



C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSOR: DIEINI PAULA KOWALSKI

PROFESSOR CORREGENTE: CASSIA NEUBERGER

TURMA/TURNO: 1º ANO – MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12-04 ATÉ 16-04

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

NOME DO ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **1ª SEMANA**

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS

HABILIDADES/OBJETIVOS: distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. **Unidade temática:** escrita (compartilhada e autônoma), análise linguística/ semiótica, alfabetização

DESENVOLVIMENTO: OLÁ TURMA VOCÊ JÁ DESCOBRIU A HISTÓRIA DO SEU NOME E TAMBÉM JÁ SABE ESCREVE-LO. VAMOS APRENDER O NOSSO NOME COMPLETO.

ATIVIDADE 01:

LEIA COMA AJUDA DE UM ADULTO

GENTE TEM SOBRENOME
TOQUINHO
TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM (...)

TOQUINHO. "GENTE TEM SOBRENOME". FRAGMENTO DISPONÍVEL EM: -
<https://www.letras.mus.br/toquinho/87252/> - ACESSO 30/03/2021

APÓS LER O TEXTO REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO. RESPONDA NO SEU CADERNO.

VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE. SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO. HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____.

- QUAL É O NOME DAS COISAS QUE APARECE NA PRIMEIRA ESTROFE?
E NA SEGUNDA?

- ESCREVA-AS NO SEU CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA

ATIVIDADE 02:

INICIE UM DIÁLOGO COM A CRIANÇA. RELATE A IMPORTÂNCIA DE TERMOS UM SOBRENOME. QUE ALGUMAS CRIANÇAS, POSSUEM APENAS O PRIMEIRO NOME, JÁ OUTRAS, DOIS NOMES.

VEJA O EXEMPLO:

LUIZA

ANA JÚLIA

EM SEGUIDA EXPLIQUE SOBRE O SOBRENOME. ALGUNS LEVAM O SOBRENOME MATERNO E OUTROS O PATERNO, EM ALGUNS CASOS OS DOIS.

- ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NO SEU CADERNO

- CONTE QUANTAS LETRAS APARECEM NO SEU NOME E ESCREVA

ATIVIDADE 03:

VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO:
CONSTRUA UM CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, NELE DEVE TER O SEU NOME COMPLETO. (UTILIZE O MATERIAL QUE TIVER EM CASA).

EXEMPLO:



AVALIAÇÃO:

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP.

- RECONHECE E NOMEIA AS LETRAS DO ALFABETO;
- DIFERENCIA LETRAS DE NÚMEROS E OUTROS SÍMBOLOS;
- ESCRITA DO NOME COMPLETO;

Referências:

Santa Catarina. Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense. Santa Catarina: comissões do regime de colaboração Bncc
Toquinho. "Gente tem sobrenome". Fragmento disponível em: -<https://www.lettras.mus.br/toquinho/87252/> - acesso 30/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

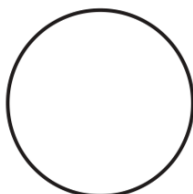
CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Identificar a função das expressões básicas referentes as formas geométricas fazer uso destas. Associar signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa baseado na observação e composição de ilustrações.

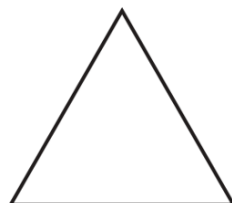
Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: OBSERVE O NOME DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS, EM SEGUIDA, COMONHA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO PELO MENOS UMA FIGURA GEOMÉTRICA COMO BASE CONFORME MOSTRA O MODELO.



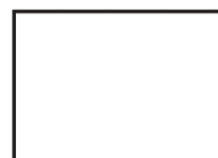
CIRCLE



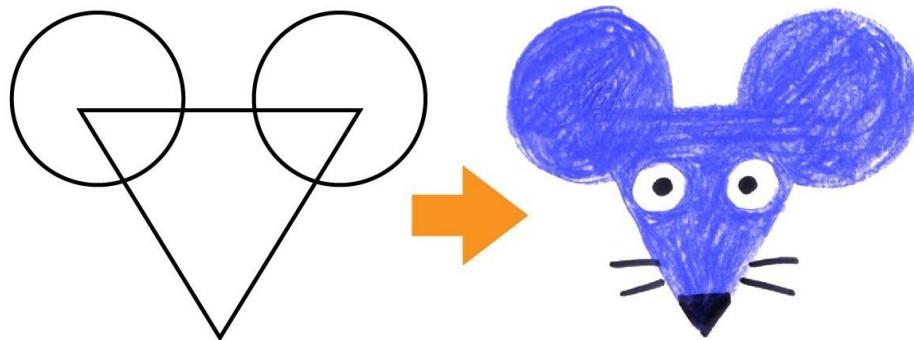
SQUARE



TRIANGLE



RECTANGLE

**AVALIAÇÃO:**

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

C. E. M. MEDIAÇÃO.

TURMA: 1º ANO.

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI.

TURMA/TURNO: MATUTINO.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04/2021 á 16/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS **1ª SEMANA**

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. **Unidade temática e seus conceitos:** artes visuais

DESENVOLVIMENTO:

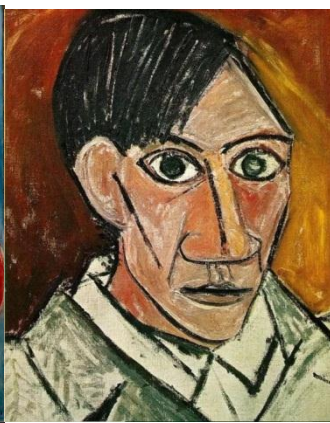
TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO DE DESENHO ENVIAR FOTOS DAS MESMAS NO WHATSAPP DA SUA TURMA.

ATIVIDADE 01:

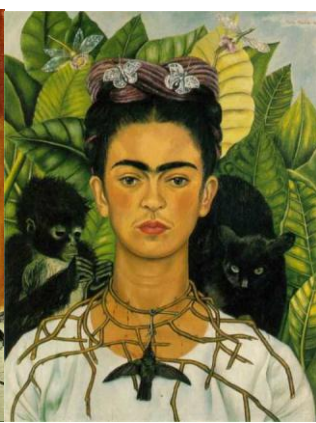
SOMOS ASSIM... VOCÊ JÁ SE DESENHOU? OBSERVE ALGUNS AUTORRETRATOS.



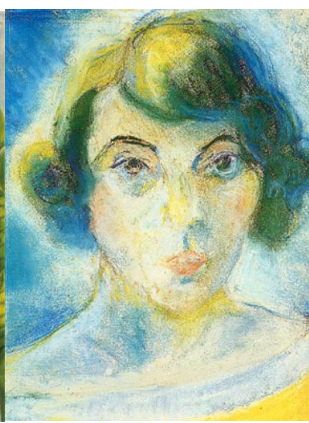
TARSILA: 1923



PABLO PICASSO: 1907



FRIDA KAHLO: 1940



ANITA MALFATTI: 1922

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

UM AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA. PARA ISSO, ELA PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM, GRAVURA, ENTRE OUTROS.

B) QUEM FAZ AUTORRETRATOS?

PARA FAZER UM AUTORRETRATO, É IMPORTANTE OBSERVAR BEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, POR EXEMPLO, COMO SÃO SEUS OLHOS, BOCA E CABELO.

NO AUTORRETRATO, TAMBÉM PODEM APARECER OBJETOS DE USO PESSOAL, COMO BONÉS, FITAS DE CABELO OU COLARES.

ATIVIDADE 02:

EM SEU CADERNO OU NO SUPORTE QUE DESEJAR (MADEIRA, TELA, PAPELÃO, FOLHA 60K...) VOCÊ É CONVIDADO, PARA EM FRENTE AO ESPELHO, SE OBSERVAR E DESENHAR O SEU AUTORRETRATO. PODERÁ COLORIR/PINTAR SEU DESENHO COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS DE SUA PREFERÊNCIA; TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS.



ATIVIDADE 03:

AUTORRETRATO COM COLAGEM.

AGORA, UTILIZANDO A PRÓXIMA FOLHA DE SEU CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE OFÍCIO, VOCÊ IRÁ CRIAR SEU AUTORRETRATO UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE PAPEL COLORIDO. OBSERVE.



RASGUE COM SUAS MÃOS DIVERSOS PAPEL COLORIDO. (SE NÃO TIVER PAPEL COLORIDO, PODE SER JORNAL, REVISTAS OU LIVROS DE RECORTES).



EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ COLANDO OS PAPÉIS FORMANDO ASSIM O SEU AUTORRETRATO.



TRABALHO FINAL.

AVALIAÇÃO:

1 E 2: EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

1 E 2: FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.

1 E 2: AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta. 2019.

- SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.

- Autorretrato da Tarsila de Amaral - disponível em:

<https://historiacomgosto.blogspot.com/2016/10/tarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html>

Acesso em março de 2021

- Auto- retrato de Frida kahlo- disponível em:

<https://artrianon.com/2019/10/14/obra-de-arte-da-semana-autorretrato-com-colar-de-espinhos-e-beija-flor-de-frida-kahlo/>

Acesso em março de 2021

- Autorretrato de Pablo Picasso- disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/775041417102570135/>

Acesso em março de 2021

- Atividade de desenho do autorretrato: disponível em: <https://www.escolainteracao.com.br/o-auto-retrato-mario-quintana/>

Acesso em março de 2021

- Exemplos de atividade de colagem de autorretrato: disponível em:

<http://www.machadodeassis.com.br/slides/?galeria=000417>

Acesso em março de 2021

- Exemplo de atividade de autorretrato em desenho: disponível em:

<https://www.facebook.com/sonhomagicotb/photos/pcb.2526208857451261/2526206647451482/>

Acesso em março de 2021



C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSOR: REJANE SOCCOL BERGAMIN

TURMA/TURNO: 1º ANO – MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 ATÉ 16/04

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

NOME DO ALUNO: _____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: - POSSIBILITAR A PRÁTICA DA CONSCIÊNCIA CORPORAL.

- EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS, DESENVOLVENDO AGILIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO.

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS E BRINCADEIRAS

DESENVOLVIMENTO: DEVERÁ SER ENCAMINHADO VIA WHATSAPP UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM O NOME COMPLETO. CASO NÃO FOR POSSÍVEL O REGISTRO POR FOTO, O ALUNO DEVERÁ FAZER UM DESENHO DA ATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1: REALIZE AS SEGUINTE POSTURAS DE YOGA:



FONTE: PINTEREST.

ATIVIDADE 2: CIRCUITO DE ATIVIDADES MOTORAS

COM OS MATERIAIS QUE VOCÊ POSSUI EM CASA, MONTE UM CIRCUITO MOTOR: PULAR, PASSAR EM BAIXO DA CADEIRA, PEGAR UM OBJETO CORRENDO, ETC. SEJA CRIATIVO E DIVIRTA-SE!



FONTE: TEMPOJUNTO.

AVALIAÇÃO: DEMONSTRA CONTROLE DO CORPO DURANTE OS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPA ATIVAMENTE DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

REFERÊNCIAS: AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL:** BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA. 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

POSTURAS DE YOGA. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/181129216251777926/>. ACESSO EM: 29/03/2021.

CIRCUITO DE ATIVIDADES MOTORAS. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2017/04/11/CIRCUITO-DE-ATIVIDADES-PARA-CRIANCAS-DE-TODAS-AS-IDADES/>. ACESSO EM: 29/03/2021.

**C.E.M MEDIAÇÃO****PROFESSOR:** DIEINI PAULA KOWALSKI**PROFESSOR CORREGENTE:** CASSIA NEUBERGER**TURMA/TURNO:** 1º ANO – MATUTINO**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19/04 ATÉ 23/04**CARGA HORÁRIA:** 14 HORAS**NOME DO ALUNO:** _____**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA 2ª SEMANA**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA**

HABILIDADES/OBJETIVOS: organizar e ordenar objetos ou imagens familiares, por meio de atributos, tais como cor, forma, tamanho e espessura. Reconhecer, ler e escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. Componentes curriculares números e operações.





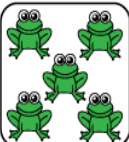


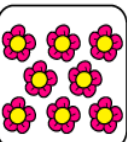
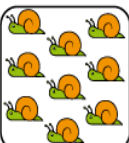

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ JÁ CONHECE OS NÚMERAIS DE 1 AO 9. AGORA CHEGOU A HORA DE APRENDER AS OPERAÇÕES.


VAMOS REGISTRAR A DATA DE NOSSA ATIVIDADE. SE PRECISAR, CONSULTE O CALENDÁRIO. HOJE É DIA _____ DE _____ DE _____.

ATIVIDADE 01:

JOGO DA ADIÇÃO:

COLE O JOGO EM UMA FOLHA DE OFÍCIO OU CARTOLINA, APÓS SECAR A COLA RECORTE NOS LOCAIS INDICADOS E DIVIRTA SE.

$1+0$		$1+1$	
$2+1$		$2+2$	
$3+2$		$3+3$	
$5+2$		$3+5$	
$5+4$		$5+5$	



ATIVIDADE 02: REALIZE AS OPERAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + 3 \quad + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 3 \quad 1 \quad 8 \\ + 3 \quad + 2 \quad + 3 \quad + 9 \quad + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 1 \\ + 5 \quad + 5 \quad + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10 \quad 4 \\ + 3 \quad + 0 \quad + 4 \\ \hline \end{array}$$



AVALIAÇÃO:

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP.

- RESOLVER AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS
- RECONHECE OS NÚMEROS SOB DIFERENTES REPRESENTAÇÕES E SIGNIFICADOS EM CONTEXTOS DISTINTOS.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE. SANTA CATARINA: COMISSÕES DO REGIME DE COLABORAÇÃO BNCC/SC, 2019.

Smart Kids: Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/jogo-da-memoria-adicao>

Acesso em 30/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

CEM MEDIAÇÃO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 1 HORAS

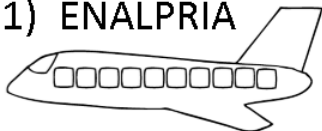
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Ampliar o léxico com base na vogal A.
Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA. LEMBRE-SE TODAS INICIAM COM A LETRA "A".

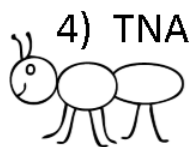
1) ENALPRIA



A



3) ROTAGILLA



1) A I R P L A N
E

2) _ _ _ _ _

3) _ _ _ _ _

4) _ _ _

AVALIAÇÃO:

Capacidade de compreensão e reorganização do léxico iniciado pela letra A.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS: ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em
<http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

C. E. M. MEDIAÇÃO.

TURMA: 1º ANO.

PROFESSORA: JÉSSICA MAILA MILANI.

TURMA/TURNO: MATUTINO.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04/2021 á 23/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

UNIDADES TEMÁTICAS E SEUS CONCEITOS:

ARTES VISUAIS

DESENVOLVIMENTO:

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO DE DESENHO ENVIAR FOTOS DAS MESMAS NO WHATSAPP DA SUA TURMA.

ATIVIDADE 01:

AUTORRETRATOS FILTRADOS

NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS IRÃO CRIAR AUTORRETRATOS A PARTIR DE FILTROS DE APLICATIVOS DE REDES SOCIAIS, COMO O INSTAGRAM E O SNAPCHAT.



COMO FAZER:

CADA ALUNO DEVERÁ USAR UM DE SEUS APLICATIVOS DO CELULAR DE REDES SOCIAIS (SNAPCHAT, INSTAGRAM, FACEBOOK) PARA TIRAR UMA SELFIE UTILIZANDO UM DOS FILTROS ANIMADOS DISPONIBILIZADOS POR ESSES APPS. DEPOIS QUE CADA UM ESCOLHER O FILTRO DESEJADO E JÁ TER TIRADO SUA SELFIE, POSTE A FOTO NO GRUPO DA SUA TURMA.



PARA O ALUNO QUE NÃO TIVER ACESSO A ESSE APLICATIVO, PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE SEU RETRATO COM UM FILTRO ANIMADO. OBSERVE OS EXEMPLOS ACIMA. UTILIZE CANETINHA, GÍIS DE CERA, LÁPIS DE COR E ENTRE OUTROS MATERIAIS.

ATIVIDADE 02:

RETRATO ANIMAL.

EM SEU CADERNO DE DESENHO OU NUMA FOLHA A4, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTE, O SEU PREDILETO. O ANIMAL QUE MAIS SE APROXIMA DE SUA PERSONALIDADE. DEPOIS QUE VOCÊ ELEGER O ANIMAL DESENHE METADE SEU RETRATO E A OUTRA METADE O ANIMAL. VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO.



DEPOIS QUE DESENHOU, CAPRICHE NA PINTURA, UTILIZE TODO O MATERIAL QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE.

AVALIAÇÃO:

1 E 2: EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

1 E 2: FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.

1 E 2: AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

- Exemplo de atividade de retrato e autor retro - disponível em: apostila de artes - vol. 07.

www.apostiladeartes.com.br

acesso em março de 21

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSOR: REJANE SOCCOL BERGAMIN

TURMA/TURNO: 1º ANO – MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 ATÉ 23/04

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

NOME DO ALUNO: _____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO, ASSIM POSSIBILITANDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE. **UNIDADE TEMÁTICA:-** JOGOS E BRINCADEIRAS.

DESENVOLVIMENTO: DEVERÁ SER ENCAMINHADO VIA WHATSAPP UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM O NOME COMPLETO. CASO NÃO FOR POSSÍVEL O REGISTRO POR FOTO, O ALUNO DEVERÁ FAZER UM DESENHO DA ATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1: REALIZE 15 POLICHINELOS.



FONTE: IMAGEM DO YOUTUBE.

ATIVIDADE 2: CORRIDA COM ROLINHO DE PAPEL

MATERIAIS: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E PAR DE MEIAS OU BRINQUEDOS.
CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ. ESTENDA O ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO E COLOQUE A MEIA OU BRINQUEDO EM CIMA. O OBJETIVO É PUXAR A MEIA OU O BRINQUEDO, ENROLANDO O PAPEL HIGIÊNICO SEM DEIXAR CAIR. VENCE QUEM ALCANÇAR POR PRIMEIRO. ESTÁ ATIVIDADE TRABALHA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. DIVERTAM-SE!



FONTE: IMAGENS DO YOUTUBE.

AVALIAÇÃO: PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

REFERÊNCIAS AMOSC. currículo municipal do ensino fundamental: Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta. 2019. Brasil. **Base nacional comum curricular** – Bncc. Ministério da educação, 2017.
corrida com rolinho de papel. disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nofm6ops7ic>. acesso em: 30/03/2021.

