



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA: ANDREIA REGINA DI DOMENICO
TURMA: 1º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 - 1ª SEMANA
CARGA HORÁRIA: 14 HORAS
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades/Objetivos: Unidade temática: escrita ler e compreender, em colaboração de um adulto ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. Distinguir as letras do alfabeto, encontros vocálicos e outros sinais gráficos. Unidade temática: leitura reconhecer o sistema de escrita alfabética.

DESENVOLVIMENTO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO GRANDE/ATIVIDADES INTEGRADAS. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: DESTACAR COM LÁPIS COLORIDO O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. (DA MESMA FORMA QUE REALIZARAM A ATIVIDADE COM O MÊS DE MARÇO, CASO NÃO TIVER MATERIAL IMPRESSO PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA DESENHAR O CALENDÁRIO EM SEU CADERNO)

ATIVIDADE 02: ESCREVER A DATA NO CADERNO.

EXEMPLO: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO 27 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 03: ESCREVA O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE. EX: QUINTA-FEIRA (AO LADINHO DO DIA DA SEMANA DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA).

ATIVIDADE 04: ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

ATIVIDADE 05: AGORA VAMOS CONHECER A LETRA C. ESCREVA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS A LETRA C. CUBRA A LETRA C E CONTINUE ATÉ O FINAL DA LINHA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS



ATIVIDADE 06: AGORA VAMOS OUVIR A CANTIGA “ERA UMA CASA BEM FECHADA” OU LER. DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=hwNZUAUHhRo>

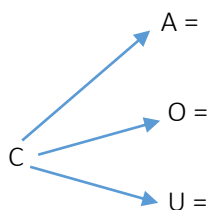
A CASA BEM FECHADA

ERA UMA CASA, BEM FECHADA (2X)
ABRE A JANELINHA, DEIXA O SOL ENTRAR (2X)
PERTO DA CASA TEM UMA ARVORE (2X)
E OS PASSARINHOS, POUSAM NELA ASSIM (2X)
PERTO DA ARVORE, TEM UMA PONTE (2X)
E POR BAIXO DELA PASSA UM RIO ASSIM (2X)
ESTA TROVEJANDO E ESCURECENDO (2X)
FECHA A JANELINHA, QUE JA VAI CHOVER. (2X)
CHUVA.

ATIVIDADE 07: COLORIR A CASA BEM BONITA, RECORTAR E COLAR NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. AO LADO DO DESENHO ESCREVA A PALAVRA CASA.



ATIVIDADE 08: JUNTAR AS VOGAIS COM A LETRA C.



ATIVIDADE 09: AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO AS SÍLABAS FORMADAS.

CA- CO- CU

ATIVIDADE 10: JÁ CONHEÇO AS VOGAIS E AS LETRAS B E C. AGORA ESCREVA NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS E FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE VOCÊ CONHECE.

BOI – CAI – CACO- BOA- BABA- BEBE- BIA –CABO- CAIU - CACAU- BAU- BOCA.

ATIVIDADE 11: ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 121 ATIVIDADE NÚMERO 01 A, B, C.

AVALIAÇÃO:

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

-AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.2019

-Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa Catarina:** formação integral da educação básica) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. Proposta Curricular.Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em março, 2021.

You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=hwNZUAUHhRo>. Acesso em 16 de abril de 2021

- TRINCONI. Ana. **Ápis Língua Portuguesa**, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Mertin, Vera Marchezi. 3º ed. São Paulo: ática, 2017.

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSORA:** ANE CRISTINE BRIANCINI**TURMA/TURNO:** 1º ANO/ MATUTINO**COMPONENTES CURRICULARES:** EDUCAÇÃO FÍSICA**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 26/04 À 30/04**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS**ALUNO:****1ª SEMANA****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

HABILIDADES/OBJETIVOS: experimentar diferentes brincadeiras e jogos, desenvolvendo agilidade e raciocínio lógico. Desenvolver coordenação motora, noções de localização e espaço, equilíbrio e atenção, através da prática de exercícios físicos.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1: REALIZAR OS ALONGAMENTOS CONFORME AS IMAGENS AO LADO:



FONTE: PINTREST.

ATIVIDADE 2: CAÇA AO TESOIRO

A BRINCADEIRA CAÇA AO TESOIRO ESTIMULA A AGILIDADE, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO E ESTRATÉGIA.

MATERIAL: 5 BRINQUEDOS, UM TAPA OLHO (PODE FAZER COM QUALQUER MATERIAL).

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM ADULTO DEVERÁ FAZER UM TAPA OLHO DE PIRATA, O ADULTO DEVERÁ ESCONDER BRINQUEDOS EM UM CÔMODO DA CASA. A CRIANÇA TERÁ 3 MINUTOS PARA ENCONTRAR TODOS OS BRINQUEDOS. DIVIRTA-SE!



FONTE: VECTEEZ.

AValiação: SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. ENCAMINHADA PARA O PROFESSOR, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. DEMONSTRA CONTROLE DO CORPO DURANTE OS JOGOS E BRINCADEIRAS. PARTICIPA ATIVAMENTE DE JOGOS E BRINCADEIRAS

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular** – Bncc. Ministério da educação, 2017.

Alongamentos. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/582019951833548389/>. acesso em: 07/04/2021.

Caça ao tesouro. Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/294492-pirata-e-navio-na-ilha-do-tesouro>. Acesso em: 07/04/2021.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO
TURMA/TURNO: 1º ANO / MATUTINO
COMPONENTES CURRICULARES: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 Á 30/04
CARGA HORÁRIA: 2 HORAS
ALUNO: _____ 1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: Explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar, fazer, refazer, criar em artes visuais para perceber múltiplas possibilidades de vivencias nos processos de criação individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços e contextos.

DESENVOLVIMENTO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA.

ATIVIDADE 1: PARA CONHECIMENTO.

OLÁ CRIANÇAS E FAMILIARES, NOS ÚLTIMOS PLANOS DE AULA APRENDEMOS OS TIPOS DE LINHAS: RETA, FINA, GROSSA, INCLINADA, ONDULADA, ESPIRAL, MISTA, PONTILHADA, CURVA, TRACEJADA, TRAÇO E PONTO. NESTA AVENTURA PELA ARTE TAMBÉM CONHECEMOS O AUTORRETRATO.

OBSERVE:

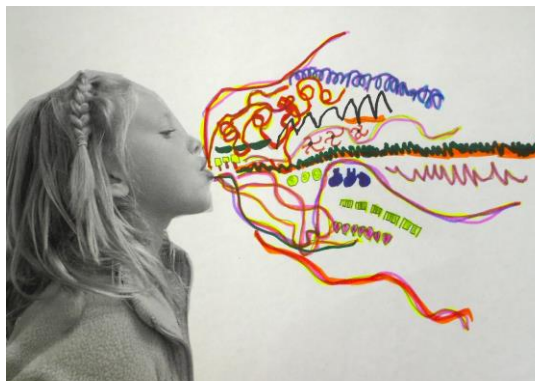
OS ARTISTAS EM SUAS OBRAS TAMBÉM UTILIZAM OS TIPOS DE LINHAS. A OBRA AO LADO FOI PRODUZIDA PELA ARTISTA CHAPECOENSE **DALME MARIE GRANDO RAUEN**, ELA FOI MUITO IMPORTANTE PARA A ARTE LOCAL.

APRECIE A OBRA E OBSERVE O AUTORRETRATO E OS TIPOS DE LINHAS UTILIZADOS.



ATIVIDADE 2: VAMOS CRIAR? A PARTIR DA OBRA DA ARTISTA, EM SEU CADERNO OU NO SUPORTE QUE ESCOLHER (PAPELÃO, TELA, MDF...) FAÇA UM **RETRATO** DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA UTILIZANDO OS TIPOS DE LINHAS. PARA COLORIR USE SUA CRIATIVADE E UTILIZE DIFERENTES MATERIAIS COMO GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E ETC.

ATIVIDADE 3: GRITANDO LINHAS: COM AJUDA DA FAMÍLIA PROCURE EM REVISTAS OU JORNAL QUE TENHA EM CASA UM RETRATO DE UMA PESSOA (MULHER, HOMEM OU CRIANÇA) RECORTE E COLE NO CADERNO DE DESENHO OU NUMA FOLHA DE PAPEL OFÍCIO. EM SEGUIDA, IRÃO COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDERAM SOBRE AS LINHAS, DESENHANDO VÁRIOS TIPOS COMO SE ESTIVESSEM SAINDO DA BOCA DA PESSOA QUE ENCONTROU NA REVISTA, UM VERDADEIRO GRITO DE LINHAS!




AVALIAÇÃO:

- EXPLORA E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, COR, ESPAÇO, PLANOS...)
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA (49) 984091209.

REFERÊNCIAS:

- **Obra Dalme Marie Grando Rauen:** disponível em: <https://www.descubrachapeco.com.br/galeria-de-artes?pgid=joxcexxi-a2b48883-95ff-4970-9d45-2728ef0f829e>. Acesso em abril de 2021.
- **Gritando linhas:** disponível em apostila de artes - vol. 08 acesso em abril de 2021.
- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta. 2019.
- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina:** formação integral da educação básica) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.

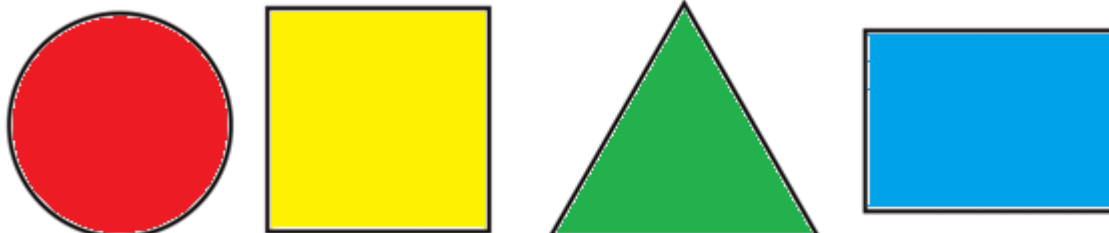
 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA/TURNO: 1ª ANO COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04 CARGA HORÁRIA: 1 HORA ALUNO: 1ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

HABILIDADES/ OBJETIVOS: identificar a estrutura sintática das expressões que combinam adjetivos e substantivos. Associar adjetivos a substantivos para descrever signos não verbais em inglesa.

DESENVOLVIMENTO: ATIVIDADE 01: **BLACK DOG OU DOG BLACK?**

NO PORTUGUÊS, ESTAMOS ACOSTUMADOS A COLOCAR A COR APÓS O OBJETO QUE QUEREMOS DESCREVER, POR EXEMPLO: "CACHORRO PRETO". JÁ NO INGLÊS, DEVEMOS ESCREVER ASSIM: "BLACK DOG". CONFIRA OS EXEMPLOS ABAIXO, EM SEGUIDA DESENHE EM SEU CADERNO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PEDIDAS EM CADA COR.



RED CIRCLE – YELLOW SQUARE – GREEN TRIANGLE – BLUE RECTANGLE

AGORA, DESENHE ESSAS FIGURAS EM SEU CADERNO DE INGLÊS.

RED RECTANGLE – YELLOW TRIANGLE – GREEN SQUARE – BLUE CIRCLE – ORANGE STAR – BLACK SQUARE

AVALIAÇÃO:

CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES CONFORME AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS.
ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.
Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf>.
Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA: ANDREIA REGINA DI DOMENICO
TURMA: 1º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05 - 2ª SEMANA
CARGA HORÁRIA: 14 HORAS
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Unidade temática: Números-Reconhecer um padrão (ou regularidade) em uma sequência, além de identificar os elementos ausentes. Contar de maneira exata ou aproximada (estimada), utilizando diferentes estratégias. Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência para indicar “tem mais que”, “tem menos que” ou tem a mesma quantidade. Utilizar estimativa e cálculo mental para introduzir os fatos básicos da adição e subtração. Construir fatos básicos da adição e subtração utilizando-os em procedimentos de cálculo, inclusive mental, para resolver problemas;

DESENVOLVIMENTO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO GRANDE/ATIVIDADES INTEGRADAS. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: DESTACAR COM LÁPIS COLORIDO O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. (DA MESMA FORMA QUE REALIZARAM A ATIVIDADE COM O MÊS DE MARÇO, CASO NÃO TIVER MATERIAL IMPRESSO PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA DESENHAR O CALENDÁRIO EM SEU CADERNO)

ATIVIDADE 02: ESCREVER A DATA NO CADERNO.

EXEMPLO: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO 03 DE MAIO DE 2021..

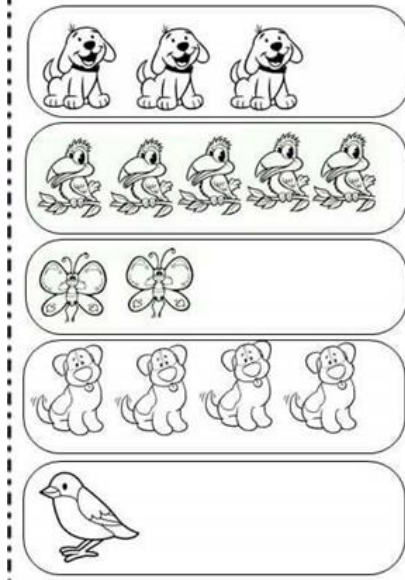
ATIVIDADE 03: ESCREVA O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE. EX: QUINTA-FEIRA (AO LADINHO DO DIA DA SEMANA DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA).

ATIVIDADE 04: ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

ATIVIDADE 05: VAMOS TREINAR OS NUMERIAS. CAPRICHE NA ATIVIDADE ESCREVA OS NÚMEROS BEM DENTRO DA LINHA, NÃO ESQUEÇA DE DEIXAR ESPAÇO ENTRE UM E OUTRO. EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 A 10.

0 -1- 2-

ATIVIDADE 06: LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS.



ATIVIDADE 07: VAMOS USAR SEMENTES PARA RESOLVER AS CONTINHAS DE ADIÇÃO. SEPRE UMA QUANTIDADE DE SEMENTES (PIPOCA, MILHO, FEIJÃO, OUTROS).

COM AJUDA DE UM ADULDO REPRESENTE O NUMERAL DA OPERAÇÃO COM SEMENTES, DEPOIS JUNTE AS SEMENTES PARA VER O RESULTADO E REGISTRAR NO CADERNO A QUANTIDADE DAS SOMAS. ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA DESTA ATIVIDADE.

$$1 + 2 = 3$$



$$3 + 3 =$$











$$4 + 2 =$$

$$5 + 1 =$$

$$7 + 2 =$$

$$1 + 8 =$$

ATIVIDADE 08: RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE. SE NÃO TIVER PLANO IMPRESSO PODE ESTAR REALIZANDO A ATIVIDADE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, ESCRREVENDO O NUMERAL E AO LADO DESENHANDO A QUANTIDADE.

 1		
 2		
 3		
 4		
 5		

ATIVIDADE 09: PEÇA AJUDA A UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA PARA RESPONDER AS PERGUNTAS.



EM QUE ANO EU NASCI?



COM QUE IDADE COMECEI A ANDAR?

ATIVIDADE 10: ATIVIDADE LIVRO DIDÁTICO DE MATEÁTICA PÁGINA 115 ATIVIDADE NÚMERO 1- A, B.

AVALIAÇÃO:

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAP.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.2019
- SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria do Estado de Educação. (**Proposta Curricular de Santa Catarina**)/ Estado de SC. Secretaria do Estado da Educação – 2014, p192 p.
- TRINCONI. Ana.**Matemática**, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Mertin, Vera Marchezi. 3º ed. São Paulo: ática, 2017.

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI****TURMA/TURNO: 1º ANO MATUTINO****COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05****CARGA HORÁRIA: 3 HORAS****ALUNO:****2ª SEMANA****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

HABILIDADES/OBJETIVOS: desenvolver a coordenação motora e concentração, assim possibilitando através das brincadeiras o desenvolvimento da motricidade, noção espacial e lateralidade. Estimular a criatividade, percepção visual e coordenação motora através da construção de jogos e brincadeiras.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1: REALIZAR OS ALONGAMENTOS CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



FONTE: PINTEREST.

ATIVIDADE 2: MONSTRINHOS DE BEXIGA

MATERIAL: BALÕES

ESTA ATIVIDADE O ALUNO PRECISA COLOCAR UM POUCO DE AREIA OU FARINHA EM CADA BALÃO. EM SEGUIDA FAZER UM NÓ NO BALÃO PARA QUE A AREIA OU A FARINHA NÃO SAIA PARA FORA, E COM UMA CANETINHA FAZER AS CARINHAS, PODEM FAZER CARINHAS COM DIFERENTES EMOÇÕES E DEPOIS BRINCAR COM OS MONSTRINHOS DE BEXIGA. SEJA CRIATIVO E DIVIRTA-SE!



FONTE: PINTEREST.

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS.


REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta. 2019.

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular – Bncc.** Ministério da educação, 2017.

Alongamentos. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/582019951833548389/>. Acesso em: 07/04/2021.

Monstrinhos de bexiga. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/308637380707481181/>. Acesso em: 07/04/2021.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA/TURNO: 1º ANO / MATUTINO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 Á 07/05 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
---	--

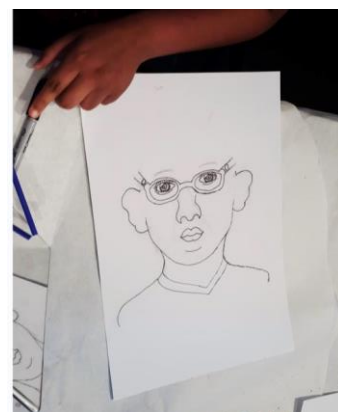
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar, fazer, refazer, criar em artes visuais para perceber múltiplas possibilidades de vivencias nos processos de criação individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços e contextos.

DESENVOLVIMENTO: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA.

ATIVIDADE 1: RETRATO COM LINHAS.

PRIMEIRO PASSO É FAZER O DESENHO DE UM RETRATO, PODE SER O SEU RETRATO OU DE ALGUEM DA SUA FAMÍLIA, DESENHE ATÉ A ALTURA DO OMBRO, DEIXE SEM OS CABELOS. PARA DESENHAR UTILIZE O LÁPIS DE ESCREVER, NÃO FAÇA MUITA FORÇA AO DESENHAR, USE O LÁPIS SEM ACALCAR.



DEPOIS, DERRAME PORÇÕES DE TINTAS AQUARELAS COLORIDAS NA ÁREA ONDE SERIA O CABELO DO RETRATO E SOPRE A TINTA COM O AUXÍLIO DE UM CANUDO OU VÁ VIRANDO A FOLHA FAZENDO COM QUE A TINTA SE ESPALHE E VÁ GANHANDO FORMA DE LINHAS.

OBS: PEGUE A TINTA GUACHE E COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA E MISTURE BEM ATÉ FICAR AQUARELA (TINTA AQUARELA É UMA TINTA MAIS LÍQUIDA).

ATIVIDADE 2: RETRATO COM COLAGEM DE CORDA: ESTA É UMA ARTE ARTESANAL QUE TRABALHA COM CORDAS, FIO CRU OU FIOS DE LÃ, APLICADO SOB O PAPELÃO OU FOLHA DE OFÍCIO PARA CRIAR DESENHOS. UTILIZANDO ESTA TÉCNICA OS ALUNOS IRÃO PRODUIZIR QUADROS RETRATANDO SEU PRÓPRIO AUTORRETRATO.

MATERIAL: PAPELÃO OU FOLHA A4, COLA BRANCA, TESOURA, FIO CRU, BARBANTE OU FIOS DE LÃ (QUALQUER COR QUE TIVER DISPONÍVEL).

COMO FAZER: PRIMEIRO PASSO É DESENHAR NO SUPORTE ESCOLHIDO (PAPELÃO, FOLHA DE OFÍCIO E ETC.), UM ROSTO QUE PODERÁ SER O SEU (AUTORRETRATO) OU DE OUTRA PESSOA QUE FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA. NÃO NECESSITA DESENHAR MUITOS TRAÇOS. EM SEGUIDA, ELES IRÃO PASSAR COLA BRANCA EM TODOS OS TRAÇOS DO DESENHO E COLAR OS FIOS SOBRE ELES.



AVALIAÇÃO:

- EXPLORA E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, COR, ESPAÇO, PLANOS...)
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA (49) 984091209.

REFERÊNCIAS:

-AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta. 2019.

- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina:** formação integral da educação básica) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.

Retrato com linhas: apostila de artes - vol. 07 acesso em abril de 2021.

Retrato com colagem de corda: apostila de artes - vol. 07 acesso em abril de 2021.

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

HABILIDADES/OBJETIVOS: Ampliar o léxico com base na vogal "E". Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

DESENVOLVIMENTO: ATIVIDADE 01: THE LETTER "E"

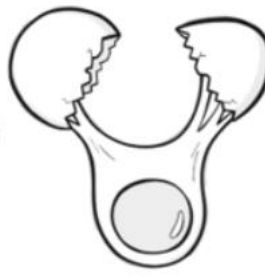
EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA COMEÇADA PELA LETRA "E", EM INGLÊS.



1) ELGAE



2) YTICIRTCELE



3) GGE



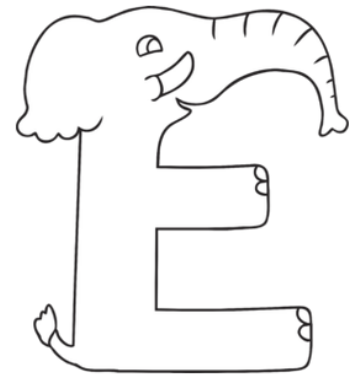
4) TNAHPELE

1)

2)

3)

4)



AVALIAÇÃO:

CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E REORGANIZAÇÃO DO LÉXICO INICIADO PELA LETRA "E", EM INGLÊS. ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.