares Nacionais Para A Educação Infantil.** Ministério Da Educação. Conselho Nacional Da Educação, 2009.
- Brasil. ministério da educação; secretaria de educação básica; secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base nacional comum curricular. Brasília:** mec.; se; dicei, 2013.
- Atividades para bebês berçário.** Link: <https://m.youtube.com/watch?v=prk-> acessado em 23 de março 2021.
- AMOSC.** Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.
- Atividades para estimular a linguagem das crianças. Acesso em: <http://www.tempojunto.com/2016/04/16/apps-divertidos-para-estimular-a-linguagem-das-criancas/> acesso em 19 de abril de 2021.



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, TEREZINHA FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).
- 2- Aprimorar a coordenação motora através do manuseio de objetos, estimulando os movimentos corporais.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1: ALIMENTAÇÃO

- INCENTIVAR A INGESTÃO DE ALIMENTOS COM SABORES, ODORES E CORES VARIADAS, QUE PROPORCIONEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NUTRICIONAL.
- SOLICITAMOS QUE A FAMÍLIA ORGANIZE UM ESPAÇO AGRADÁVEL E EM SEGUIDA DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA FRUTAS COM DIFERENTES TEXTURAS, CORES, ODORES E SABORES. PROPORCIONAR ESSE MOMENTO PARA A CRIANÇA DEGUSTAR E SENTIR A DIFERENÇA ENTRE ELAS.
- SUGESTÕES DE FRUTAS; LARANJA, MAMÃO, MORANGO, ABACATE, MAÇA, BANANA, LIMÃO ENTRE OUTROS.
- EM SEGUIDA, PROPORCIONAR À CRIANÇA A DEGUSTAÇÃO DAS FRUTAS.

ATIVIDADE 2: SUCO NATURAL COM FRUTAS

- PROPORCIONAR PARA A CRIANÇA O SUCO NATURAL FEITO COM AS FRUTAS QUE A FAMÍLIA ACHAR MELHOR PARA QUE A CRIANÇA POSSA DEGUSTAR COM FACILIDADE.

ATIVIDADE 3: CANTIGA

- EM OUTRO MOMENTO APRESENTAR PARA A CRIANÇA A CANTIGA: "A MÚSICA DAS FRUTAS" (GUGUDADA) ESTIMULANDO A CRIANÇA A ACOMPANHAR A CANTIGA COM GESTOS E BALBUCIOS.

A MÚSICA DAS FRUTAS DISPONÍVEL LINK EM: <https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4> ACESSO 19 DE ABRIL DE 2021.

ALGUMAS SUGESTÕES DE IMAGENS:



ATIVIDADE 4:

ESTIMULAÇÃO CORPORAL



FONTE: BLOG DESCOMPLICA APLICA – 2021

PARA A EXPERIÊNCIA DE ESTIMULAÇÃO MOTORA, VAMOS PRECISAR DE BAMBOLÊS, BALÕES COLORIDOS E BARBANTE. PROPOMOS A VOCÊS A CONSTRUÇÃO DE UM VARAL DAS CORES, ESTIMULANDO OS BEBÊS PARA MANIPULAR OS OBJETOS, POSSIBILITANDO FRUIR DE MOVIMENTOS COMO: SEGURAR, PUXAR, JOGAR, ROLAR, APERTAR, ENTRE OUTROS. ESCOLHAM UM ESPAÇO DA CASA (INTERNO OU EXTERNO) QUE SEJA SEGURO PARA A REALIZAÇÃO DA MESMA. COLOQUE UM BARBANTE OU CORDA, COM BALÕES PENDURADOS. DENTRO DOS BALÕES PODEM SER COLOCADO AGUÁ OU OUTRO ELEMENTO QUE A FAMÍLIA DESEJAR. CASO A FAMÍLIA NÃO TENHA BALÃO EM CASA E/OU DESEJAR, PODE ESTAR COLOCANDO OUTRO OBJETO NA PONTA DO BARBANTE, COMO GARRAFAS PET MINI, BRINQUEDOS DE PELÚCIA, BOLAS, ETC.

DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- 1- A CRIANÇA MANIPULA OS OBJETOS UTILIZANDO MOVIMENTOS DE SEGURAR, PUXAR, JOGAR, APERTAR.
- 2- QUÊ MOVIMENTOS CORPORAIS A CRIANÇA UTILIZOU PARA ATENDER AS POSSIBILIDADES DA EXPERIÊNCIA.
- 3- EXPLORA ALIMENTOS, OBJETOS E CHEIROS E AMPLIAM SUAS EXPERIÊNCIAS VISUAIS, GUSTATIVAS E OLFATIVAS, COMUNICANDO E/OU EXPRESSANDO SUAS SENSAÇÕES A PROFESSORA E ÀS OUTRAS CRIANÇAS.

REFERÊNCIAS:

-Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da AMOSC/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina.** Chapecó: 2019.

Brasil. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil.** Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

-Brasil. Ministério da educação; secretaria de educação básica; Secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e Inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base nacional comum curricular. Brasília:** mec; seb; dicej, 2013.

-AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta

-A música das frutas <https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4> acesso em 19 de abril de 2021.

- DESCOMPLICA APLICA – Blog de educação infantil. Acesso em: <https://descomplicaensinasiteblog.wordpress.com/2017/03/11/14-atividades-estimulacao-motora-bercario/> acessado em 19 de abril de 2021.

