

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSORA: ANDREIA DI DOMENICO****TURMA: 1º ANO****COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA****CARGA HORÁRIA: 14 HORAS****ALUNO:****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS**

Habilidades/Objetivos: Unidade temática: escrita ler e compreender, em colaboração de um adulto ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. Distinguir as letras do alfabeto, encontros vocálicos e outros sinais gráficos. Unidade temática: leitura reconhecer o sistema de escrita alfabética; utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. Unidade temática: vida e evolução localizar, nomear e representar graficamente e por meio de desenhos partes do corpo humano. Discutir razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo são necessários para a manutenção da saúde.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO GRANDE/ATIVIDADES INTEGRADAS. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

DESTACAR COM LÁPIS COLORIDO O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. RECORTAR O CALENDÁRIO E COLAR NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS E COLORIR A IMAGEM. (DA MESMA FORMA QUE REALIZARAM A ATIVIDADE COM O MÊS DE MARÇO, CASO NÃO TIVER MATERIAL IMPRESSO PEÇA AJUDA A ALGUÉM PARA DESENHAR O CALENDÁRIO EM SEU CADERNO)

CALENDÁRIO ABRIL - 2021

| DOMINGO | SEGUNDA -FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA- FEIRA | QUINTA- FEIRA | SEXTA- FEIRA | SABADO |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

ATIVIDADE 02: ESCREVER A DATA NO CADERNO.

EXEMPLO: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO 19/03/2021.

ATIVIDADE 03: ESCREVA O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE. EX: QUINTA-FEIRA (AO LADINHO DO DIA DA SEMANA DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA).

ATIVIDADE 04: ESCREVA SEU NOME NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

ATIVIDADE 05: OBA!

CHEGOU A HORA DE CONHECER A LETRA B
COM AJUDA DE UM ADULTO LER:

BOLA

A BOLA CAIU NO MATO
E BATEU NO PÉ DO SAPO.

O SAPO, COITADO,
PULOU DE LADO E FALOU:

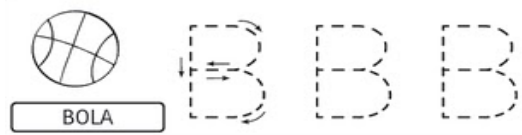
— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA VOOU NO CÉU
E CAIU NA CUCA DO PATO.

O PATO FICOU DANADO E FALOU:
— EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
E DEU UMA BICADA NA BOLA.

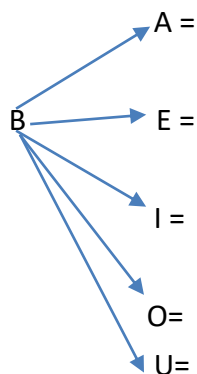


ATIVIDADE 05: AGORA COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS A LETRA B E AO LADO DESENHE UMA BOLA. PREENCHA TODA A LINHA COM A LETRINHA B.



ATIVIDADE 06: CIRCULE NA HISTÓRIA COM LÁPIS DE ESCREVER A LETRA B QUE VOCÊ ENCONTRAR.

ATIVIDADE 07: AGORA JUNTE A LETRA B COM AS VOGAIS E ESCREVA AO LADO.
NA HISTÓRIA COM LÁPIS DE ESCREVER A LETRA B QUE VOCÊ ENCONTRAR.




ATIVIDADE 08: RECORTAR E COLAR NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS PALAVAS QUE INICIAM COM A LETRA B.

ATIVIDADE 09: SERÁ ENVIADO UM LIVRO DE LEITURA PARA CASA. COM AJUDA DE UM ADULTO LER A HISTÓRIA, REGISTRAR COM FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.
PARA AS FAMÍLIAS QUE NÃO RETIRAR OS PLANOS NA ESCOLA OU COM TRANSPORTE ESCOLAR REALIZAR A LEITURA COM LIVROS QUE TIVER EM CASA.
OBS: DEVOLVER O LIVRO NA SEMANA SEGUINTE.

AVALIAÇÃO:
- Lê e compreende em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ou já com certa autonomia, os diferentes gêneros textuais.
- Conhece a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros;
- Será avaliado as devolutivas das atividades encaminhadas pelo whatsapp.

REFERÊNCIAS:
- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.2019
- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. **(Proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica)** / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em março, 2021.
- História Magia do Alfabeto. Disponível em: <https://www.soescola.com/2017/01/a-magia-do-alfabeto->. Acesso em: 05 de março de 2021.

| | |
|---|--|
|  <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> | <p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI TURMA: 1º ANO COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA CARGA HORÁRIA: 3 HORAS ALUNO:</p> |
|---|--|

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da dinâmica geral (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

Desenvolvimento:
ATIVIDADE 1: PARA REALIZAR OS ALONGAMENTOS ACESSE O VÍDEO E REALIZE O EXERCÍCIOS COM A HELENA E O EDU <https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A&t=37s>

- OS EXERCÍCIOS SÃO:
- 1º ALONGAMENTO ESTICANDO OS BRAÇOS PARA CIMA;
 - 2º POLICHINELO;
 - 3º CORRER NO LUGAR;
 - 4º GIRAR OS BRAÇOS;
 - 5º MEXER O QUADRIL.



ATIVIDADE 02: DANÇA COM BALÕES: MATERIAL: BALÕES.

A DANÇA DOS BALÕES É BEM DIVERTIDA, BASTA VOCÊ ESCOLHER UMA MÚSICA E BRINCAR COM SEU BALÃO SEM DEIXÁ-LO CAIR NO CHÃO. ESSA ATIVIDADE TRABALHA CAPACIDADES FÍSICAS, RITMO, EQUILÍBRIO E EXPRESSIVIDADE


IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/), ACESSADO EM 23/03/2021.



AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA

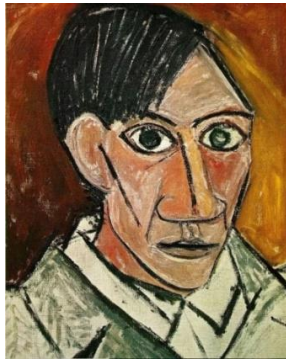
REFERÊNCIAS:

- Amosc. **Currículo municipal do ensino fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019
- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.
- Vídeo no Youtube disponível em: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PHAHMVICT1A&T=37S](https://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PHAHMVICT1A&T=37S), ACESSADO EM 23/03/2021.
- Passeio Kids: imagem disponível em: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.

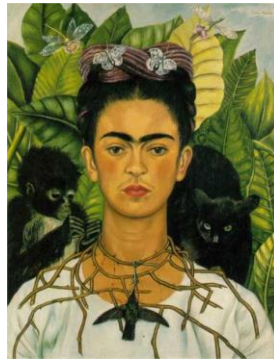
| | |
|--|---|
|  <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> | <p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA: 1º ANO COMPONENTES CURRICULARES: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO:</p> |
| <p style="text-align: center;">ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE</p> | |
| <p>Habilidades/objetivos: unidade temática: Artes visuais - explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> | |
| <p>Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA</p> | |
| <p>ATIVIDADE 1: SOMOS ASSIM... VOCÊ JÁ SE DESENHOU? OBSERVE ALGUNS AUTORRETRATOS.</p> | |



TARSILA: 1923



PABLO PICASSO: 1907



FRIDA KAHLO: 1940



ANITA MALFATTI: 1922

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

UM AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA. PARA ISSO, ELA PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM, GRAVURA, ENTRE OUTROS.

B) COMO FAZER AUTORRETRATOS?

PARA FAZER UM AUTORRETRATO, É IMPORTANTE OBSERVAR BEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, POR EXEMPLO, COMO SÃO SEUS OLHOS, BOCA E CABELO.

NO AUTORRETRATO, TAMBÉM PODEM APARECER OBJETOS DE USO PESSOAL, COMO BONÉS, FITAS DE CABELO OU COLARES.

ATIVIDADE 2:

EM SEU CADERNO OU NO SUPORTE QUE DESEJAR (MADEIRA, TELA, PAPELÃO, FOLHA A4) VOCÊ É CONVIDADO, PARA EM FRENTE AO ESPELHO, SE OBSERVAR E DESENHAR O SEU AUTORRETRATO. PODERÁ COLORIR/PINTAR SEU DESENHO COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS DE SUA PREFERÊNCIA; TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS.



ATIVIDADE 3: AUTORRETRATO COM COLAGEM

AGORA, UTILIZANDO A PRÓXIMA FOLHA DE SEU CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE OFÍCIO, VOCÊ IRÁ CRIAR SEU AUTORRETRATO UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE PAPEL COLORIDO.

RASGUE COM SUAS MÃOS DIVERSOS PAPEL COLORIDO. (SE NÃO TIVER PAPEL COLORIDO, PODE SER JORNAL, REVISTAS OU LIVROS DE RECORTES).

EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ COLANDO OS PAPÉIS FORMANDO ASSIM O SEU AUTORRETRATO.




O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

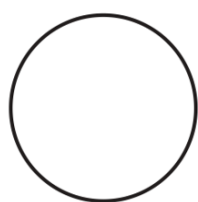
AVALIAÇÃO: - EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
 - FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.
 - AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

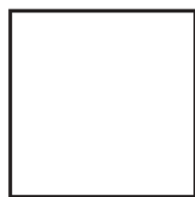
- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019
- Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa Catarina:** formação integral da educação básica) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev. 2021.
- Autorretrato da Tarsila de Amaral - disponível em:
<https://historiacomgosto.blogspot.com/2016/10/tarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html>
 Acesso em março de 2021.
- Autorretrato de Frida kahlo- disponível em:
<https://artrianon.com/2019/10/14/obra-de-arte-da-semana-autorretrato-com-colar-de-espinhos-e-beija-flor-de-frida-kahlo/> acesso em março de 2021.
- Autorretrato de Pablo Picasso- disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/775041417102570135/> acesso em março de 2021.
- Atividade de desenho do autorretrato: disponível em: <https://www.escolainteracao.com.br/o-auto-retrato-mario-quintana/> acesso em março de 2021.
- Exemplos de atividade de colagem de autorretrato: disponível em:
<http://www.machadodeassis.com.br/slides/?galeria=000417> acesso em março de 2021.
- Exemplo de atividade de autorretrato em desenho: disponível em:
<https://www.facebook.com/sonhomagicotb/photos/pcb.2526208857451261/2526206647451482/>
 Acesso em março de 2021

| | |
|---|--|
|  | <p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA: 1º ANO COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA CARGA HORÁRIA: 1 HORA ALUNO:</p> |
| <p>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS</p> | |
| <p>Habilidades/Objetivos: Identificar a função das expressões básicas referentes as formas geométricas fazer uso destas. Associar signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa baseado na observação e composição de ilustrações.</p> | |

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: OBSERVE O NOME DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS, EM SEGUIDA, COMONHA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO PELO MENOS UMA FIGURA GEOMÉTRICA COMO BASE CONFORME MOSTRA O MODELO.



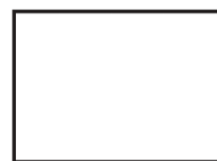
CIRCLE



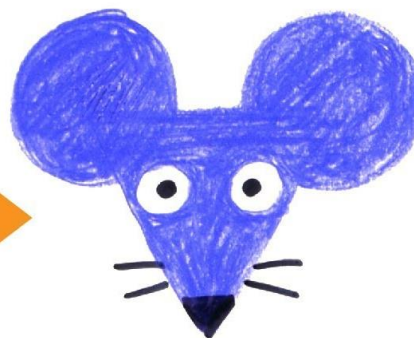
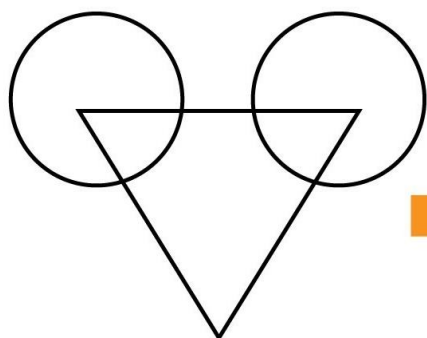
SQUARE



TRIANGLE



RECTANGLE



AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANDREIA DI DOMENICO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL CIÊNCIAS

Habilidades/Objetivos: unidade temática: vida e evolução localizar, nomear e representar graficamente e por meio de desenhos partes do corpo humano. Discutir razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo são necessários para a manutenção da saúde.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO GRANDE/ATIVIDADES INTEGRADAS. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO

ATIVIDADE 1: AS PARTES DO CORPO

VOCÊ CONHECE O SEU CORPO? SABE COMO SE CHAMA CADA PARTE DELE? O CORPO TEM OLHOS, NARIZ, MÃOS, PÉS, ENTRE OUTRAS PARTES.

ATIVIDADE 02: VOCÊ CONHECE A CANTINHA FUI AO MERCADO? COM AJUDA DE UM ADULTO CANTE A CANTIGA OU ASSISTA DISPONÍVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=qrc7-n5gaFA>

FUI AO MERCADO

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR GERIMUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR
FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.....



ATIVIDADE 03: SUBLINHE NA CANTIGA AS PARTES DO CORPO EM QUE A FORMIGA SUBIU, CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO SOMENTE FALE PARA SEUS FAMILIARES.

ATIVIDADE 04: DESENHE UMA FORMIGA EM CADA PARTE DO CORPO CITADA NA CANTIGA, CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO DESENHE EM SEU CADERNO.



ATIVIDADE 05: O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM QUATRO PARTE PRINCIPAIS: CABEÇA, PESCOÇO, TRONCO E MEMBROS. PINTE A CABEÇA E OS MEMBROS DO CORPO, CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO DESENHE NO CADERNO.



ATIVIDADE 06: CIRCULE A PARTE DO CORPO CHAMADA TRONCO

AVALIAÇÃO:

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP.

Referências:

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.2019
- SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria do Estado de Educação. (**Proposta Curricular de Santa Catarina**)/ Estado de SC. Secretaria do Estado da Educação – 2014, p192 p. Disponível em

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO****TURMA: 1º ANO****COMPONENTES CURRICULARES: ARTE****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA****CARGA HORÁRIA: 2 HORAS****ALUNO:****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL ARTE**

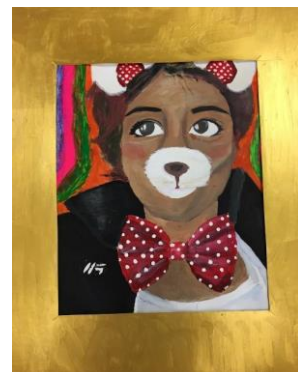
HABILIDADES/OBJETIVOS: explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA

ATIVIDADE 1: AUTORRETRATOS FILTRADOS

NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS IRÃO CRIAR AUTORRETRATOS A PARTIR DE FILTROS DE APLICATIVOS DE REDES SOCIAIS, COMO O INSTAGRAM E O SNAPCHAT.

COMO FAZER: CADA ALUNO DEVERÁ USAR UM DE SEUS APLICATIVOS DO CELULAR DE REDES SOCIAIS (SNAPCHAT, INSTAGRAM, FACEBOOK) PARA TIRAR UMA SELFIE UTILIZANDO UM DOS FILTROS ANIMADOS DISPONIBILIZADOS POR ESSES APPS. DEPOIS QUE CADA UM ESCOLHER O FILTRO DESEJADO E JÁ TER TIRADO SUA SELFIE, POSTE A FOTO NO GRUPO DA SUA TURMA OU ENVIE NO WHATSAPP DE SUA PROFESSORA.



PARA O ALUNO QUE NÃO TIVER ACESSO A ESSE APLICATIVO, PEGUE UMA FOLHA A4 QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E DESENHE SEU REtrato COM UM FILTRO ANIMADO. OBSERVE OS EXEMPLOS ACIMA. UTILIZE CANETINHA, GÍS DE CERA, LÁPIS DE COR E ENTRE OUTROS MATERIAIS.

ATIVIDADE 2: RETRATO ANIMAL.

EM SEU CADERNO DE DESENHO OU NUMA FOLHA A4, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTE, O SEU PREDILETO. O ANIMAL QUE MAIS SE APROXIMA DE SUA PERSONALIDADE. DEPOIS QUE VOCÊ ELEGER O ANIMAL DESENHE METADE SEU RETRATO E A OUTRA METADE O ANIMAL.

VEJA OS EXEMPLOS ABAIXO:



DEPOIS QUE DESENHOU, CAPRICHE NA PINTURA, UTILIZE TODO O MATERIAL QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE.

O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA

AVALIAÇÃO:

EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

- FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

Referências:

SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa catarina:** formação integral da educação básica) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em março, 2021.

- AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019.

- Exemplo de atividade de retrato e autor retro - disponível em: apostila de artes - vol. 07. www.apostiladeartes.com.br acesso em março de 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: EXPERIMENTAR E FRUIR, DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA DINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIO, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS), PROPONDO COREOGRAFIAS COM DIFERENTES TEMAS DO COTIDIANO

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 01: REALIZE OS ALONGAMENTOS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.

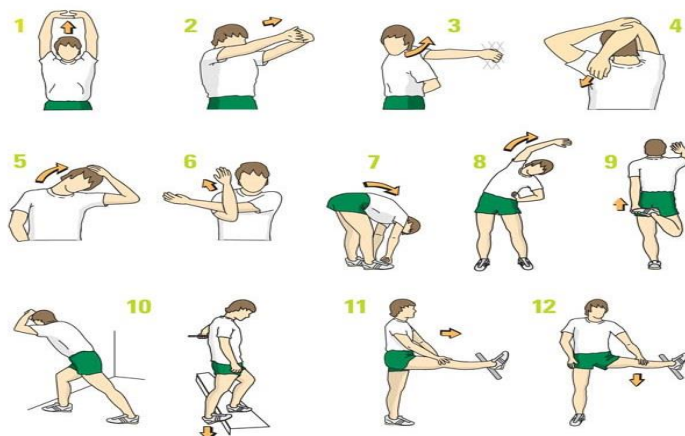


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 02: JOGO DO PINGUIM

COLOQUE UM BALÃO ENTRE OS JOELHOS DAS CRIANÇAS, ESTIPULE UM CAMINHO PARA QUE ELAS ANDEM SEM DEIXAR O BALÃO CAIR. DEIXE A BRINCADEIRA MAIS INTERESSANTE COM OBSTÁCULOS. SE O BALÃO CAIR ELAS RECOMEÇAM O CAMINHO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 03: EQUILIBRAR O BALÃO

DESAFIE A CRIANÇA A EQUILIBRAR O BALÃO COM A MÃO, CRONOMETRE O TEMPO PARA QUE A CRIANÇA TENHA CADA VER MAIS.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PASSEIOSKIDS.COM/BRINCADEIRAS-BEXIGAS-PASSEIOS-KIDS/](https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/) , ACESSADO 23/03/2021

AValiação: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019
 Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.
 Passeio kids: imagem disponível em: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.

Megan Bem Files: imagem disponível em: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> ,
acessado 23/03/2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

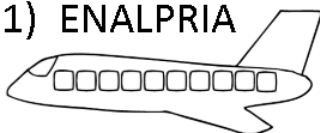
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Ampliar o léxico com base na vogal A.
Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: EM SEU CADERNO, REFAÇA OS DESENHOS E DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA. LEMBRE-SE TODAS INICIAM COM A LETRA "A".

1) ENALPRIA



1) A I R P L A N
E

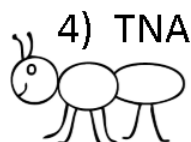
2) _ _ _ _ _

3) _ _ _ _ _

4) _ _ _



A



3) ROTAGILLA

AVALIAÇÃO:

Capacidade de compreensão e reorganização do léxico iniciado pela letra A.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS: ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em
<http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.