



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA: PRÉ I-A**

**PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI**

**TURNO: VESPERTINO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE ABRIL À 30 DE ABRIL**

**CARGA HORÁRIA: 15 HORAS**

**1ª SEMANA**

**ALUNO (A):**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL PRÉ I-A

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-Corpo, gestos e movimentos; 2- Traços, sons, cores e formas; 3- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1- Reconhecer as sensações, limites, potencialidades, características, sinais vitais e integridade do próprio corpo. 2- Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, criando produções e desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de criação. 3- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

#### ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 26 À 30 DE ABRIL

EXPLORANDO O SENTIDO DA VISÃO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html>

ACESSO EM 07/04/2021



#### ATIVIDADE 01:

DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: "A VISÃO DO PAVÃO" DO AUTOR CAIO RITER QUE SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.

A HISTÓRIA TAMBÉM ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK :

<https://www.youtube.com/watch?v=jw5D1p3J0D8> acesso em 19/04/2021



#### ATIVIDADE 02:

VAMOS CONSTRUIR UM BRINQUEDO QUE VAI NOS AUXILIAR A EXPLORAR O SENTIDO DA VISÃO: UM BINÓCULO.



DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/08/binoculo-do-soldado-passo-passo.html>

ACESSO EM 12/04/21

**MATERIAL:**

- 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIO) OU UM ROLO DE PAPEL TOALHA DIVIDIDO AO MEIO
- CARTOLINA COLORIDA OU PINTAR COM TINTA GUACHE OU CANETINHAS
- FITA ADESIVA OU COLA
- TESOURA
- BARBANTE
- ADESIVOS, LÁPIS, ETC.

**MODO DE FAZER:**

- CORTE UM PEDAÇO DE CARTOLINA PARA QUE ELE SE ENROLE COMPLETAMENTE EM TORNO DE UM DOS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. PRENDA COM A FITA ADESIVA E, EM SEGUIDA, REPITA ESTE PROCESSO COM O OUTRO ROLO. OU PINTA OS ROLOS COM TINTA GUACHE OU CANETINHAS.
- JUNTE OS DOIS ROLOS COM FITA OU COLA.
- CORTE UM PEDAÇO DE CARTOLINA OU OUTRO PAPEL PARA ENVOLVER OS DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO. ESTA PEÇA É O QUE REALMENTE VAI MANTÊ-LOS JUNTOS. ENROLE FIRMEMENTE O PEDAÇO DE CARTOLINA OU PAPEL EM TORNO DOS ROLOS E PRENDA AS PONTAS COM FITA OU COLA.
- USE ADESIVOS OU LÁPIS PARA DECORAR O BINÓCULO.

**ATIVIDADE 03:**

AGORA BRINQUE COM SEU BINÓCULO OLHANDO PAISAGENS QUE ESTÃO DISTANTE DE VOCÊ. ENCONTRE COISAS LEGAIS E CURIOSAS NESTA PAISAGEM E CONTE PARA QUEM ESTIVER CONTIGO SOBRE O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO

**ATIVIDADE 04:**

HORA DO DESENHO!

- DESENHE REPRESENTANDO ALGUNS DOS ELEMENTOS QUE VOCÊ VIU NA EXPERIÊNCIA COM O BINÓCULO.

**DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- RECONHECEU AS SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- CONSTRÓI BRINQUEDOS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

**REFERÊNCIAS:**

- AMOSC associação dos municípios do oeste de santa Catarina. **Currículo da Educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.
- Imagem sentidos, disponível em:<https://www.aprenderebrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html> acesso em 07/04/2021
- confecção do binóculo, disponível em: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/08/binoculo-do-soldado-passo-passo.html> acesso em 12/04/21
- história a visão do pavão de caio RITER. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jw5d1p3j0d8> acesso em 17 de abril 2021

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA: PRÉ I A**

**PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 Á 30/04/2021**

**CARGA HORÁRIA: 2 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**ALUNO:**

**Atividade não presencial Manifestações da Arte**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

**ESTRATÉGIAS:**

**EXPERIÊNCIA 01: MÚSICA**

ASSITIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “FAZENDINHA” – MUNDO BITA, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>. Acesso



CONVERSAR COM A CRIANÇA:

- 1) QUE ANIMAIS DA FAZENDA APARECEM NO VÍDEO DA MÚSICA?
- 2) OS ANIMAIS ESTÃO PINTADOS COM QUE CORES?
- 3) QUAL FOI O ANIMAL DA FAZENDA DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

**FAZENDINHA - (MUNDO BITA)**

BOM DIA

O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA  
ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA  
QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA

LEVANTA

QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA  
QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA  
E O PORQUINHO JÁ CAIU NA LAMA  
LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ

DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ

QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR

BOM DIA

O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA  
ACORDA O BEZERRO E A VAQUINHA  
QUE JÁ COCORICOU DONA GALINHA

LEVANTA

QUE O CAVALINHO JÁ PULOU DA CAMA  
QUE O PINTINHO TIROU SEU PIJAMA  
E O PORQUINHO JÁ CAIU...

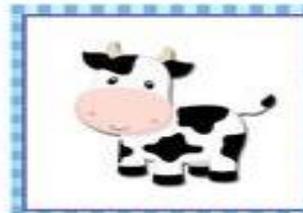
**EXPERIÊNCIA 02: VACA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS**

CONVERSAR COM AS CRIANÇAS E MOSTRAR AOS PEQUENOS A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM. QUE É POSSÍVEL TRANSFORMAR MATERIAIS QUE PARECIAM SEM SERVENTIA EM OBJETOS E BRINQUEDOS MUITO LEGAIS. ENTÃO, VAMOS UTILIZAR UM DESSES MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE TEMOS EM NOSSA CASA E CONFECCIONAR UMA VAQUINHA COMO: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, CAIXA DE LEITE, CAIXA DE PAPELÃO, BOMBONA DE ÁGUA, ETC. SEGUER ALGUNS EXEMPLOS:



### EXPERIÊNCIA 03: JOGO DA MEMÓRIA FAZENDINHA

BRINCAR, EXPLORAR E JOGAR UTILIZANDO O JOGO DA MEMÓRIA DOS NAIMAIS DA FAZENDA QUE ESTÁ LOGO ABAIXO. COLE AS IMAGENS EM UM PAPEL MAIS DURO, RECORTE AS CARTAS E VIRE TODAS PARA BAIXO, VOCÊ DEVE ACHAR OS PARES DE CADA ANIMAL. VENCE QUEM TIVER MAIS CARTAS COM PARES DE ANIMAIS



**DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:**

DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

EXPRESSOU-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

**REFERÊNCIAS:**

- YOUTUBE. **FAZENDINHA – MUNDO BITA.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cjonzzpionc> acessado dia 11/04/2021.

-PINTETEREST. **VACA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.** Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/322781498291890308/> acessado dia 11/04/2021.

-digital simples. **Jogo da memória fazendinha.** Disponível em: <http://digitalsimples.blogspot.com/2014/07/kit-personalizados-tema-fazendinha.html> acessado dia 11 de abril de 2021

- AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 - 1ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**TURMA: PRÉ I A**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gesto e movimento;

**Objetivos de Aprendizagem:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**ESTRATÉGIAS:** QUERIDAS CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR E DEPOIS CONTAR QUANTOS COPOS VOCÊS CONSEGUIRAM EMPILHAR. PODE UTILIZAR O MATERIAL QUE DESEJAR COMO: COPOS DESCARTÁVEIS, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.





IMAGENS DISPONÍVEL: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/> , ACESSADO 30/03/2021.

#### **DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:**

ADQUIRIU MAIOR CONTROLE E PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, LANÇAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, APRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS. POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

#### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Brasil. **base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

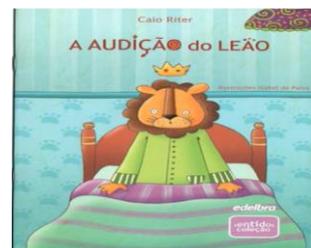
Brasil. **diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

Imagens disponível: <https://br.pinterest.com/pin/667869819709731919/> , acessado 30/03/2021.

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**TURMA:** PRÉ I-A**PROFESSORA:** SONIA ALBERTON MAGIONI**TURNO:** VESPERTINO**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 03/05/2021 À 07/05/2021**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS**2ª SEMANA****ALUNO (A):****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1- Corpo, gestos e movimentos; 2- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1- Reconhecer as sensações, limites, potencialidades, características, sinais vitais e integridade do próprio corpo. 2- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**ESTRATÉGIAS:**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 03 À 07 DE MAIO  
EXPLORANDO O SENTIDO DA AUDIÇÃO**ATIVIDADE 01:**

DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: “A AUDIÇÃO DO LEÃO” DO AUTOR CAIO RITER QUE SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WHATSAPP.

A HISTÓRIA TAMBÉM ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK :

<https://www.youtube.com/watch?v=8U2MUT59QbEh> . Acesso em 19/04/2021**ATIVIDADE 02:**

OBSERVE SEUS BRINQUEDOS, ENCONTRE E SEPRE AQUELES QUE SÃO SONOROS; QUE TEM OU FAZEM SOM. SEPRE ESTES BRINQUEDOS E REALIZE UM MOMENTO DE BRINCADEIRA USANDO APENAS ESTES BRINQUEDOS. OBSERVE O SOM DE CADA BRINQUEDO, VEJA QUAL O SOM QUE MAIS TE AGRADA, DESCUBRA O SOM QUE VOCÊ MENOS GOSTOU, DESCUBRA O BRINQUEDO QUE PRODUZ O SOM MAIS ALTO E QUAL PRODUZ O SOM MAIS BAIXO. DIVIRTA-SE NESTE MOMENTO E EXPLORE MUITO ESTES BRINQUEDOS.

**ATIVIDADE 03:**

FAMÍLIA, VAMOS PRODUIR UM BRINQUEDO SONORO?

CRIE OU PESQUISE UMA IDEIA E FAÇA UM CHOCALHO EM FAMÍLIA. EXISTEM MUITOS MODELOS, COM DIVERSOS MATERIAIS. FAÇA UM CHOCALHO UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE VOCÊS TEM DISPONÍVEL EM CASA.

QUANDO O CHOCALHO ESTIVER PRONTO, DEIXE QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE EXPLORANDO OS SONS QUE ELE PRODUZ.

SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS:



### DESCRIPTORIOS DE AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARACTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- CONSTRÓI BRINQUEDOS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

### REFERÊNCIAS:

AMOSC-Associação dos municípios do oeste de santa CATARINA. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC/associação dos municípios do oeste de santa CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

Imagem sentidos, disponível em: <https://www.aprenderbrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html> acesso em 09/04/2021

história a audição do leão disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8u2mut59qbeh> acesso em 12/04/21

Imagem de chocalho disponível em:

<https://www.google.com/search?xsrf=alekk00173svxuftoxfg0naezlzrxdxiw:1618701789501&source=univ&tbm=isch&q=imagem+de+chocalho+para+fazer+em+casa&sa=x&ved=2ahukewjo6kojtbwahxzrpuchzgtah4qjikeegqiaxab&biw=1350&bih=616#imgrc=iw3ubgbexkysgm> acesso em 17 de abril 2021

Imagem de chocalho disponível em:

<https://www.google.com/search?xsrf=alekk00173svxuftoxfg0naezlzrxdxiw:1618701789501&source=univ&tbm=isch&q=imagem+de+chocalho+para+fazer+em+casa&sa=x&ved=2ahukewjo6kojtbwahxzrpuc> acesso em 17 de abril 2021

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

### ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRE I A

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 03/05/2021 A 07/05/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO:**

### Atividade não presencial Manifestações da Arte

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

### ESTRATÉGIAS:

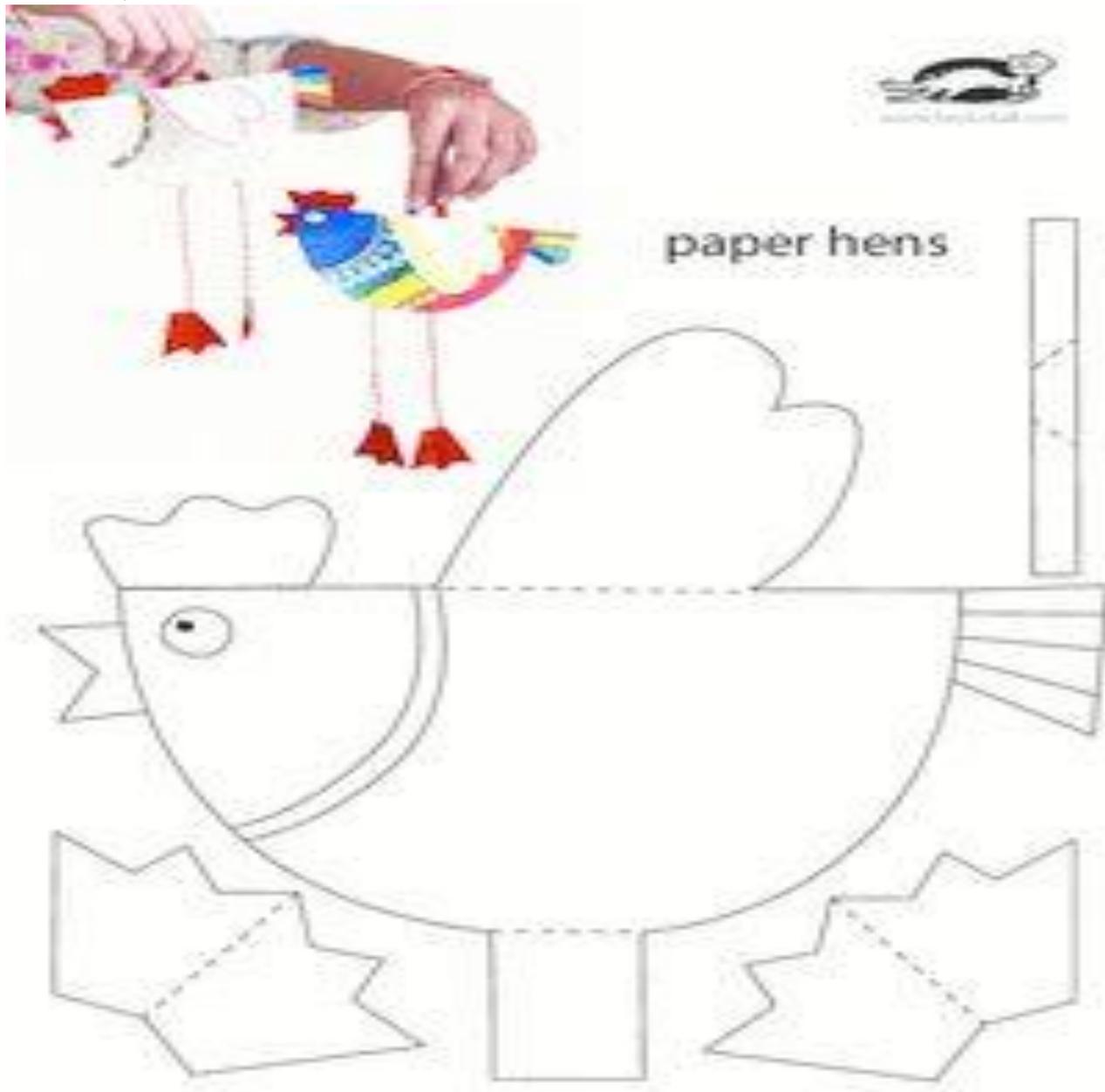
#### EXPERIÊNCIA 04: PORQUINHO COM MASSINHA DE MODELAR

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS MANIPULAR E EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR, OU VOCÊ PODERÁ USAR ARGILA OU ATÉ MESMO MELECAS PARA OS PORQUINHOS DA FAZENDINHA. UTILIZE UMA CANETINHA, OU ATÉ MESMO SEMENTES PARA FAZER OS OLHOS, FUCINHO E BOCA, DIVIRTA-SE.



## EXPERIÊNCIA 05: GALINHA DE DOBRADURA

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS PRATICAR A PINTURA, O RECORTE, A COLAGEM E A DOBRADURA COM VOCÊS CRIANÇAS CONFECCIONANDO UM DOS ANIMAIS DA FAZENDA: A GALINHA. UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE PARA COLRIR. PINTE, RECORTE E DOBRE NAS LINHAS PONTILHADAS, A GALINHA QUE ESTÁ NO MOLDE ABAIXO.



### DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

### REFERÊNCIAS:

- PINTEREST. **Porquinho de massinha**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/333899759875971893/> acessado em 11/04/2021.

- PINTEREST. **Dobradura de galinha**. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/486529565979929871/>

Acessado em 11/04/2021.

- AMOSC. **Currículo municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05 - 2ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURNO: VESPERTINO**

**TURMA: PRÉ I A**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gesto e movimento.

**Objetivos de Aprendizagem:** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

#### ESTRATÉGIAS:

VAMOS AMARRAR OS CARDARÇOS E DESENVOLVER NOSSA HABILIDADE MOTORA, SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA **ATIVIDADE**:

VÍDEO DISPONÍVEL EM [https://www.youtube.com/watch?v=\\_yoR5hE8y4Y](https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y)

1. RETIRE O CADARÇO DO TENIS E SOLICITE A CRIANÇA PARA QUE COLOQUE O CADARÇO;
2. SOLICITE PARA REALIZAR O LAÇO.

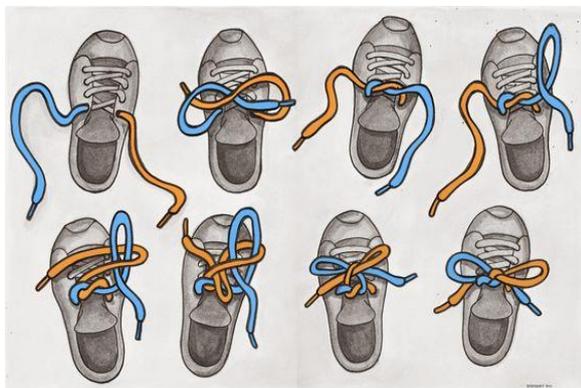


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/> , ACESSADO EM 30/03/2021.

#### DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- PARTICIPOU COM AUTONOMIA CRESCENTE DOS MOMENTOS DE CUIDADOS PESSOAIS;
- AVALIAÇÃO POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

#### REFERÊNCIAS:

- AMOSC. Associação dos municípios do oeste de santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/associação dos municípios do oeste de santa Catarina. Chapecó: 2019.
- Brasil. **base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.
- BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.
- AMIGOSSAURO - amarrar o sapato.

Vídeo disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_yoR5hE8y4Y](https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y), acessado 30/03/2021.

Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/515943701033371216/> , acessado em 30/03/2021