



PLANO DE AULA: ATIVIDADES INTEGRADAS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: ADRIANA FAVARETTO, LUANA P.M.V.D.BETTA, VANESA BÓS, RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 01 DE ABRIL DE 2021

DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADAS

CARGA HORÁRIA: 12 HORAS

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- BUSCAR NA HISTÓRIA UM MOMENTO PRAZEROSO DE APRENDIZAGEM;
- PERCEBER QUE AS VOGAIS JUNTAS FORMAM PALAVRAS;
- REALIZAR LEITURA E ESCRITA DOS ENCONTROS VOCÁLICOS DE FORMA AUTÔNOMA OU COM AJUDA DE UM ADULTO;
- SABER O NOME DO MUNICÍPIO QUE MORAMOS E SEU TEMPO DE EMANCIPAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1

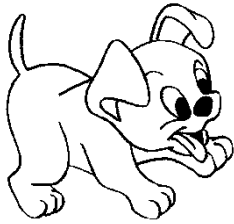
VAMOS TRABALHAR A HISTÓRIA DO SEU BATATINHA E APRENDER UM NOVO CONTEÚDO. BATATINHA É UM CACHORRO BEBÊ QUE AINDA NÃO SABE FALAR.

PEÇA PARA UM ADULTO LER A HISTÓRIA, DEPOIS VOCÊ DEVERÁ CONTINUAR AS LATIDAS DO BATATINHA ESCRREVENDO-AS NO TRAÇADO.

A HISTÓRIA PODE SER RECORTADA E COLADA NO CADERNO (ATIVIDADES INTEGRADAS): CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, APENAS LEIA COM ATENÇÃO.

HISTÓRIA: BATATINHA APRENDE A LATIR.

DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/11PIFAjPvJo> ACESSO EM 16/03/2021



O CACHORRO BATATINHA
QUER APRENDER A LATIR.
ABRE A BOCA, FECHA OS OLHOS:

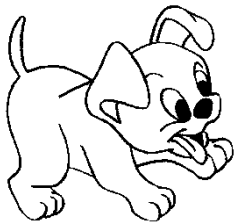
I, I, I, I, I, I, I, _____

O CACHORRO BATATINHA
ATÉ PENSA QUE LATIU.
ABRE A BOCA, FECHA OS OLHOS:

IU, IU, IU, IU, _____

QUER LATIR, ACHA QUE ERROU
ABRE A BOCA, FECHA OS OLHOS:

OU, OU, OU, OU, _____



O CACHORRO BATATINHA
VAI LATIR MESMO OU NÃO VAI?
ABRE A BOCA E FECHA OS OLHOS:

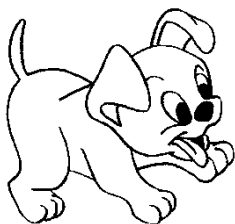
AI, AI, AI, AI, _____

O CACHORRO BATATINHA
LATE TANTO QUE NEM SEI...
ABRE A BOCA E FECHA OS OLHOS:

EI, EI, EI, EI, _____

O CACHORRO BATATINHA
ATÉ PENSA QUE APRENDEU.
ABRE A BOCA E FECHA OS OLHOS:

EU, EU, EU, EU, _____



BATATINHA VAI DORMIR,
SONHA QUE LATE AFINAL.
ABRE A BOCA E FECHA OS OLHOS:

AU, AU, AU, AU, _____

ATIVIDADE - 2

LEMBRAM DAS VOGAIS QUE JÁ ESTUDAMOS (A – E – I – O – U) ELAS JUNTINHAS FORMAM PALAVRAS COMO APARECEM NA HISTÓRIA DO SEU BATATINHA.

VAMOS JUNTAR AS VOGAIS E FORMAR PALAVRAS:

SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

A + U = _____

O + I = _____

A + I = _____

U + I = _____

E + U = _____

E + I = _____

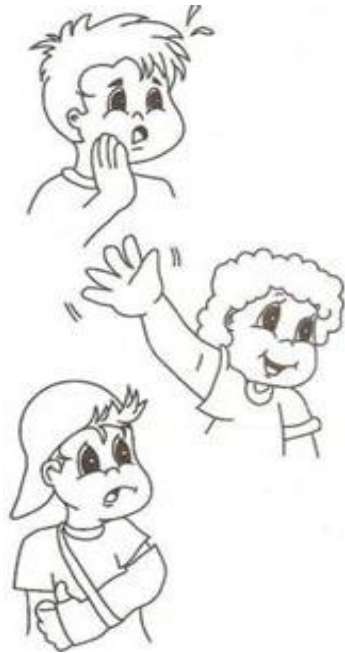
ATIVIDADE – 3

OBSERVE O DESENHO E LIGUE A PALAVRA:

SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/809310995532377757/>

ACESSO EM 16/03/2021



OI

EI

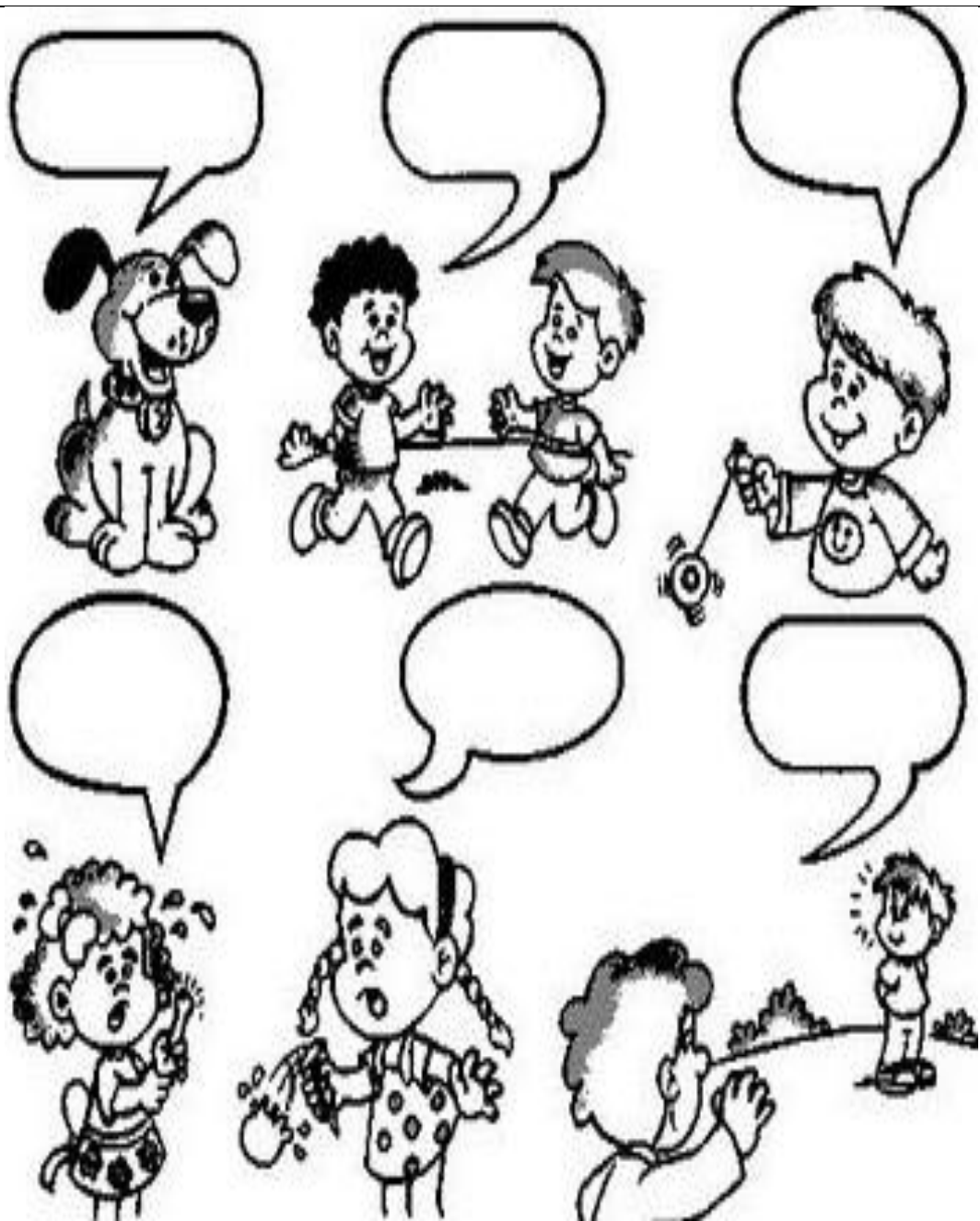
AI

ATIVIDADE - 4

ESCREVA A PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA A CADA DESENHO DENTRO DOS BALÕES. SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. AI ,AU ,UI ,OI, EI ...

DISPONÍVEL EM:

<https://br.pinterest.com/pin/815362707517491537/> ACESSO EM 16/03/2021

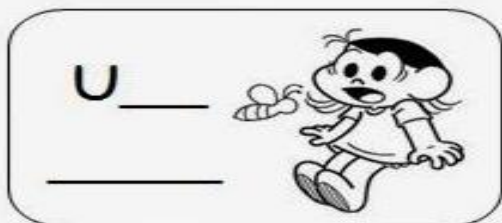
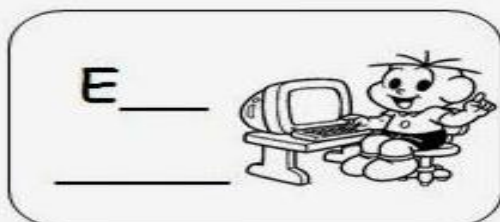
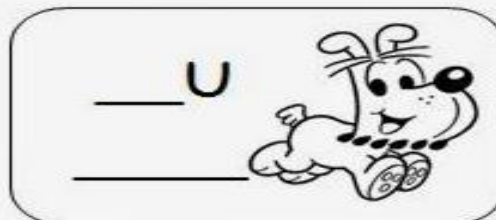


ATIVIDADE- 5

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM – U – I – A – O.

SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/687432330601691261/> ACESSO EM 16/03/2021



ATIVIDADE - 6

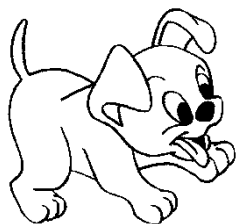
AMIGUINHOS... ESTAS SÃO AS PRIMEIRAS PALAVRAS QUE ESTAMOS APRENDENDO. COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA LEIA COM ATENÇÃO VÁRIAS VEZES AS PALAVRAS:

AU - AI - EU - UI - OI - EI

UAU - EIA - IOIÔ

ATIVIDADE- 6

BATATINHA ESTÁ FELIZ POIS JÁ APRENDEU A LATIR.
AGORA PODE PASSEAR NO SEU MUNICÍPIO



CHAMADO CORDILHEIRA ALTA.

CORDILHEIRA ALTA É UM LUGAR MUITO
BONITO QUE ESTARÁ DE ANIVERSÁRIO NO



DIA 30 DE MARÇO, SÃO 29 ANOS DE MUITO TRABALHO E
DESENVOLVIMENTO. AJUDE O BATATINHA A PINTAR O BOLO DO
ANIVERSÁRIO DE CORDILHEIRA ALTA. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE
IMPRESSA DESENHE ESTE BOLO NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES
INTEGRADAS.

**ATIVIDADE - 7**

PINTE SOMENTE AS VOGAIS DO NOME DE NOSSO MUNICÍPIO.

SE NÃO TIVER AS ATIVIDADES IMPRESSAS COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES
INTEGRADAS.

CORDILHEIRA ALTA

AVALIAÇÃO: -

LÊ E DIFERENCIA EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO OU COM CERTA AUTONOMIA
OS ENCONTROS VOCÁLICOS.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA- SC**, EDIÇÃO 2019.

- HISTÓRIA : <https://youtu.be/11PIFAjPvJo>

- ATIVIDADES :

- <https://br.pinterest.com/pin/809310995532377757/>

- <https://br.pinterest.com/pin/815362707517491537/>

- <https://br.pinterest.com/pin/687432330601691261/>



ARTE – 1ª. SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: 1º ANO

PROFESSORA: LUANA P.M.V.DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 a 01/04/2021

ALUNO:

TURMA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

LEITURA E OBSERVAÇÃO.

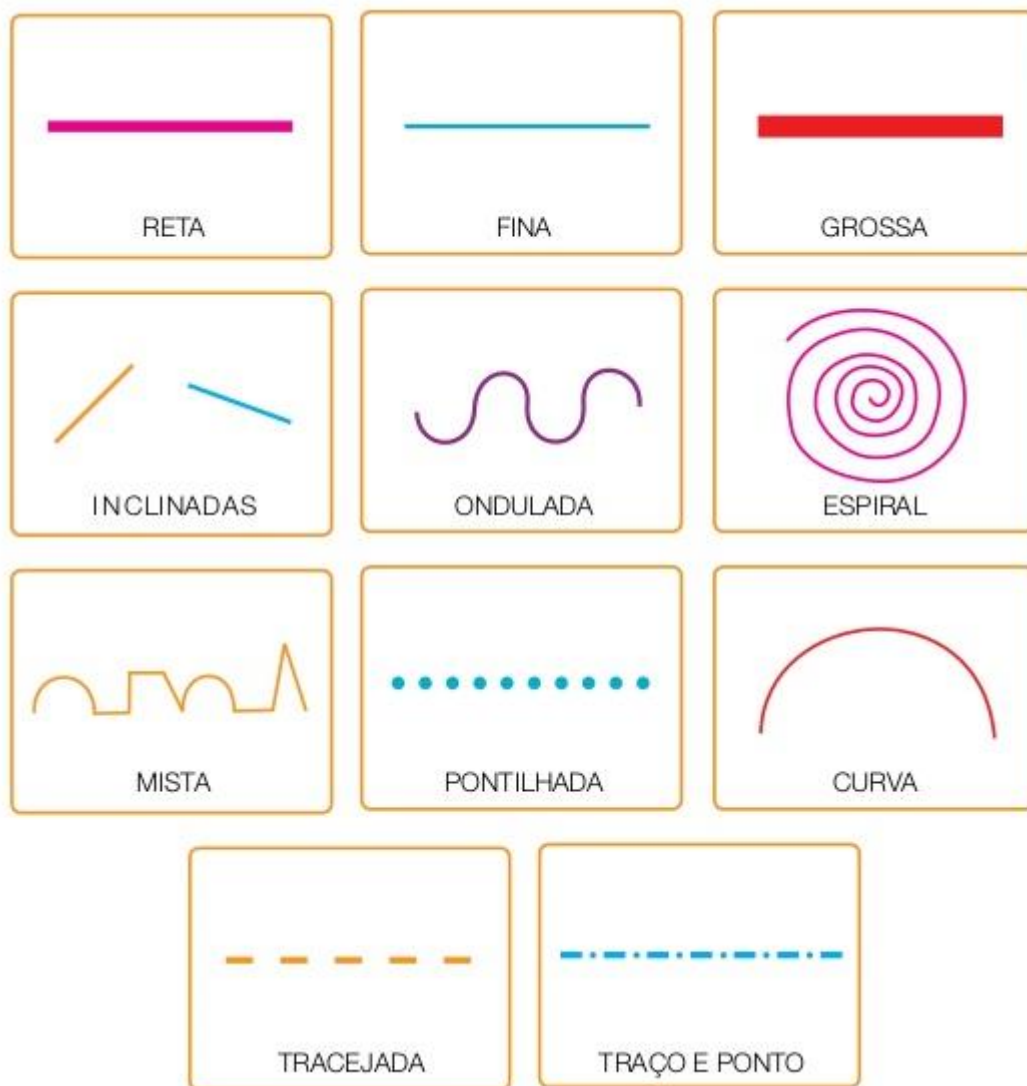
TIPOS DE LINHA

A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA.

OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTA LINHA POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? OS NOSSOS CABELOS TAMBÉM SÃO EXEMPLOS DE LINHAS: SE SÃO LISOS, SÃO LINHAS RETAS, SE SÃO CRESPOS, ENCARACOLADOS OU CACHEADOS SÃO LINHAS CURVAS, ONDULADAS OU ESPIRALADAS.

A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.

PODEMOS CLASSIFICAR AS LINHAS DE ALGUMAS MANEIRAS, OBSERVE:



ATIVIDADE 2 :

VAMOS FAZER ARTE COM LINHAS.

MATERIAIS:

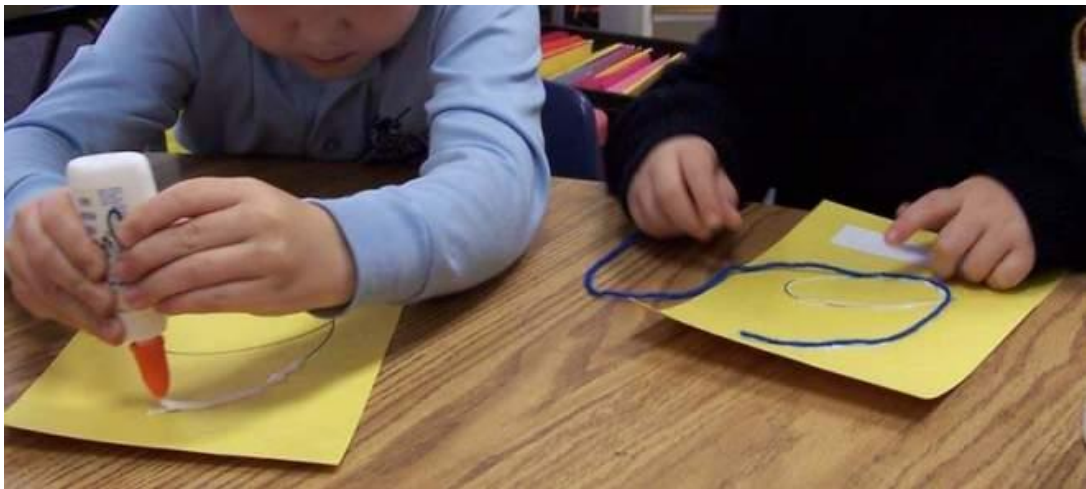
FOLHA DE PAPEL SULFITE OU PAPELÃO, BARBANTE OU FIO DE LÃ EM VÁRIAS CORES E COLA BRANCA.

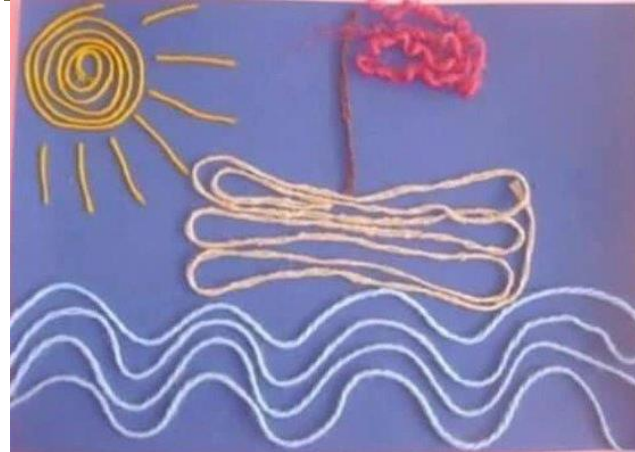
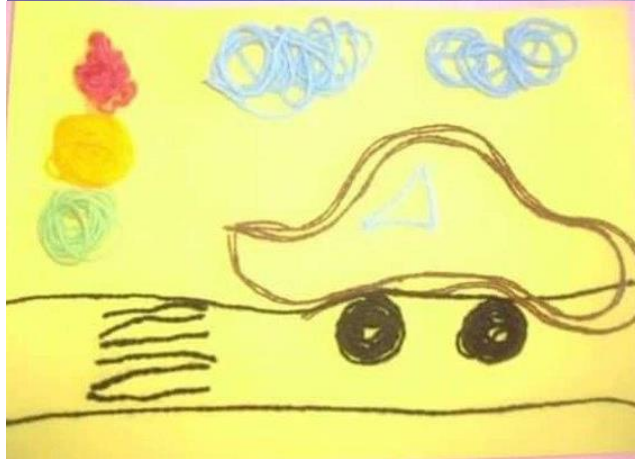
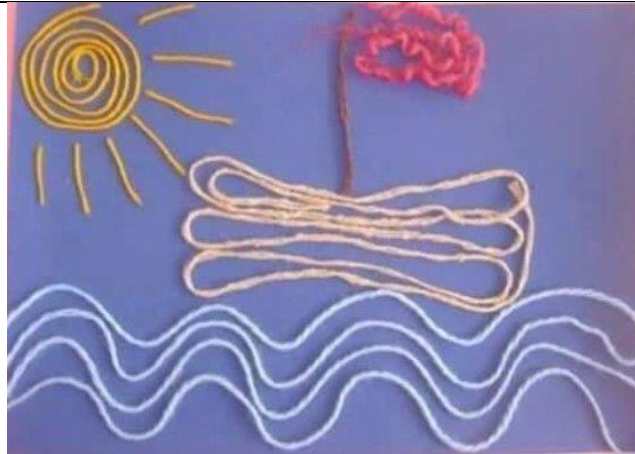
PARA OS ALUNOS QUE NÃO TIVER EM CASA PEDAÇOS DE BARBANTES OU FIOS DE LÃ, DESENHE NA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO UTILIZANDO CANETINHA, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA.

COMO FAZER:

USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM DESENHO UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE LINHAS.

- FAÇA UM DESENHO COM DIVERSAS LINHAS USANDO A COLA;
- EM SEGUIDA, COLE OS PEDAÇOS DE BARBANTE OU FIOS DE LÃ POR CIMA DAS LINHAS FEITAS COM COLA;
- DEPOIS QUE SEU DESENHO ESTIVER PRONTO, TIRE UMA FOTO E MANDE NO SEU NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.





- DISPONÍVEL EM: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-colagem-com-barbante-e-la/attachment/colagem-la-3/>
ACESSO DIA 13/03/2021

AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- DISPONÍVEL EM: <https://pt.slideshare.net/ronaldorussou13713/artes-atividades>
ACESSO DIA 13/03/2021

- DISPONÍVEL EM: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-colagem-com-barbante-e-la/attachment/colagem-la-3/>
ACESSO DIA 13/03/2021

DISPONÍVEL EM: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-colagem-com-barbante-e-la/attachment/colagem-barbante3/>
ACESSO DIA 13/03/2021

- DISPONÍVEL EM: <https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=173>
ACESSO DIA 13/03/2021

DISPONÍVEL EM: <https://professorajuce.blogspot.com/2018/09/plano-de-aula-ponto-linhas-e-curvas.html>
ACESSO DIA 13/03/2021

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL** CORDILHEIRA ALTA-SC- EDIÇÃO 2019,

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: VANESA BÓS

TURMA/TURNO: 1º ANO/ VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 AS 01/04/2021.

NOME:

TURMA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

REDUZIR O SEDENTARISMO, PROPORCIONANDO MAIS CONDICIONAMENTO FÍSICO E BEM-ESTAR.

POSSIBILITAR A PRÁTICA DA CONSCIÊNCIA CORPORAL.

EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS, DESENVOLVENDO AGILIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGEN DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html),

_ACESSADO EM 03/03/2021.

ATIVIDADE 2:

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:
01 BALDE, BACIA OU CAIXA DE PAPELÃO.

10 BOLINHAS FEITAS DE PAPEL.

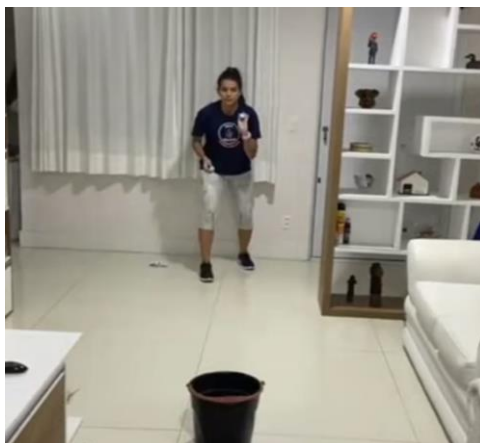
ACESSE O VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YHY0-3BWXRU&T=160S](https://www.youtube.com/watch?v=YHY0-3BWXRU&T=160S)

ACESSO EM 12 DE MARÇO DE 2021



À CINCO PASSOS DE DISTÂNCIA DO BALDE, TENDE ACERTAR UMA BOLINHA DE PAPEL DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE PRIMEIRAMENTE COM A MÃO DIREITA E APÓS COM A MÃO ESQUERDA.



PULE EM UM PÉ SÓ E ACERTE UMA BOLINHA DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE, FAÇA O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ CONSEGUIR.



SEGURE UMA BOLINHA DE CADA VEZ COM O QUEIXO E ACERTE DENTRO DO BALDE.



AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

DEMONSTRA CONTROLE DO CORPO DURANTE OS JOGOS E BRINCADEIRAS.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA,SC-** EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-criancas.html) , ACESSADO EM 03/03/2021.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YHY0-3BWXRU&T=160S](https://www.youtube.com/watch?v=YHY0-3BWXRU&t=160s) , ACESSADO 15/03/2021.



PLANO DE AULA – (INGLÊS)

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 01/04

ALUNO:

TURMA:






HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES A CIDADES E MUNICÍPIOS E FAZER USO DESTAS.
- ASSOCIAR SIGNOS VERBAIS E NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA NO GÊNERO TEXTUAL INFOGRÁFICO.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 01:

LEIA O TEXTO E OBSERVE O INFOGRÁFICO SOBRE O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA, EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

<p align="center">Cordilheira Alta</p>	<p><i>CORDILHEIRA ALTA IS A MUNICIPALITY IN THE STATE OF SANTA CATARINA IN THE SOUTH REGION OF BRAZIL.</i></p>								
<p align="center">Municipality</p>	<p align="center"><i>(FROM WIKIPEDIA, THE FREE ENCYCLOPEDIA)</i></p>								
 <p align="center">Location in Brazil Coordinates:  26°59'2"S 52°36'25"W</p>	<p>A. QUANTOS HABITANTES TEM O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA?</p> <p>B. EM QUAL REGIÃO DO PAÍS ELE ESTÁ SITUADO?</p> <p>C. EM QUAL ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?</p>								
<table border="1"> <tr> <td>Country</td> <td> Brazil</td> </tr> <tr> <td>Region</td> <td>South</td> </tr> <tr> <td>State</td> <td>Santa Catarina</td> </tr> <tr> <td>Mesoregion</td> <td>Oeste Catarinense</td> </tr> </table>	Country	 Brazil	Region	South	State	Santa Catarina	Mesoregion	Oeste Catarinense	<p>D. EM QUAL REGIÃO DO ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?</p>
Country	 Brazil								
Region	South								
State	Santa Catarina								
Mesoregion	Oeste Catarinense								
<table border="1"> <tr> <td>Population (2020 ^[1])</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Total</td> <td>4,520</td> </tr> <tr> <td>Time zone</td> <td>UTC -3</td> </tr> </table>	Population (2020 ^[1])		• Total	4,520	Time zone	UTC -3			
Population (2020 ^[1])									
• Total	4,520								
Time zone	UTC -3								
<p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EM TEXTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS. • ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. 									
<p>Referências:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 17 mar. 2021.</p> <p>CORDILHEIRA Alta. 2020. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Cordilheira_Alta. Acesso em: 17 mar. 2021.</p>									



PLANO DE AULA: ATIVIDADES INTEGRADAS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: ADRIANA FAVARETTO

TURMA/TURNO: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADAS

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- REALIZAR LEITURA E ESCRITA DOS ENCONTROS VOCÁLICOS DE FORMA AUTÔNOMA;
- COMPARAR E DIFERENCIAR PALAVRAS;
- FAZ USO DA ESCRITA EXPLORADA COM TRAÇADO CORRETO;
- IDENTIFICAR NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES (1 A 9);

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE - 1

NESTE PLANO DE AULA VAMOS ESTAR DANDO CONTINUIDADE A HISTÓRIA DO BATATINHA, DANDO ÊNFASE NAS PRIMEIRAS PALAVRAS DE ESTUDO DO 1º ANO.

LEIA COM ATENÇÃO:



ATIVIDADE – 2

LIGUE OS DESENHOS COM AS PALAVRAS. SE VOCÊ NÃO TIVER ATIVIDADE IMPRESSA COPIE APENAS AS PALAVRAS NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DISPONÍVEL EM <https://br.pinterest.com/pin/243827767315233766/> ACESSADO 17/03/2021.



UI! UI!



EI!



EIA!
EIA!



AU...
AU...



AI...



EU?

ATIVIDADE – 3

LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS. SE NÃO TIVER AS ATIVIDADES IMPRESSAS COPIE NO CADERNO.

AU

EU

AI

AU

EU

AI

UAU

OI

OI

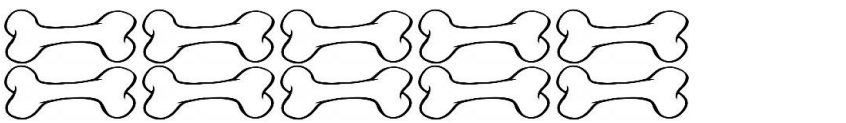
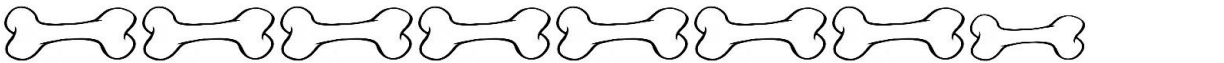
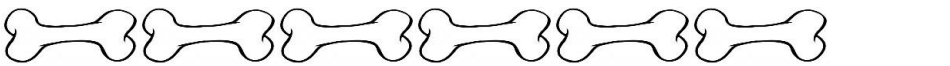
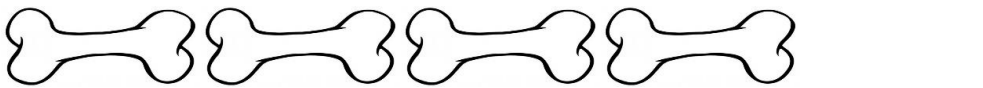
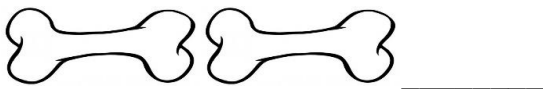
UAU

ATIVIDADE - 4



O BATATINHA JÁ APRENDEU A LATIR, MAS AINDA NÃO SABE CONTAR A SUA COLEÇÃO DE OSSOS. AJUDE ELE.

SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

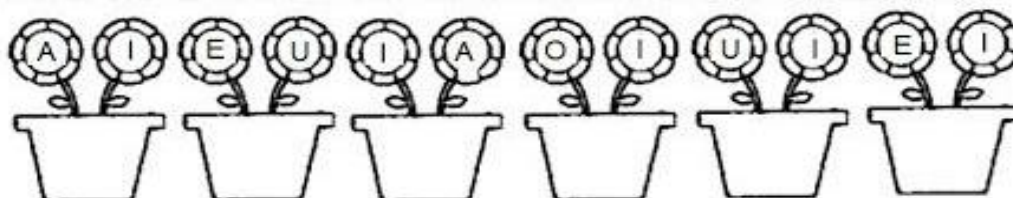


ATIVIDADE - 5

VAMOS UNIR AS VOGAIS E ESCREVER DENTRO DO VASO A PALAVRA QUE FORMOU. SE NÃO TIVER A APOSTILA COPIAR NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS AS ATIVIDADES 5, 6,7

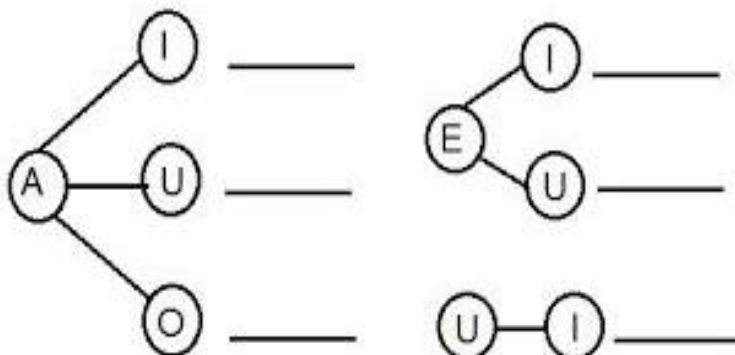
DISPONÍVEL E <https://br.pinterest.com/pin/74309462589096034/>

ACESSADO 17/03/2021



ATIVIDADE - 06

LIGUE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:



ATIVIDADE - 07

VÁRIAS PALAVRAS QUE ESTAMOS ESTUDANDO ESTÃO ESCONDIDAS NAS PALAVRAS ABAIXO. ENCONTRE-AS E CIRCULE.

OUVIDO - AUTOMÓVEL - IOIÔ -
CADEIRA - PAPAI - UIVO - PAU -
MAMÃE - CÉU - ÍNDIO - FOGÃO

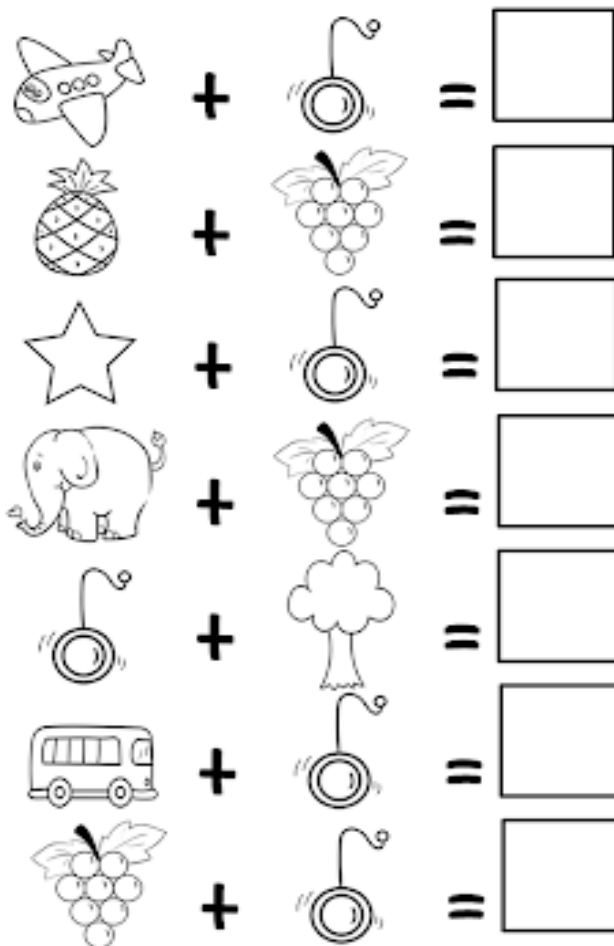
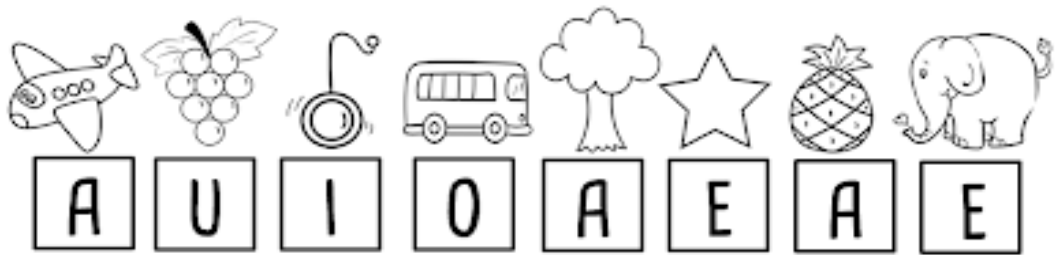
ATIVIDADE - 8

RESOLVA O ENIGMA E FORME PALAVRAS.

SE VOCÊ NÃO TIVER AS ATIVIDADES IMPRESSAS COPIE APENAS AS PALAVRAS FORMADAS NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

DISPONÍVEL EM <https://www.artedeensinareaprender.com/2020/06/atividade-pronta-encontros-vocalicos.html>

ACESSADO 17/03/2021



AVALIAÇÃO: -

LÊ E DIFERENCIA EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO OU COM CERTA AUTONOMIA OS ENCONTROS VOCÁLICOS, IDENTIFICA NÚMEROS DE 0 A 9.

REFERÊNCIAS:

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA- SC**, EDIÇÃO 2019.

- <https://br.pinterest.com/pin/481744491384824371>

- <https://br.pinterest.com/pin/243827767315233766/>

- <https://br.pinterest.com/pin/74309462589096034/>

-<https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/06/atividade-pronta-encontros-vocalicos.html>



ARTE

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: 1º ANO.

PROFESSORA: LUANA P.M.V.DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 á 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

TURMA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1.

LEITURA E VISUALIZAÇÃO

FAMÍLIAS E CRIANÇAS, NESTE PLANO DE ATIVIDADES, VAMOS CONTINUAR O NOSSO CONHECIMENTO PELAS DIVERSAS LINHAS QUE NÓS CERCA TODOS OS DIAS.

LEMBRAMOS QUE UMA **LINHA** NASCE NUM PONTO E ACABA EM OUTRO. AS LINHAS PODEM NASCER DO CHÃO, SAINDO DA PONTA DO LÁPIS, DA CANETINHA, DO NOSSO DEDO NO AR. QUANDO DESENHAMOS, CRIAMOS O DESENHO COM MUITAS LINHAS!

A LINHA É UM DOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA FAZER DESENHOS E DIFERENTES CRIAÇÕES ARTÍSTICAS E PODEM SER INSPIRADAS POR IMAGENS DO NOSSO COTIDIANO.

AS LINHAS NASCEM DE MIL E UMA POSSIBILIDADES: PODEM SER RETAS, GROSSAS, FINAS, ONDULADAS, COLORIDAS E MUITAS OUTRAS.

OBSERVE ABAIXO A IMAGEM:

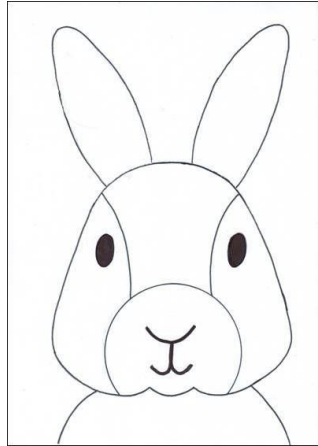


ATIVIDADE 2:

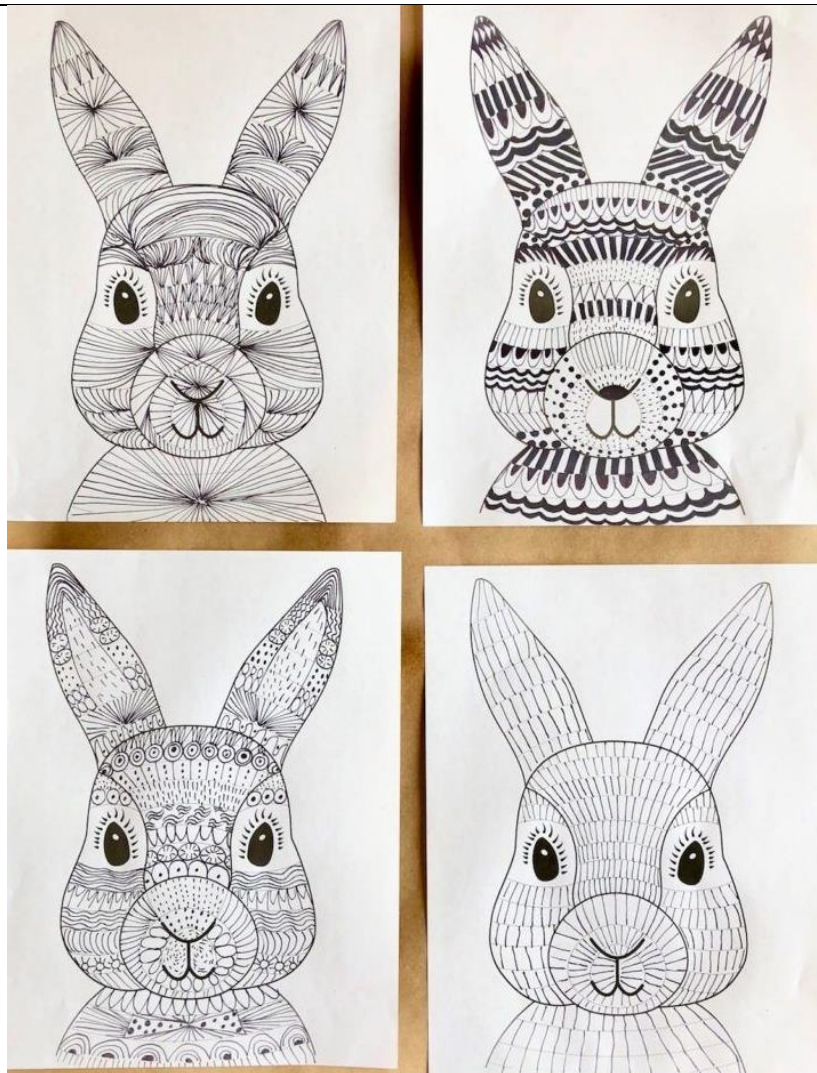
O QUE VAMOS FAZER?

BRINCAR COM AS LINHAS...

PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E COMEÇA A DESENHANDO UM COELHO DO SEU JEITO. OBSERVE:



DEPOIS DE PRONTO O DESENHO, PEGUE SUAS CANETINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E COMEÇA A DESENHAR AS DIVERSAS LINHAS QUE VOCÊ VISUALIZOU ACIMA.



DEPOIS PODE UTILIZAR TINTA GUACHE PARA COLORIR O FUNDO. LEMBRE-SE QUE ESTAMOS EXERCITANDO AS LINHAS. ENTÃO PINTE O FUNDO UTILIZANDO DIVERSAS LINHAS.



DISPONÍVEL EM:

<https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- DISPONÍVEL EM: <https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE CORDILHEIRA ALTA-SC-** EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

**PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA****ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**PROFESSOR:** VANESA BÓS**TURMA/TURNO:** 1º ANO / VESPERTINO**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 a 09/04/2021**CARGA HORÁRIA:** 03 HORAS**NOME:****TURMA:****HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO, ASSIM POSSIBILITANDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE.

DESENVOLVIMENTO:**ATIVIDADE 1:**

VAMOS CONFECCIONAR UMA BRINQUEDO CHAMADO BILBOQUÊ.
SEGUER VÍDEO PARA AUXILIAR NA CONFECCÇÃO DO BRINQUEDO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GJCUPOC0BRY](https://www.youtube.com/watch?v=GJCUPOC0BRY)

ACESSO EM 16 MARÇO 2021

PARA CONSTRUIR O BILBOQUÊ VOCÊ VAI PRECISAR:

- 1 GARRAFA PET DESCARTÁVEL GRANDE.
- BARBANTE OU CADARÇO DE TÊNIS QUE NÃO USA MAIS.
- TESOURA.
- ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.

COMO FAZER:

-PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA NA ALTURA DO GARGALO, FORMATO DE UMA TAÇA.

- TIRE A TAMPA, PEÇA PARA UM ADULTO FURAR NO MEIO.

- AMARRE UMA PONTA DO BARBANTE NA PONTA DO LITRO E OUTRA NA TAMPA.

- USE SUA CRIATIVIDADE COM ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.

O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É SEGURAR O BILBOQUÊ COM UMA DAS MÃOS E TENTAR COLOCAR A BOLINHA DENTRO, SEM TOCAR NELA. DIVIRTA-SE!



IMAGEM DISPONIVEL

[HTTPS://WWW.ENFOQUEMS.COM.BR/LIVE-INFANTIL-DESTA-TERCA-ENSINARA-A-FAZER-UM-BILBOQUE-COM-MATERIAL-REICLAVEL/](https://www.enfoquems.com.br/live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/)

ACESSADO 16/03/2021.

ATIVIDADE 2:

AGORA COM O BILBOQUÊ PRONTO VAMOS JOGAR, SE TIVER ALGUÉM PARA COMPETIR COM VOCÊ FICA, PODE ORGANIZAR REGRAS COMO:

- QUEM REALIZA MAIS ACERTOS EM UM MINUTO.

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS;

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA,SC**- EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO,2017.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html) ,

ACESSADO EM 03/03/2021.

IMAGEM DISPONIVEL

[HTTPS://WWW.ENFOQUEMS.COM.BR/LIVE-INFANTIL-DESTA-TERCA-ENSINARA-A-FAZER-UM-BILBOQUE-COM-MATERIAL-RECICLAVEL/](https://www.enfoquems.com.br/live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/)

ACESSADO 16/03/2021.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GJCUPOC0BRY](https://www.youtube.com/watch?v=GJCUPOC0BRY) ,

ACESSADO 15/03/2021.



PLANO DE AULA – (INGLÊS)

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 A 09/04

CARGA HORÁRIA: 1H

ALUNO:

TURMA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

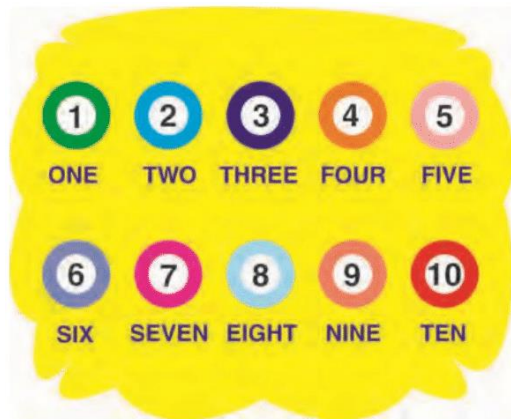
- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO:

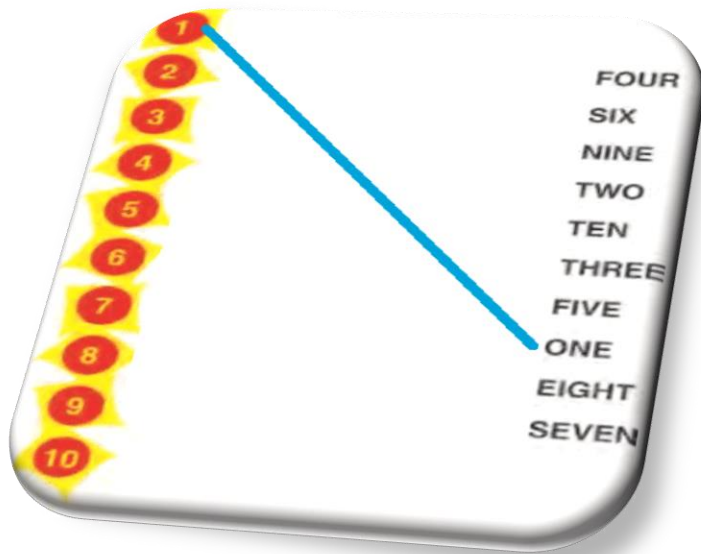
ATIVIDADE 01:

NUMBERS — OBSERVE OS NÚMEROS EM INGLÊS, COMPLETE AS PALAVRAS EM PONTILHADO E ASSOCIE CADA NÚMERO A SEU NOME NA LISTA, CONFORME O MODELO. QUEM NÃO TEM MATERIAL IMPRESSO COPIE E FAÇA NO CADERNO DE INGLÊS.





ONE — TWO — THREE FOUR —
FIVE — SIX SEVEN — EIGHT NINE
— TEN



AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM INGLÊS;
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 15 MAR. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 15 MAR. 2021.