



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: ADRIANA FAVARETTO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ATIVIDADES INTEGRADAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS

Habilidades/objetivos: ler e compreender em colaboração de um adulto a formação das sílabas, bem como a junção delas na formação de palavras; identificar aspectos do seu crescimento por meio de registro de lembranças;

Desenvolvimento: OBSERVAÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER RECORTADAS AS BORDAS DAS FOLHAS E COLADAS POR INTEIRO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. SE VOCÊ NÃO POSSUIR A CÓPIA DAS ATIVIDADES PEÇA AJUDA NO GRUPO DO WHATSAPP QUE A PROFESSORA IRÁ LHE ORIENTAR.

SOMENTE LEITURA

FAMÍLIA...LEIA PARA A CRIANÇA.

NESTE PLANO DE AULA VAMOS ESTUDAR AS PRIMEIRAS SILÁBAS.

O QUE SÃO SILÁBAS?

É A JUNÇÃO DE UMA CONSOANTE MAIS UMA VOGAL.

EX: A LETRA "B" É UMA CONSOANTE E A LETRA "A" É UMA VOGAL JUNTAS FORMA UMA SÍLABA = BA

A LETRA "B" VAI DAR MÃOZINHA PARA TODAS AS VOGAIS E FORMAR UMA FAMÍLIA:

BA – BE – BI – BO – BU – BÃO

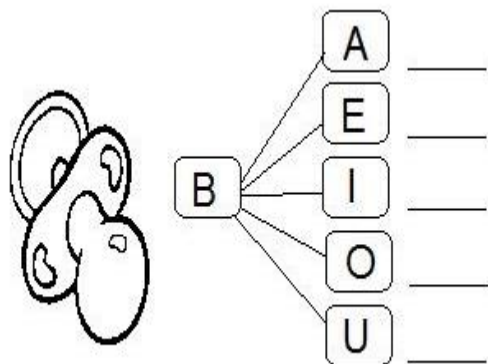
ATIVIDADE – 1

COPIE A DATA NA LINHA ABAIXO:

DIA ___ DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE – 2

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:



ATIVIDADE – 3

VAMOS FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA "B".
LIGANDO A LETRA COM A VOGAL E ESCRIVENDO A SÍLABA QUE FORMA AO LADO.

VEJA O DESENHO ABAIXO: **BICO** INICIA COM A LETRA "B".

Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/463730092889870673/> acessado em 26 /03 /21

ATIVIDADE – 4

PEÇA PARA SUA MAMÃE... SE QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA VOCÊ CHUPOU BICO. DESENHE SEU BICO E ALGUNS PERTENCEM DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.

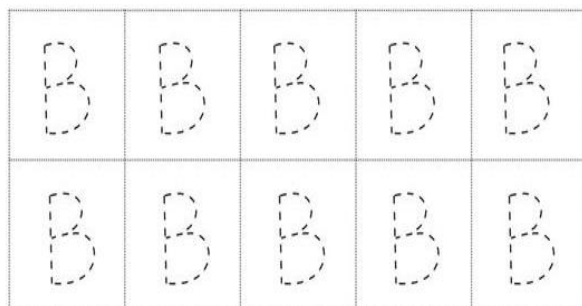
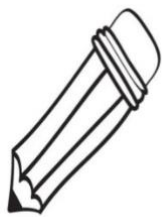
PROVAVELMENTE A SUA MÃE DEVE TER ALGO GUARDADO.

POR EXEMPLO: ROUPINHAS, SAPATINHOS, MAMADEIRA...

ATIVIDADE – 5

VAMOS TREINAR A LETRA “B”

B
B

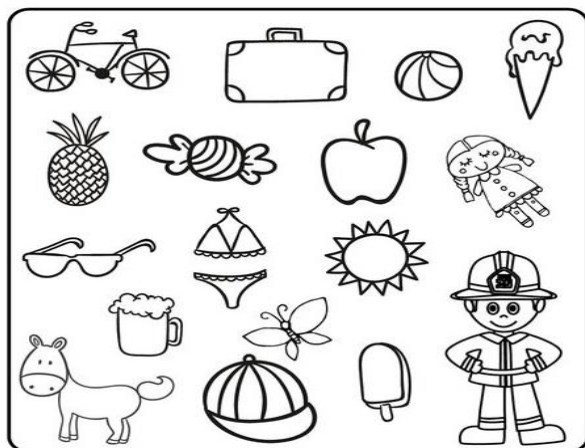


B – B – B – _____

DISPONÍVEL EM <https://br.pinterest.com/pin/452752568784391018/> ACESSADO 26 /03 /21

ATIVIDADE – 6

PINTE SOMENTE O DESENHO QUE INICIA COM A LETRA “B”:



DISPONÍVEL EM <https://br.pinterest.com/pin/32580797284838557> ACESSADO EM 19 /03 /21

AValiação: Lê e compreende em colaboração de um adulto ou com certa autonomia as sílabas estudadas.

Reconhece números de 0 a 10.

Faz relação da letra estudada com objetos de sua vivência.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019.

Pinterest: Atividades para pintura: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/32580797284838557>. Acesso em 26-03-2021

Pinterest: Atividades para pintura: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/452752568784391018/> ACESSo dia 26-03-2021



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA
TURMA: 1º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA
CARGA HORÁRIA: 2 HORAS
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

Habilidades/objetivos: unidade temática: Artes visuais - explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA

ATIVIDADE 1: SOMOS ASSIM... VOCÊ JÁ SE DESENHOU? OBSERVE ALGUNS AUTORRETRATOS.



TARSILA: 1923

PABLO PICASSO: 1907

FRIDA KAHLO: 1940

ANITA MALFATTI: 1922

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

UM AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA. PARA ISSO, ELA PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM, GRAVURA, ENTRE OUTROS.

B) COMO FAZER AUTORRETRATOS?

PARA FAZER UM AUTORRETRATO, É IMPORTANTE OBSERVAR BEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, POR EXEMPLO, COMO SÃO SEUS OLHOS, BOCA E CABELO.

NO AUTORRETRATO, TAMBÉM PODEM APARECER OBJETOS DE USO PESSOAL, COMO BONÉS, FITAS DE CABELO OU COLARES.

ATIVIDADE 2:

EM SEU CADERNO OU NO SUPORTE QUE DESEJAR (MADEIRA, TELA, PAPELÃO, FOLHA A4) VOCÊ É CONVIDADO, PARA EM FRENTE AO ESPELHO, SE OBSERVAR E DESENHAR O SEU AUTORRETRATO. PODERÁ COLORIR/PINTAR SEU DESENHO COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS DE SUA PREFERÊNCIA; TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS.



ATIVIDADE 3: AUTORRETRATO COM COLAGEM

AGORA, UTILIZANDO A PRÓXIMA FOLHA DE SEU CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE OFÍCIO, VOCÊ IRÁ CRIAR SEU AUTORRETRATO UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE PAPEL COLORIDO.

RASGUE COM SUAS MÃOS DIVERSOS PAPEL COLORIDO. (SE NÃO TIVER PAPEL COLORIDO, PODE SER JORNAL, REVISTAS OU LIVROS DE RECORTES).

EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ COLANDO OS PAPÉIS FORMANDO ASSIM O SEU AUTORRETRATO.



O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

AVALIAÇÃO: - EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

-AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019. Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina:** formação integral da educação básica) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.
-Autorretrato da Tarsila de Amaral - disponível em: <https://historiacomgosto.blogspot.com/2016/10/tarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html> Acesso em março de 2021.
-Autorretrato de Frida kahlo- disponível em: <https://artrianon.com/2019/10/14/obra-de-arte-da-semana-autorretrato-com-colar-de-espinhos-e-beija-flor-de-frida-kahlo/> acesso em março de 2021.
-Autorretrato de Pablo Picasso- disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/775041417102570135/> acesso em março de 2021.

ATIVIDADE DE DESENHO DO AUTORRETRATO: DISPONÍVEL EM: <https://www.escolainteracao.com.br/o-auto-retrato-mario-quintana/> ACESSO EM MARÇO DE 2021.

EXEMPLOS DE ATIVIDADE DE COLAGEM DE AUTORRETRATO: DISPONÍVEL EM: <http://www.machadodeassis.com.br/slides/?galeria=000417> ACESSO EM MARÇO DE 2021.

EXEMPLO DE ATIVIDADE DE AUTORRETRATO EM DESENHO: DISPONÍVEL EM: <https://www.facebook.com/sonhomagicotb/photos/pcb.2526208857451261/2526206647451482/> ACESSO EM MARÇO DE 2021



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

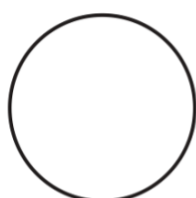
CARGA HORÁRIA: 1 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Identificar a função das expressões básicas referentes as formas geométricas fazer uso destas. Associar signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa baseado na observação e composição de ilustrações.

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: OBSERVE O NOME DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS, EM SEGUIDA, COMONHA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO PELO MENOS UMA FIGURA GEOMÉTRICA COMO BASE CONFORME MOSTRA O MODELO.



CIRCLE



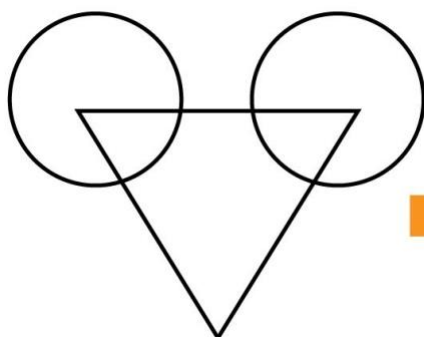
SQUARE



TRIANGLE



RECTANGLE



AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI****PROFESSORA: VANESSA BÓS****TURMA: 1º ANO****COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA****CARGA HORÁRIA: 3 HORAS****ALUNO:****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Habilidades/Objetivos: experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da dinâmica geral (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano

Desenvolvimento:

ATIVIDADE 1: PARA REALIZAR OS ALONGAMENTOS ACESSE O VÍDEO E REALIZE OS EXERCÍCIOS COM A HELENA E O EDU <https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A&t=37s>



OS EXERCÍCIOS SÃO:

- 1º ALONGAMENTO ESTICANDO OS BRAÇOS PARA CIMA;
- 2º POLICHINELO;
- 3º CORRER NO LUGAR;
- 4º GIRAR OS BRAÇOS;
- 5º MEXER O QUADRIL.

ATIVIDADE 02: DANÇA COM BALÕES: MATERIAL: BALÕES.

A DANÇA DOS BALÕES É BEM DIVERTIDA, BASTA VOCÊ ESCOLHER UMA MÚSICA E BRINCAR COM SEU BALÃO SEM DEIXÁ-LO CAIR NO CHÃO. ESSA ATIVIDADE TRABALHA CAPACIDADES FÍSICAS, RITMO, EQUILÍBRIO E EXPRESSIVIDADE

IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO EM 23/03/2021.



AValiação: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

-Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Youtube Vídeo disponível em: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PHAHMVICT1A&T=37S](https://www.youtube.com/watch?v=PHAHMVICT1A&t=37s), Acessado em 23/03/2021.

Passeio Kids: Imagem disponível em: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , Acessado em 23/03/2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: ADRIANA FAVARETTO

TURMA: 1º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: ATIVIDADES INTEGRADAS-
MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

Habilidades/objetivos: ler e compreender em colaboração de um adulto a formação das sílabas, bem como a junção delas na formação de palavras; identificar aspectos do seu crescimento por meio de registro de lembranças reconhecer e escrever números de 0 a 10 de forma correta.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER RECORTADAS AS BORDAS DAS FOLHAS E COLADAS POR INTEIRO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. SE VOCÊ NÃO POSSUIR A CÓPIA DAS ATIVIDADES PEÇA AJUDA NO GRUPO DO WHATSAPP QUE A PROFESSORA IRÁ LHE ORIENTAR.

ATIVIDADE 1:

DESENHE:

1 **BONECA** _____ 2 **BORBOLETAS** _____

3 **BALAS** _____ 4 **BOLAS** _____

ATIVIDADE: 2

FAÇA O TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS:

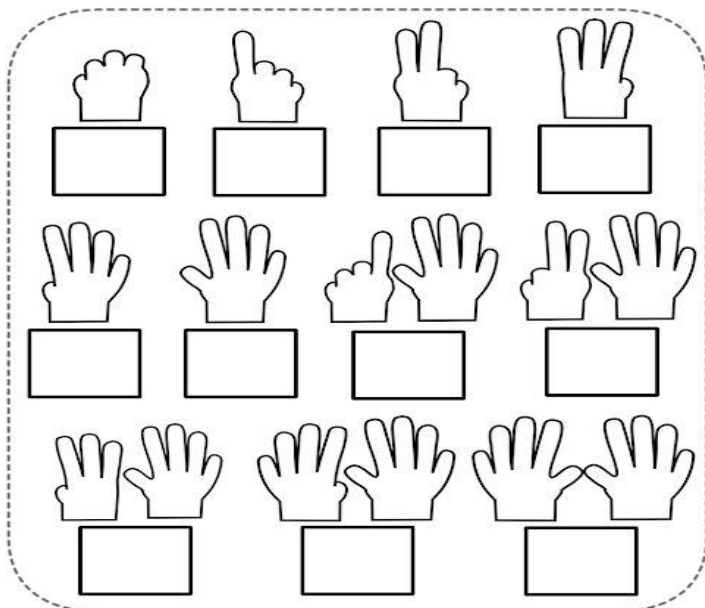
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0

DISPONÍVEL

<https://www.google.com.br/search?q=atividade%20de%200%20a%209%20pontilhados&tbm=isch#imgrc=e7Aazn9nw97cxM> ACESSADO EM 26 /03 /21

ATIVIDADE: 3

CONTE OS DEDINHOS LEVANTADOS E ESCREVA O NUMERAL:



DISPONÍVEL EM <https://br.pinterest.com/pin/800937114975105993/> ACESSADO EM 26 /03 /21

ATIVIDADE 4:

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

0 _ 2 _ 4 _ 6 _ 8 _ 10

ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

0 _____ 10

AVALIAÇÃO:

LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO OU COM CERTA AUTONOMIA AS SÍLABAS ESTUDADAS.

RECONHECE NÚMEROS DE 0 A 10.

FAZ RELAÇÃO DA LETRA ESTUDADA COM OBJETOS DE SUA VIVÊNCIA.

REFERÊNCIAS: AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019.

Pinterest: Atividades para pintura: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/32580797284838557>. Acesso em 26-03-2021

Pinterest: Atividades para pintura: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/452752568784391018/> ACESSO dia 26-03-2021

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento:

DESENVOLVIMENTO:

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA

ATIVIDADE 1: AUTORRETRATOS FILTRADOS

NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS IRÃO CRIAR AUTORRETRATOS A PARTIR DE FILTROS DE APLICATIVOS DE REDES SOCIAIS, COMO O INSTAGRAM E O SNAPCHAT.



COMO FAZER: CADA ALUNO DEVERÁ USAR UM DE SEUS APLICATIVOS DO CELULAR DE REDES SOCIAIS (SNAPCHAT, INSTAGRAM, FACEBOOK) PARA TIRAR UMA SELFIE UTILIZANDO UM DOS FILTROS ANIMADOS DISPONIBILIZADOS POR ESSES APPS. DEPOIS QUE CADA UM ESCOLHER O FILTRO DESEJADO E JÁ TER TIRADO SUA SELFIE, POSTE A FOTO NO GRUPO DA SUA TURMA OU ENVIE NO WHATSAPP DE SUA PROFESSORA.



PARA O ALUNO QUE NÃO TIVER ACESSO A ESSE APLICATIVO, PEGUE UMA FOLHA A4 QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE SEU RETRATO COM UM FILTRO ANIMADO. OBSERVE OS EXEMPLOS ACIMA. UTILIZE CANETINHA, GÍS DE CERA, LÁPIS DE COR E ENTRE OUTROS MATERIAIS.

ATIVIDADE 2: RETRATO ANIMAL.

EM SEU CADERNO DE DESENHO OU NUMA FOLHA A4, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTE, O SEU PREDILETO. O ANIMAL QUE MAIS SE APROXIMA DE SUA PERSONALIDADE. DEPOIS QUE VOCÊ ELEGER O ANIMAL DESENHE METADE SEU RETRATO E A OUTRA METADE O ANIMAL.

VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO:



DEPOIS QUE DESENHOU, CAPRICHE NA PINTURA, UTILIZE TODO O MATERIAL QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE.

O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA

AVALIAÇÃO:

EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

- FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em março, 2021.

-AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**: bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. cordilheira alta.2019.

-Exemplo de atividade de retrato e autor retro - disponível em: apostila de artes - vol. 07.

www.apostiladeartes.com.br acesso em março de 2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

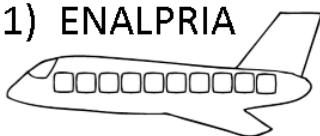
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Ampliar o léxico com base na vogal A.

Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA. LEMBRE-SE TODAS INICIAM COM A LETRA "A".

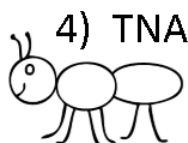
1) ENALPRIA



A



3) ROTAGILLA



1) A I R P L A N
E

2) _ _ _ _ _

3) _ _ _ _ _

4) _ _ _

AVALIAÇÃO:

Capacidade de compreensão e reorganização do léxico iniciado pela letra A.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS: ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESSA BÓS

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: EXPERIMENTAR E FRUIR, DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA DINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIO, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS), PROPONDO COREOGRAFIAS COM DIFERENTES TEMAS DO COTIDIANO

DESENVOLVIMENTO:ATIVIDADE 01: REALIZE OS ALONGAMENTOS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.

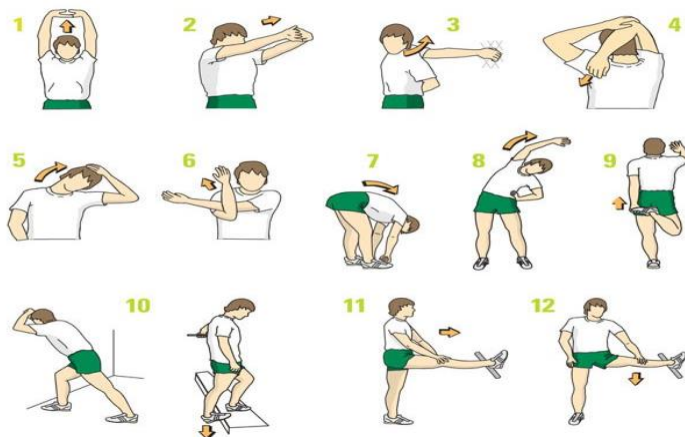


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 02: JOGO DO PINGUIM

COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DAS CRIANÇAS, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELAS ANDEM SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM OBSTÁCULOS. SE O BALÃO CAIR ELAS RECOMEÇAM O CAMINHO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/) , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 03: EQUILIBRAR O BALÃO

DESAFIE A CRIANÇA A EQUILIBRAR O BALÃO COM A MÃO, CRONOMETRE O TEMPO PARA QUE A CRIANÇA TENHA CADA VER MAIS.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO 23/03/2021

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Passeio kids: Imagem disponível em: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.

Mega Bem Files: Imagem disponível em: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , acessado 23/03/2021.