



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

1ª SEMANA

ALUNO (A):

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL PRÉ I-A

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: reconhecer as sensações, limites, potencialidades, características, sinais vitais e integridade do próprio corpo. Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, criando produções e desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de criação.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 12 À 16 DE ABRIL

EXPLORANDO O SENTIDO DO TATO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.APRENDERBRINCAR.COM/2017/05/CARTAZES-SOBRE-OS-CINCO-SENTIDOS.HTML](https://www.aprenderbrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html): ACESSO EM 29/03/2021



Atividade 01:

EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS COM O TOQUE DAS MÃOS

-PREPARE UMA CAIXA, BACIA OU CESTA COM DIVERSOS OBJETOS QUE TENHAM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS COMO: MACIO, DURO, ÁSPERO, LISO, GROSSO, FINO...

- CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR DE ADIVINHAR OS OBJETOS QUE VOCÊ PREPAROU.

-VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA COM UM TECIDO E EM SEGUIDA INICIEM A BRINCADEIRA. A CRIANÇA PEGA UM OBJETO POR VEZ, VAI TOCANDO NO OBJETO E CONTANDO CARACTERÍSTICAS DO MESMO; SE É DURO OU MOLE, LISO OU ÁSPERO, GROSSO OU FINO... E SE ELA DESCOBRIU QUE OBJETO É.

ATIVIDADE 02:

HORA DO DESENHO!

- DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA MATERIAL NECESSÁRIO PARA QUE ELA DESENHE ALGUNS DOS OBJETOS QUE ELA TOCOU NA EXPERIENCIA ANTERIOR.

ATIVIDADE 03:

PERCEBENDO A TEMPERATURA DO AMBIENTE COM A PELE

- DURANTE ALGUNS DIAS DA SEMANA, EM VÁRIOS MOMENTOS DO DIA PERGUNTE À CRIANÇA O QUE ELA ESTÁ SENTINDO: CALOR, FRIO OU AGRADÁVEL.

- CONVERSE COM A CRIANÇA QUE É POR MEIO DA PELE DO NOSSO CORPO QUE SENTIMOS ESTAS SENSações DO FRIO OU CALOR E GRAÇAS A ESTE SENTIDO SABEMOS QUANDO DEVEMOS VESTIR MAIS OU MENOS ROUPAS.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU AS SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DO DESENHO.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNÍCIPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

-IMAGEM DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.APRENDERBRINCAR.COM/2017/05/CARTAZES-SOBRE-OS-CINCO-SENTIDOS.HTML](https://www.aprenderbrincar.com/2017/05/CARTAZES-SOBRE-OS-CINCO-SENTIDOS.HTML): ACESSO EM 29/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESA BÓS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: corpo, gesto e movimento;

Objetivos de Aprendizagem: explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;

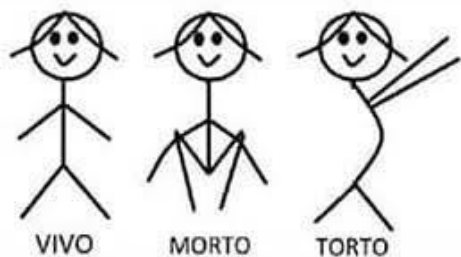
ESTRATÉGIAS: QUERIDAS CRIANÇAS, VAMOS PREPARAR O CORPINHO PARA ATIVIDADE REALIZANDO OS ALONGAMENTO ABAIXO:



Fonte: Freepik

PRA CUIDAR DO SEU CORPINHO, NÃO BASTA SÓ ALIMENTAÇÃO, TAMBÉM PRECISA DE EXERCICIO PARA FICAR SAUDAVEL, SENDO ASSIM VAMOS NOS EXERCITAR.

VAMOS BRINCAR DE VIVO, MORTO E TORTO: O CHEFE PASSA A FALAR ALEATORIAMENTE: "VIVO", "MORTO" OU "TORTO". NO CASO DE "VIVO" OS PARTICIPANTES DEVEM MANTER-SE DE PÉ. QUANDO ELE GRITAR "MORTO" OS PARTICIPANTES DEVEM ABAIXAR-SE, E QUANDO FALAR TORTO OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR TORTOS. ISSO DEVE SER FEITO INSTANTANEAMENTE APÓS O GRITO DO CHEFE.



Vivo, morto e torto



Música: Cacau Vargas

SE PREFERIR PODE UTILIZAR A MÚSICA PARA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MKKYQE3AG_W](https://www.youtube.com/watch?v=MKKYQE3AG_W), ACESSADO EM 23/03/2021.

BRINCAR:

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA**. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

ALONGAMENTOS DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm, ACESSADO 04/03/2021.

MÚSICA DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MKKYQE3AG_W](https://www.youtube.com/watch?v=MKKYQE3AG_W), ACESSADO EM 23/03/2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

COMPONENTE CURRICULAR: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL MANIFESTAÇÃO DA ARTE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: traços, sons, cores e formas

Objetivos de Aprendizagem: - desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas; expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação

ESTRATÉGIAS:

MÚSICA

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS ESCUTAR, DANÇAR E SE MOVIMENTAR, MEXENDO NOSSAS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA NO YOUTUBE PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> .

LETRA DA MÚSICA:

DANCINHA DO CORPO- A TURMA DO SEU LOBATO

NOSSO CORPO SE DIVIDE

EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS

VAMOS APRENDER COM A DANÇA

COMECE PELOS BRAÇOS

VAMOS AGITAR

JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR

AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM OS DEDOS

FAZ UMA CARETA SEM MEDO

BALANCE A CINTURA PRA LÁ E PRA CÁ

AGORA VAI, VAI

COMECE A RODAR

AGORA VAI, VAI

VAI BEM DEVAGAR

AGORA VAI, VAI

COMECE A RODAR

AGORA VAI, VAI

VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO

DE FRENTE PRO PARCEIRO

ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR

VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO

MEXE COM O SEU CALCANHAR

AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO

COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO

DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO

AGORA VAI, VAI

COMECE A RODAR

AGORA VAI, VAI

VAI BEM DEVAGAR

AGORA VAI, VAI

COMECE A RODAR

AGORA VAI, VAI

VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE

EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS

VAMOS APRENDER COM A DANÇA

COMECE PELOS BRAÇOS

VAMOS AGITAR

JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR

ABAIXE E PÕE A MÃO NO JOELHO

BALANCE O BUMBUM NA BATIDA

REBOLE QUE ESSA DANÇA

TÁ TÃO DIVERTIDA

E AGORA VAI, VAI

COMECE A RODAR



A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil)

AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO, DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

E AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

CONVERSAR E PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS EM RELAÇÃO A MÚSICA:

NOSSO CORPO SE DIVIDE EM TRÊS PARTES, QUAIS SÃO?
QUAL É A PARTE DO SEU CORPO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
O QUE FAZ PARTE DA NOSSA CABEÇA?

EXPERIÊNCIA 02:

RECORTANDO, COLANDO E DESENHANDO.

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS UTILIZAR REVISTAS, LIVROS VELHOS PARA RECORTAR AS PARTES DO CORPO HUMANO. QUEM FOR MENINA RECORTA FOTOGRAFIAS FEMININAS, E QUEM FOR MENINO RECORTA FOTOGRAFIAS MASCULINAS. DEPOIS VAMOS COLAR EM UM LADO DE UMA FOLHA.

NO OUTRO LADO VAMOS UTILIZAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHAS E DESENHAR O CORPO HUMANO, DO JEITINHO QUE VOCÊ É E DO JEITINHO QUE VOCÊ SOUBER FAZER. EXEMPLOS:



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

YOUTUBE. **DANCINHA DO CORPO- A TURMA DO SEU LOBATO**.DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c> ACESSADO EM 28/03/2021.

-PORTAL DO PROFESSOR. **PARTES DO MEU CORPO**. DISPONÍVEL EM:

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=36176&secao=espaco&request_locale=es ACESSADO EM 28/03/2021.

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC**. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA. 2019.



ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19-04 À 23-04

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

2ª SEMANA

ALUNO (A):

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL PRÉ I -A

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- RECONHECER AS SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARACTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 19 À 23 DE ABRIL

EXPLORANDO O SENTIDO DO PALADAR

IMAGEM DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.APRENDERBRINCAR.COM/2017/05/CARTAZES-SOBRE-OS-CINCO-SENTIDOS.HTML](https://www.aprenderbrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html): ACESSO EM 29/03/2021



CRIANÇA GOSTE DE APRENDER , POR ISSO LEIA PARA ELA :

VOCÊ SABIA?

É NA BOCA QUE DESVENDAMOS O GOSTO, A TEMPERATURA E A TEXTURA DOS ALIMENTOS. QUEM DESEMPENHA ESTE TRABALHO EM NOSSA BOCA, É A **LÍNGUA**. POR MEIO DELA IDENTIFICAMOS O SABOR DOS ALIMENTOS QUE PODE SER: DOCE, SALGADO, AZEDO, AMARGO OU UMAMI.

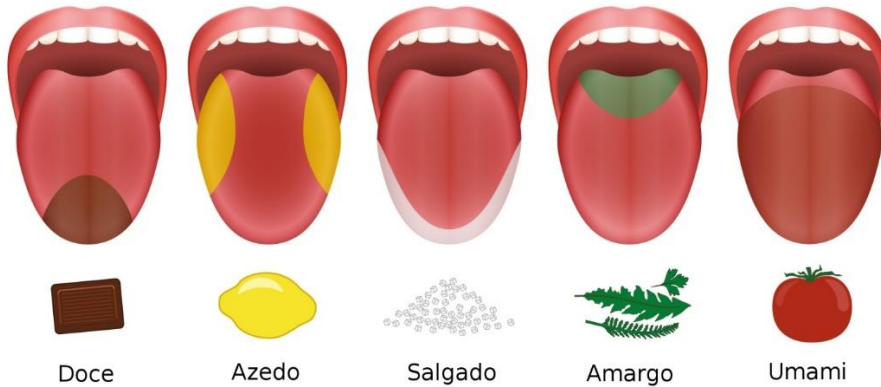
O SABOR DOS ALIMENTOS É PERCEBIDO IGUALMENTE EM TODA A LÍNGUA. PORÉM, ALGUMAS ÁREAS PODEM SER UM POUCO MAIS SENSÍVEIS DO QUE OUTRAS PARA UM DETERMINADO GOSTO.

ATIVIDADE 01:

CURIOSIDADE!

MOSTRE A IMAGEM PARA A CRIANÇA E CONVERSEM PARA QUE ELA OBSERVE A REGIÃO DA LÍNGUA ONDE CADA SABOR SE DESTACA.

IMAGEM DISPONIVEL EM: [HTTPS://WWW.INFOESCOLA.COM/ANATOMIA-HUMANA/PALADAR/](https://www.infoescola.com/anatomia-humana/paladar/) ACESSO EM 31/03/2021



(ESTUDOS REVELAM QUE O CORPO HUMANO RECONHECE TAMBÉM O SABOR UMAMI, UM TERMO EM JAPONÊS QUE SIGNIFICA SABOROSO OU DELICIOSO)

ATIVIDADE 02:

- FIQUE ESPERTO!

(LEIA PARA A CRIANÇA)

JÁ ACONTECEU EM ALGUM MOMENTO DE VOCÊ COMER ALGO MUITO QUENTE E QUEIMAR A SUA LÍNGUA? SE ISSO ACONTECEU, VOCÊ PROVAVELMENTE FICOU SEM SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS POR UM TEMPINHO. ISSO PORQUE VOCÊ PREJUDICOU AS PÁPILAS GUSTATIVAS.

PÁPILAS GUSTATIVAS SÃO AS PEQUENAS SALIÊNCIAS NA LÍNGUA.

- PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE A SUA LÍNGUA NO ESPELHO E VEJA QUE ELA ESTÁ CHEINHA DE SALIÊNCIAS OU SEJA, DE PÁPILAS GUSTATIVAS.

ATIVIDADE 03:

SENTINDO SABORES!

- ORGANIZE UM MOMENTO AGRADÁVEL COM A CRIANÇA. PREPARE ALIMENTOS DE DIFERENTES SABORES QUE VOCÊ TEM EM CASA E FAÇAM UM GOSTOSO PIQUENIQUE/ OU UM MOMENTO DE UM LANCHE DA TARDE. DURANTE ESTE MOMENTO, OBSERVE SE A CRIANÇA CONSEGUE DIFERENCIAR O SABOR DOS ALIMENTOS OFERECIDOS E QUAL O SABOR DE SUA PREFERÊNCIA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

RECONHECEU SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.

A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.

-IMAGEM DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.APRENDERBRINCAR.COM/2017/05/CARTAZES-SOBRE-OS-CINCO-SENTIDOS.HTML](https://www.aprenderbrincar.com/2017/05/cartazes-sobre-os-cinco-sentidos.html): ACESSO EM 29/03/2021

-IMAGEM DISPONIVEL EM: [HTTPS://WWW.INFOESCOLA.COM/ANATOMIA-HUMANA/PALADAR/](https://www.infoescola.com/anatomia-humana/paladar/) ACESSO EM 31/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESA BÓS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: corpo gesto e movimentos;

Objetivos de Aprendizagem: desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, recortar entre outros;

ESTRATÉGIAS:

JOGAR BOLICHE, UTILIZE OS MATERIAS DISPONÍVEIS NA SUA CASA COMO LATAS DE ALIMENTOS, LITROS ENTRE OUTROS MATERIAS PARA DEIXAR DISPOSTO A FRENTE, A CRIANÇA COM UMA CERTA DISTÂNCIA JOGA A BOLA E TENTA DERRUBAR O ALVO.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2015/10/06/COMO-FAZER-BOLICHE-DE-GARRAFA-PET/](https://www.tempojunto.com/2015/10/06/COMO-FAZER-BOLICHE-DE-GARRAFA-PET/) , ACESSADO 23/03/2021.

**DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2015/10/06/COMO-FAZER-BOLICHE-DE-GARRAFA-PET/](https://www.tempojunto.com/2015/10/06/como-fazer-boliche-de-garrafa-pet/), ACESSADO 23/03/2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCO VIECELLI DELLA BETTA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

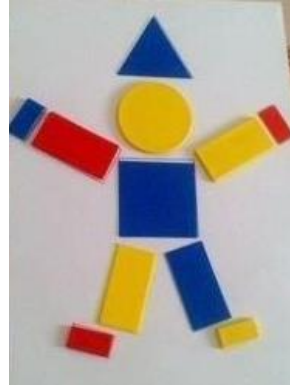
COMPONENTE CURRICULAR: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL MANIFESTAÇÃO DA ARTE

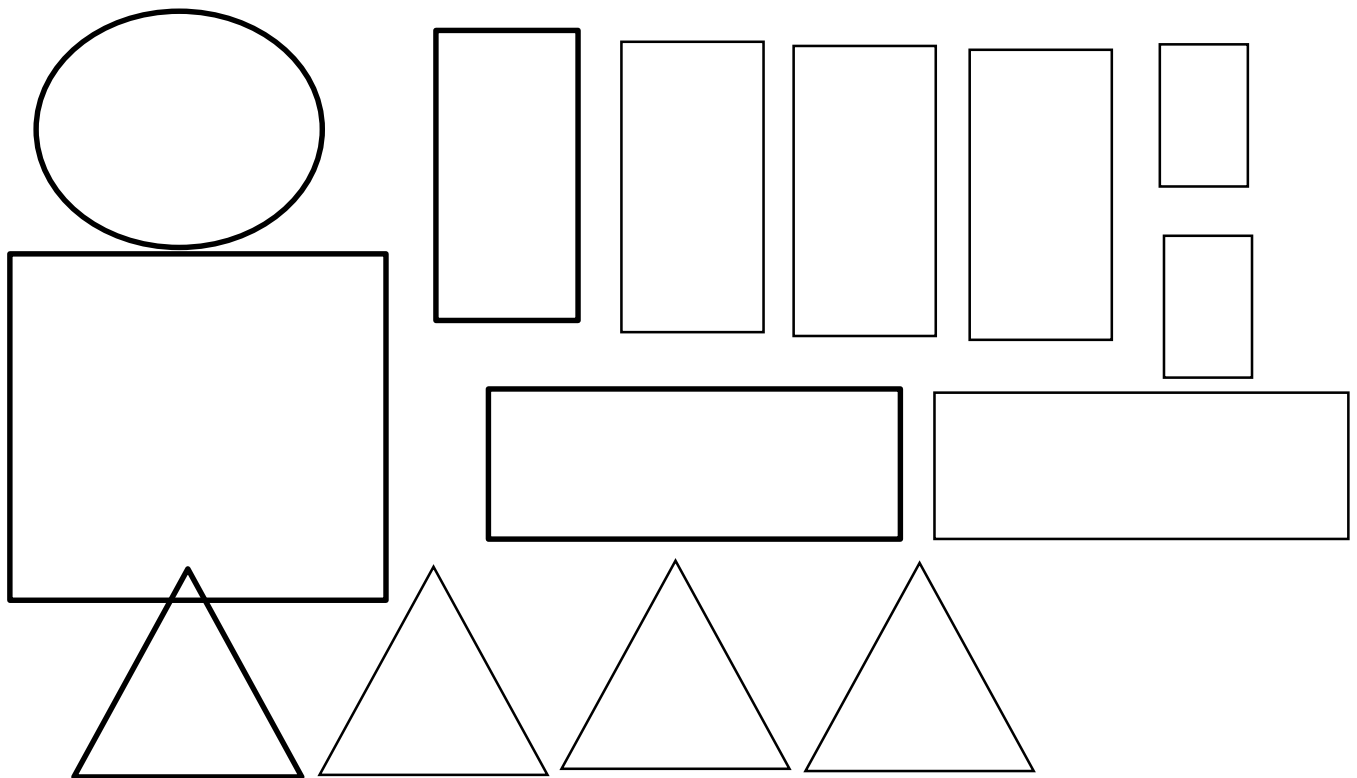
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: traços, sons, cores e formas

Objetivos de Aprendizagem: - expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

EXPERIÊNCIA: NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS UTILIZAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA CONSTRUIR UM CORPO. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO, RECORTE E COLE EM UMA FOLHA MONTANDO UM CORPO. EXEMPLO:



FORMAS GEOMÉTRICAS PARA PINTAR, RECORTAR, COLAR E MONTAR:



EXPERIÊNCIA 04: CONFEÇÃO DE BONECO DO CORPO HUMANO

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS BRINCAR DE AMASSAR JORNAIS OU FOLHAS DE REVISTAS, PARA CONFECCIONARMOS UM BONECO PARA REPRESENTAR O CORPO HUMANO.

UTILIZE UMA FOLHA, AMASSE E FORME UMA BOLINHA PARA A CABEÇA, UMA FOLHA AMASSADA E ENROLADA PARA OS BRAÇOS, UMA FOLHA AMASSA E DOBRADA PARA O TRONCO E UMA FOLHA ENROLADA PARA AS PERNAS. UTILIZE COLA OU FITA ADESIVA PARA MONTAR SEU BONECO. UTILIZE CANETINHAS, OU RECORTE UM ROSTO PARA FORMAR A CABEÇA. CRIANÇAS USEM SUA IMAGINAÇÃO NESTE MOMENTO PARA DEIXAR SEU BONECO BEM CRIATIVO.

EXEMPLOS:



DESCRITORES DA AVALIAÇÃO: EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

PINTEREST. **FORMAS GEOMÉTRICAS**. DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/563372234616600030/>
ACESSADO EM 28/03/2021.

-ATIVIDADES EDUCACAO INFANTIL. **BONECO CORPO HUMANO**. DISPONÍVEL EM:
<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/wp-content/uploads/2015/09/boneco-corpo-humano.jpg>
ACESSADO EM 28/03/2021.

COLEGIO MONTESSORI. **BONECO CORPO HUMANO DE JORNAL**. DISPONÍVEL EM:
<https://www.colegiomontessori.com.br/evento/271/corpo-humano-etapa-iii-confeccao-de-boneco-feito-de-jornal#pid=19> ACESSADO EM 28/03/2021.

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC**. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA. 2019.