



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: LENIR ROSEMARY MARTELLI TECCHIO

TURMA/TURNO: 3º ANO/ MATUTINO

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

1º SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS

Habilidades/objetivos: memorizar a grafia correta das palavras escritas com li e lh; ler, escrever e interpretar o texto; produzir frases; compreender a importância da literatura infantil no desenvolvimento pessoal e quando da apropriação da leitura; compreender os números até 99; ler, escrever e ordenar números até 99; compreender o sistema de numeração decimal: unidades e dezenas- compor e decompor; revisar sobre adição e subtração.

Conteúdos: leitura, escrita, interpretação e produção textual; ortografia- li e lh; numerais – dezenas.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 01:

LEIA E COLE NO CADERNO

18 de abril:

Dia Nacional do Livro Infantil / Dia de Monteiro Lobato



MONTEIRO LOBATO FOI UM DOS ESCRITORES BRASILEIROS MAIS IMPORTANTES DA LITERATURA INFANTIL. ELE CRIOU O "SÍTIO DO PICAPAU AMARELO" COM SEUS PERSONAGENS INCRÍVEIS!

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO FICA LONGE DA CIDADE GRADE E DA POLUIÇÃO. LÁ AS PESSOAS VIVEM AVENTURAS FANTÁSTICAS. DONA BENTA É A DONA DO SÍTIO, VOVÓ DO PEDRINHO E DA NARIZINHO.

LÁ EXISTE UMA BONECA FALANTE, TAGARELA E METIDA CHAMADA EMILIA. ELA FOI CRIADA PELA TIA NASTÁCIA QUE É A COZINHEIRA.

NESTE SÍTIO TUDO É POSSÍVEL: ANIMAIS FALAM, COMO O PORCO RABICÓ, SABUGO DE MILHO É CIENTISTA, COMO O VISCONDE DE SABUGOSA QUE MORA NA BIBLIOTECA E TEM UM POZINHO MÁGICO.

COM ESSA TURMA VOCÊ CONHECE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS COMO O SACI, A MULA-SEM-CABEÇA, CURUPIRA E VIAJA PELO MUNDO INTEIRO, PELO TEMPO E ESPAÇO SIDERAL.

- 1- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO.

Cruzadinha

Complete com o nome de cada personagem do Sítio do Picapau Amarelo:

01

02

03

04

05

06

07

ATIVIDADE 02: LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO, OBSERVE E PINTe A ILUSTRAÇÃO. DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.

Croquete de Minhoca



- ESTÁ BOA MESMO PARA CASAR COM RABICÓ! COMER CROQUETE DE MINHOCA!
 - QUE SEJA DE MINHOCA, QUE TEM ISSO? – RETRUCOU EMÍLIA. TANTO FAZ CARNE DE MINHOCA COMO DE PORCO, VACA OU FRANGO- TUDO É CARNE. E MUITO ME ADMIRA QUE UMA SENHORA QUE COMEU ONTEM NO JANTAR TRIPA DE PORCO, MOSTRE ESSA CARA DE NOJO POR CAUSA DE UM SIMPLES CROQUETE DE MINHOCA.
 - ALTO LÁ, SENHORA CONDESSA MINHOQUEIRA! PORCO É PORCO E MINHOCA É MINHOCA.
 - É “POR ISSO MESMO” QUE EU COMO MINHOCA E NÃO COMO PORCO! REPLICOU A BONECA VITORIOSA. –NÃO SOU PORCALHONA.
 A DISCUSSÃO FOI POR AÍ ALÉM. ENQUANTO ISSO O SENHOR RABICÓ FAREJOU OS CROQUETES, CHEGOU-SE DE MANSIHO E, VENDENDO-AS DISTRAÍDAS COM A DISPUTA, COMEU-OS TODOS DE UMA ENGOLIDA SÓ...

COPIAR NO CADERNO

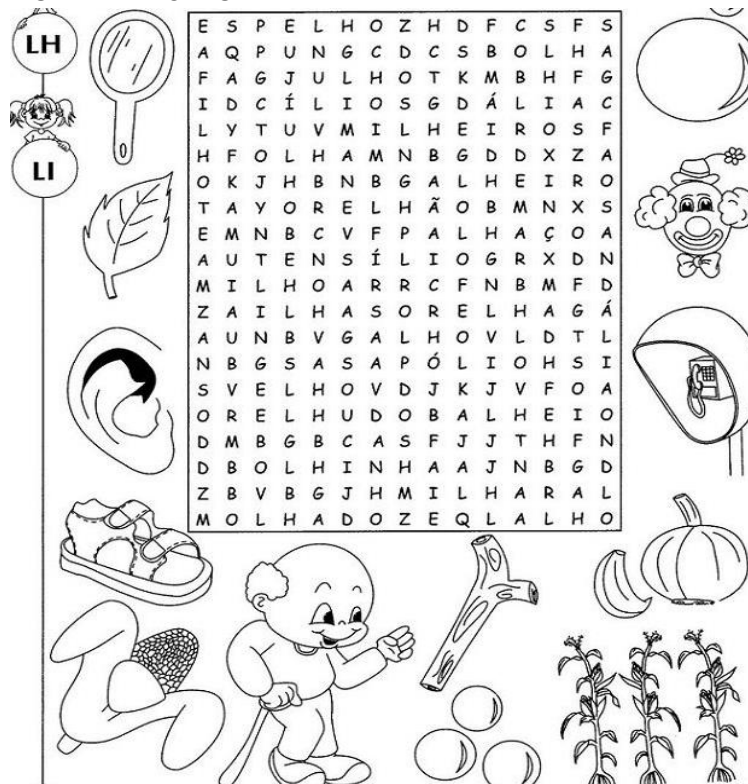
RESPONDA CONFORME O TEXTO:

- 1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2- QUAIS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO QUE APARECEM NO TEXTO?
- 3- QUAL O MOTIVO DA DISCUSSÃO ENTRE NARIZINHO E EMÍLIA?
- 4- QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTAVA CERTA? POR QUE?
- 5- O QUE ACONTECEU COM OS CROQUETES DE MINHOCA?
- 6- COMO VOCÊ ACHA QUE ACABOU ESSA HISTÓRIA?

7- O QUE SIGNIFICA ESSAS PALAVRAS NO TEXTO:

CROQUETES-
MANSINHO-
DISTRÁIDA-
DISPUTA-

ORTOGRAFIA: PALAVRAS COM LI E LH: ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO 24 PALAVRAS COM LH E LI. DEPOIS COPIE-AS CORRETAMENTE CONFORME INDICADO:



PALAVRAS COM LH:

PALAVRAS COM LI:

ATIVIDADE 03: FAÇA UMA FRASE COM CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO:

EMÍLIA, NARIZINHO, RABICÓ, VISCONDE, PEDRINHO, DONA BENTA E TIA NASTÁCIA.

AVALIAÇÃO:

- ESCREVE CORRETAMENTE PALAVRAS COM LI E LH;
- ESCREVE FRASES;
- LÊ, ESCREVE E INTERPRETA QUESTÕES DAS DIFERENTES DISCIPLINAS;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, BEM COMO CUMPRIMENTO DE PRAZOS NAS ENTREGAS DOS MESMOS;
- PONTUALIDADE NOS PRAZOS DE ENTREGA DAS DEVOLUTIVAS.

REFERÊNCIAS:

Lipitipi Atividades e Projeto Fundamental :Disponível em:<https://www.lipitipi.org/2012/04/atividade-sitio-do-pica-pau-amarelo-com.html>. Acesso dia 8 de abril de 2021

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação –2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021

-AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019
-Dante, Luiz roberto. Ápis matemática, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais, 3º edição, São Paulo, ática, 2017.
-PASSOS. Célia Maria costa. Eu gosto mais integrado 3º ano, 2º edição, São Paulo: Ibep, 2014.
<https://www.google.com/search?q=li+e+lh-+ortografia&client=firefox>

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI
TURMA: 3º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA
CARGA HORÁRIA: 3 HORAS
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da dinâmica geral (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano

Desenvolvimento:

ATIVIDADE 1: PARA REALIZAR OS ALONGAMENTOS ACESSE O VÍDEO E REALIZE O EXERCÍCIOS COM A HELENA E O EDU <https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A&t=37s>

OS EXERCÍCIOS SÃO:

- 1º ALONGAMENTO ESTICANDO OS BRAÇOS PARA CIMA;
- 2º POLICHINELO;
- 3º CORRER NO LUGAR;
- 4º GIRAR OS BRAÇOS;
- 5º MEXER O QUADRIL.



ATIVIDADE 02: PULAR CORDA

COM UMA CORDA, EM LOCAL PLANO LONGE DE OBJETOS E PAREDE REALIZAR SALTOS, SEGURANDO A CORDA ATRÁS DO CORPO, PROCURE DAR RITMO À CORDA COM MOVIMENTOS CIRCULARES DO PUNHO, DEIXANDO BRAÇOS E OMBROS ESTABILIZADOS DURANTE O MOVIMENTO. FAÇA SALTOS CURTOS E RÁPIDOS.

REPETIÇÕES QUANTAS CONSEGUIR

COM SUGESTÃO VÍDEO PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:


<https://www.youtube.com/watch?v=tQNOUVcc-IM> , ACESSADO EM 23/03/2021.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/708261478895203259/> , ACESSADO EM 23/03/2021.

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA.

REFERÊNCIAS:
AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019
Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.
Vídeo no you tube disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tqnouvcc-im>, acessado 23/03/2021.
Pinterest imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/708261478895203259/> , acessado em 23/03/2021.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA: 3º ANO COMPONENTES CURRICULARES: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO:</p>
--	--

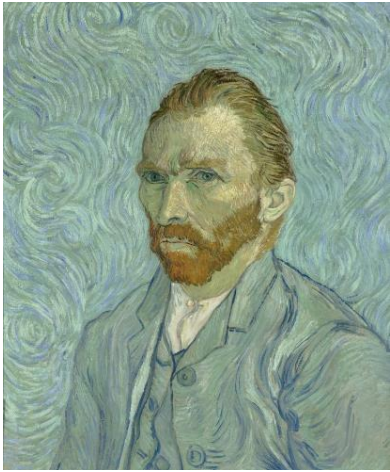
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

Habilidades/objetivos: experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais

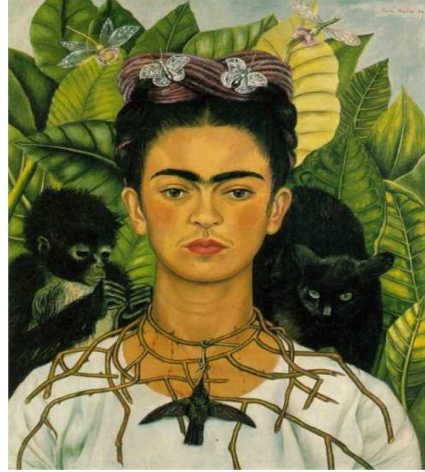
Desenvolvimento:
ATIVIDADE 1: A ARTE DE SE RETRATAR (LER E COLAR NO CADERNO) OS ARTISTAS SE RETRATARAM AO LONGO DOS TEMPOS, MOSTRANDO UM POUCO DE SI, SUAS RAÍZES E SUA CULTURA. O NOME DADO A ESSA REPRESENTAÇÃO DE SI MESMO É AUTORRETRATO. ELE É A EXPRESSÃO DA APARÊNCIA FÍSICA E DAS EMOÇÕES REVELADA DE UMA FORMA ESPECIAL POR CADA UM, NO USO DAS CORES, TRAÇOS, FORMAS E TEXTURAS. MUITOS ARTISTAS USAVAM UM ESPELHO PARA VISUALIZAR A SUA IMAGEM E PRODUZIR SEUS QUADROS.
CONHEÇA ALGUNS AUTORRETRATOS DE ARTISTAS :



ANITA MALFATTI: 1922

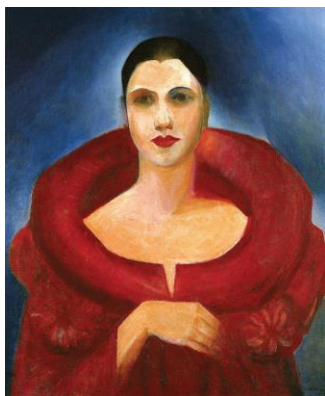


VAN GOGH 1889



FRIDA KAHLO: 1940

OBSERVE E CONHEÇA A HISTÓRIA DO AUTORRETRATO DE TARSILA DO AMARAL.



TARSILA FOI A UM JANTAR EM HOMENAGEM A SANTOS DUMONT, EM PARIS, E CHEGOU ATRASADA. ELA VESTIA UM CASACO VERMELHO ENCANTADOR E ATRAIU OS OLHARES DOS CONVIDADOS, POIS ESTAVA MUITO BONITA. SENTINDO-SE TÃO ACOLHIDA NAQUELA NOITE, A ARTISTA RESOLVEU ETERNIZAR O MOMENTO PINTANDO UM BELO AUTORRETRATO.

CASACO VERMELHO DE TARSILA DO AMARAL

ATIVIDADE 2: OBSERVANDO OS AUTORRETRATOS

QUE SENTIMENTOS ESSAS OBRAS TRANSMITEM A VOCÊ?

COMO É A APARÊNCIA DE CADA UM DOS ARTISTAS?

ATIVIDADE 3: MÃOS À OBRA

PARA COMEÇAR, UTILIZE UM ESPELHO PARA OLHAR A SUA IMAGEM. PRESTE BEM ATENÇÃO NA FORMA DO SEU ROSTO, NO SEU CABELO, NA SUA PELE, NOS SEUS OLHOS E BOCA, NARIZ E ORELHAS. MUDE A SUA POSIÇÃO: OLHE-SE DE FRENTE E DE LADO.

COMO VOCÊ FARIA SEU AUTORRETRATO?

QUE TAL TRANSMITIR SEUS SENTIMENTOS NO SEU DESENHO?

COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE?

REALIZE UM DESENHO DE SI MESMO EM SEU CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHA A4, OU EM PAPELÃO, PARA COLORIR USE LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTAS. PARA O FUNDO UTILIZE SUA COR PREFERIDA. LEMBRE-SE DE USAR TODO O ESPAÇO DA FOLHA.

AVALIAÇÃO:

EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS. - AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA PROFESSORA.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

-ARTEREF. **Autorretratos.** Disponíveis em: <https://arteref.com/>. Acesso em março de 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

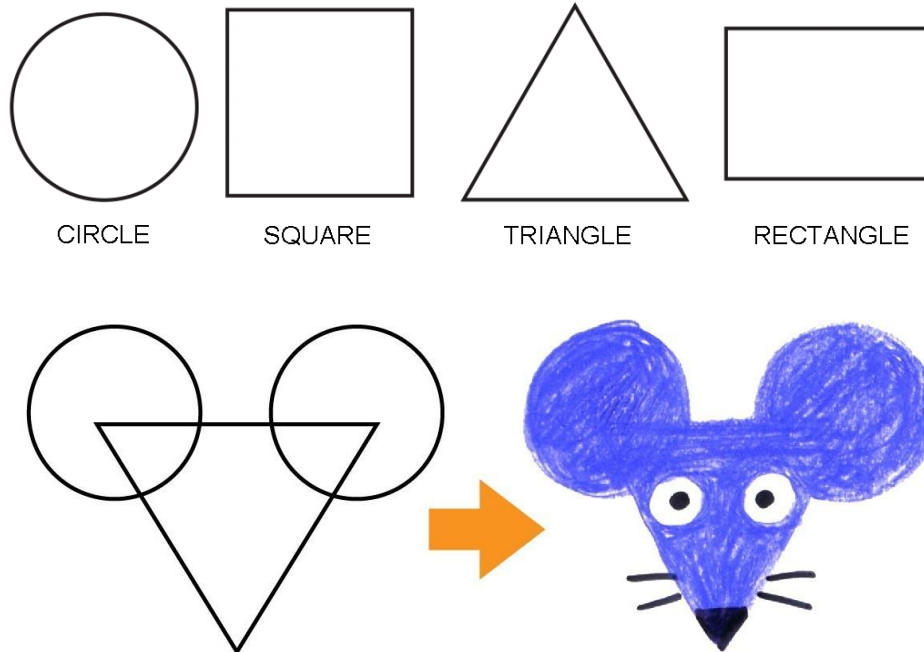
CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Identificar a função das expressões básicas referentes as formas geométricas fazer uso destas. Associar signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa baseado na observação e composição de ilustrações.

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: OBSERVE O NOME DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS, EM SEGUIDA, COMONHA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO PELO MENOS UMA FIGURA GEOMÉTRICA COMO BASE CONFORME MOSTRA O MODELO.



AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.
Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.



BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: LENIR ROSEMARY MARTELLI TECCHIO

TURMA/TURNO: 3º ANO/ MATUTINO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

2º SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

Habilidades/objetivos: compreender os números até 99; ler, escrever e ordenar números até 99; compreender o sistema de numeração decimal: unidades e dezenas- compor e decompor; revisar sobre adição e subtração.

Conteúdos: numerais – dezenas.

DESENVOLVIMENTO: ATIVIDADE 01:

PINTE, RECORTE, COLE E RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO:

EMILIA TEM MUITOS BRINQUEDOS: 12 BOLAS, 11 BONECAS E 44 BOLAS DE GUDE. QUANTOS BRINQUEDOS TEM AO TODO?



RABICÓ AINDA NÃO SABE DIREITOS QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA. VOCÊ PODE AJUDÁ-LO ESCRREVENDO ABAIXO?



VISCONDE ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 99 PÁGINAS. JÁ LEU 38. QUANTAS PÁGINAS DO LIVRO FALTA LER?



A CUCA ESTÁ FAZENDO UMA POÇÃO MÁGICA PARA ENCANTAR O SACI. IRÁ PRECISAR USAR 56 PÉS DE ARANHA, 15 UNHAS DE MORCEGOS E 6 BORBOLETAS. QUANTOS INGREDIENTES USARÁ?



O SACI LIBERTOU OS PÁSSAROS QUE ESTAVAM PRESOS NAS GAIOLAS DO TIO BARNABÉ. HAVIA 34 EM UMA GAIOLA E 62 EM OUTRA. QUANTOS PÁSSAROS LIBERTOU?



ATIVIDADE 02:

AS DEZENAS EXATAS

RECORTE, COLE E ESTUDE AS ATIVIDADES DO LIVRO EU GOSTO PÁGINA 145 E 146.

LIÇÃO 4 **Dezenas exatas**

Você já aprendeu que 10 unidades formam uma dezena. Contando de 10 em 10, temos as **dezenas exatas**.

<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 dezena ou 10 unidades 10 dez</p>	D	U	1	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 dezenas ou 20 unidades 20 vinte</p>	D	U	2	0
D	U								
1	0								
D	U								
2	0								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 dezenas ou 30 unidades 30 trinta</p>	D	U	3	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 dezenas ou 40 unidades 40 quarenta</p>	D	U	4	0
D	U								
3	0								
D	U								
4	0								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>5 dezenas ou 50 unidades 50 cinquenta</p>	D	U	5	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>6 dezenas ou 60 unidades 60 sessenta</p>	D	U	6	0
D	U								
5	0								
D	U								
6	0								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>7 dezenas ou 70 unidades 70 setenta</p>	D	U	7	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>8 dezenas ou 80 unidades 80 oitenta</p>	D	U	8	0
D	U								
7	0								
D	U								
8	0								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>9 dezenas ou 90 unidades 90 noventa</p>	D	U	9	0					
D	U								
9	0								



145

AVALIAÇÃO:

- LÊ, ESCRIVE, COMPARA E RELACIONA NÚMEROS NATURAIS ATÉ A ORDEM DAS DEZENAS;
- COMPREENDE E UTILIZA A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NUMERAIS, RESPEITANDO AS CARACTERÍSTICAS SND.
- ESCRIVE FRASES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS, BEM COMO CUMPRIMENTO DE PRAZOS NAS ENTREGAS DOS MESMOS;
- PONTUALIDADE NOS PRAZOS DE ENTREGA DAS DEVOLUTIVAS.

REFERÊNCIAS:

Lipitipi Atividades e Projeto Fundamental :Disponível em:<https://www.lipitipi.org/2012/04/atividade-sitio-do-pica-pau-amarelo-com.html>. Acesso dia 8 de abril de 2021

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (Proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação –2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021

-AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

-Dante, Luiz roberto. Ápis matemática, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais, 3º edição, São Paulo, ática, 2017.

-passos, Célia Maria costa. Eu gosto mais integrado 3º ano, 2º edição, São Paulo: ibep, 2014.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO**PROFESSORA:** ANE CRISTINE BRIANCINI**TURMA:** 3º ANO**COMPONENTES CURRICULARES:** EDUCAÇÃO FÍSICA**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS**ALUNO:****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Habilidades/Objetivos: EXPERIMENTAR E FRUIR DIVERSOS TIPOS DE ESPORTES DE CAMPO E TACO, REDE/PAREDE E INVAÇÃO, IDENTIFICANDO SEUS ELEMENTOS COMUNS E CRIANDO ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS BÁSICAS PARA SUA EXECUÇÃO, PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E PELO PROTAGONISMO.

DESENVOLVIMENTO:ATIVIDADE 01: REALIZE OS ALONGAMENTOS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.

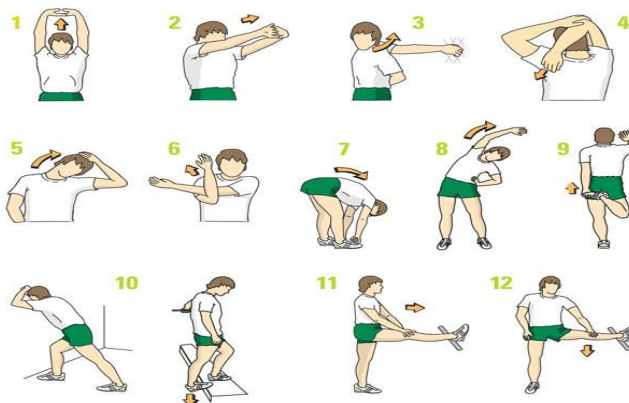


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 02: REALIZAR A LEITURA



HANDEBOL:

É UMA MODALIDADE OLÍMPICA, JOGADO POR SETE ATLETAS EM CADA TIME. O GOLEIRO É O ÚNICO JOGADOR QUE PODE TOCAR A BOLA COM OS PÉS E APENAS SE ESTIVER DENTRO DE SUA ÁREA. QUANDO A BOLA TOCA NO GOLEIRO DENTRO DA ÁREA E SAI PELA LINHA DE FUNDO É TIRO DE META.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: https://www.solbrilhando.com.br/Espportes/Handebol/O_Jogo.htm , ACESSADO 24/03/2021.

ATIVIDADE 3: AGORA VAMOS INICIAR TREINANDO COM O MANEJO DA BOLA, DEVE REALIZAR O QUIQUE DA BOLA E DESLOCAR-SE CORRENDO, PARA DIFICULTAR PODE COLOCAR OBJETOS E DEVIAR-SE DOS MESMO QUICANDO A BOLA. ASSISTA O VÍDEO PARA FICAR MAIS FÁCIL A COMPREENSÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=aeM8Tgi_foQ



AValiação: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. DEMONSTRA CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO NA EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS BÁSICOS DE CADA ESPORTE.

REFERÊNCIAS:

Amosc. **Currículo municipal do ensino fundamental:** bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Imagem disponível em: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.

Imagem disponível em: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , acessado 23/03/2021.

Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aem8tgi_foq , acessado em 25/03/2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento: LER E COLAR NO CADERNO DE DESENHO

ROMERO BRITO

O PINTOR ROMERO BRITTO É UM DOS ARTISTAS BRASILEIROS MAIS PRESTIGIADOS E CONHECIDOS DO MUNDO DO MOMENTO, SUAS COMPOSIÇÕES OUSADAS SÃO ALGUNS DOS PONTOS QUE O TORNAM UM ÍCONE DA CULTURA POP MODERNA, ALÉM DE SER UM DOS MAIS PREMIADOS, JOVENS E BEM-SUCEDIDO ARTISTA POP DE SUA GERAÇÃO.

CORES VIVAS, FORMAS GEOMÉTRICAS E TRAÇOS DESCONTRAÍDOS SÃO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MARCANTES DE SUAS PINTURAS E ESCULTURAS.



ROMERO BRITO, O GATO



ROMERO BRITO, A BORBOLETA

ATIVIDADE 04: AUTORRETRATO POR ROMERO BRITTO

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE CRIAR SEU AUTORRETRATO, INSPIRANDO-SE NAS OBRAS DE ROMERO BRITO, INSERIR ELEMENTOS QUE REMETEM AS OBRAS DELE. OU SEJA, UTILIZANDO CARACTERÍSTICAS QUE SÃO PRÓPRIAS DAS OBRAS DE ROMERO BRITO, COM CORES VIBRANTES E TRAÇOS BEM DEMARCADOS.

ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA EM FOLHA BRANCA OU SEU CADERNO DE DESENHO. PARA COLORIR UTILIZE LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA, CANETA MARCA TEXTO, ETC.

VEJA ALGUNS AUTORRETRATOS PARA SERVIR DE INSPIRAÇÃO:



FONTE: WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR

AVALIAÇÃO:

- EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA PROFESSORA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Mequel Azevedo. **Apostila de artes vol.9.** Disponível em: www.apostiladeartes.com.br acesso em março de 2021.

Cultura genial. **Obras de Romero Britto.** Disponível em: <https://www.culturagenial.com/obras-famosas-romero-britto/> acesso em março de 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

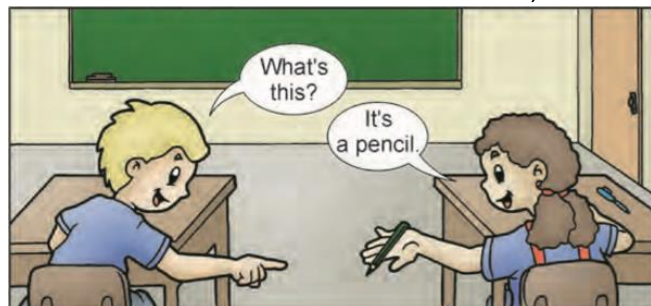
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Aprender a fazer perguntas simples sobre objetos (com ênfase nos materiais escolares) em inglês. Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

Desenvolvimento:**ATIVIDADE 01: WHAT IS THIS?**

OBSERVE O DIÁLOGO ENTRE DANIEL E JANE, FORME DUPLA COM UM COLEGA OU CONVIDE ALGUÉM DE SUA



FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. UM DOS PARTICIPANTES DEVE FAZER A PERGUNTA "WHAT'S THIS?" (O QUE É ISSO?) E O OUTRO DEVE RESPONDER DIZENDO O NOME DO OBJETO EM INGLÊS.

AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.