



## PLANO DE AULA

**ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE, VANESA BÓS RAFAEL GOMES,  
LUANA P.M.V.D.BETTA

**TURMA/TURNO:** 2º ANO/MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03/21 À 01/04/21

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO:**

**TURMA:**

### **HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS  
SONS DA FALA.

NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS.

BUSCAR, SELECIONAR E LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR (LEITURA  
COMPARTILHADA), TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE  
ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES.

RECONHECER, LER E ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM  
ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.

IDENTIFICAR DADOS GERAIS SOBRE A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

### **- DESENVOLVIMENTO:**

#### **ATIVIDADE 1:**

FAÇA A DATA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, DURANTE TODOS OS DIAS  
DA SEMANA, COMO ABAIXO:

E.M PREFEITO ALCEU MAZZIONI

CORDILHEIRA ALTA, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

**ATIVIDADE 2:**

AGORA, PINTE OS DIAS DESSA SEMANA NO CALENDÁRIO QUE VOCÊ TEM COLADO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, CONFORME FOR DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES DESTA SEMANA.

**ATIVIDADE 3:**

DIA 30 DE MARÇO, O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA COMPLETA 29 ANOS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA. CONHEÇA O HINO DO NOSSO MUNICÍPIO.

ACESSE LETRA DO HINO DE CORDILHEIRA ALTA PARA OUVIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=cmrfhf8vj70>

OU CONHEÇA A LETRA DO HINO ABAIXO:

**HINO DE CORDILHEIRA ALTA**

EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA  
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO  
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA  
E A HISTÓRIA DE VÁRIAS GERAÇÕES

QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA  
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR  
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO  
É QUE SE PODE PROSSEGUIR

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO  
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA

DO CAMPO VEM A ENERGIA  
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS  
PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME  
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES  
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS  
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
Ó TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
Ó TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ

#### **ATIVIDADE 4**

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O HINO DE CORDILHEIRA ALTA, FAÇA A ILUSTRAÇÃO NA FOLHA, SE VOCÊ TIVER IMPRESSO, OU NO CADERNO:

1- EM MIL NOVECIENTOS E NOVENTA  
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO COMEÇA A  
SUBIR TUA BANDEIRA  
E A HISTÓRIA DE VÁRIAS GERAÇÕES.

2- QUANDO O VERDE COR DA  
ESPERANÇA  
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR  
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO  
É QUE SE PODE PROSSEGUIR.

<p>3- O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS COM OS VENTOS DA IGUALDADE</p> <p>SALVE A LIBERDADE E O CHÃO ONDE NASCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI.</p>	<p>4. SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA DO CAMPO VEM A ENERGIA</p> <p>QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS E A PAZ QUE NOS MANTÉM.</p>
<p>5. O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS COM OS VENTOS DA IGUALDADE SALVE A LIBERDADE E O CHÃO ONDE NASCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI.</p>	<p>6. GRANDE É TUA BELEZA Ó TERRA ONDE CRESCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ SALVE A LIBERDADE E O CHÃO ONDE NASCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI GRANDE É TUA BELEZA Ó TERRA ONDE CRESCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ</p>

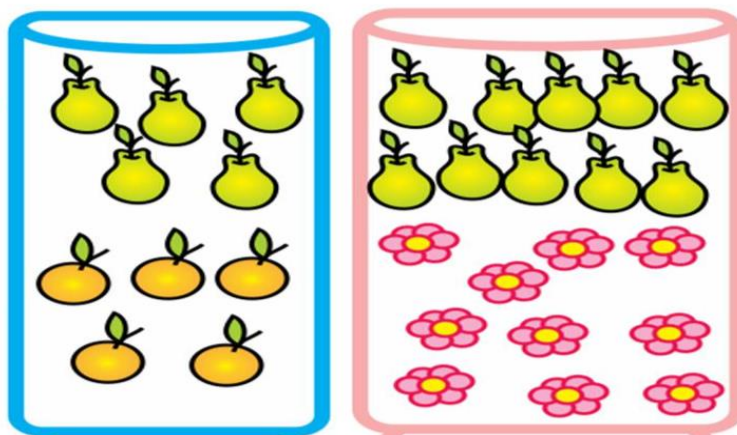
## ATIVIDADE 5

ACESSÍVEL EM:

[http://1.bp.blogspot.com/--ewrm6PfhGw/UME3NBheAoI/AAAAAAAAACpQ/FC\\_uMc-uvEc/s1600/Unid\\_dezena+01.jpg](http://1.bp.blogspot.com/--ewrm6PfhGw/UME3NBheAoI/AAAAAAAAACpQ/FC_uMc-uvEc/s1600/Unid_dezena+01.jpg)

ACESSO EM: 17/03/21

**OBSERVE O DESENHO ABAIXO: A PRIMEIRA REPRESENTA UMA DEZENA E A SEGUNDA REPRESENTA DUAS DEZENAS**



UMA DEZENA REPRESENTA 10 UNIDADES

DUAS DEZENAS REPRESENTAM 20 UNIDADES

NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 30, ASSIM: 1-2-3-4-5...

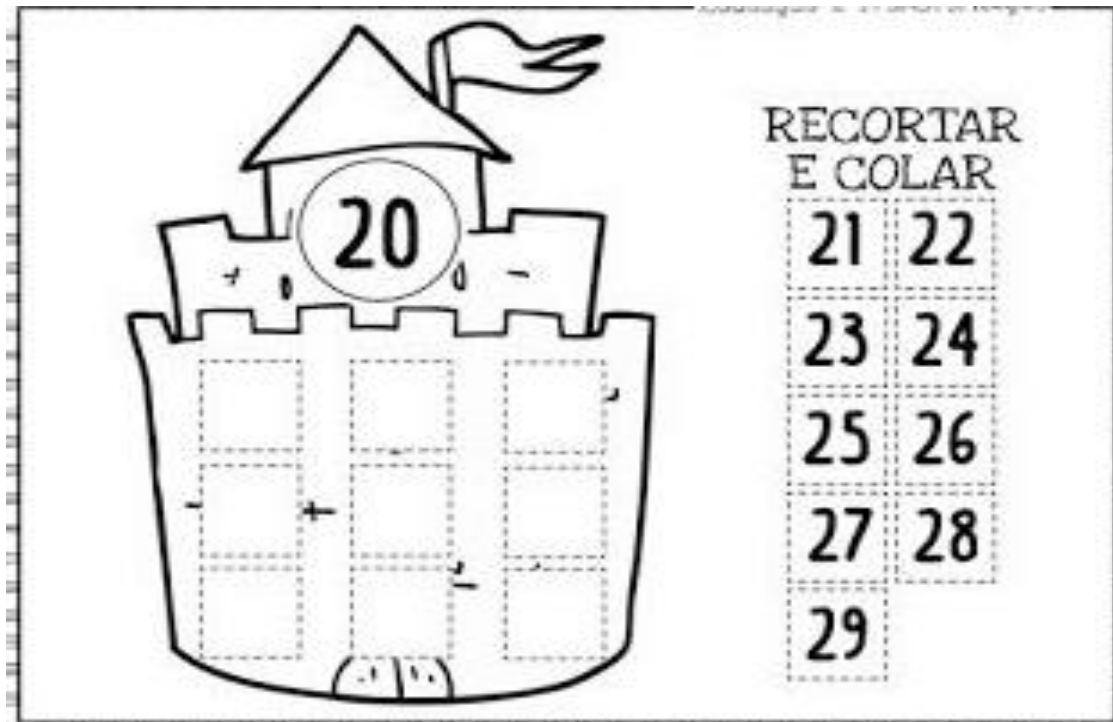
## ATIVIDADE 6

NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, RECORTE E COLE OS NÚMEROS DENTRO DO CASTELO EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA QUANTOS ANOS O NOSSO MUNICÍPIO FARÁ NO DIA 30 DE MARÇO DESTE ANO.

DISPONÍVEL EM:

<http://atividadesparajardim1.blogspot.com/2018/10/caderno-para-trabalhar-familia-e.html>

ACESSO EM: 17/03/21



#### **AVALIAÇÃO:**

-O ALUNO SERÁ AVALIADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS, TANTO EM SALA DE AULA, COMO ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS POSTADOS NO GRUPO DA TURMA DURANTE O PERÍODO EM QUE REALIZA AS MESMAS EM CASA.

-A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

-AVALIAR SE O EDUCANDO ASSOCIA A QUANTIDADE NUMÉRICA AO SEU NUMERAL NA HORA DA LEITURA, ESCRITA, E SE O MESMO OBSERVA A SUA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

-A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS, ESCRITAS, ILUSTRAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

#### **REFERÊNCIAS:**

LETRA DO HINO DE CORDILHEIRA ALTA -SC:

<https://www.youtube.com/watch?v=cmrfhf8vj70>

IMAGEM DA ATIVIDADE 5:

DISPONÍVEL EM:

<http://atividadesparajardim1.blogspot.com/2018/10/caderno-para-trabalhar-familia-e.html>

ACESSO EM: 17/03/21

IMAGEM ATIVIDADE 6:

DISPONÍVEL EM:

[http://1.bp.blogspot.com/--ewrm6PfhGw/UME3NBheAoI/AAAAAAAAACpQ/FC\\_uMc-uvEc/s1600/Unid\\_dezena+01.jpg](http://1.bp.blogspot.com/--ewrm6PfhGw/UME3NBheAoI/AAAAAAAAACpQ/FC_uMc-uvEc/s1600/Unid_dezena+01.jpg)

ACESSO EM: 17/03/21

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.

CORDILHEIRA ALTA.2019

ACESSO EM: 17/03/21

TRINCONI, Ana, **Língua portuguesa**, 3ª edição, São Paulo, 2017, editora Ática ,2º ano.



## PLANO DE AULA – (INGLÊS)

**ESCOLA:** MUNICIPAL P.ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 2º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03 A 01/04

ALUNO

TURMA:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES A CIDADES E MUNICÍPIOS E FAZER USO DESTAS.
- ASSOCIAR SIGNOS VERBAIS E NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA NO GÊNERO TEXTUAL INFOGRÁFICO.

### DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 1º SEMANA

ATIVIDADE 01: **LEIA O TEXTO E OBSERVE O INFOGRÁFICO SOBRE O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA, EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.**




## Cordilheira Alta

### Municipality



Location in Brazil

Coordinates:  26°59'2"S 52°36'25"W

Country	 Brazil
Region	South
State	Santa Catarina
Mesoregion	Oeste Catarinense

#### Population (2020 <sup>[1]</sup>)

• Total 4,520

Time zone UTC -3

*CORDILHEIRA ALTA IS A MUNICIPALITY IN THE STATE OF SANTA CATARINA IN THE SOUTH REGION OF BRAZIL.*

*(FROM WIKIPEDIA, THE FREE ENCYCLOPEDIA)*

- QUANTOS HABITANTES TEM O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA?
- EM QUAL REGIÃO DO PAÍS ELE ESTÁ SITUADO?
- EM QUAL ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?
- EM QUAL REGIÃO DO ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?

### AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EM TEXTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS.
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

### REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

CORDILHEIRA Alta. 2020. Disponível em: [https://en.wikipedia.org/wiki/Cordilheira\\_Alta](https://en.wikipedia.org/wiki/Cordilheira_Alta). Acesso em: 17 mar. 2021.



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** VANESA BÓS

**TURMA/TURNO:** 2º ANO / MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03/2021 AS 01/04/2021.

**NOME:**

**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

REDUZIR O SEDENTARISMO, PROPORCIONANDO MAIS CONDICIONAMENTO FÍSICO E BEM-ESTAR.

POSSIBILITAR A PRÁTICA DA CONSCIÊNCIA CORPORAL.

EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS, DESENVOLVENDO AGILIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 1:** REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGEN DISPONÍVEL EM:

<https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html>,

ACESSADO EM 03/03/2021.

**ATIVIDADE 2:**

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:  
01 BALDE, BACIA OU CAIXA DE PAPELÃO.

10 BOLINHAS FEITAS DE PAPEL.

ACESSE O VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yhy0-3BWxrU&t=160s>



À CINCO PASSOS DE DISTÂNCIA DO BALDE, TENDE ACERTAR UMA BOLINHA DE PAPEL DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE PRIMEIRAMENTE COM A MÃO DIREITA E APÓS COM A MÃO ESQUERDA.



PULE EM UM PÉ SÓ E ACERTE UMA BOLINHA DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE, FAÇA O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ CONSEGUIR.



SEGURE UMA BOLINHA DE CADA VEZ COM O QUEIXO E ACERTE DENTRO DO BALDE.



#### AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

DEMONSTRA CONTROLE DO CORPO DURANTE OS JOGOS E BRINCADEIRAS.

#### REFERÊNCIAS:

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

DISPONÍVEL EM: <https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html> ,  
ACESSADO EM 03/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Yhy0-3BWxrU&t=160s> , ACESSADO  
15/03/2021.



## ARTE- 1ª. SEMANA

**ESCOLA MUNICIPAL PREFITO ALCEU MAZZIONI.**

**TURMA:** 2º ANO.

**PROFESSORA:** LUANA P.M.V.DELLA BETTA

**TURNO:** MATUTINO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03/2021 a 01/04/2021

**ALUNO:**

**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS, (PONTO LINHA, FORMA, COR);
- VIVENCIAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 1:**

**\_JUNTO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO A SEGUIR\_:**

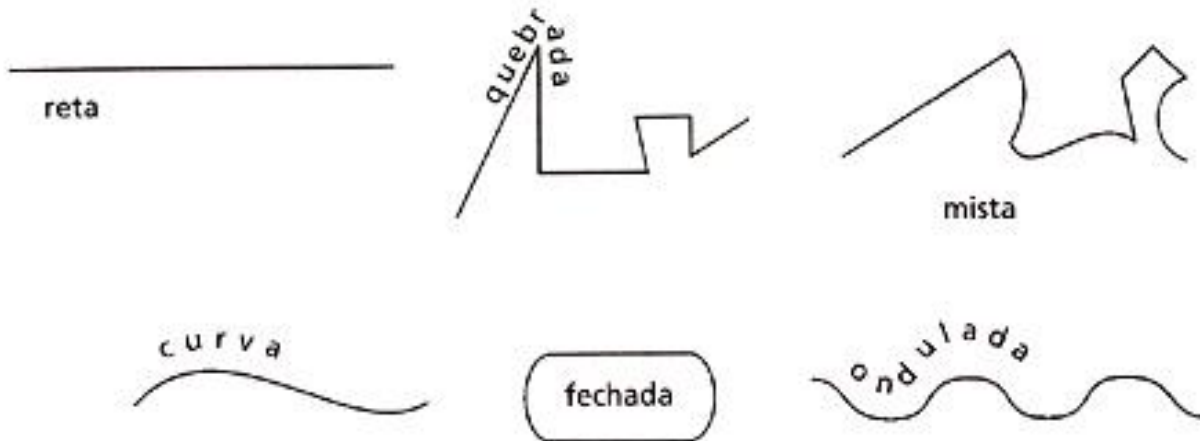
### TIPOS DE LINHA

A PARTIR DE UM PONTO PODEMOS TRAÇAR UMA **LINHA**. A LINHA É UMA SEQUÊNCIA DE PONTOS. ESSA LINHA DEVE SER ENTENDIDA COMO FORÇA E DIREÇÃO E NÃO APENAS COMO LINHA DE CONTORNO. ISSO QUER DIZER QUE AS LINHAS DIRECIONAM O NOSSO OLHAR DIANTE DA IMAGEM.

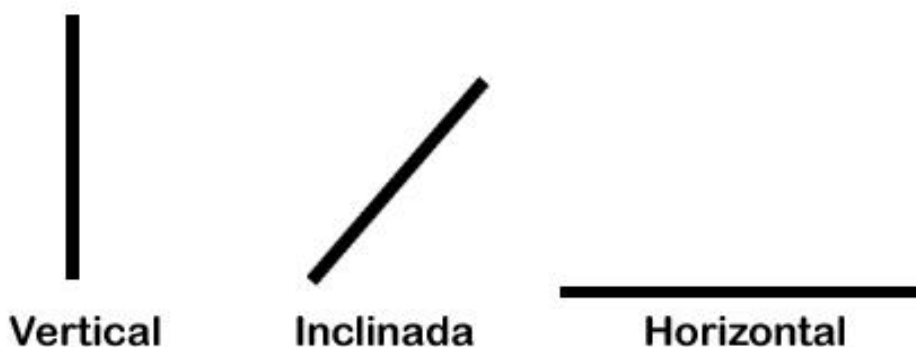
PODEM SER: RETAS OU CURVAS, HORIZONTAIS, VERTICAIS, INCLINADAS, ONDULADAS, MISTAS, QUEBRADAS, FECHADAS, PONTILHADAS ENTRE OUTRAS.

PODEMOS CLASSIFICAR AS LINHAS DA SEGUINTE MANEIRA:

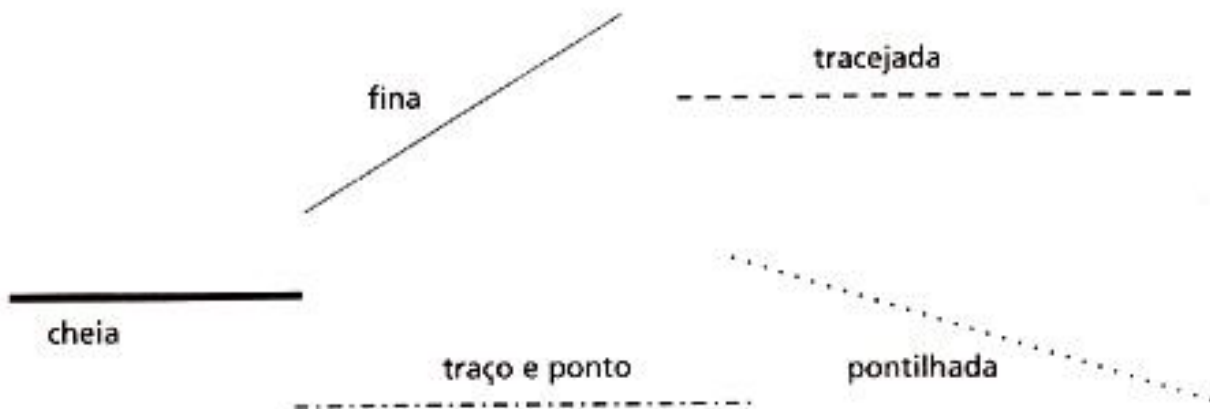
- QUANTO À FORMA A LINHA PODE SER:



- QUANTO À POSIÇÃO A LINHA PODE SER:



- QUANTO AO TRAÇADO A LINHA PODE SER:

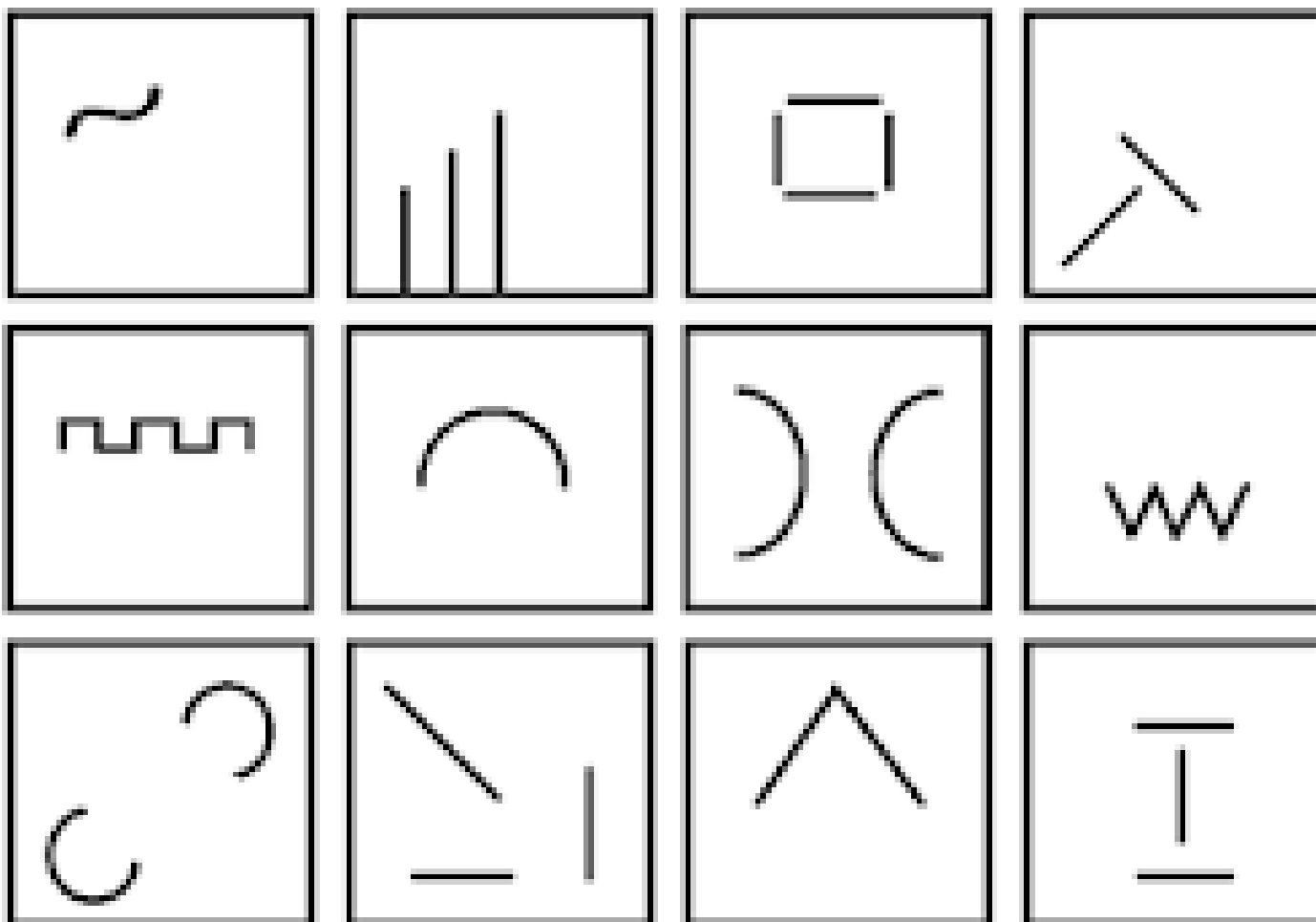


## ATIVIDADE 2 : VAMOS FAZER ARTE COM LINHAS.

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UMA FOLHA DE PAPEL A4 BRANCA (CASO NÃO POSSUA PODERÁ SER UTILIZADO UMA FOLHA DE CADERNO).

A PARTIR DAS LINHAS SUGERIDAS NOS QUADROS ABAIXO CRIE DESENHOS. SOLTE A IMAGINAÇÃO E CAPRICHE PINTANDO OS DESENHOS.

DISPONÍVEL EM: <http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/linha.html> ACESSO DIA 13/03/2021



DISPONÍVEL EM: <http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/linha.html>  
 ACESSO DIA 13/03/2021

**AVALIAÇÃO:**

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

**REFERÊNCIAS:**

- DISPONÍVEL EM:

[https://www.google.com/search?q=tipos+de+linhas&sxsrf=ALeKk032NzgC4lwtFPoLu27kattTTPKqhw:1615673577142&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=jc8QV11FJVHkjM%252C97NihlfqiSNK9M%252C &vet=1&usq=AI4 - kRtx58yGuHmZ87gEq27EVCY64k4Cg&sa=X&ved=2ahUKEwiDko2Npa7vAhXdI7kGHeG\\_DX0Q9QF6BAglEAE&biw=1366&bih=625#imgcr=TUYemrmruh5RaM&imgdii=89ALqDepYLeuZM](https://www.google.com/search?q=tipos+de+linhas&sxsrf=ALeKk032NzgC4lwtFPoLu27kattTTPKqhw:1615673577142&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=jc8QV11FJVHkjM%252C97NihlfqiSNK9M%252C &vet=1&usq=AI4 - kRtx58yGuHmZ87gEq27EVCY64k4Cg&sa=X&ved=2ahUKEwiDko2Npa7vAhXdI7kGHeG_DX0Q9QF6BAglEAE&biw=1366&bih=625#imgcr=TUYemrmruh5RaM&imgdii=89ALqDepYLeuZM)

ACESSO DIA 13/03/2021

DISPONÍVEL EM: <http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/linha.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**, EDIÇÃO 2019.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

**PLANO DE AULA****ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI****PROFESSORA: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE****TURMA: 2º ANO/ MATUTINO****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/21 a 09/04/21****CARGA HORÁRIA: 14 HORAS****ALUNO:****TURMA:****HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

1. RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
2. RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM SOMENTE CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.
3. IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.
4. IDENTIFICAR E UTILIZAR DIFERENTES MARCADORES DO TEMPO PRESENTES NA COMUNIDADE, COMO RELÓGIO, CALENDÁRIO, CRONOGRAMA, AGENDA...

**- DESENVOLVIMENTO****ATIVIDADE 1:**

FAÇA A DATA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, DURANTE TODOS OS DIAS DA SEMANA, COMO ABAIXO:

E.M PREFEITO ALCEU MAZZIONI

CORDILHEIRA ALTA, \_\_\_\_\_ DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

Abril 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Calendários Michel Zbinden / 62DS						

**ATIVIDADE 2:**

AGORA, PINTE OS DIAS DESSA SEMANA NO CALENDÁRIO QUE VOCÊ TEM COLADO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, CONFORME FOR DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES DESTA SEMANA.



**ATIVIDADE 3:**

**ACESSE EM:**

<https://www.mundinhodacrianca.net/2018/05/atividades-para-alfabetizacao-musicas-e-poemas-com-rimas.html>

**ACESSO EM:** 17/03/21

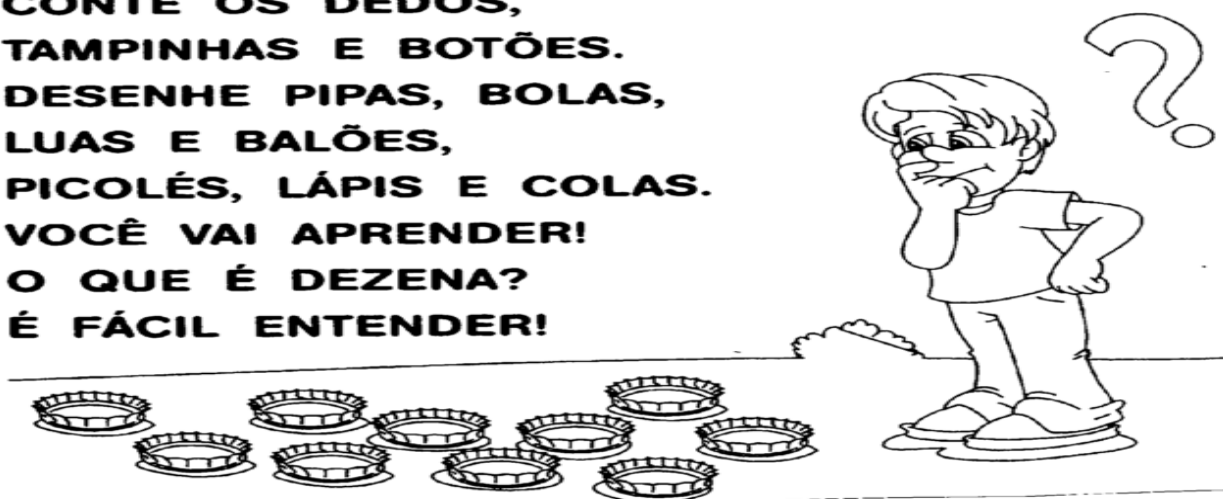
NO PLANO ANTERIOR VOCÊ APRENDEU SOBRE DEZENAS. VAMOS RELEMBRAR?  
PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER O TEXTO ABAIXO COM VOCÊ:

## **O QUE É DEZENA?**

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?  
VOU AGORA FALAR  
CONTE DEVAGARINHO  
PARA NÃO ERRAR.  
CONTE ATÉ O DEZ  
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,  
TAMPINHAS E BOTÕES.  
DESENHE PIPAS, BOLAS,  
LUAS E BALÕES,  
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.  
VOCÊ VAI APRENDER!  
O QUE É DEZENA?  
É FÁCIL ENTENDER!**



**ATIVIDADE 4:**

APÓS LER O POEMA, RESPONDA AS ABAIXO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS:

- A) O QUE É DEZENA?
- B) UMA DEZENA É COMPOSTA POR QUANTAS UNIDADES?
- C) DUAS DEZENAS TEM QUANTAS UNIDADES?

**ATIVIDADE 5:**

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, PÁGINAS: 12, 13, 14, 15, 16, 17.

**ATIVIDADE 6:**

**ACESSE EM:**

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.espacoeducar.net%2F2019%2F07%2Fatividades-de-ferias-liga-pontos-para.html&psig=AOvVaw2otZWVEzW IEP8A0W4SUbM&ust=1616115403519000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDi3ZrRuO8CFQAAAAAdAAAAABAp>

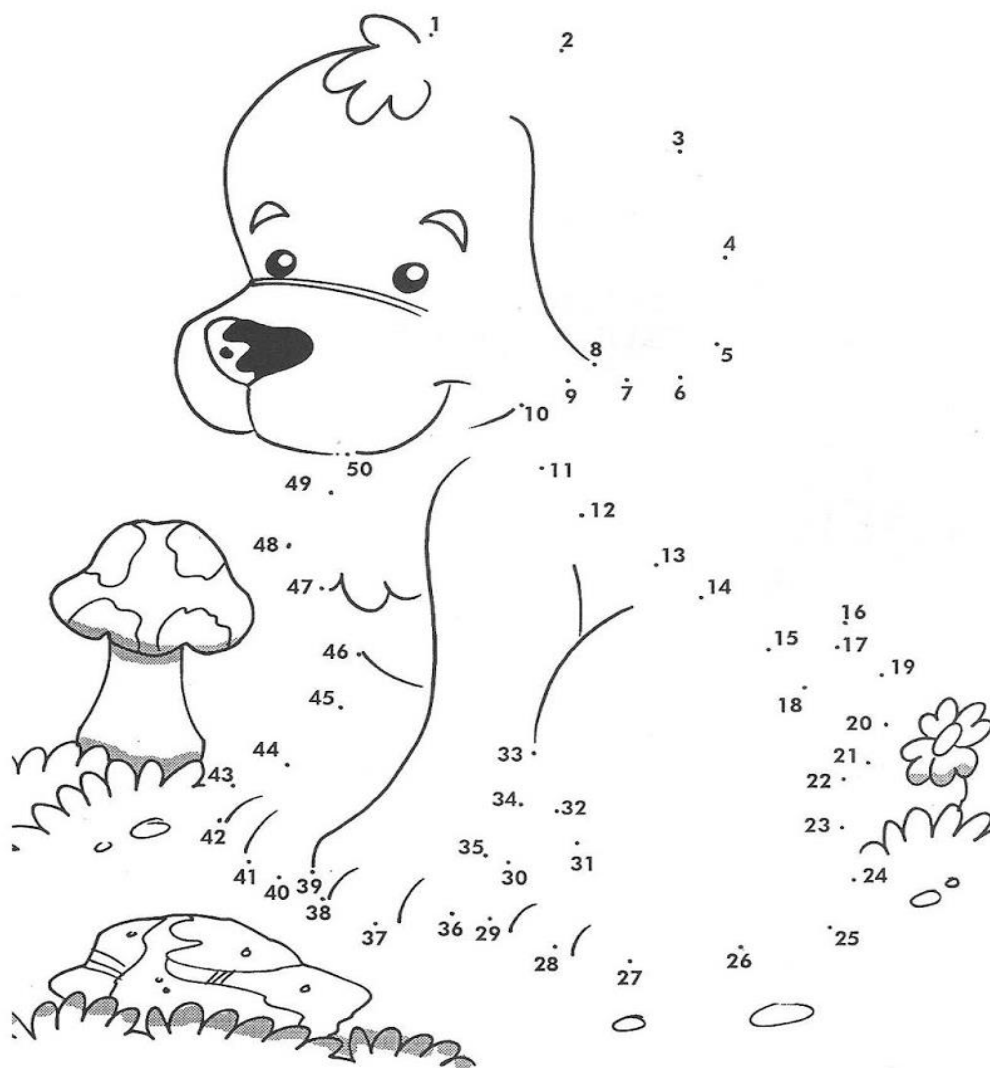
**ACESSO EM: 17/03/21**

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50.

AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO DESENHO ABAIXO, DESCUBRA QUE ANIMAL IRÁ APARECER E DEPOIS COMPLETE A FRASE ABAIXO DO DESENHO.

# BRINCANDO E ESCRREVENDO



O \_\_\_\_\_ GUARDA A CASA.

## AVALIAÇÃO:

1. O ALUNO SERÁ AVALIADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS, TANTO EM SALA DE AULA, COMO ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS POSTADOS NO GRUPO DA TURMA DURANTE O PERÍODO EM QUE REALIZA AS MESMAS EM CASA.
2. AVALIAR SE O EDUCANDO RECONHECE OS NÚMEROS SOB DIFERENTES REPRESENTAÇÕES E SIGNIFICADOS EM CONTEXTOS DISTINTOS.
3. OBSERVAR SE O ALUNO IDENTIFICA OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE E NOITE), OS ELEMENTOS PRESENTES NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

4. AVALIAR SE O EDUCANDO CONSEGUE IDENTIFICAR E SELECIONAR OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS E DE GRUPOS PRÓXIMOS AO SEU CONVÍVIO E COMPREENDER SUA FUNÇÃO, SEU USO E SEU SIGNIFICADO.

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.**

CORDILHEIRA ALTA.SC-2019

ACESSO EM: 17/03/21

IMAGEM DA ATIVIDADE 3 DISPONÍVEL EM:

<https://www.mundinhodacrianca.net/2018/05/atividades-para-alfabetizacao-musicas-e-poemas-com-rimas.html>

ACESSO EM: 17/06/21

IMAGEM ATIVIDADE 5 DISPONÍVEL EM:

<https://www.mundinhodacrianca.net/2018/05/atividades-para-alfabetizacao-musicas-e-poemas-com-rimas.html>

ACESSO EM: 17/03/21

IMAGEM ATIVIDADE 6 DISPONÍVEL EM:

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.espacoeducar.net%2F2019%2F07%2Fatividades-de-ferias-liga-pontos-para.html&psig=AOvVaw2otZWVEzW\\_IeP8A0W4SUbM&ust=1616115403519000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDi3ZrRuO8CFQAAAAAdAAAAABAp](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.espacoeducar.net%2F2019%2F07%2Fatividades-de-ferias-liga-pontos-para.html&psig=AOvVaw2otZWVEzW_IeP8A0W4SUbM&ust=1616115403519000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDi3ZrRuO8CFQAAAAAdAAAAABAp)

ACESSO EM: 17/03/21

DANTE, Luiz Roberto, **MATEMÁTICA**, 3ª EDIÇÃO, SÃO PAULO, 2017, EDITORA ÁTICA ,2º ANO.



## PLANO DE AULA – (INGLÊS)

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 2º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04 A 09/04

**CARGA HORÁRIA:** 1H

**ALUNO:**

**TURMA:**

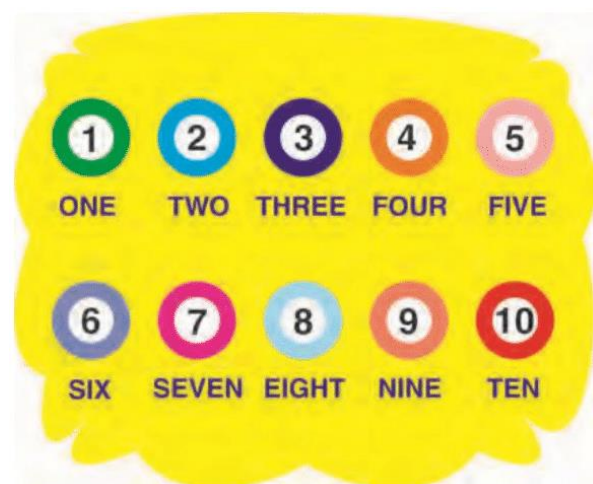
**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

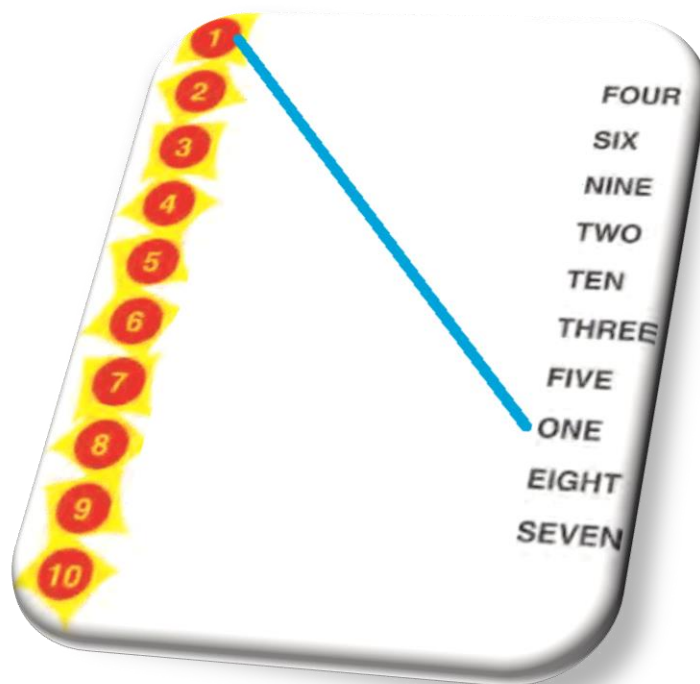
**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 01:**

NUMBERS — OBSERVE OS NÚMEROS EM INGLÊS, COMPLETE AS PALAVRAS EM PONTILHADO E ASSOCIE CADA NÚMERO A SEU NOME NA LISTA, CONFORME O MODELO.



ONE – TWO – THREE  
FOUR – FIVE – SIX  
SEVEN – EIGHT NINE  
– TEN



#### AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM INGLÊS;
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

#### REFERÊNCIAS:

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>.

ACESSO EM: 15 MAR. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018.

DISPONÍVEL EM

<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_STUDENTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_students_book.pdf)>.

ACESSO EM: 15 MAR. 2021.



## ARTE - 2ª. SEMANA

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**TURMA:** 2º ANO

**PROFESSORA:** LUANA P.M.V.DELLA BETTA

**TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 a 09/04/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO:**

**TURMA**

### **HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS, (PONTO LINHA, FORMA, COR);
- VIVENCIAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS.

### **DESENVOLVIMENTO:**

#### **ATIVIDADE 1. LEITURA E VISUALIZAÇÃO**

FAMÍLIAS E CRIANÇAS, NESTE PLANO DE ATIVIDADES, VAMOS CONTINUAR O NOSSO CONHECIMENTO PELAS DIVERSAS LINHAS QUE NÓS CERCA TODOS OS DIAS.

LEMBRAMOS QUE UMA **LINHA** NASCE NUM PONTO E ACABA EM OUTRO. AS LINHAS PODEM NASCER DO CHÃO, SAINDO DA PONTA DO LÁPIS, DA CANETINHA, DO NOSSO DEDO NO AR. QUANDO DESENHAMOS, CRIAMOS O DESENHO COM MUITAS LINHAS!

A LINHA É UM DOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA FAZER DESENHOS E DIFERENTES CRIAÇÕES ARTÍSTICAS E PODEM SER INSPIRADAS POR IMAGENS DO NOSSO COTIDIANO.

AS LINHAS NASCEM DE MIL E UMA POSSIBILIDADES: PODEM SER RETAS, GROSSAS, FINAS, ONDULADAS, COLORIDAS E MUITAS OUTRAS.

OBSERVE ABAIXO A IMAGEM:

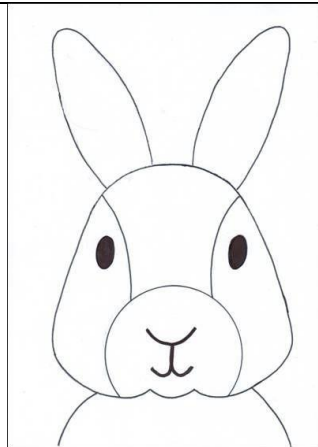


**ATIVIDADE 2:**

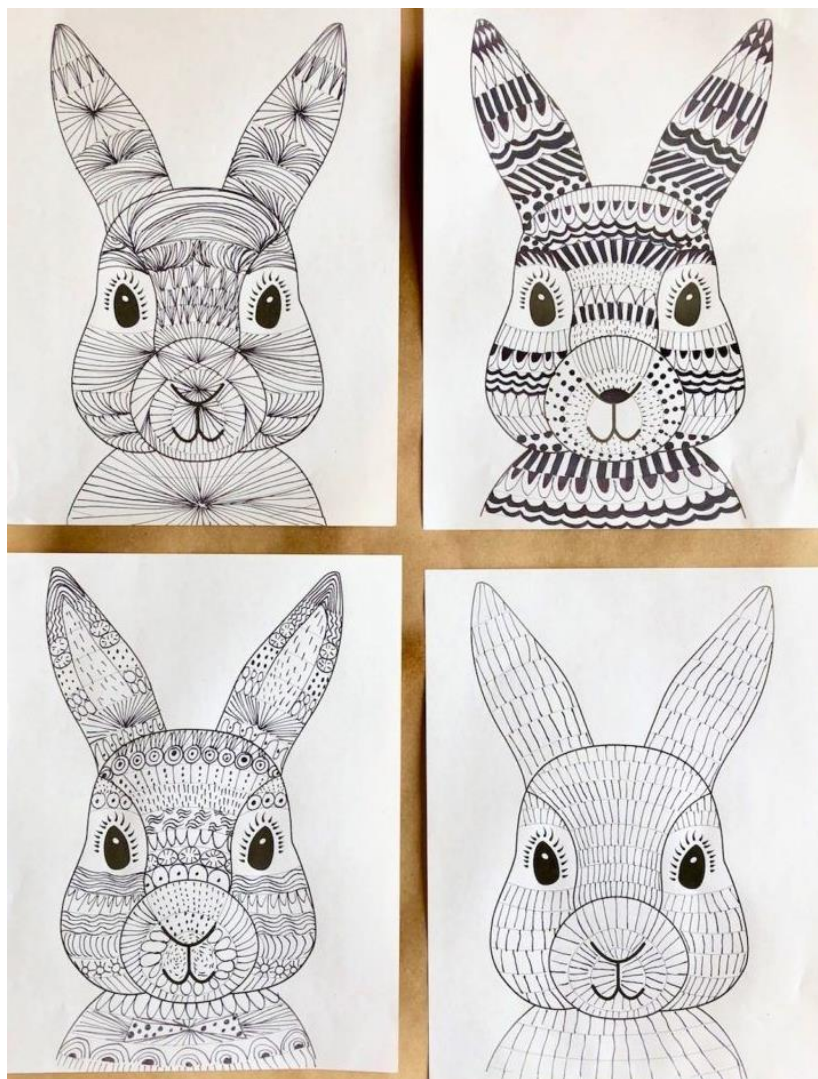
**O QUE VAMOS FAZER? BRINCAR COM AS LINHAS...**

PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E COMEÇA A DESENHANDO UM COELHO DO SEU JEITO. OBSERVE:





DEPOIS DE PRONTO O DESENHO, PEGUE SUAS CANETINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E COMEÇA A DESENHAR AS DIVERSAS LINHAS QUE VOCÊ VISUALIZOU ACIMA.



DEPOIS PODE UTILIZAR TINTA GUACHE PARA COLORIR O FUNDO. LEMBRE-SE QUE ESTAMOS EXERCITANDO AS LINHAS. ENTÃO PINTE O FUNDO UTILIZANDO DIVERSAS LINHAS.



DISPONÍVEL EM:

<https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

#### **AVALIAÇÃO:**

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### **REFERÊNCIAS:**

- DISPONÍVEL EM: <https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

AMOSC.CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL CORDILHEIRA ALTA-SC, EDIÇÃO 2019

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA- 2ª. SEMANA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** VANESA BÓS

**TURMA/TURNO:** 2º ANO / MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 a 09/04/2021

**CARGA HORÁRIA:** 03 HORAS

**NOME:**

**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO, ASSIM POSSIBILITANDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 1:** VAMOS CONFECCIONAR UMA BRINQUEDO CHAMADO BILBOQUÊ.

SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR NA CONFECÇÃO DO BRINQUEDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=GjcupOc0brY>

PARA CONSTRUIR O BILBOQUÊ VOCÊ VAI PRECISAR:

- 1 GARRAFA PET DESCARTÁVEL GRANDE.
- BARBANTE OU CADARÇO DE TÊNIS QUE NÃO USA MAIS.
- TESOURA.
- ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.

COMO FAZER:

-PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA NA ALTURA DO GARGALO, FORMATO DE UMA TAÇA.

- TIRE A TAMPA, PEÇA PARA UM ADULTO FURAR NO MEIO.

- AMARRE UMA PONTA DO BARBANTE NA PONTA DO LITRO E OUTRA NA TAMPA.

- USE SUA CRIATIVIDADE COM ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.

O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É SEGURAR O BILBOQUÊ COM UMA DAS MÃOS E TENTAR COLOCAR A BOLINHA DENTRO, SEM TOCAR NELA. DIVIRTA-SE!



IMAGEM DISPONÍVEL

<https://www.enfoquems.com.br/live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/> ACESSADO 16/03/2021.

**ATIVIDADE 2:**

AGORA COM O BILBOQUÊ PRONTO VAMOS JOGAR, SE TIVER ALGUÉM PARA COMPETIR COM VOCÊ FICA, PODE ORGANIZAR REGRAS COMO:

- QUEM REALIZA MAIS ACERTOS EM UM MINUTO.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WhatsApp DA TURMA.

PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS;

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

DISPONÍVEL EM: <https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html> ,  
ACESSADO EM 03/03/2021.

IMAGEM DISPONIVEL <HTTPS://WWW.ENFOQUEMS.COM.BR/LIVE-INFANTIL-DESTA-TERCA-ENSINARA-A-FAZER-UM-BILBOQUE-COM-MATERIAL-RECICLAVEL/>  
ACESSADO 16/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=GjcupOc0brY> ,  
ACESSADO 15/03/2021.