



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** TANIA MARCIA REES

**TURMA:** PRÉ II

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 12/04 A 16/04 - **1ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**TURNO:** VESPERTINO

**ALUNO(A):**

### **ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ II**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-Corpo, gesto e movimento;2-Escuta, fala, pensamento e imaginação;3- Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**1- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;2-Recontar história ouvidas oralmente, por meio do desenho, para a produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba; 3-Expressar-se livremente por meio do desenho, pintura colagem, dobradura e escultura, criando produções tridimensionais e bidimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

#### **ESTRATÉGIAS: ATIVIDADE: 1**

INSERIR A CRIANÇA NO MUNDO DA LEITURA É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E CRIATIVO. COM ESSA ATIVIDADE DA FÁBULA, “A FORMIGA E A POMBA”, FICA MUITO FÁCIL ATINGIR ESSE OBJETIVO, POIS ELA AJUDA A DESPERTAR NA CRIANÇA O INTERESSE PELA LITERATURA, A INTERPRETAÇÃO E A CRIATIVIDADE. VAMOS AGORA EM UM LUGAR CONFORTÁVEL OUVIR A HISTÓRIA “ A POMBA E A FORMIGA”. DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=oqtDZEw3X08>

#### **A POMBA E A FORMIGA**

UM DIA UMA FORMIGA PAROU EM UM RIO PARA BEBER ÁGUA.

ELA FICOU MUITO PERTO. O RIO A LEVOU EMBORA E ELA ESTAVA QUASE SE AFOGANDO, QUANDO UMA POMBA A AVISTOU.

A POMBA TIROU UMA FOLHA DE UMA ÁRVORE E COLOCOU ESSA FOLHA NO RIO, AO LADO DA FORMIGA. A FORMIGA SUBIU NA FOLHA E SOBREVIVEU, “OBRIGADA, POMBA!!EU SEMPRE ME LEMBRAREI DO QUE VOCÊ FEZ POR MIM” DISSE A FORMIGA.

UM DIA A FORMIGA VIU UM HOMEM. ELE ESTAVA APONTANDO A ARMA PARA A POMBA, A MESMA QUE HAVIA SALVADO A VIDA DA FORMIGA. O HOMEM SE PREPARAVA PARA APERTAR O GATILHO ENQUANTO A FORMIGA QUEBRAVA A CABEÇA PENSANDO EM ALGO PARA SALVAR A POMBA.

E NO ÚLTIMO MOMENTO, A FORMIGA TEVE UMA IDEIA. ELA DEU UMA SUPER MORDIDA NA PERNA DO HOMEM. “AI!” GRITOU O HOMEM E ELE NÃO ACERTOU A POMBA.

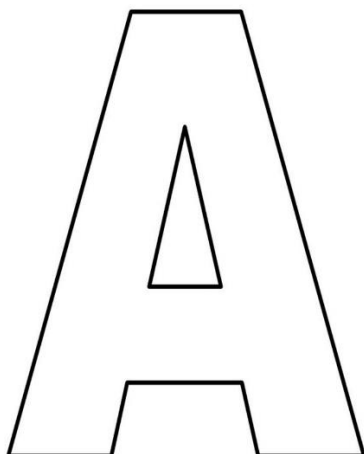
A POMBA VOOU E ACENOU UM “OBRIGADA” PARA A FORMIGA POR TER SALVADO SUA VIDA. UM FAVOR PAGA-SE COM OUTRO.

#### **ATIVIDADE: 2**

REFLITA COM A CRIANÇA SOBRE OS ENSINAMENTOS DA FÁBULA. DEIXE PRIMEIRO A CRIANÇA FALAR E DEPOIS FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AJUDAR AO PRÓXIMO, A IMPORTÂNCIA DE VALORES COMO A GRATIDÃO E A SOLIDARIEDADE PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E HUMANA. ENSINE QUE TODO O BEM QUE A GENTE FAZ SEMPRE VOLTA PARA GENTE MESMO, DE UMA MANEIRA OU DE OUTRA. AGORA APÓS QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA, VAMOS FAZER UM DESENHO BEM BONITO QUE REPRESENTA A HISTÓRIA.

**. ATIVIDADE: 1**

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE PROCURAR ELEMENTOS DA NATUREZA PARA COLAR NA LETRINHA A, COMO: GRÃO DE MILHO, FEIJÃO OU PIPOCA, FOLHAS SECAS OU VERDES, FLOR COLORIDA, GRAVETOS, ERVA MATE, ETC. USE SUA CRIATIVIDADE.



**DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:** ADQUIRIU MAIOR CONTROLE E PROGRESSÃO NOS MOVIMENTOS DE PEGAR, LANÇAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, RASGAR, AMASSAR, FOLHEAR, DESENHAR, PINTAR, ENTRE OUTROS, APRIMORANDO SUAS HABILIDADES MANUAIS.

-ORGANIZOU SEU PENSAMENTO PARA FORMULAR E RESPONDER COM COERÊNCIA PERGUNTA SOBRE FATOS E HISTÓRIAS CONTADAS.

-EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS.

**PEÇO QUE REGISTRE TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS E NOS ENVIE EM FOTOS OU VIDEOS PELO WHATSZAP.**

**REFERÊNCIAS:** <https://www.youtube.com/watch?v=oqtDZEw3X08> ACESSO EM 24/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

**TURMA:** PRÉ II

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

**COMPONENTE CURRICULAR:** MANIFESTAÇÃO DA ARTE

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

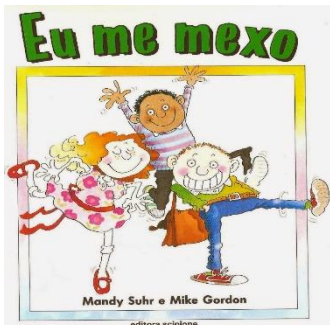
**TURNO:** VESPERTINO

**ALUNO(A):**

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** traços, sons, cores e formas;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** valorizar a diversidade cultural, local e regional como elementos integrantes da história; criar produções com diferentes suportes e elementos gráficos, ampliando sua capacidade de desenho, pintura, amassadura, dobradura, recorte, colagem, etc;



## ESTRATÉGIAS:

### EXPERIÊNCIA 01: CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “EU ME MEXO”

OLÁ CRIANÇAS, NESTE PLANO VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA “EU ME MEXO” DE MANDY SUHR E MIKE GORDON, PELO YOUTUBE ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8KQQxW9Qm9o> OU SE PREFERIR PEÇA PARA UM ADULTO CONTAR A HISTÓRIA PRA VOCÊ QUE ESTÁ LOGO ABAIXO:

### **EU ME MEXO- DE MANDY SUHR E MIKE GORDON**

QUANDO NASCI, EU ERA DESTE TAMANHINHO. EU MEXIA BASTANTE OS BRAÇOS E AS PERNAS, MAS NEM ME SENTAVA DIREITO. EU ERA CARREGADA PARA TODO LADO.

EU IA CRESCENDO. MEUS OSSOS E MÚSCULOS CRESCIAM COMIGO E FICAVAM MAIS FORTES. DEPOIS, PUDE ATÉ ANDAR SOZINHA PELA CASA INTEIRA.

AGORA JÁ ME MEXO DE MIL MANEIRAS: PULO... CORRO...SALTO...ROLO E DANÇO. FAÇO TUDO ISSO PORQUE TENHO UM ESQUELETO DENTRO DE MIM. SE NÃO FOSSE ELE, EU NÃO CONSEGUIRIA FICAR DE PÉ. EU SERIA MOLE, MOLE.

VÁRIOS ANIMAIS TÊM O ESQUELETO FEITO DE MUITOS OSSOS DIFERENTES. O NOSSO ESQUELETO TAMBÉM É ASSIM. ELE TEM OSSOS GRANDES, OSSOS PEQUENOS, UM LIGADO AO OUTRO. OS OSSOS SÃO MUITO DUROS E FORTES.

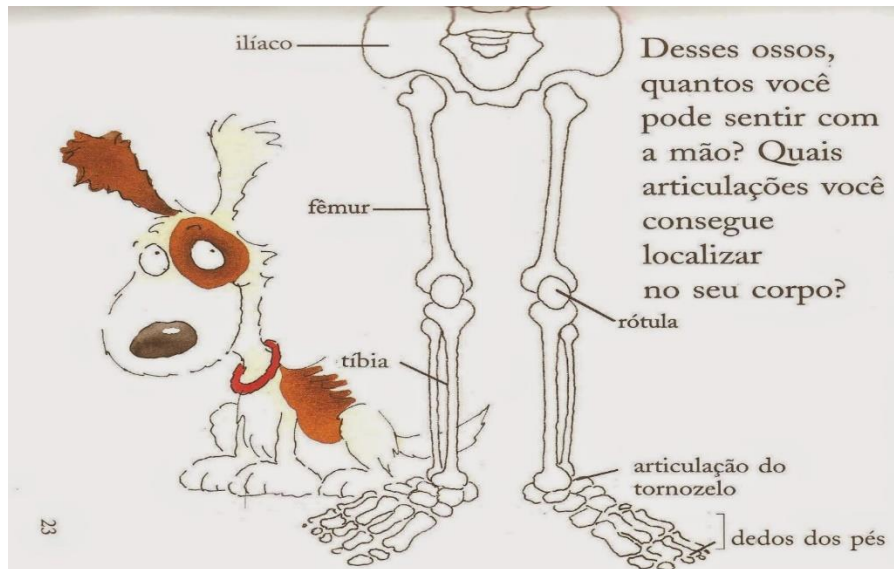
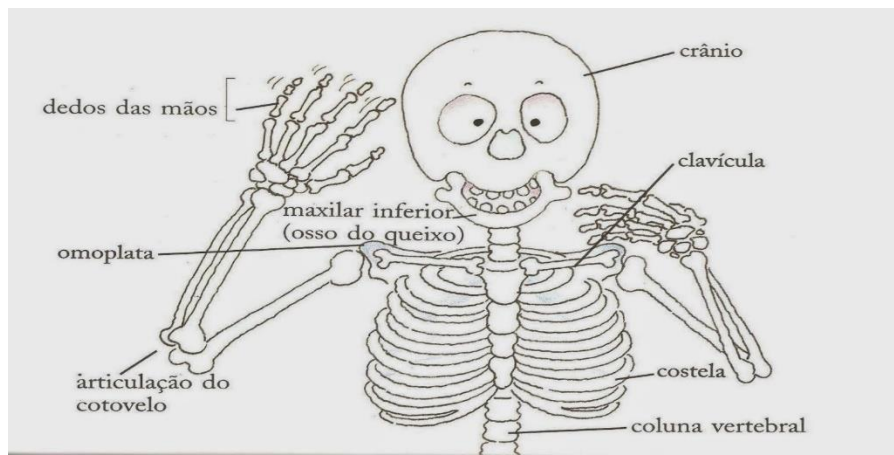
NOSSO ESQUELETO TEM ARTICULAÇÕES E SÃO ELAS QUE DÃO MOVIMENTO. MEUS JOELHOS E COTOVELOS SE DOBRAM PORQUE É LÁ QUE DOIS OSSOS SE JUNTAM. O MESMO ACONTECE... COM OS DEDOS DAS MÃOS... E DOS PÉS.

ESTA É A MINHA COLUNA VERTEBRAL.NA VERDADE, É UM MONTE DE PEQUENOS OSSOS, UM JUNTO DO OUTRO, QUE PODEM SE CURVAR. A COLUNA VAI DA MINHA CABEÇA, DESECENDO PELAS COSTAS, ATÉ A BACIA.

TODOS OS MEUS OSSOS SE MEXEM COM A AJUDA DOS MÚSCULOS.ELES SE ESTENDEM COMO FAIXAS ELÁSTICAS UNIDAS AOS OSSOS. OS MÚSCULOS MOVIMENTAM OS OSSOS PARA CIMA E PARA BAIXO SEMPRE QUE QUERO MEXÊ-LOS.

MUITOS ANIMAIS TEM ESQUELETO COMO NÓS. ESTE É MEU CACHORRO XODÓ.ESTE É MEU PEIXINHO XANDO.OS PASSAROS TAMBÉM TEM OSSOS.

ESTE ESQUELETO É IGUALZINHO AO QUE ESTÁ DENTRO DE MIM E DE VOCÊ:



FONTE: <http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2014/08/eu-me-mexo-historia-infantil.html>

**EXPERIÊNCIA 02: DESENHANDO O CORPO HUMANO**

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA, VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA DE DESENHAR SEU CORPO. EM UMA FOLHA OU PAPELÃO, DESENHE SEU CORPO, COM CABEÇA, BRAÇOS, MÃOS, PERNAS E PÉS. PINTE SEU CABELO, SEUS OLHOS, SUA PELE DO JEITINHO QUE VOCÊ É. DESENHE TAMBÉM NO SEU CORPO A ROUPA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE USAR.

**EXPERIÊNCIA 03: CONTORNO DO CORPO**

NESTA EXPERIÊNCIA CRIANÇAS VAMOS RECOLHER, PEDRAS, FOLHAS E FLORES DA NATUREZA OU USAR OBJETOS E MATERIAIS RECICLÁVEIS. DEPOIS VAMOS DEITAR NO CHÃO E O PAPAÍ OU A MAMÃE VAI FAZER O CONTORNO DO SEU CORPO USANDO ESSES ELEMENTOS. DEPOIS VOCÊ VAI LEVANTAR E VER COMO FICOU O COTORNO DO SEU CORPO, ASSIM:



**DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:** DEMONSTROU VALORIZAÇÃO PELA DIVERSIDADE CULTURAL, LOCAL E REGIONAL;  
- CRIOU E PRODUZIU COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SEU DESENHO, PINTURA, AMASSADURA, DOBRADURA, RECORTE, COLAGEM, ETC;  
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA

**REFERÊNCIAS:** YOUTUBE. **EU ME MEXO.** <https://www.youtube.com/watch?v=8kqwxw9qm9o> ACESSADO EM 28/03/2021.

-BLOGSPOT. **EU ME MEXO.** <http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2014/08/eu-me-mexo-historia-infantil.html> ACESSADO DIA 28/03/2021.

- CCDA. **CONTORNO DO CORPO.** <https://www.cdda.com.br/corpo-humano-2/> ACESSADO DIA 28/03/2021.

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.** CORDILHEIRA ALTA. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**ALUNO(A):**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** corpo, gestos e movimentos;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações

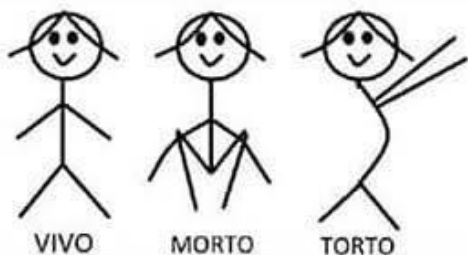
#### ESTRATÉGIAS:

**EXPERIÊNCIA 01:** QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS PREPARAR O CORPINHO PARA ATIVIDADE REALIZANDO OS ALONGAMENTO ABAIXO:



Fonte: Freepik

PRA CUIDAR DO SEU CORPINHO, NÃO BASTA SÓ ALIMENTAÇÃO, TAMBÉM PRECISA DE EXERCÍCIO PARA FICAR SAUDAVEL, SENDO ASSIM VAMOS NOS EXERCITAR.  
VAMOS BRINCAR DE VIVO, MORTO E TORTO: O CHEFE PASSA A FALAR ALEATORIAMENTE: "VIVO", "MORTO" OU "TORTO". NO CASO DE "VIVO" OS PARTICIPANTES DEVEM MANTER-SE DE PÉ. QUANDO ELE GRITAR "MORTO" OS PARTICIPANTES DEVEM ABAIXAR-SE, E QUANDO FALAR TORTO OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR TORTOS. ISSO DEVE SER FEITO INSTANTANEAMENTE APÓS O GRITO DO CHEFE.



**Vivo, morto e torto**



**Música: Cacau Vargas**

SE PREFERIR PODE UTILIZAR A MÚSICA PARA BRINCAR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MKKYQE3AG\\_W](https://www.youtube.com/watch?v=MKKYQE3AG_W), ACESSADO EM 23/03/2021

#### DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES.POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

**REFERÊNCIAS:** ASSOCIAÇÃO DOS MUNÍCIPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

ALONGAMENTOS DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes\\_2762648.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) , ACESSADO 04/03/2021.

MÚSICA DISPONÍVEL EM:[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MKKYQE3AG\\_W](https://www.youtube.com/watch?v=MKKYQE3AG_W), ACESSADO EM 23/03/2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** TANIA MARCIA REES

**TURMA:** PRÉ II

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19/04 A 23/04 - **2ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**TURNO:** VESPERTINO

**ALUNO(A):**

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ II**

**Campos de experiência:**1- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;2- Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** 1-Identificar propriedades geométricas de objetos e figuras como formas, tipos de contorno, bidimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos; etc; 2-expressar-se livremente por meio do desenho, pintura colagem, dobradura e escultura, criando produções tridimensionais e bidimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

**ESTRATÉGIAS:**

**ATIVIDADE:1**

VAMOS APROVEITAR ESSA FÁBULA E ENSINAR GRANDEZAS MATEMÁTICAS COMO GRANDE E PEQUENO, MAIOR E MENOR, USANDO A POMBA E A FORMIGA COMO EXEMPLOS. APROVEITE PARA ESCLARECER QUE NEM SEMPRE O MAIOR É MELHOR E O MENOR É MENOS IMPORTANTE, MAS TODOS SÃO IMPORTANTES EM SUAS DIFERENÇAS E ESPECIFICIDADES.

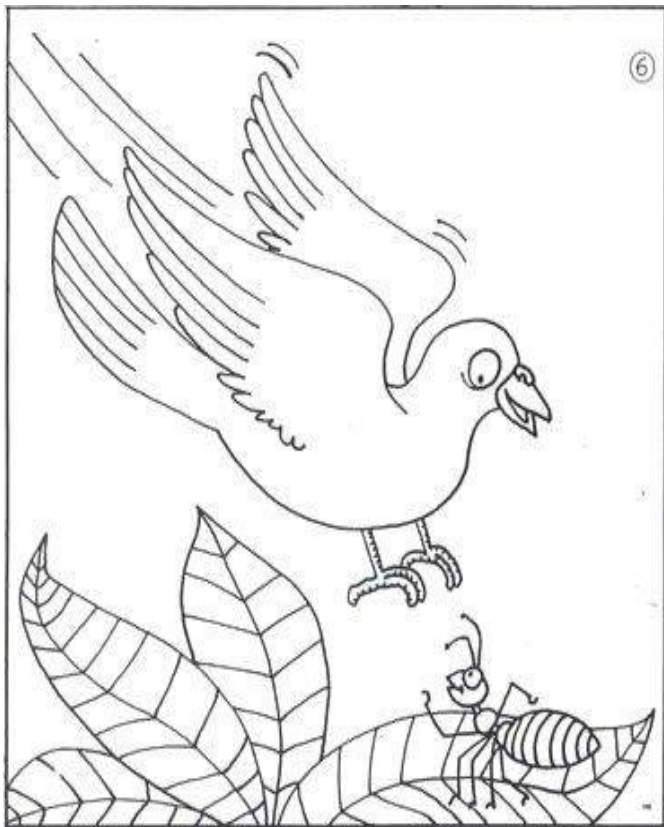
REÚNA VÁRIOS BRINQUEDOS DE DIFERENTES TAMANHOS (CARRINHOS, BONECAS, BOLAS, ETC.). DISPONIBILIZE OS BRINQUEDOS E APRESENTE À CRIANÇA DOIS BRINQUEDOS DA MESMA CATEGORIA, POR EXEMPLO DUAS BOLAS DE TAMANHOS DIFERENTES, E SOLICITE QUE IDENTIFIQUEM QUAL O MAIOR E QUAL O MENOR. VOCÊ PODE UTILIZAR TAMBÉM OUTROS OBJETOS, COMO POR EXEMPLO CAIXAS DE TAMANHOS E CORES DIFERENTES. NESTE CASO, SOLICITE À CRIANÇA QUE ORGANIZE AS CAIXAS OU OUTROS OBJETOS COLOCANDO-OS NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, OU VICE-VERSA



[https://www.google.com/search?q=IMAGENS+DE+BRINQUEDOS+DO+MENOR+AO+MAIOR&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=isc20HXKnJZUSM%252C-idW53DNwGYdaM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kQNyVn7D2gzsfzWb6tIpw02sShDtw&sa=X&ved=2ahUKEwjK2oeXjMzvAhVKH7kGHRIwBEEQ9QF6BAgIEAE#imgrc=78X8FX87xxuq8M](https://www.google.com/search?q=IMAGENS+DE+BRINQUEDOS+DO+MENOR+AO+MAIOR&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=isc20HXKnJZUSM%252C-idW53DNwGYdaM%252C_&vet=1&usg=AI4_kQNyVn7D2gzsfzWb6tIpw02sShDtw&sa=X&ved=2ahUKEwjK2oeXjMzvAhVKH7kGHRIwBEEQ9QF6BAgIEAE#imgrc=78X8FX87xxuq8M)

**ATIVIDADE :2**

NESTA EXPERIÊNCIA UTILIZAREMOS OS MATERIAIS DISPONÍVEL EM CASA, PODE SER PAPEL CREPON OU PAPEL HIGIÊNICO, PICADO OU EM BOLINHAS, EVA PICADO, PAPEL COLORIDO PICADO, PENAS COLORIDAS, ETC. PARA COLAR NO DESENHO ABAIXO.



[https://www.google.com/search?q=a+pomba+e+a+formiga&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjXvpv1ysnvAhXtK7kGHTM6Dc8Q\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=635#i](https://www.google.com/search?q=a+pomba+e+a+formiga&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjXvpv1ysnvAhXtK7kGHTM6Dc8Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=635#i)

**DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:** - EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS.  
- CONSTRÓI HIPÓTESES E APROPRIA-SE DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS SOBRE OS FENÔMENOS CAUSADOS PELA DEGRADAÇÃO DA NATUREZA.

**PEÇO QUE REGISTRE TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS E NOS ENVIE EM FOTOS OU VIDEOS PELO WHATSZAP.**

**REFERÊNCIAS:**

[https://www.google.com/search?q=a+pomba+e+a+formiga&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjXvpv1ysnvAhXtK7kGHTM6Dc8Q\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=635#i](https://www.google.com/search?q=a+pomba+e+a+formiga&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjXvpv1ysnvAhXtK7kGHTM6Dc8Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=635#i)

ACESSO EM 24/03/2021

[https://www.google.com/search?q=IMAGENS+DE+BRINQUEDOS+DO+MENOR+AO+MAIOR&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=isc20HXKnJZUSM%252C-idW53DNwGYdaM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_kQNyVn7D2gzsfzWb6tlpw02sShDtw&sa=X&ved=2ahUKEwjK2oeXjMzvAhVKH7kGHRIwBEEQ9QF6BAglEAE#imgrc=78X8FX87xxuq8M](https://www.google.com/search?q=IMAGENS+DE+BRINQUEDOS+DO+MENOR+AO+MAIOR&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=isc20HXKnJZUSM%252C-idW53DNwGYdaM%252C_&vet=1&usg=AI4_kQNyVn7D2gzsfzWb6tlpw02sShDtw&sa=X&ved=2ahUKEwjK2oeXjMzvAhVKH7kGHRIwBEEQ9QF6BAglEAE#imgrc=78X8FX87xxuq8M)

ACESSO EM 25/03/2021

AMOSC. CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA. 2019.





**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**  
**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA  
**TURMA:** PRÉ II  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19/04 A 23/04 - **2ª SEMANA**  
**COMPONENTE CURRICULAR:** MANIFESTAÇÃO DA ARTE  
**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS  
**TURNO:** VESPERTINO  
**ALUNO(A):**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação; desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas;

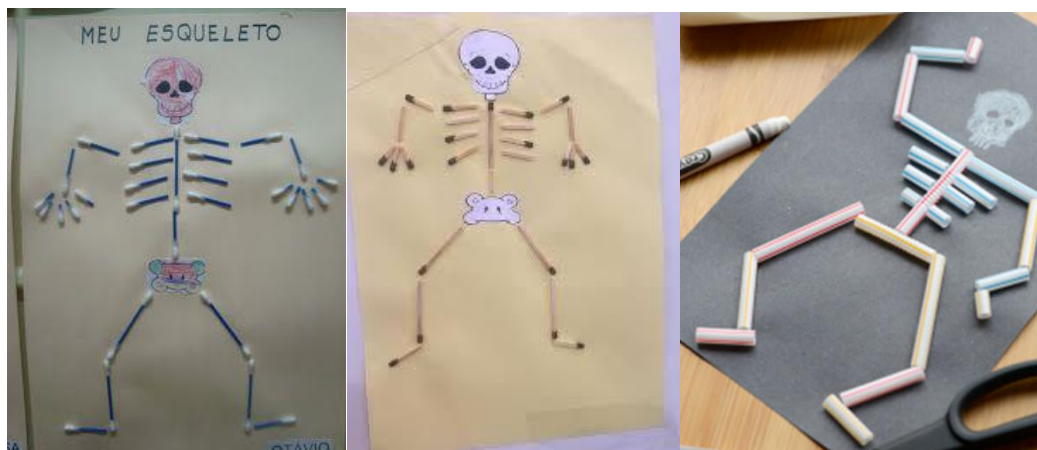
**EXPERIÊNCIA:** MÚSICA “MEXO O MEU CORPO” - PIPALUPA

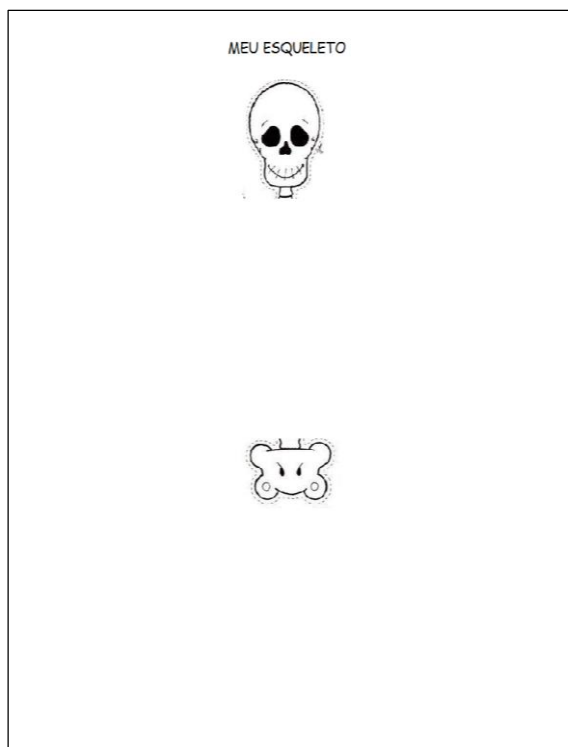
NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS ESCUTAR, DANÇAR E SE MOVIMENTAR, MEXENDO NOSSAS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA “MEXO O MEU CORPO” ATRAVÉS DO YOUTUBE NO LINK, DISPONÍVEL EM

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ> .

**EXPERIÊNCIA 01:** ESQUELETO COM COTONETE, PALITO OU CANUDO

VAMOS CONSTRUIR UM ESQUELETO CRIANÇAS! PARA REALIZAR ESTA EXPERIÊNCIA VAMOS PRECISAR DE: FOLHA OU PEDAÇO DE PAPELÃO, COLA, COTONETE, PALITO OU CANUDINHO. SEGUE ALGUNS EXEMPLOS DE COMO FAZER SEU ESQUELETO PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO:





FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/680747299897817721/>

#### **DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- EXPRESSOU-SE POR MEIO DODESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS;
- DEMONSTROU INTERESSE, CUIDADO, RESPEITO POR SEU PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

**REFERÊNCIAS:** YOUTUBE. “**MEXO O MEU CORPO**”. DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ> ACESSADO DIA 28/03/2021.

-PINTEREST. **ATIVIDADE ESQUELETO HUMANO**. DISPONÍVEL EM:

<https://br.pinterest.com/pin/680747299897817721/> ACESSADO EM 25/03/2021.

PINTEREST. **ESQUELETO COM COTONETE**. DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/312507661620500218/> ACESSADO EM 25/03/2021.

- PINTEREST. **ESQUELETO COM PALITO DE FÓSFORO**. DISPONÍVEL EM: <https://ms-my.facebook.com/colgioacec/posts/1918595198266678/> ACESSADO EM 25/03/2021.

- TEMPO JUNTO. **ESQUELETO COM CANUDINHO**. DISPONÍVEL EM:

<https://www.tempojunto.com/2017/10/20/10-ideias-criativas-para-o-dia-das-bruxas/> ACESSADO EM 25/03/2021.

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC**. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA. 2019.



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**ALUNO(A):**

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** corpo, gestos e movimentos;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, recortar entre outros;

#### ESTRATÉGIAS:

##### EXPERIÊNCIA 01

JOGAR BOLICHE, UTILIZE OS MATERIAS DISPONÍVEIS NA SUA CASA COMO LATAS DE ALIMENTOS, LITROS ENTRE OUTROS MATERIAS PARA DEIXAR DISPOSTO A FRENTE, A CRIANÇA COM UMA CERTA DISTÂNCIA JOGA A BOLA E TENTA DERRUBAR O ALVO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2015/10/06/COMO-FAZER-BOLICHE-DE-GARRAFA-PET/](https://www.tempojunto.com/2015/10/06/como-fazer-boliche-de-garrafa-pet/) ACESSADO 23/03/2021.



**DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:** BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES. POR MEIO DE VÍDEOS OU FOTOS.

#### REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2015/10/06/COMO-FAZER-BOLICHE-DE-GARRAFA-PET/](https://www.tempojunto.com/2015/10/06/como-fazer-boliche-de-garrafa-pet/) , ACESSADO 23/03/2021.