



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-B

COORDENADORA: VANESSA SCUDELLA GOMES

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE ABRIL À 30 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

1ª SEMANA

ALUNO (A):

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL PRÉ I-B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Corpo, gestos e movimentos; 2- Traços, sons, cores e formas; 3- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: 1- Reconhecer as sensações, limites, potencialidades, características, sinais vitais e integridade do próprio corpo. 2- Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, criando produções e desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de criação. 3- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 26 À 30 DE ABRIL

EXPLORANDO O SENTIDO DA VISÃO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html>

ACESSO EM 07/04/2021

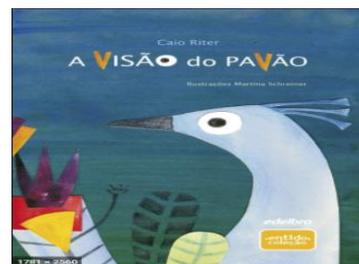


ATIVIDADE 01:

DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: "A VISÃO DO PAVÃO" DO AUTOR CAIO RITER QUE SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.

A HISTÓRIA TAMBÉM ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK :

<https://www.youtube.com/watch?v=jw5D1p3J0D8> acesso em 19/04/2021



ATIVIDADE 02:

VAMOS CONSTRUIR UM BRINQUEDO QUE VAI NOS AUXILIAR A EXPLORAR O SENTIDO DA VISÃO: UM BINÓCULO.



DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/08/binoculo-do-soldado-passo-passo.html>

ACESSO EM 12/04/21

MATERIAL:

- 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIO) OU UM ROLO DE PAPEL TOALHA DIVIDIDO AO MEIO
- CARTOLINA COLORIDA OU PINTAR COM TINTA GUACHE OU CANETINHAS
- FITA ADESIVA OU COLA
- TESOURA
- BARBANTE
- ADESIVOS, LÁPIS, ETC.

MODO DE FAZER:

- CORTE UM PEDAÇO DE CARTOLINA PARA QUE ELE SE ENROLE COMPLETAMENTE EM TORNO DE UM DOS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. PRENDA COM A FITA ADESIVA E, EM SEGUIDA, REPITA ESTE PROCESSO COM O OUTRO ROLO. OU PINTE OS ROLOS COM TINTA GUACHE OU CANETINHAS.
- JUNTE OS DOIS ROLOS COM FITA OU COLA.
- CORTE UM PEDAÇO DE CARTOLINA OU OUTRO PAPEL PARA ENVOLVER OS DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. ESTA PEÇA É O QUE REALMENTE VAI MANTÊ-LOS JUNTOS. ENROLE FIRMEMENTE O PEDAÇO DE CARTOLINA OU PAPEL EM TORNO DOS ROLOS E PRENDA AS PONTAS COM FITA OU COLA.
- USE ADESIVOS OU LÁPIS PARA DECORAR O BINÓCULO.

ATIVIDADE 03:

AGORA BRINQUE COM SEU BINÓCULO OLHANDO PAISAGENS QUE ESTÃO DISTANTE DE VOCÊ. ENCONTRE COISAS LEGAIS E CURIOSAS NESTA PAISAGEM E CONTE PARA QUEM ESTIVER CONTIGO SOBRE O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO

ATIVIDADE 04:

HORA DO DESENHO!

- DESENHE REPRESENTANDO ALGUNS DOS ELEMENTOS QUE VOCÊ VIU NA EXPERIÊNCIA COM O BINÓCULO.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU AS SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- CONSTRÓI BRINQUEDOS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

AMOSC associação dos municípios do oeste de santa Catarina. **Currículo da Educação infantil da região da AMOSC/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina.** Chapecó: 2019.

Imagem sentidos, disponível em:<https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html> acesso em 07/04/2021

Confecção do binóculo, disponível em: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/08/binoculo-do-soldado-passo-passo.html> acesso em 12/04/21

História a visão do pavão de caio RITER. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=jw5d1p3j0d8> acesso em 17 de abril 2021



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I B

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 Á 30/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

TURNO: VESPERTINO

ALUNO:

Atividade não presencial Manifestações da Arte

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

ESTRATÉGIAS:

EXPERIÊNCIA 01: MÚSICA

ASSITIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “FAZENDINHA” – MUNDO BITA, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>. Acesso



CONVERSAR COM A CRIANÇA:

- 1) QUE ANIMAIS DA FAZENDA APARECEM NO VÍDEO DA MÚSICA?
- 2) OS ANIMAIS ESTÃO PINTADOS COM QUE CORES?
- 3) QUAL FOI O ANIMAL DA FAZENDA DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

FAZENDINHA - (MUNDO BITA)

BOM DIA

O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA

ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA

QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA

LEVANTA

QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA

QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA

E O PORQUINHO JÁ CAIU NA LAMA

LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ

DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ

QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR

BOM DIA

O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA

ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA

QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA

LEVANTA

QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA

QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA

E O PORQUINHO JÁ CAIU...

EXPERIÊNCIA 02: VACA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS E MOSTRAR AOS PEQUENOS A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM. QUE É POSSÍVEL TRANSFORMAR MATERIAIS QUE PARECIAM SEM SERVENTIA EM OBJETOS E BRINQUEDOS MUITO LEGAIS. ENTÃO, VAMOS UTILIZAR UM DESSES MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE TEMOS EM NOSSA CASA E CONFECCIONAR UMA VAQUINHA COMO: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, CAIXA DE LEITE, CAIXA DE PAPELÃO, BOMBONA DE ÁGUA, ETC. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:



EXPERIÊNCIA 03: JOGO DA MEMÓRIA FAZENDINHA

BRINCAR, EXPLORAR E JOGAR UTILIZANDO O JOGO DA MEMÓRIA DOS NAIMAIS DA FAZENDA QUE ESTÁ LOGO



ABAIXO. COLE AS IMAGENS EM UM PAPEL MAIS DURO, RECORTE AS CARTAS E VIRE TODAS PARA BAIXO, VOCÊ DEVE ACHAR OS PARES DE CADA ANIMAL. VENCE QUEM TIVER MAIS CARTAS COM PARES DE ANIMAIS

DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

EXPRESSOU-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

DIGITAL SIMPLES. **Jogo da memória fazendinha.** Disponível em: <http://digitalsimples.blogspot.com/2014/07/kit-personalizados-tema-fazendinha.html> acessado dia 11 de abril de 2021

PINTEREST. **VACA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.** Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/322781498291890308/> acessado dia 11/04/2021.

YOUTUBE. **FAZENDINHA – MUNDO BITA.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cjonzzpjonc> acessado dia 11/04/2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESA BÓS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

TURNO: VESPERTINO

TURMA: PRÉ I B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento;

Objetivos de Aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

ESTRATÉGIAS: QUERIDAS CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR E DEPOIS CONTAR QUANTOS COPOS VOCÊS CONSEGUIRAM EMPILHAR. PODE UTILIZAR O MATERIAL QUE DESEJAR COMO: COPOS DESCARTÁVEIS, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.





IMAGENS DISPONÍVEL: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/> , ACESSADO 30/03/2021.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

ADQUIRIU MAIOR CONTROLE E PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, LANÇAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, APRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS. POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina**. Chapecó: 2019.

Brasil. **base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Brasil. **diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

Imagens disponível: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/> , acessado 30/03/2021.

DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU SENSATÓES, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARACTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- CONSTRÓI BRINQUEDOS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

AMOSC-Associação dos municípios do oeste de santa CATARINA. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC/associação dos municípios do oeste de santa CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

Imagem sentidos, disponível em: <https://www.aprenderbrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html> acesso em 09/04/2021

história a audição do leão disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8u2mut59qbeh> acesso em 12/04/21

Imagem de chocalho disponível em:

<https://www.google.com/search?sxsr=alekk00173svxuftoxfg0naezlizrxiw:1618701789501&source=univ&tbm=isch&q=imagem+de+chocalho+para+fazer+em+casa&sa=x&ved=2ahukewjo6kojtbwahxzrpuh4qjikeegqiaxab&biw=1350&bih=616#imgrc=iw3ubgbexkysgm> acesso em 17 de abril 2021

Imagem de chocalho disponível em:

<https://www.google.com/search?sxsr=alekk00173svxuftoxfg0naezlizrxiw:1618701789501&source=univ&tbm=isch&q=imagem+de+chocalho+para+fazer+em+casa&sa=x&ved=2ahukewjo6kojtbwahxzrpuh4qjikeegqiaxab&biw=1350&bih=616#imgrc=iw3ubgbexkysgm> acesso em 17 de abril 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRE I B

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 A 07/05/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

Atividade não presencial Manifestações da Arte

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

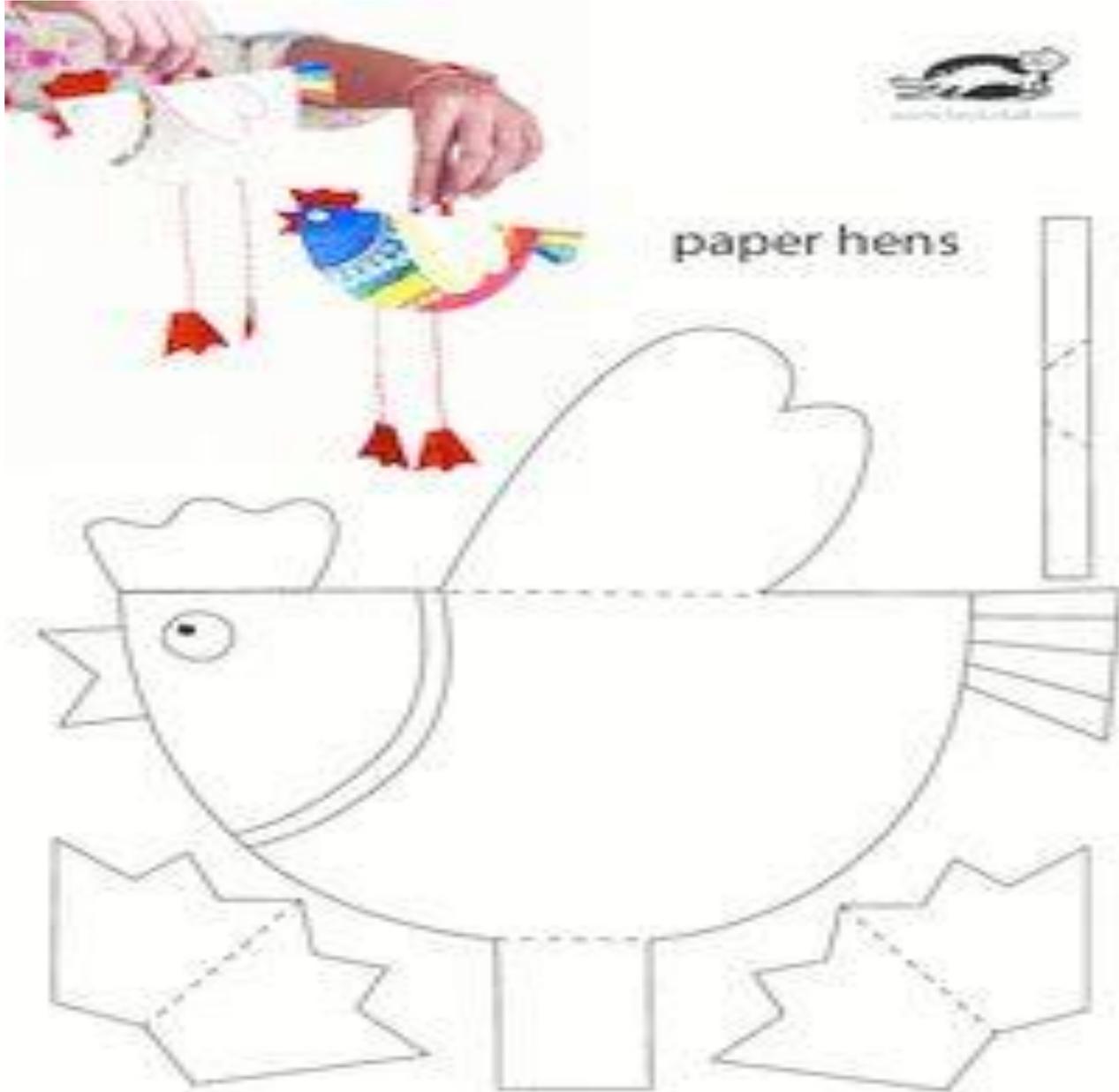
-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

ESTRATÉGIAS:**EXPERIÊNCIA 04: PORQUINHO COM MASSINHA DE MODELAR**

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS MANIPULAR E EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR, OU VOCÊ PODERÁ USAR ARGILA OU ATÉ MESMO MELECAS PARA OS PORQUINHOS DA FAZENDINHA. UTILIZE UMA CANETINHA, OU ATÉ MESMO SEMENTES PARA FAZER OS OLHOS, FUCINHO E BOCA, DIVIRTA-SE.

**EXPERIÊNCIA 05: GALINHA DE DOBRADURA**

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS PRATICAR A PINTURA, O RECORTE, A COLAGEM E A DOBRADURA COM VOCÊS CRIANÇAS CONFECCIONANDO UM DOS ANIMAIS DA FAZENDA: A GALINHA. UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE PARA COLRIR. PINTE, RECORTE E DOBRE NAS LINHAS PONTILHADAS, A GALINHA QUE ESTÁ NO MOLDE ABAIXO.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO

GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

PINTEREST. **Porquinho de massinha**. Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/333899759875971893/> acessado em 11/04/2021.

PINTEREST. **Dobradura de galinha**. Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/486529565979929871/>

Acessado em 11/04/2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESA BÓS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURNO: VESPERTINO

TURMA: PRÉ I B

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento.

Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ESTRATÉGIAS:

VAMOS AMARRAR OS CADARÇOS E DESENVOLVER NOSSA HABILIDADE MOTORA, SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA **ATIVIDADE**:

VÍDEO DISPONÍVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y

1. RETIRE O CADARÇO DO TENIS E SOLICITE A CRIANÇA PARA QUE COLOQUE O CADARÇO;
2. SOLICITE PARA REALIZAR O LAÇO.

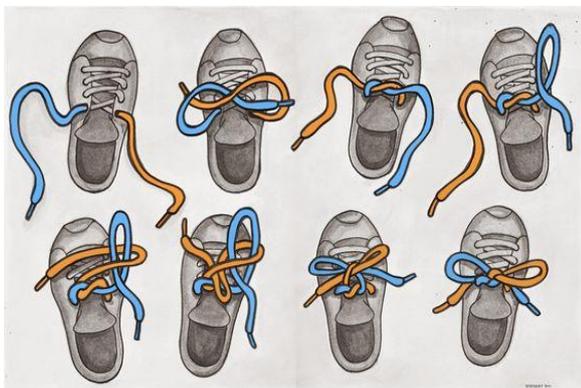


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/> , ACESSADO EM 30/03/2021.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- PARTICIPOU COM AUTONOMIA CRESCENTE DOS MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS;
- AVALIAÇÃO POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

REFERÊNCIAS:

AMIGOSSAURO - amarrar o sapato.

Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y, acessado 30/03/2021.

AMOSC. Associação dos municípios do oeste de santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. Ministério da educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/> , acessado em 30/03/2021