



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: TANIA MARCIA REES

TURMA: PRÉ II

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE ABRIL À 30 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO:

1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: 1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; 2- Escuta, fala, pensamento, imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Registrar observações, características de objetos, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suporte. 2- Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 01:

ESCOLHA UM AMBIENTE LEGAL E ACONCHEGANTE E CONTE A **HISTÓRIA DAS VOGAIS** PARA CRIANÇA.





ATIVIDADE 02:

AS VOGAIS SÃO O NÚCLEO DAS SÍLABAS NA LÍNGUA PORTUGUESA E REPRESENTAM O INÍCIO DA FALA E DA COMUNICAÇÃO HUMANA.

OS BEBÊS, POR EXEMPLO, ENQUANTO AINDA NÃO SABEM FALAR, PRODUZEM SONS EM UMA TENTATIVA DE COMUNICAÇÃO. ESSES SONS SÃO VOGAIS. REPRESENTADAS PELAS LETRAS A, E, I, O, U ELAS SÃO ESSENCIAIS E INDISPENSÁVEIS PARA A FORMAÇÃO DE UMA SÍLABA E PODEM SER CLASSIFICADAS POR SUA ARTICULAÇÃO, TIMBRE E INTENSIDADE.

SABENDO DE SUA IMPORTÂNCIA VAMOS CONHECER MAIS ESSAS LETRINHAS?

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA AS VOGAIS COM MATERIAIS DISPONÍVEIS EM SUA CASA, PODE SER PAPELÃO, EVA, CARTOLINA, OU EM FOLHAS DE OFÍCIO PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR.



ATIVIDADE 03:

AGORA QUE A CRIANÇA JÁ TEVE O CONTATO COM AS LETRAS, SUGIRO QUE COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA QUE A CRIANÇA CONFECCIONE ESSAS LETRINHAS, PODE SER MATERIAIS COMO: GRÃOS FOLHAS, GRAVETOS, PALITOS, NA AREIA, PALITO DE FÓSFORO, ETC.

SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS:



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- ESCOLHEU E FOLHEOU LIVROS, TENTANDO PROGRESSIVAMENTE IDENTIFICAR LETRAS E PALAVRAS CONHECIDAS, ASSIM COMO PARA SUA LEITURA OU DE UM ADULTO;
- AMPLIA SUA COMPREENSÃO DE CONCEITOS TEMPORAIS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIA:

HISTÓRIA DAS VOGAIS. Disponível em:

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00IIRc24rFU7Z_KaEYPvxXRabyIng:1618110611536&source=univ&tbm=isch&q=A+HIST%C3%93RIA+DAS+VOGAIS&sa=X&ved=2ahUKewjcp9Thm_XvAhUVHrkGHRtgC1gQjJkEegQIEhAB&biw=1366&bih=625#imgrc=3c8zl_76sfigWM

ACESSO EM 10 DE ABRIL DE 2021.

VOGAIS FEITA COM DIVERSOS MATERIAIS. Disponível em:

https://www.google.com/search?q=VOGAIS+FEITA+COM+DIVERSOS+MATERIAIS&sxsrf=ALeKk01zPeGaNq148eXcnS9f0Xh-qTnnXg:1618106519938&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjMmdHCjPXvAhWnIrkGHUy1CtoQ_AUoAXoEC_AEQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=tAT2CM5-D9qCqM

Acesso em 10 de abril de 2021.

VOGAIS FEITA COM DIVERSOS MATERIAIS. Disponível em:

https://www.google.com/search?q=VOGAIS+FEITA+COM+DIVERSOS+MATERIAIS&sxsrf=ALeKk01zPeGaNq148eXcnS9f0Xh-qTnnXg:1618106519938&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjMmdHCjPXvAhWnIrkGHUy1CtoQ_AUoAXoEC_AEQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=U5xmb68ZGdqCMM

Acesso em 10/04/2021.

AMOSC. Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC, 2º versão preliminar. Cordilheira Alta, 2019.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 Á 30/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL MANIFESTAÇÕES DA ARTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:1- Desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas; 1-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

ESTRATÉGIAS

EXPERIÊNCIA 01:MÚSICA

ASSITIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “VIAJAR PELO SAFARI” – MUNDO BITA, ATRAVÉS DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=9wfyuiu7bka>.



CONVERSAR COM A CRIANÇA:

- 1) QUE ANIMAIS DO SAFARI APARECEM NO VÍDEO DA MÚSICA?
- 2) OS ANIMAIS ESTÃO PINTADOS COM QUE CORES?
- 3) QUAL FOI O ANIMAL DO SAFARI QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

LETRA DA MÚSICA: VIAJAR PELO SAFARI- MUNDO BITA

PARÁ-PAPÁ, PAPÁ-PARÁ

PÁ-PABADÁ-BADÁ

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR

VAMOS PARA A ÁFRICA

JUNTOS A SORRIR, DAR AS NOSSAS MÃOS E NOS DIVERTIR

O SAFARI DESCOBRIR

QUAL A COR DA ZEBRA? NÃO SE SABE AO CERTO

SERÁ QUE ELA É BRANCA E PRETA?

OU SERÁ QUE É O INVERSO?

OLHA O ELEFANTE, QUANTOS QUILOS TÊM?

EU DUVIDO MUITO MESMO QUE NÃO PASSE DE CEM

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR

VAMOS PARA A ÁFRICA

JUNTOS A SORRIR, DAR AS NOSSAS MÃOS E NOS DIVERTIR
O SAFARI DESCOBRIR

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR
VAMOS PARA A ÁFRICA
JUNTOS A SORRIR, DAR AS NOSSAS MÃOS E NOS DIVERTIR
O SAFARI DESCOBRIR

DONA HIENA VIVE DANDO GARGALHADAS
ACHO QUE UM PALHAÇO LHE CONTOU ALGUMA PIADA

SENHORA GIRAFA, QUE PESCOÇO GRANDE
PEGUE UMA ESTRELA PARA MIM
ESSA MAIS BRILHANTE

VAMOS VIAJAR ATÉ ONDE O SOL POSSA NOS GUIAR
VAMOS PARA A ÁFRICA
JUNTOS A SORRIR, DAR AS NOSSAS MÃOS
E NOS DIVERTIR NO SAFARI

EXPERIÊNCIA 02: VACA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS E MOSTRAR AOS PEQUENOS A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM. QUE É POSSÍVEL TRANSFORMAR MATERIAIS QUE PARECIAM SEM SERVENTIA EM OBJETOS E BRINQUEDOS MUITO LEGAIS. ENTÃO, VAMOS UTILIZAR UM DESSES MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE TEMOS EM NOSSA CASA E CONFECCIONAR UMA ZEBRA COM: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, PRATO DESCARTÁVEL OU PAPELÃO, ETC. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:



EXPERIÊNCIA 03: JOGO DA MEMÓRIA ANIMAIS DO SAFARI

BRINCAR, EXPLORAR E JOGAR UTILIZANDO O JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS DO SAFARI QUE ESTÁ LOGO ABAIXO. COLE AS IMAGENS EM UM PAPEL MAIS DURO, RECORTE AS CARTAS E VIRE TODAS PARA BAIXO, VOCÊ DEVE ACHAR OS PARES DE CADA ANIMAL. VENCE QUEM TIVER MAIS CARTAS COM PARES DE ANIMAIS.



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1-DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;
 - 2- EXPRESSOU-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

YOU TUBE. Viajar pelo safari- mundo bita. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9wfyuiu7bka> acessado dia 12/04/2021.

PINTEREST. Zebra com material reciclável. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/433119689167245607/> acessado dia 12/04/2021.

PINTETEREST. Jogo da memória. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/377950593731942787/>

ACESSADO DIA 12/04/2021.

- AMOSC. CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA. 2019.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSORA: VANESA BÓS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 - 1ª SEMANA
CARGA HORÁRIA: 3 HORAS
TURNO: VESPERTINO
TURMA: PRÉ II
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento;

Objetivos de Aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

ESTRATÉGIAS: QUERIDAS CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR E DEPOIS CONTAR QUANTOS COPOS VOCÊS CONSEGUIRAM EMPILHAR. PODE UTILIZAR O MATERIAL QUE DESEJAR COMO: COPOS DESCARTÁVEIS, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.



IMAGENS DISPONÍVEL: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/> , ACESSADO 30/03/2021.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

ADQUIRIU MAIOR CONTROLE E PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, LANÇAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, APRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS. POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

Associação dos municípios do oeste de santa CATARINA. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de santa CATARINA. Chapecó: 2019.

Brasil. **base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Brasil. **diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

Imagens disponível: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/> , acessado 30/03/2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: TANIA MARCIA REES

TURMA/TURNO: PRÉ II/ VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 DE ABRIL À 07 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO:

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: 1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; 2- Escuta, fala, pensamento, imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Registrar observações, características de objetos, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suporte. 2- Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESTRATÉGIA:

ATIVIDADE 01:

ACESSAR O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw> E ASSISTIR A MÚSICA DAS VOGAIS:

AS VOGAIS (LEÃOZINHO VOADOR)

A I U CANTO EU

A E U CANTAS TU

CANTANDO AS VOGAIS

CANTANDO AS VOGAIS A E I O U

A ESTÁ EM MAMÃE

E ESTÁ NO PÉ

I NO ABACAXI E TAMBÉM EM TI

O ESTÁ EM AVÓ

U ESTÁ EM TU

E ASSIM CANTAMOS A E I O U

E ASSIM CANTAMOS A E I O U.

ATIVIDADE 02:

AGORA SEPRE BRINQUEDOS QUE TENHA EM CASA QUE INICIA COM ALGUMA VOGAL E COLOQUE O BRINQUEDO ABAIXO DA LETRA.



ATIVIDADE 03:

LIGUE AS LETRAS IGUAIS UMA NA OUTRA.



Blog Cantinho do Saber - www.cantinhodosaber.com.br
@blogcantinhodosaber e @professoracarolinap



Nome: _____

Data: ____/____/____

Ligue as vogais.

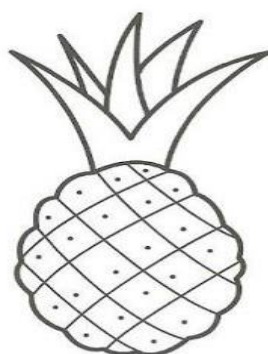
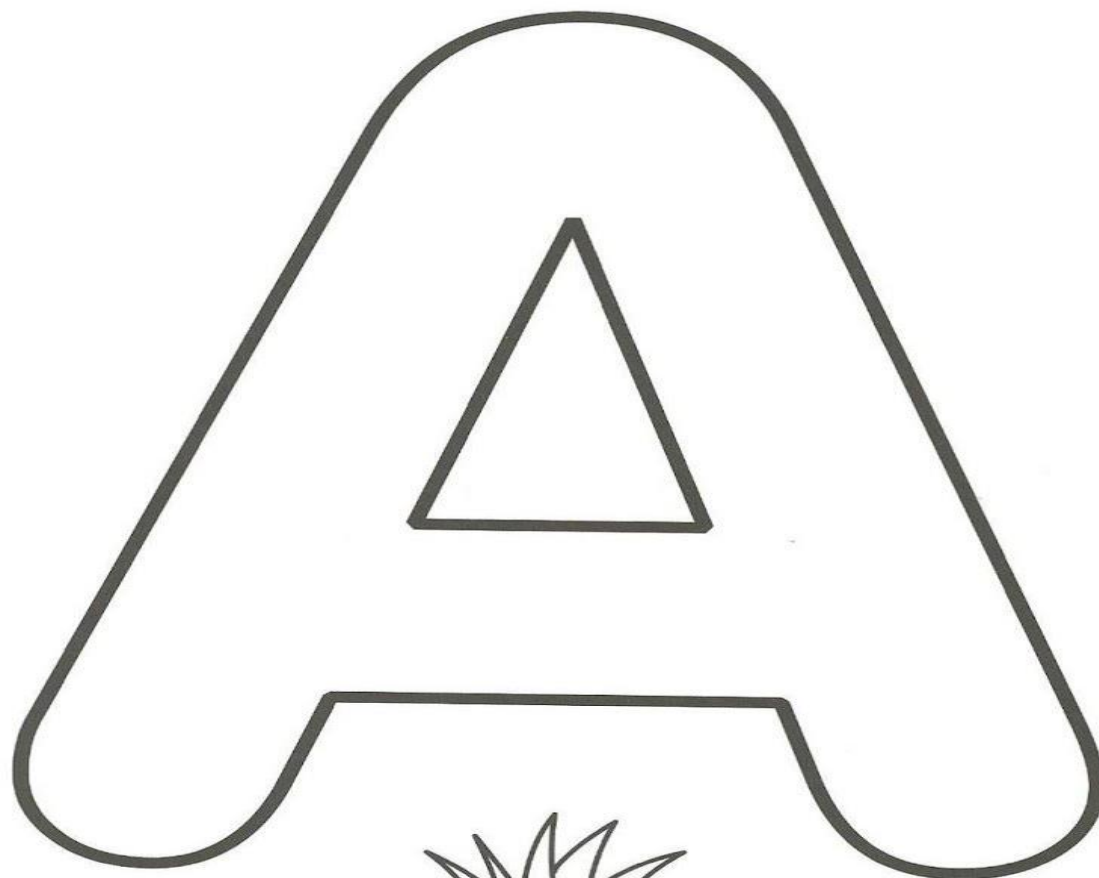
A
E
I
O
U

O
I
U
E
A

ATIVIDADE 04:

NOME:

PINTE A VOGAL A.



ABACAXI

DESCRIPTORES DE AVALIAÇÃO:- ESCOLHEU E FOLHEOU LIVROS, TENTANDO PROGRESSIVAMENTE IDENTIFICAR LETRAS E PALAVRAS CONHECIDAS, ASSIM COMO PARA SUA LEITURA OU DE UM ADULTO;
-AMPLIA SUA COMPREENSÃO DE CONCEITOS TEMPORAIS.

REFERÊNCIAS:

LEÃOZINHO VOADOR. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw>
ACESSO EM 10/04

BRINQUEDOS QUE TEM O INICIO DO NOME. Disponível em:
https://www.google.com/search?q=+BRINQUEDOS+QUE+TEM+O+INICIO+DO+NOME&tbm=isch&ved=2ahUKewjwk4XrIPXvAhXVN7kGHY7oDigQ2-cCegQIABAA&og=+BRINQUEDOS+QUE+TEM+O+INICIO+DO+NOME&gs_lcp=CgNpbWcQA1C5rwNYj7EEYO67BGgBcAB4AYABswGIAC4WkgEEMC4yNZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=UGFyYPCrCdXv5OUPjtG7wAI&bih=625&biw=1366#imgrc=cDAYsTEUoSL5tM. Acesso em 10/04/2021.

HISTORIA DAS VOGAIS. Disponível em:

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00IIrc24rFU7Z_KaEYPvxXRabyIng:1618110611536&source=univ&tbm=isch&q=A+HIST%C3%93RIA+DAS+VOGAIS&sa=X&ved=2ahUKEwjcp9Thm_XvAhUVHrkGHRtgC1gQjKJkEgQIEhAB&biw=1366&bih=625#imgrc=yaNKdJydB5UZ3M&imgdii=IJksFftCpeYUM. Acesso em 10/04.

ATIVIDADES COM AS VOGAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA IMPRIMIR. Disponível em:

<https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01T80DYncZBsyoc75uBWSDsQHWL5Q:1618113276575&source=univ&tbm=isch&q=atividades+com+as+vogais+para+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+para+imprimir&sa=X&ved=2ahUKEwwLnYpfXvAhVDHLkGH83BVsqjKJkEgQIAxAB&biw=1366&bih=625#imgrc=ahjQbnitja5OdM>. Acesso em 10/04.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 Á 07/05/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL MANIFESTAÇÕES DA ARTE

Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivos de aprendizagem: 1-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

ESTRATÉGIAS

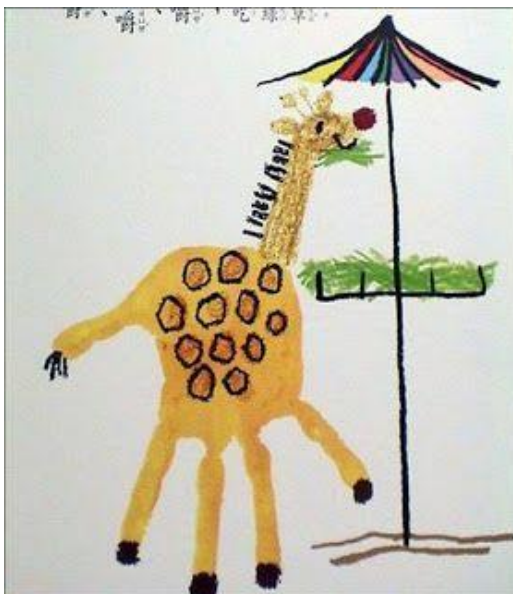
EXPERIÊNCIA 04: ELEFANTE COM MASSINHA DE MODELAR

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS MANIPULAR E EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR, OU VOCÊ PODERÁ USAR ARGILA OU ATÉ MESMO MELECAS PARA O ELEFANTE DO SAFARI. UTILIZE UMA CANETINHA, OU ATÉ MESMO SEMENTES PARA FAZER OS OLHOS, DIVIRTA-SE.



EXPERIÊNCIA 05: GIRAFA COM AS MÃOS

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS UTILIZAR NOSSAS MÃOZINHAS PARA FAZERMOS UMA GIRAFA. UTILIZANDO UMA TINTA GUACHE DE COR AMARELA, COM O PINCEL PASSE EM UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA, DEPOIS COLOQUE A MÃO SOBRE A FOLHA DE PAPEL, ESPERE SECAR E COM LÁPIS OU CANETINHA FAÇA OS OLHINHOS, A BOCA, AS MANCHINHAS E O QUE MAIS VOCÊ QUISER DESENHAR NO FUNDO DA FOLHA. FAÇA ASSIM:



DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

1-EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- PINTEREST. **ELEFANTE DE MASSINHA**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/345018021452355406/>
Acessado dia 12/04/2021.

- PINTEREST. **GIRAFA COM MÃOS**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/389842911501272464/>
Acessado dia 12/04/2021.

- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESA BÓS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURNO: VESPERTINO

TURMA: PRÉ II

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento;

Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ESTRATÉGIAS:

VAMOS AMARRAR OS CADARÇOS E DESENVOLVER NOSSA HABILIDADE MOTORA, SEGUIR VÍDEO PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=yoR5hE8y4Y>

1. RETIRE O CADARÇO DO TENIS E SOLICITE A CRIANÇA PARA QUE COLOQUE O CADARÇO;
2. SOLICITE PARA REALIZAR O LAÇO.

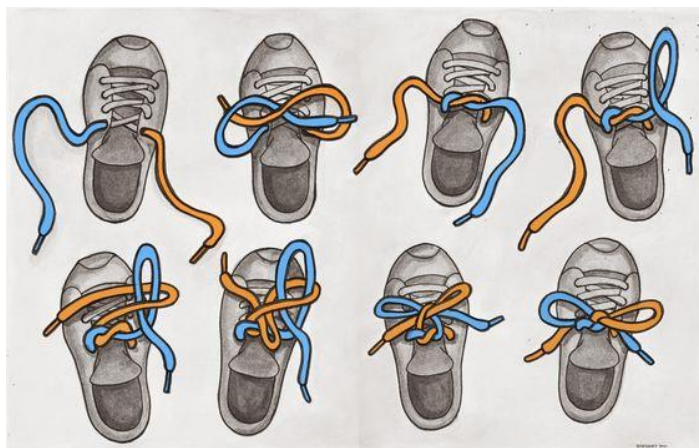


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/> , ACESSADO EM 30/03/2021.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

PARTICIPOU COM AUTONOMIA CRESCENTE DOS MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS;
AVALIAÇÃO POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

REFERÊNCIAS:

Associação dos municípios do oeste de santa CATARINA. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de santa Catarina. Chapecó: 2019.

Brasil. **base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Brasil. **diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yoR5hE8y4Y>, acessado 30/03/2021.

Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/> , acessado em 30/03/2021.