



ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSORA: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE
TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04/21 À 16/04/21
CARGA HORÁRIA: 14 HORAS
ALUNO:

1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS

HABILIDADES/OBJETIVOS: ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. Reconhecer, ler e escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, relacionando com o dia da semana. Contar de maneira exata ou aproximada (estimada), utilizando diferentes estratégias.

DESENVOLVIMENTO: ATIVIDADE 01:

FAÇA A DATA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, DURANTE TODOS OS DIAS DA SEMANA, COMO ABAIXO:

E.M PREFEITO ALCEU MAZZIONI
CORDILHEIRA ALTA, _____ ABRIL DE 2021.
SEGUNDA-FEIRA

APÓS A DATA, PINTAR O DIA DO MÊS NO CALENDÁRIO QUE VOCÊ RECORTOU E COLOU NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

ATIVIDADE 02:

HORA DA LEITURA! VOCÊ SABE O QUE É UMA PARLENDA? PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RITMADOS E REPETITIVOS E GERALMENTE COM RIMAS.

PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA LER AS PARLENDAS ABAIXO:

DISPONÍVEL EM: <https://1.bp.blogspot.com/->

[jklzo3j7xoi/xytvxz13_qi/aaaaaaaaah68/k4mbvpt7soanfywk3natfxhnmehgw1jxqcnbgasyhq/s1040/slide1.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-jklzo3j7xoi/xytvxz13_qi/aaaaaaaaah68/k4mbvpt7soanfywk3natfxhnmehgw1jxqcnbgasyhq/s1040/slide1.jpg)

ACESSO EM: 25/03/21



ATIVIDADE 03:

ESCOLHA UMA DAS PARLENDAS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS E APÓS FAÇA UM DESENHO SOBRE ELA.

ATIVIDADE 04:

VOCÊ COPIOU NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS A PARLENDA QUE MAIS GOSTOU. AGORA VOCÊ VAI: PINTAR DE VERMELHO AS CONSOANTES E DE AZUL AS VOGAIS QUE APARECEM NA PARLENDA.

ATIVIDADE 05:

NOSSO CALENDÁRIO É COMPOSTO POR ANO, MESES E DIAS DA SEMANA. OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO. OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO, DOMINGO.

CONTE OS DIAS DA SEMANA:

DOMINGO	1
SEGUNDA	
TERÇA	
QUARTA	
QUINTA	
SEXTA	
SÁBADO	

QUAL É O NÚMERO?

DEZENAS	UNIDADES	
		<input type="text"/>
DEZENAS	UNIDADES	
		<input type="text"/>

QUEM VEM ENTRE?

5 7 40 42

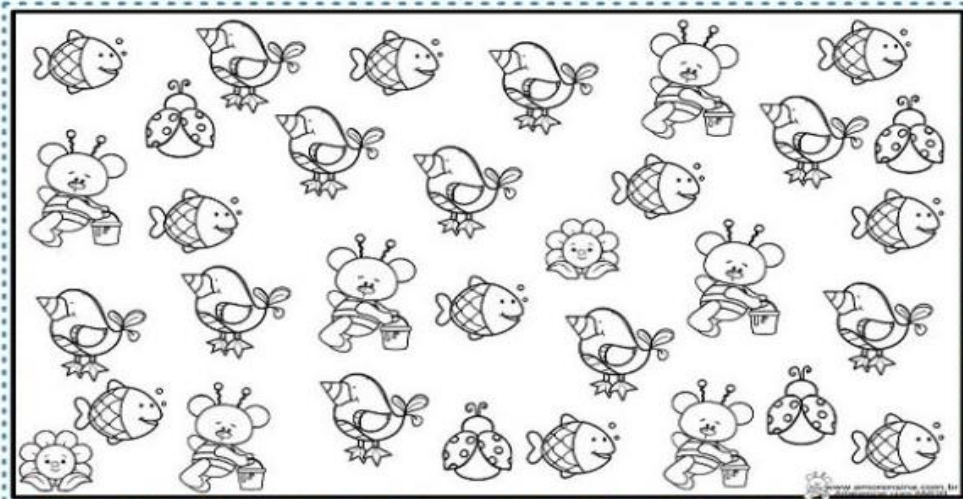
22 24 35 37






PINTE DE AZUL OS CÍRCULOS DO MESMO TAMANHO

DISPONÍVEL EM: <https://4.bp.blogspot.com/-MAYelv1mOi8/TtBAG5OE5PI/AAAAAAAAEdg/FPxjPCqnJgQ/s1600/ATIVIDADE+DESENA+E+UNIDADE.jpg>
 ACESSO EM: 29/03/21

ATIVIDADE 06:

- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										
										

DISPONÍVEL EM: <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/02/atividades-de-alfabetizaC3A7C3A3o-matematica-nC3BAmero-quantidade-adiC3A7C3A3o1-725x1024.jpg>

AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
- AVALIAR SE O EDUCANDO CONHECE A ORDEM ALFABÉTICA E SEUS USOS EM DIFERENTES GÊNEROS; PERCEBER SE O ALUNO RECONHECE DIFERENTES TIPOS DE LETRAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS;
- AVALIAR SE O EDUCANDO COMPREENDE QUE PALAVRAS DIFERENTES COMPARTILHAM CERTAS LETRAS; AVALIAR SE O EDUCANDO ASSOCIA A QUANTIDADE NUMÉRICA AO SEU NUMERAL NA HORA DA LEITURA, ESCRITA, E SE O MESMO OBSERVA A SUA SEQUÊNCIA NUMÉRICA. RECONHECE E REGISTRA UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO INDICANDO O DIA DA SEMANA. UTILIZA A CONTAGEM EXATA OU APROXIMADA, A PARTIR DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.

REFERÊNCIAS:

Imagem da atividade 2:

Blog disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-jklzo3j7xoi/xytvxzi3_qi/aaaaaaaaah68/k4mbvpt7soanfywk3natfxhnmehgw1jxqncbgasyhq/s1040/slide1.jpg

Acesso em: 25/03/21

Imagem atividade 5:

Blog disponível em: <https://4.bp.blogspot.com/-mayelv1moi8/ttbag5oe5pi/aaaaaaaaaedg/fpxjpcqnjgq/s1600/atividade+desena+e+unidade.jpg>

Acesso em: 29/03/21

Imagem atividade 6:

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/02/atividades-de-alfabetizac3a7c3a3o-matematica-nc3bamero-quantidade-adic3a7c3a3o1-725x1024.jpg>

Acesso em: 30/03/21

AMOSC **Currículo municipal do ensino fundamental:** bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar.

Cordilheira alta.2019 Acesso em: 29/03/21

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

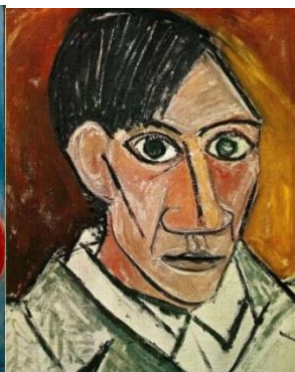
Habilidades/objetivos: unidade temática: Artes visuais - explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA

ATIVIDADE 1: SOMOS ASSIM... VOCÊ JÁ SE DESENHOU? OBSERVE ALGUNS AUTORRETRATOS.



TARSILA: 1923



PABLO PICASSO: 1907



FRIDA KAHLO: 1940



ANITA MALFATTI: 1922

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

UM AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA. PARA ISSO, ELA PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM, GRAVURA, ENTRE OUTROS.

B) COMO FAZER AUTORRETRATOS?

PARA FAZER UM AUTORRETRATO, É IMPORTANTE OBSERVAR BEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, POR EXEMPLO, COMO SÃO SEUS OLHOS, BOCA E CABELO.

NO AUTORRETRATO, TAMBÉM PODEM APARECER OBJETOS DE USO PESSOAL, COMO BONÉS, FITAS DE CABELO OU COLARES.

ATIVIDADE 2:

EM SEU CADERNO OU NO SUPORTE QUE DESEJAR (MADEIRA, TELA, PAPELÃO, FOLHA A4) VOCÊ É CONVIDADO, PARA EM FRENTE AO ESPELHO, SE OBSERVAR E DESENHAR O SEU AUTORRETRATO. PODERÁ COLORIR/PINTAR SEU DESENHO COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS DE SUA PREFERÊNCIA; TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS.

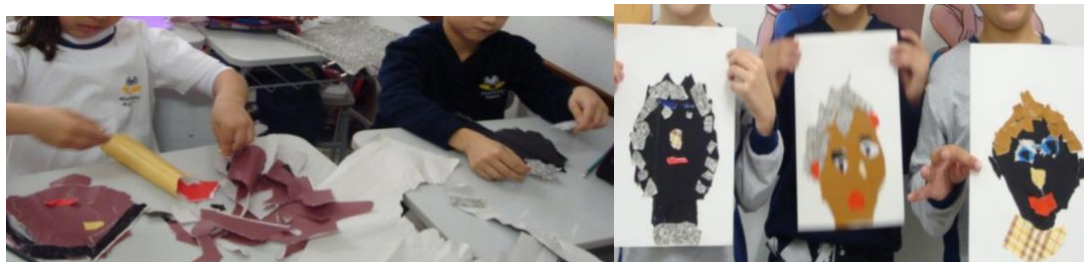


ATIVIDADE 3: AUTORRETRATO COM COLAGEM

AGORA, UTILIZANDO A PRÓXIMA FOLHA DE SEU CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE OFÍCIO, VOCÊ IRÁ CRIAR SEU AUTORRETRATO UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE PAPEL COLORIDO.

RASGUE COM SUAS MÃOS DIVERSOS PAPEL COLORIDO. (SE NÃO TIVER PAPEL COLORIDO, PODE SER JORNAL, REVISTAS OU LIVROS DE RECORTES).

EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ COLANDO OS PAPÉIS FORMANDO ASSIM O SEU AUTORRETRATO.



O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

AVALIAÇÃO: - EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019
- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**proposta curricular de Santa Catarina:** formação integral da educação básica) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.
- Autorretrato da Tarsila de Amaral - disponível em:
<https://historiacomgosto.blogspot.com/2016/10/tarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html>
Acesso em março de 2021.
- Autorretrato de Frida Kahlo- disponível em:
<https://artrianon.com/2019/10/14/obra-de-arte-da-semana-autorretrato-com-colar-de-espinhos-e-beija-flor-de-frida-kahlo/> acesso em março de 2021.
- Autorretrato de Pablo Picasso- disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/775041417102570135/> acesso em março de 2021.

- Atividade de desenho do autorretrato: disponível em: <https://www.escolainteracao.com.br/o-auto-retrato-mario-quintana/> acesso em março de 2021.

- Exemplos de atividade de colagem de autorretrato: disponível em:

<http://www.machadodeassis.com.br/slides/?galeria=000417> acesso em março de 2021.

Exemplo de atividade de autorretrato em desenho: disponível em:

<https://www.facebook.com/sonhomagicotb/photos/pcb.2526208857451261/2526206647451482/>

acesso em março de 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

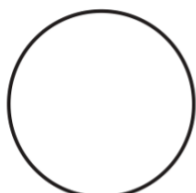
CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Identificar a função das expressões básicas referentes as formas geométricas fazer uso destas. Associar signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa baseado na observação e composição de ilustrações.

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: OBSERVE O NOME DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS, EM SEGUIDA, COMONHA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO PELO MENOS UMA FIGURA GEOMÉTRICA COMO BASE CONFORME MOSTRA O MODELO.



CIRCLE



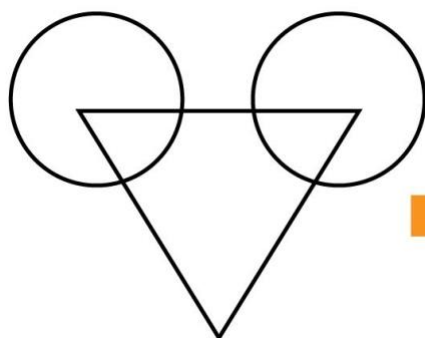
SQUARE



TRIANGLE



RECTANGLE



AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESSA BÓS

TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da dinâmica geral (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano

Desenvolvimento:

ATIVIDADE 1: PARA REALIZAR OS ALONGAMENTOS ACESSE O VÍDEO E REALIZE O EXERCÍCIOS COM A HELENA E O EDU <https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A&t=37s>



OS EXERCÍCIOS SÃO:

- 1º ALONGAMENTO ESTICANDO OS BRAÇOS PARA CIMA;
- 2º POLICHINELO;
- 3º CORRER NO LUGAR;
- 4º GIRAR OS BRAÇOS;
- 5º MEXER O QUADRIL.

ATIVIDADE 02: DANÇA COM BALÕES: MATERIAL: BALÕES.

A DANÇA DOS BALÕES É BEM DIVERTIDA, BASTA VOCÊ ESCOLHER UMA MÚSICA E BRINCAR COM SEU BALÃO SEM DEIXÁ-LO CAIR NO CHÃO. ESSA ATIVIDADE TRABALHA CAPACIDADES FÍSICAS, RITMO, EQUILÍBRIO E EXPRESSIVIDADE

IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO EM 23/03/2021.



AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**proposta curricular de santa catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Exercícios de alongamentos disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=phahmvict1a&t=37s>, acessado em 23/03/2021.

Passeios kids imagem disponível em: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.



ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSORA: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE
TURMA: 2º ANO/ MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04/21 À 23/04/21
CARGA HORÁRIA: 14 HORAS
ALUNOS:

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

Habilidades/Objetivos:

Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Reconhecer situações em que os números não indicam somente contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio, calendário, cronograma, agenda.

DESENVOLVIMENTO:ATIVIDADE 01:

FAÇA A DATA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, DURANTE TODOS OS DIAS DA SEMANA, COMO ABAIXO:

E.M PREFEITO ALCEU MAZZIONI

CORDILHEIRA ALTA, ____ DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA


ATIVIDADE 02:

AGORA, PINTE OS DIAS DESSA SEMANA NO CALENDÁRIO QUE VOCÊ TEM COLADO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, CONFORME FOR DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES DESTA SEMANA.

ATIVIDADE 03:

LEIA A PARLENDAS COM OS SEUS FAMILIARES:

UM, DOIS, **1** **2**
FEIJÃO COM ARROZ;
3 **4** TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS, **5** **6**
FALAR INGLÊS;
7 **8** SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
9 **10** NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



DISPONÍVEL EM: <http://rosangelaprendizagem.blogspot.com.br/2013/07/parlendas-e-cantigas-matematicas.html>

ACESSO EM: 26/03/21

ATIVIDADE 04:

LEIA A PARLENDAS DA ATIVIDADE 3 E DEPOIS COMPLETE COM AS PALAVRAS FALTANTES, CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA EM SEU CADERNO:

UM, DOIS,

_____ COM ARROZ,

TRÊS, QUATRO,

FEIJÃO NO _____.

CINCO, SEIS,

_____ INGLÊS.

SETE, OITO,

COMER _____.

NOVE, DEZ,

COMER _____.

ATIVIDADE 05:

PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS, CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA EM SEU CADERNO

FEIJÃO				
ARROZ				
PRATO				
BISCOITO				
INGLÊS				
PASTÉIS				

LEIA AS PALAVRAS E RESPONDA QUANTAS, CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA EM SEU CADERNO:

	LETRAS	SÍLABAS	VOGAIS	CONSOANTES
FEIJÃO				
ARROZ				
PRATO				
BISCOITO				
INGLÊS				
PASTÉIS				

ATIVIDADE 06:

VAMOS COMPLETAR PREENCHENDO OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDIA, CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA EM SEU CADERNO.

FEIJÃO COM ARROZ.

FEIJÃO NO PRATO.

REPITO OUTRA VEZ.

COMER BISCOITO.

COMER PASTÉIS.

ATIVIDADE 07:

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

5	6
<u>+2</u>	7
	3

4	8
<u>+4</u>	0
	6

6	2
<u>+4</u>	8
	10

3	5
<u>+2</u>	1
	4

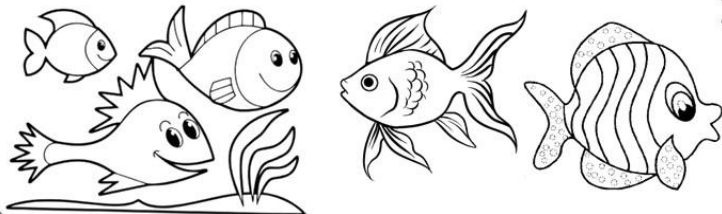
7	6
<u>+3</u>	9
	10

9	10
<u>+3</u>	11
	12

1	2
<u>+1</u>	3
	1

3	4
<u>+0</u>	3
	0

5	8
<u>+1</u>	7
	6



AVALIAÇÃO:

AVALIAR SE O ALUNO LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

O ALUNO SERÁ AVALIADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS, TANTO EM SALA DE AULA, COMO ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS POSTADOS NO GRUPO DA TURMA DURANTE O PERÍODO EM QUE REALIZA AS MESMAS EM CASA.

AVALIAR SE O EDUCANDO RECONHECE OS NÚMEROS SOB DIFERENTES REPRESENTAÇÕES E SIGNIFICADOS EM CONTEXTOS DISTINTOS.

OBSERVAR SE O ALUNO IDENTIFICA OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE E NOITE), OS ELEMENTOS PRESENTES NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

AVALIAR SE O EDUCANDO CONSEGUE IDENTIFICAR E SELECIONAR OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS E DE GRUPOS PRÓXIMOS AO SEU CONVÍVIO E COMPREENDER SUA FUNÇÃO, SEU USO E SEU SIGNIFICADO.

REFERÊNCIAS:

Imagem atividade 3: <http://rosangelaprendizagem.blogspot.com.br/2013/07/parlendas-e-cantigas-matematicas.html>

Acesso em: 26/03/21

Amosc. Currículo municipal do ensino fundamental: Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019. acesso em: 17/03/21

Imagem da atividade 3 disponível em:

<https://www.mundinhodacrianca.net/2018/05/atividades-para-alfabetizacao-musicas-e-poemas-com-rimas.html>

Acesso em: 17/06/21

Imagem atividade 6:

Disponível em:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3a%2f%2fwww.espacoeducar.net%2f2019%2f07%2fatividades-de-ferias-liga-pontos-para.html&psig=aovvaw2otzwvezw lep8a0w4subm&ust=1616115403519000&source=images&cd=vfe&ved=0caiqjrxqfwotcndi3zrruo8cfqaaaaadaaaaabap>

Acesso em: 17/03/21

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento:

DESENVOLVIMENTO:

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA

ATIVIDADE 1: AUTORRETRATOS FILTRADOS

NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS IRÃO CRIAR AUTORRETRATOS A PARTIR DE FILTROS DE APLICATIVOS DE REDES SOCIAIS, COMO O INSTAGRAM E O SNAPCHAT.



COMO FAZER: CADA ALUNO DEVERÁ USAR UM DE SEUS APLICATIVOS DO CELULAR DE REDES SOCIAIS (SNAPCHAT, INSTAGRAM, FACEBOOK) PARA TIRAR UMA SELFIE UTILIZANDO UM DOS FILTROS ANIMADOS DISPONIBILIZADOS POR ESSES APPS. DEPOIS QUE CADA UM ESCOLHER O FILTRO DESEJADO E JÁ TER TIRADO SUA SELFIE, POSTE A FOTO NO GRUPO DA SUA TURMA OU ENVIE NO WHATSAPP DE SUA PROFESSORA.



PARA O ALUNO QUE NÃO TIVER ACESSO A ESSE APLICATIVO, PEGUE UMA FOLHA A4 QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE SEU REtrato COM UM FILTRO ANIMADO. OBSERVE OS EXEMPLOS ACIMA. UTILIZE CANETINHA, GÍIS DE CERA, LÁPIS DE COR E ENTRE OUTROS MATERIAIS.

ATIVIDADE 2: RETRATO ANIMAL.

EM SEU CADERNO DE DESENHO OU NUMA FOLHA A4, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTE, O SEU PREDILETO. O ANIMAL QUE MAIS SE APROXIMA DE SUA PERSONALIDADE. DEPOIS QUE VOCÊ ELEGER O ANIMAL DESENHE METADE SEU REtrato E A OUTRA METADE O ANIMAL.

VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO:



DEPOIS QUE DESENHOU, CAPRICHE NA PINTURA, UTILIZE TODO O MATERIAL QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE.

O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA

AVALIAÇÃO:

EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

- FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

Referências:

SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em março, 2021.

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019.

- Exemplo de atividade de retrato e autor retro - disponível em: apostila de artes - vol. 07.

www.apostiladeartes.com.br acesso em março de 2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Ampliar o léxico com base na vogal A.

Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa

Desenvolvimento:

ATIVIDADE 01: EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA. LEMBRE-SE TODAS INICIAM COM A LETRA "A"



1) A P P L E

2) _ _ _ _ _

3) _ _ _

4) _ _ _ _ _

AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patrícia Mckay. et al. **new ilearn english student's book**. São Paulo: Pearson educativo do brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_students_book.pdf>. acesso em: 31 mar. 2021

Brasil. **base nacional comum curricular**. Brasília: mec, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI****PROFESSORA: VANESSA BÓS****TURMA: 2º ANO****COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA****CARGA HORÁRIA: 3 HORAS****ALUNO:****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Habilidades/Objetivos: EXPERIMENTAR E FRUIR, DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA DINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIO, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS), PROPONDO COREOGRAFIAS COM DIFERENTES TEMAS DO COTIDIANO

DESENVOLVIMENTO:ATIVIDADE 01: REALIZE OS ALONGAMENTOS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.

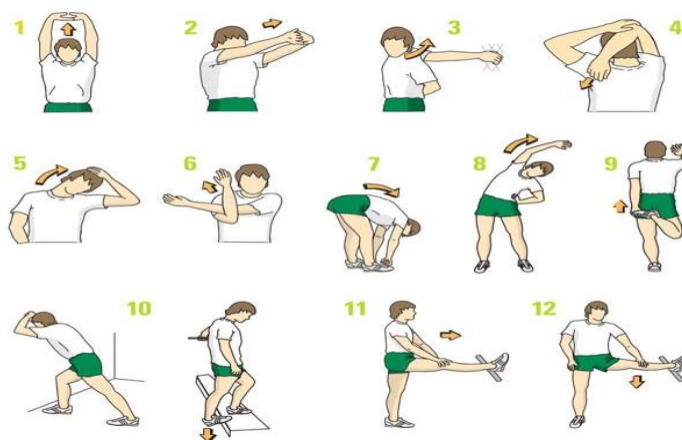


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 02: JOGO DO PINGUIM

COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DAS CRIANÇAS, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELAS ANDEM SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM OBSTÁCULOS. SE O BALÃO CAIR ELAS RECOMEÇAM O CAMINHO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 03: EQUILIBRAR O BALÃO

DESAFIE A CRIANÇA A EQUILIBRAR O BALÃO COM A MÃO, CRONOMETRE O TEMPO PARA QUE A CRIANÇA TENHA CADA VER MAIS.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO 23/03/2021

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA.

REFERÊNCIAS:

Amosc. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Passeios kids brincadeiras-bexigas: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.

Paseio kids brincadeiras -bexigas: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , acessado 23/03/2021.