



C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSORA: LEANDRA CASONATTO BREANCINI

TURMA: MATERNAL B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

TURNO: VESPERTINO

ALUNO (A):

1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO MATERNAL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Escuta, fala, pensamento e imaginação. 2- Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.

2- Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, etc.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 01:

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O PEIXE ARCO ÍRIS. VOCÊ PODE ORGANIZAR UM LUGAR ACONCHEGANTE ONDE POSSA CONTAR A HISTÓRIA, DE PREFERÊNCIA PERTO DA ÁGUA. A CONTAÇÃO TEM QUE SER UM MOMENTO MÁGICO ONDE A CRIANÇA VIVENCIA E ABSORVE ALGO QUE VENHA A IDENTIFICAR – SE COM ELA NAQUELE INSTANTE. AS HISTÓRIAS ENRIQUECEM NOSSO ESPÍRITO, ILUMINAM NOSSO INTERIOR, COMUNICAM VALORES E PASSA A SER REINVENTADA PELA CRIANÇA ATRAVÉS DE UM DESENHO, DE UMA PINTURA, DE UMA MODELAGEM OU ATÉ MESMO ATRAVÉS DE UMA FALA. SE NÃO TIVER UM LOCAL PRÓXIMO DA CASA QUE TENHA ÁGUA, COLOQUE UM RECIPIENTE COM TAMPINHAS COLORIDAS DENRO E DEIXE PRÓXIMO DO LOCAL ONDE VOCÊ CONTARÁ A HISTÓRIA. FAÇA COM QUE ESSE MOMENTO SEJA MÁGICO PARA A CRIANÇA. ENVIE FOTOS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA PODERMOS REGISTRAR.

O PEIXE ARCO ÍRIS

LÁ BEM DISTANTE, NO FUNDO DO MAR VIVIA UM PEIXINHO COM ESCAMAS MUITO BRILHANTES E COLORIDAS, ERAM VERDES, VERMELHAS, AZUIS, PRATEADAS E DOURADAS.

OS OUTROS PEIXES FICAVAM ENCANTADOS COM A SUA BELEZA, ELES CHAMAVAM-LHE ARCO ÍRIS.

- “VEM PEIXINHO LINDO, VEM BRINCAR CONOSCO!” MAS, ELE APENAS PASSAVA, ORGULHOSO E CALADO COM SUAS ESCAMAS BRILHANTES, NÃO LIGANDO AOS OUTROS PEIXES.

UM DIA O PEIXINHO AZUL COMEÇOU ACOMPANHÁ-LO:

- “ARCO ÍRIS ESPERA POR MIM”!

- POR FAVOR, DÁ-ME UMA DAS TUAS ESCAMAS BRILHANTES; ELAS SÃO TÃO LINDAS E TU TENS TANTAS QUE NÃO VAI TE FAZER FALTA.”

- QUERES UMA DAS MINHAS ESCAMAS ESPECIAIS?

- QUEM É QUE PENSAS QUE ÉS? GRITOU O ARCO ÍRIS.

MAGOADO, O PEIXINHO AZUL AFASTOU-SE; ELE ESTAVA MAGOADO E MUITO TRISTE, E FOI JUNTAR-SE AOS SEUS AMIGOS.

A PARTIR DESSE DIA, TODOS OS PEIXINHOS SE AFASTARAM; DEIXANDO O ARCO ÍRIS SOZINHO.

PASSOU MUITO TEMPO E O PEIXINHO COLORIDO COMEÇOU A SENTIR-SE TRISTE, MUITO TRISTE.

RESOLVEU, ENTÃO, DESABAFAR COM A ESTRELA -DO -MAR.

- PORQUE É QUE NINGUÉM GOSTA DE MIM? PERGUNTOU-LHE ELE.

- VAI FALAR COM O POLVO, DISSE A ESTRELA-DO-MAR. "ELE É MUITO ESPERTO".

O POLVO DISSE-LHE:

- DÁ ALGUMAS DAS TUAS ESCAMAS COLORIDAS E BRILHANTES. NÃO SERÁS TÃO BONITO, MAS TERÁS AMIGOS.

- NÃO POSSO FAZER ISSO. E COMEÇOU A CHORAR.

ENTRETANTO, O PEQUENO PEIXINHO APROXIMOU-SE DE NOVO.

-POR FAVOR, DISSE ELE.

-PODES DAR-ME UMA ESCAMA DAS TUAS?

BEM, PENSOU O PEIXE ARCO ÍRIS, TALVEZ SÓ UMA PEQUENINA.

O PEQUENO PEIXINHO FICOU MUITO AGRADECIDO E O PEIXE ARCO ÍRIS SENTIU-SE MUITO FELIZ, EM SEGUIDA APARECERAM OS OUTROS PEIXES.

O PEIXE ARCO ÍRIS DEU MUITAS DAS SUAS ESCAMAS, FICANDO APENAS COM ALGUMAS.

MAS AGORA... ELE JÁ NÃO ESTAVA SOZINHO, TINHA AMIGOS. NADAVA JUNTO COM ELES E ERA O PEIXE MAIS FELIZ DE TODO O OCEANO.

HISTÓRIA DISPONÍVEL EM: <https://pt.slideshare.net/guestb0f4a46/peixe-arco-iris-1096121> ACESSO EM 19 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE 02:

QUESTIONAMENTO:

QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

ONDE MORA O PEIXINHO?

O QUE O PEIXINHO NÃO QUERIA DAR PARA OS OUTROS PEIXINHOS?

POR QUE O PEIXINHO COLORIDO ESTAVA TRISTE?

O QUE ACONTECEU DEPOIS QUE ELE VOLTOU A SER FELIZ?

NÓS DEVEMOS COMPARTILHAR NOSSOS BRINQUEDOS COM NOSSOS COLEGUINHAS PARA DEIXÁ-LOS FELIZ?

ATIVIDADE 03:

DEPOIS DE QUESTIONÁ-LOS FORNEÇAM PARA A CRIANÇA UMA FOLHA, UM PEDAÇO DE PAPEL OU QUALQUER OUTRO QUE TIVEREM EM CASA PARA QUE ELA REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO A HISTÓRIA QUE ACABOU DE OUVIR. A PROPOSTA É ANTECIPAR A CURIOSIDADE INFANTIL. A CRIANÇA ESTÁ ACOSTUMADA A DESENHAR COM LÁPIS, GIZ DE CERA, CANETINHAS, ENTÃO VAMOS EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DO CARVÃO, PODE SER UMA EXPERIÊNCIA BASTANTE INTERESSANTE. ELE TEM UMA TEXTURA PRÓPRIA, VÁRIOS FORMATOS DIFERENTES, E NÃO É PRECISO

FAZER NENHUMA FORÇA SOBRE O PAPEL PARA DESENHAR. A SUJEIRA É GARANTIDA, MAS A FELICIDADE TAMBÉM.



DISPONÍVEL EM: <https://limerique.com.br/pa-pum/carvao-alem-do-churrasco/> ACESSO EM 19 DE MARÇO DE 2021.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

1-PARTICIPA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, RESPONDENDO PERGUNTAS, DANDO OPINIÃO E FAZENDO GESTOS.
2-EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DE IMAGENS, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS.

REFERÊNCIAS:

Brasil. ministério da educação. **Base nacional comum curricular (BNCC)**. BRASÍLIA, 2018.

AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão. Cordilheira alta, 2019.

Disponível em: <https://limerique.com.br/pa-pum/carvao-alem-do-churrasco/> acesso em 19 de abril de 2021

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/489625790724376627/> acesso em 03 de março de 2021

Disponível em: <https://www.pinterest.pt/anamariaaugusto/o-peixinho-arco-%c3%adris/> acesso em: 19 de abril d

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/guestb0f4a46/peixe-arco-iris-1096121> acesso em 19 de abril de 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

TURMA: MATERNAL B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 A 30/04/2021- 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A):

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

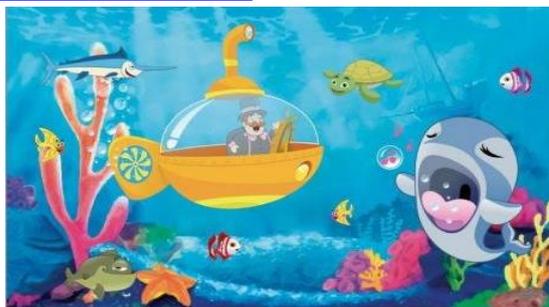
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar-se por meio de linguagens como a do desenho, da música, do movimento corporal, do teatro, etc.

-Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESTRATÉGIAS

EXPERIÊNCIA 1: MÚSICA

ASSITIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “FUNDO DO MAR” – MUNDO BITA, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>



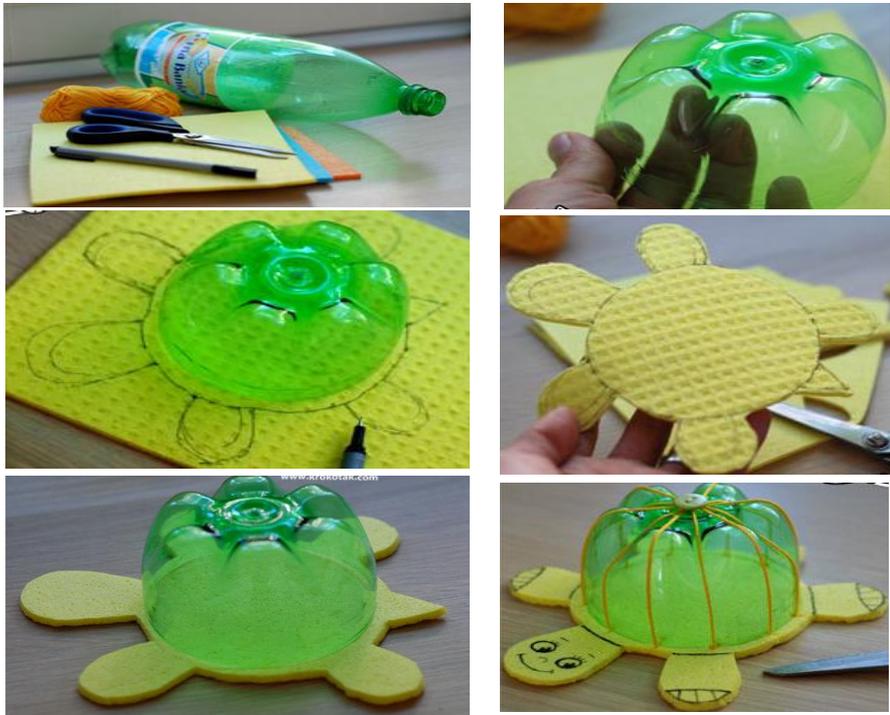
COMO É LEGAL LÁ NO FUNDO DO MAR
NO FUNDO DO MAR É SÓ DIVERSÃO
UMA BALEIA A CANTAROLAR
A MÚSICA QUE DÁ O TOM
AZUL AZULADO, VERDE ESVERDEADO
O SABOR DO MAR É SALGADO
VEJAM SÓ COMO É QUE É
TARTARUGAS DANÇANDO BALÉ
COMO É LEGAL LÁ NO FUNDO DO MAR
NO FUNDO DO MAR, ÁGUA DE MONTÃO
PEIXES, PEIXINHOS, PEIXÕES A NADAR
FORMANDO UM GRANDE CORAÇÃO
A MARÉ É MANSA EU QUERO VER
QUEM DANÇA A DANÇA DAS ESTRELINHAS
QUEM SABE ESSA QUESTÃO
QUANTOS DENTES TEM O TUBARÃO?
COMO É LEGAL LÁ NO FUNDO DO MAR
NO FUNDO DO MAR É SÓ DIVERSÃO
UMA BALEIA A CANTAROLAR
A MÚSICA QUE DÁ O TOM
AZUL AZULADO, VERDE ESVERDEADO
O SABOR DO MAR É SALGADO
VEJAM SÓ COMO É QUE É
TARTARUGAS DANÇANDO BALÉ
COMO É LEGAL LÁ NO FUNDO DO MAR
NO FUNDO DO MAR, ÁGUA DE MONTÃO
PEIXES, PEIXINHOS, PEIXÕES A NADAR
FORMANDO UM GRANDE CORAÇÃO
A MARÉ É MANSA EU QUERO VER
QUEM DANÇA A DANÇA DAS ESTRELINHAS
QUEM SABE ESSA QUESTÃO
QUANTOS DENTES TEM O TUBARÃO?

CONVERSAR COM A CRIANÇA:

- 1) QUE ANIMAIS MARINHOS APARECEM NO VÍDEO DA MÚSICA?
- 2) OS ANIMAIS ESTÃO PINTADOS COM QUE CORES?
- 3) QUAL FOI O ANIMAL MARINHO DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

EXPERIÊNCIA 02: TARTARUGA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS E MOSTRAR AOS PEQUENOS A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM. QUE É POSSÍVEL TRANSFORMAR MATERIAIS QUE PARECIAM SEM SERVENTIA EM OBJETOS E BRINQUEDOS MUITO LEGAIS. ENTÃO, VAMOS AO PASSO A PASSO FAZER UMA TARTARUGA COM OS SEGUINTE MATERIAIS: LITRO DESCARTÁVEL, TESOURA, BARBANTE, E.V.A OU PAPELÃO.



EXPERIÊNCIA 03: BOLHAS DE SABÃO

NESTA EXPERIÊNCIA CRIANÇAS VAMOS BRINCAR DE FAZER BOLHA IGUAL OS PEIXINHOS DO FUNDO DO MAR. PARA REALIZARMOS ESTÁ BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE; DETERGENTE, ÁGUA E AÇUCAR. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO. VOCÊ PODE ESCOLHER COMO SUPORTE PARA AS BOLHAS OBJETOS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, ASSIM FARÁ BOLHAS DE DIFERENTE TAMA



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS;
- MANIPULOU E EXPLOROU MATERIAIS VARIADOS, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, FORMAS E VOLUMES;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.
- mundo BITA. Fundo do mar. disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=iy91jomwqom> acessado em 08/04/2021.
- KROKOTAK. Tartaruga. Disponível em: <http://krokotak.com/2015/04/turtles-all-kinds-sea-musical-coin-bank/> acessado em 08/04/2021.
- PINTEREST. Fazendo bolhas de sabão. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/380765343469091683/> Acessado em 08/04/2021.



CEM MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: REJANE SOCCOL BERGAMIN

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

ESTRATÉGIAS: QUERIDAS CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR E DEPOIS CONTAR QUANTOS COPOS VOCÊS CONSEGUIRAM EMPILHAR. PODEM UTILIZAR O MATERIAL QUE DESEJAR COMO: COPOS DESCARTÁVEIS, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, LATAS, ENTRE OUTROS. ENVIE UMA FOTO DA EXPERIÊNCIA VIA WHATSHAPP E DIVIRTA-SE!



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES, COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ENTRE OUTROS;
- APRENDEU E PARTICIPOU DE NOVOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta, 2019.
- BRASIL. Base nacional comum curricular – BNCC. Ministério da Educação, 2017.
- BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.
- **Brincar de empilhar.** Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/>. Acesso em: 15/04/2021

**CEM MEDIAÇÃO****PROFESSORA:** LEANDRA CASONATTO BREANCINI**TURMA:** MATERNAL B**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 03/05 A 07/05**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS**TURNO:** VESPERTINO**ALUNO(A):****2ª SEMANA****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO MATERNAL****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1- Traços, sons, cores e formas. 2- O eu, o outro e o nós.**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**1- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (diferentes tamanhos de tampinhas), explorando cores, formas ao criar objetos.

2- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;

ESTRATÉGIAS**ATIVIDADE 01:**

CHEGOU A HORA DE CONFECCIONAR UM QUADRO. VAMOS FAZER DESSE MOMENTO ALGO QUE ELES NUNCA IRÃO ESQUECER. PEGUE UM PEDAÇO DE PAPELÃO, MADEIRA OU UMA BANDEJA DE ISOPOR E PINTEM COM TINTA GUACHE AZUL. FAÇAM PEQUENAS BOLINHAS BRANCAS PARA SIMULAR AS BOLHAS DA RESPIRAÇÃO E FAÇAM TRAÇOS VERDES PARA REPRESENTAR AS ALGAS. DEPOIS PEGUEM TAMPINHAS COLORIAS E FAÇAM OS PEIXINHOS PARA COLAR NO QUADRO. VOCÊ PODE UTILIZAR ELE PARA DECORAR O QUARTO DE SEU FILHO, POIS FICARÁ UMA OBRA MUITO BONITA E ELE LEMBRARÁ PARA SEMPRE DAQUELE MOMENTO ESPECIAL QUE VIVENCIOU COM A FAMÍLIA E ESCOLA.

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/489625790724376627/> ACESSO EM 03 DE MARÇO DE 2021**ATIVIDADE 02:**

CHEGOU O MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO EM FAMÍLIA.

PEGUE UM DADO OU FAÇA O DADO CONFORME O MODELO EM ANEXO PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA. CADA PARTICIPANTE TERÁ QUE TER UM DESENHO DO PEIXE PARA COMPLETAR COM AS ESCAMAS QUE SERÃO BOLINHAS COLORIDAS, (PODE SER PEDRINHAS, FOLHAS PEQUENAS, ETC). TODOS DA FAMÍLIA DEVEM PARTICIPAR PARA TORNAR O MOMENTO BEM DIVERTIDO. DEPOIS DE CONFECCIONAR O DADO E O DESENHO DOS PEIXINHOS. CADA

PARTICIPANTE IRÁ JOGAR O DADINHO E DE ACORDO COM O NÚMERO QUE APARECER IRÃO COLAR TANTAS BOLINHAS NO PEIXINHO, GANHA QUEM CONSEGUIR COMPLETAR O PEIXE PRIMEIRO. FAÇAM DESSE MOMENTO ALGO BEM LEGAL E DIVERTIDO PARA SUA FAMÍLIA, ESQUECENDO UM POUCO DA VIDA E PENSANDO SÓ NA DIVERSÃO QUE O JOGO IRÁ PROPORCIONAR. ELE SERVE PARA EXPLORAR NÚMEROS/ QUANTIDADES E CONTAGEM.



IMAGEM EM ANEXO

DISPONÍVEL EM <http://jardimdeinfanciadepresa.blogspot.com/2009/01/o-peixinho-arco-ris-histria-original.html>
ACESSO EM 19 DE ABRIL DE 2021.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

MANIPULOU E EXPLOROU MATERIAIS VARIADOS, EXPLORANDO CORES E FORMAS;
RESPEITOU REGRAS BÁSICAS E COMBINADAS DE CONVÍVIO SOCIAL NA ROTINA E NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

Brasil. ministério da educação. **Base nacional comum curricular**(BNCC). Brasília, 2018. AMOSC.

Currículo municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão. Cordilheira Alta, 2019.

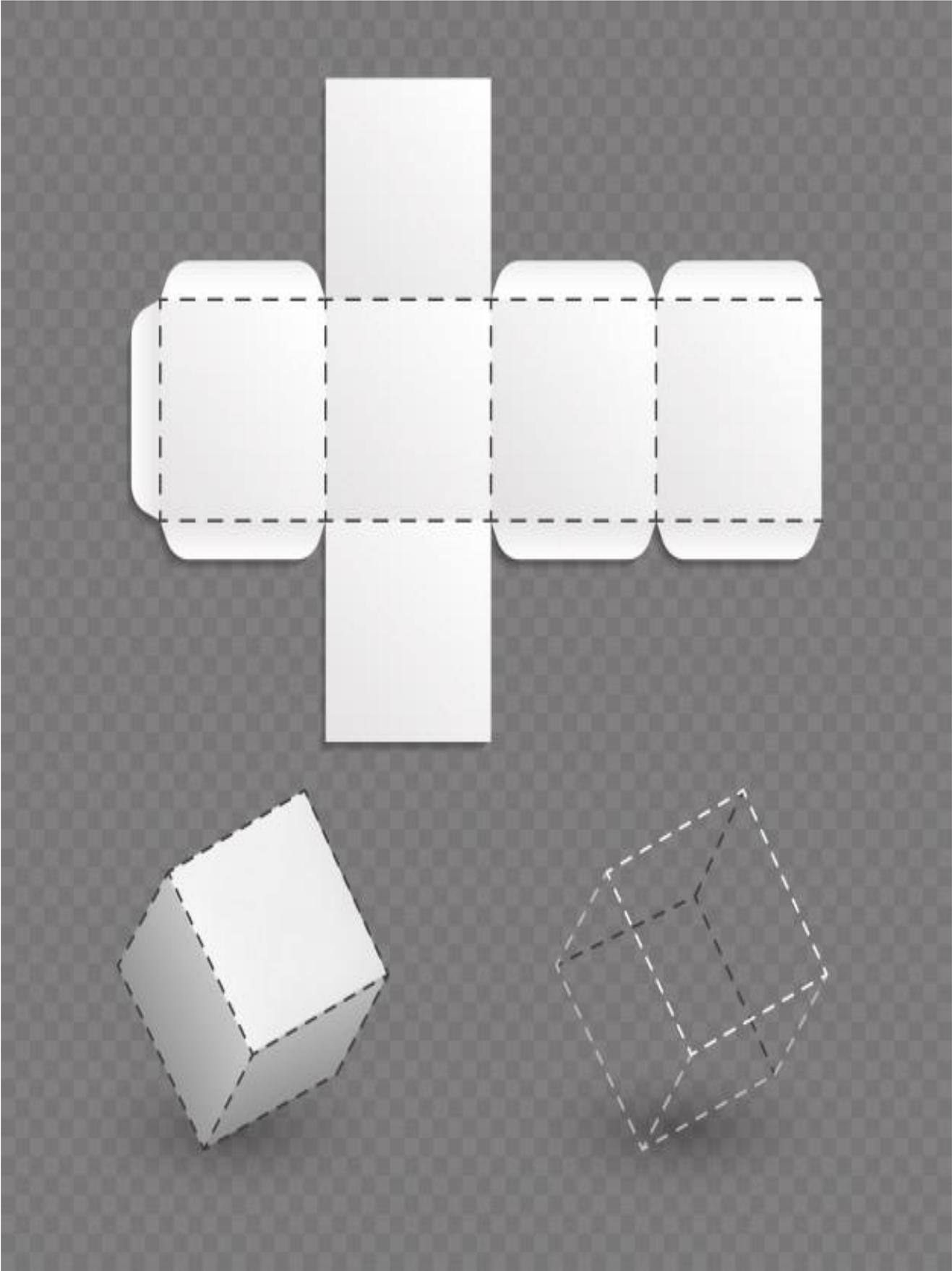
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/superficie-de-trabalho-do-modelo-de-caixa-modelo-de-vetor-de-cubo-ilustracao-de-projeto-de-construcao-de-modelo-de-cubo-de-caixa_4148979.htm acesso em 03 de março de 2021

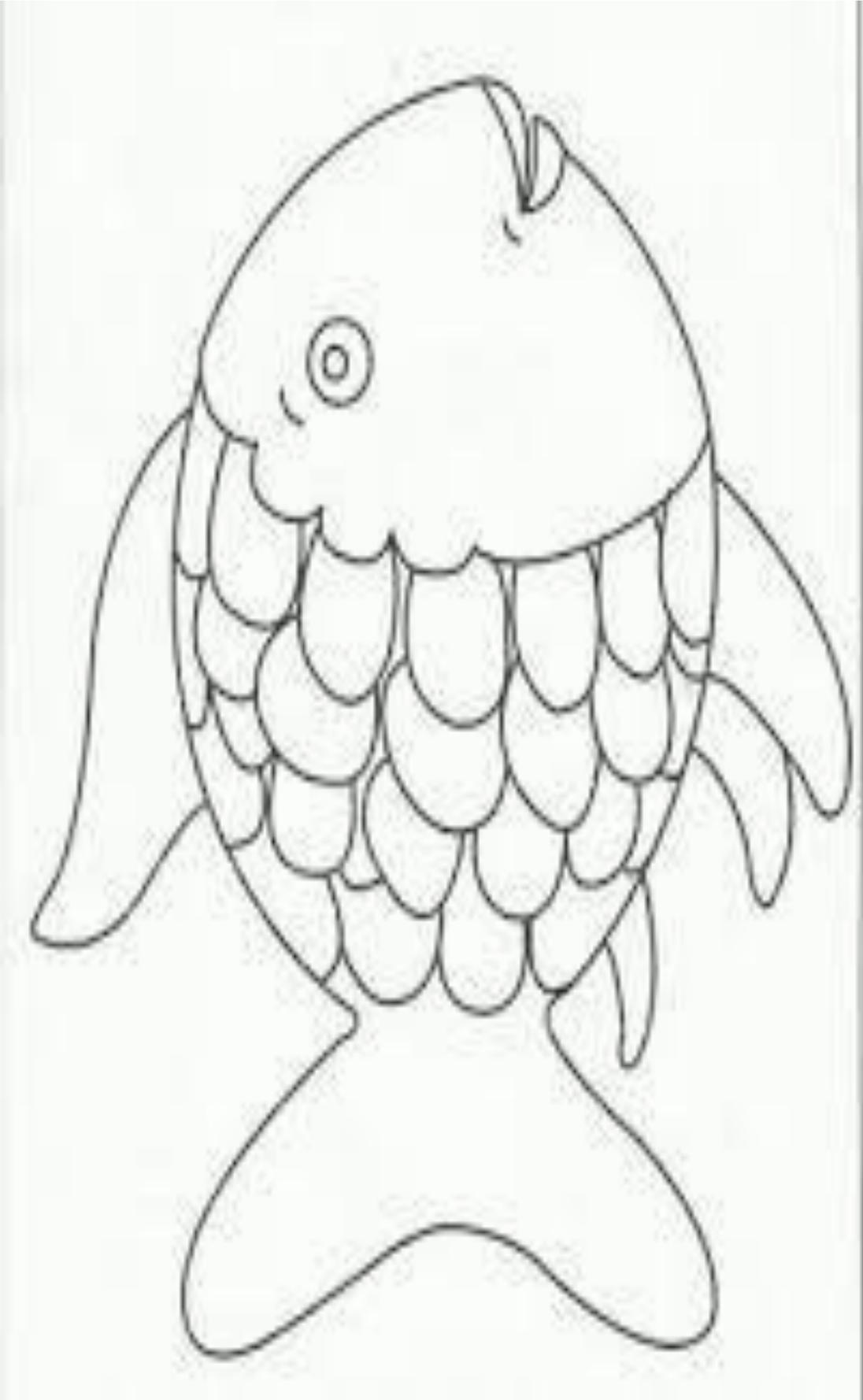
Disponível em: <https://www.pinterest.pt/anamariaaugusto/o-peixinho-arco-%c3%adris/> acesso em: 03 de abril de 2021

Disponível em: <http://jardimdeinfanciadepresa.blogspot.com/2009/01/o-peixinho-arco-ris-histria-original.html>
Acesso em 03 de abril de 2021

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/guestb0f4a46/peixe-arco-iris-1096121> acesso em 02 de abril de 2021

ANEXO:







CEM MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 A 07/05/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS **2ª SEMANA**

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Objetivos de Aprendizagem:

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC

ESTRATÉGIAS:

EXPERIÊNCIA 4: PEIXINHO COM MASSINHA DE MODELAR

NESTA EXPERIENCIA VAMOS MANIPULAR E EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR, OU VOCÊ PODERÁ USAR ARGILA OU ATÉ MESMO MELECAS PARA CRIAR PEIXINHOS. UTILIZE ALGUNS ENFEITES COMO LANTEJOULAS, PAPEIS COLORIDOS OU ATÉ MESMO FOLHAS E FLORES PARA FAZER AS ESCAMAS DO PEIXE E DEIXAR ELE COLORIDO.



EXPERIÊNCIA 5: CARRANGUEJO COM AS MÃOS

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS UTILIZAR NOSSAS MÃOZINHAS PARA FAZERMOS UM CARRANGUEJO. UTILIZANDO UMA COR TINTA GUACHE, COM O PINCEL PASSE NA MÃO DIREITA DA CRIANÇA E NA MÃO ESQUERDA TAMBÉM, DEPOIS COLOQUE AS MÃOS SOBRE A FOLHA DE PAPEL, ESPERE SECAR E COM LÁPIS OU CANETINHA FAÇA OS OLHINHOS, A BOCA E O QUE MAIS VOCÊ QUIZER DESNHAR NO FUNDO DA FOLHA. FAÇA ASSIM:



DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

MANIPULOU E EXPLOROU MATERIAIS VARIADOS COMO ARGILA, MASSA DE MODELAR E MELECAS, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, FORMAS E VOLUMES;

-EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO E DA PINTURA, ENTRE OUTROS.

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- TEMPOJUNTO. MASSINHA E LANTEJOULA. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2014/10/06/massinha-e-lantejoula/> acessado em 08/04/2021.

-ACRILEX. IMPRESSÃO COM AS MÃOS- CARANGUEJO. Disponível em: <https://acrilex.com.br/portfolio-item/oficina-impresao-com-maos-e-pes/>

Acessado em 08/04/2021.

- AMOSC. Currículo municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

TURMA: MATERNAL B

PROFESSORA: REJANE SOCCOL BERGAMIN

TURNOS: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

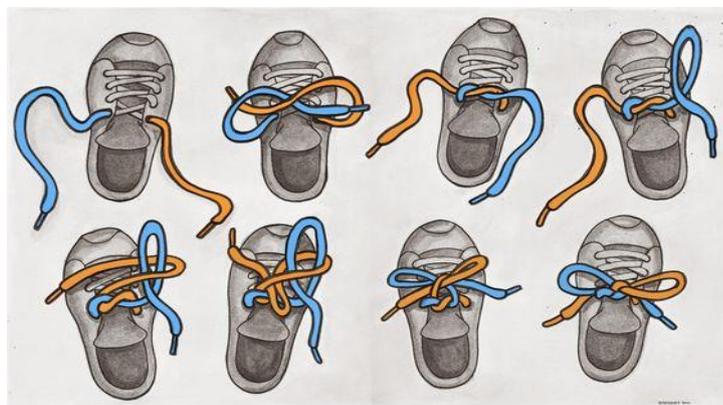
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ESTRATÉGIAS:

VAMOS AMARRAR OS CADARÇOS E DESENVOLVER NOSSA HABILIDADE MOTORA?

SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v= yoR5hE8y4Y>

1. RETIRE O CADARÇO DO TENIS E SOLICITE A CRIANÇA PARA QUE COLOQUE O CADARÇO;
2. SOLICITE PARA REALIZAR O LAÇO.
3. ENVIE UMA FOTO VIA WHATSHAPP REALIZANDO A EXPERIÊNCIA.



FONTE: PINTEREST

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- PARTICIPOU COM AUTONOMIA CRESCENTE DOS MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta, 2019.
- BRASIL. Base nacional comum curricular – BNCC. Ministério da Educação, 2017.
- BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.
- **AMIGOSSAURO: AMARRAR O SAPATO**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v= yoR5hE8y4Y>. Acesso em: 15/04/2021.
- **AMARRAR O SAPATO**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/>. Acesso em: 15/04/2021.