



## PLANO DE AULA: PORTUGUÊS - 1ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI, VANESA BÓS, RAFAEL GOMES, LUANA P.M.V.D.BETTA

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE MARÇO À 01 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:** -

-LER E COMPREENDER, COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, SÍLABAS, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE;

- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.

-PLANEJAR E PRODUZIR EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, FRASES E PEQUENOS TEXTOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO;

- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS.

**DESENVOLVIMENTO:**

ÊBA!!

ESTA SEMANA TEMOS MOTIVOS PARA COMEMORAR. É A SEMANA QUE NOSSO MUNICÍPIO FAZ ANIVERSÁRIO.

NO DIA 30 DE MARÇO, TERÇA-FEIRA, O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA COMPLETA 29 ANOS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICO ADMINISTRATIVA.

**ATIVIDADE 1-**

COMPLETE O ACRÓSTICO DO NOME DO NOSSO MUNICÍPIO ESCRREVENDO PARA CADA LETRA O NOME DE ALGO QUE TEM NO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA:

C  
O  
R  
D  
I  
L  
H  
E  
I  
R  
A  
  
A  
L  
T  
A

**ATIVIDADE 2**

ESCREVA NO SEU CADERNO DE PORTUGUÊS UMA FRASE SOBRE O MUNICÍPIO COM CADA PALAVRA ABAIXO:

NATUREZA

MUNICÍPIO

ESCOLA

FAMÍLIA

**ATIVIDADE 3**

NA IMAGEM AO LADO VOCÊ VÊ O **BRASÃO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA**.

MAS, O QUE É UM **BRASÃO**? O **BRASÃO** É UM SÍMBOLO QUE SERVE PARA REPRESENTAR O MUNICÍPIO. ELE CONTÉM FIGURAS QUE REPRESENTAM ELEMENTOS QUE TEM EM NOSSO MUNICÍPIO.

**IMAGEM DISPONÍVEL EM:**

[HTTPS://WWW.CIDADE-BRASIL.COM.BR/MUNICIPIO-CORDILHEIRA-ALTA.HTML](https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-cordilheira-alta.html)

ACESSO EM 11/03/2021



-OBSERVE O BRASÃO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA E ANOTE EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS O NOME DE ALGUMAS FIGURAS QUE VOCÊ VÊ NELE:

### **AVALIAÇÃO:**

-LÊ, COMPREENDE, ESCREVE EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS E PEQUENAS FRASES.

- IDENTIFICA A ORDEM ALFABÉTICA.

-COMPREENDE QUE PALAVRAS DIFERENTES COMPARTILHAM CERTAS LETRAS;

- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019, AMOSC.

IMAGEM DISPONÍVEL EM:

<HTTPS://WWW.CIDADE-BRASIL.COM.BR/MUNICIPIO-CORDILHEIRA-ALTA.HTML>

ACESSO EM 11/03/2021

DISPONÍVEL EM:

<HTTPS://WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM/2019/12/ATIVIDADE-PRONTA-ORDEM-ALFABETICA.HTML>

ACESSO EM: 12/03/2021



## PLANO DE AULA: MATEMÁTICA- 1ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI, VANESA BÓS, RAFAEL GOMES, LUANA P.M.V.D.BETTA

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE MARÇO À 01 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- LER E REGISTRAR MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO UTILIZANDO O CALENDÁRIO.
- LER, ESCREVER E COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, DA ORDEM DAS DEZENAS E AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE PARA A ORDEM DA CENTENA;
- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ( DE ATÉ TRÊS ORDENS) ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR.

### DESENVOLVIMENTO:

#### LEIA:

#### O CALENDÁRIO TAMBÉM FAZ PARTE DO MUNDO DA MATEMÁTICA

POR MEIO DO **CALENDÁRIO** TEMOS A INDICAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA, DOS MESES E DO ANO.

ELE É IMPORTANTE PORQUE NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES QUE TEMOS QUE REALIZAR AO LONGO DOS DIAS E DOS MESES DO ANO, NOS ORIENTA SOBRE QUAIS SERÃO OS FERIADOS DO ANO E AJUDA SABER QUANTO TEMPO FALTA PARA O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO!

#### ATIVIDADE 1-

COM AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO QUE VOCÊ TIVER EM CASA, COMPLETE O MÊS DE MARÇO.

(QUEM TIVER O MATERIAL IMPRESSO PODE RECORTAR A ATIVIDADE E COLAR NO CADERNO DE MATEMÁTICA. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO DESENHE O CALENDÁRIO DE MARÇO NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA)

**CALENDÁRIO**

NOME: \_\_\_\_\_

**COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS**

@danieducar.com.br **MARÇO**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

### ATIVIDADE 2

DIA 30 DE MARÇO É UM DIA ESPECIAL!

É O ANIVERSÁRIO DO NOSSO MUNICÍPIO **CORDILHEIRA ALTA**. PINTE ESTA DATA NO SEU CALENDÁRIO.

EM HOMENAGEM À ESTA DATA, DESENHE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA UM BOLO BEM LINDO E NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR AS VELINHAS CORRESPONDENTES À IDADE QUE O MUNICÍPIO COMPLETA.

### ATIVIDADE 3

COPIE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA E RESPONDA OBSERVANDO O CALENDÁRIO DE MARÇO:

- A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?
- B) QUE DIA É O ANIVERSÁRIO DO NOSSO MUNICÍPIO?
- C) EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE MARÇO?
- D) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE MARÇO?
- E) DIA DA SEMANA ESTÁ O DIA 22 DE MARÇO?

#### **ATIVIDADE 4-**

COPIE AS FRASES ABAIXO NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA TROCANDO OS NÚMEROS PELA ESCRITA DO SEU NOME (ESCREVA COMO SE LÊ):

VEJA O EXEMPLO:

DIA 15 DE MARÇO INICIOU AS AULAS PRESENCIAIS.

DIA **QUINZE** DE MARÇO INICIOU AS AULAS PRESENCIAIS.

- A) DIA 08 DE MARÇO É O DIA INTERNACIONAL DA MULHER.
- B) DIA 22 DE MARÇO É O DIA MUNDIAL DA ÁGUA.
- C) DIA 30 DE MARÇO É O ANIVERSÁRIO DO NOSSO MUNICÍPIO.
- D) NOSSO MUNICÍPIO COMPLETA 29 ANOS.

#### **AVALIAÇÃO:**

-COMPREENDE, LÊ E REGISTRA COM DIFERENTES NOTAÇÕES AS MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO

-LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ A CENTENA;

- COMPREENDE OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

#### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO DE 2019, AMOSC

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://DANIEDUCAR.COM.BR/CALENDARIO-2021-PARA-IMPRIMIR-E-COMPLETAR/](https://danieducar.com.br/calendario-2021-para-imprimir-e-completar/)

ACESSO EM 15/03/2021

ADAPTADO DE :

[HTTPS://ALFAKIDS.ORG/CARTAZES-DE-NUMEROS-0-AO-1000/](https://alfakids.org/cartazes-de-numeros-0-ao-1000/)

ACESSO EM 08/03/2021



## PLANO DE AULA: CIÊNCIAS- 1ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI, VANESA BÓS, RAFAEL GOMES, LUANA P.M.V.D.BETTA

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE MARÇO À 01 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

-IDENTIFICAR DE QUE MATERIAIS (VIDRO, METAIS, MADEIRA, ETC) SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA E COMO ESSES OBJETOS SÃO UTILIZADOS.

-PROPOR O USO DE DIFERENTES MATERIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE USO COTIDIANO, TENDO EM VISTA ALGUMAS PROPRIEDADES DESSES MATERIAIS (FLEXIBILIDADE DUREZA, TRANSPARÊNCIA, ETC)

### DESENVOLVIMENTO

#### ATIVIDADE 1

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://OAPRENDERBRINCANDO.BLOGSPOT.COM/2012/05/BILBOQUE.HTML](http://OAPRENDERBRINCANDO.BLOGSPOT.COM/2012/05/BILBOQUE.HTML)

ACESSO EM 16/03/2021

CRIANDO COM OBJETOS:

VAMOS REAPROVEITAR ALGUM MATERIAIS /OBJETO QUE VOCÊ TIVER EM CASA E TRANSFORMÁ-LO NUM VASO PARA PLANTAR FLOR.

VOCÊ PODE CRIAR O MODELO QUE QUISER PARA O VASO, APROVEITANDO O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA: LATA DE METAL, POTE DE PLÁSTICO, PANELA VELHA, BOTA DE BORRACHA... BASTA USAR A CRIATIVIDADE!

VEJA ALGUMAS IDEIAS QUE A PROFESSORA ENCONTROU NA INTERNET. TEM MUITAS OUTRAS IDEIAS LÁ SE VOCÊ QUISER PESQUISAR.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.DECORACAOEARTE.COM.BR/3441-24-IDEIAS-DE-ENFEITES-PARA-JARDINS-COM-MATERIAIS-REICLADOS.HTML](https://www.decoracaoearte.com.br/3441-24-ideias-de-enfeites-para-jardins-com-materiais-reciclados.html)

ACESSO EM 16/03/2021



LEMBRE-SE DE ESCOLHER UMA MUDINHA DE FLOR E PLANTAR NO VASO QUE VOCÊ CONFECCIONOU QUANDO O TRABALHO ESTIVER CONCLUÍDO ENVIE UMA FOTO PARA COMPARTILHAR COMO ELE FICOU.

## ATIVIDADE 2

-AGORA QUE SEU VASO DE PLANTAR FLOR ESTÁ PRONTO, ANOTE NO CADERNO DE CIÊNCIAS QUAIS MATERIAIS VOCÊ UTILIZOU PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

## AVALIAÇÃO:

- IDENTIFICA DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA.
- IDENTIFICA CARCTERÍSTICAS DOS MATERIAIS.
- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

## REFERÊNCIAS:

-AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019, AMOSC

-DISPONÍVEL EM:

[HTTP://OAPRENDERBRINCANDO.BLOGSPOT.COM/2012/05/BILBOQUE.HTML](http://OAPRENDERBRINCANDO.BLOGSPOT.COM/2012/05/BILBOQUE.HTML)

ACESSO EM 16/03/2021

DISPONÍVEL EM :

[HTTPS://PEQUENOSCIENTISTASSANJOANENSES.WORDPRESS.COM/TAG/PROPRIEDADES-DOS-MATERIAIS/](https://PEQUENOSCIENTISTASSANJOANENSES.WORDPRESS.COM/TAG/PROPRIEDADES-DOS-MATERIAIS/)

ACESSO EM 12/03/2021





## PLANO DE AULA: HISTÓRIA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI, VANESA BÓS, RAFAEL GOMES, LUANA  
P.M.V.D.BETTA

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29-03 A 01 -04

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### **HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL;
- IDENTIFICAR-SE COMO SUJEITO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL QUE INTEGRA UM DETERMINADO ESPAÇO SOCIAL, HISTÓRICO, AMBIENTAL E GEOGRÁFICO.

## **DESENVOLVIMENTO:**

NA SEMANA PASSADA VOCÊ CONHECEU / RECORDOU UM POUCO DA SUA HISTÓRIA DE VIDA REALIZANDO ATIVIDADES COM SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E A LINHA DO TEMPO.

ESTA SEMANA VAMOS CONHECER POR MEIO DO HINO MUNICIPAL, UM POUCO DA HISTÓRIA DE VIDA DO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA.

MAS, O QUE É UM HINO?

O HINO É UMA COMPOSIÇÃO MUSICAL QUE ELOGIA E FAZ RECORDAR FATOS, TRADIÇÕES E A HISTÓRIA DE UM LUGAR.

### **ATIVIDADE 1**

OUÇA O HINO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA ACESSANDO O LINK:  
<HTTPS://YOUTU.BE/CMRFHF8VJ70>

### **ATIVIDADE 2**

LEIA A LETRA DO HINO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE VOCÊS ENTENDERAM DA HISTÓRIA DO NOSSO MUNICÍPIO.

(QUANDO VOCÊ ESTIVER NA ESCOLA, A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ CONVERSAR COM VOCÊ E SEUS COLEGAS SOBRE O HINO MUNICIPAL E A HISTÓRIA DO NOSSO MUNICÍPIO)

### **HINO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA**

LETRA POR ÉDERSON VIEIRA

MELODIA POR ÉDERSON VIEIRA E THIAGO CAZARIN DA SILVA

EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA  
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO  
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA  
E A HISTÓRIA DE VARIAS GERAÇÕES

QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA  
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR  
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO  
É QUE SE PODE PROSSEGUIR

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE

E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO  
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA  
DO CAMPO VEM A ENERGIA  
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS

PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME  
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES  
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS  
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

SEMPRE ME DESTE UM HORIZONTE  
E UM TETO DE ESTRELAS  
GRANDE É TUA BELEZA  
ÓH TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA, SOU FELIZ AQUI

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
ÓH TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

### **ATIVIDADE 3**

FAÇA UM DESENHO NO CADERNO DE HISTÓRIA REPRESENTANDO A PARTE DO HINO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

### **AVALIAÇÃO:**

- IDENTIFICA-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL.
- IDENTIFICA-SE E SE RECONHECE COMO SUJEITO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL QUE INTEGRA UM DETERMINADO ESPAÇO SOCIAL, HISTÓRICO, AMBIENTAL E GEOGRÁFICO.

-A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

**REFERÊNCIAS:**

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- HINO MUNICIPAL DISPONÍVEL EM :

[HTTPS://YOUTU.BE/CMRFHF8VJ70](https://youtu.be/CMRFHF8VJ70)

ACESSO EM 14/03/2021

DISPONÍVEL EM:

JANINE RAMOS LOPES , MARIA CELESTE MATTOS DE ABREU E MARIA CÉLIA ELIAS MATTOS. ESCOLA ATIVA; CADERNO DE ENSINO E APRENDIZAGEM : ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 2. PÁG 46. 1ª EDIÇÃO. BRASÍLIA-DF 2010



## PLANO DE AULA: GEOGRAFIA – 1ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI, VANESA BÓS, RAFAEL GOMES, LUANA P.M.V.D.BETTA

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE MARÇO À 01 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR LUGARES DE VIVÊNCIAS COM USO DE IMAGENS, MAPAS E FOTOGRAFIAS.
- IDENTIFICAR ASPECTOS RELACIONADOS ÀS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO GEOGRÁFICO: MUNICÍPIO

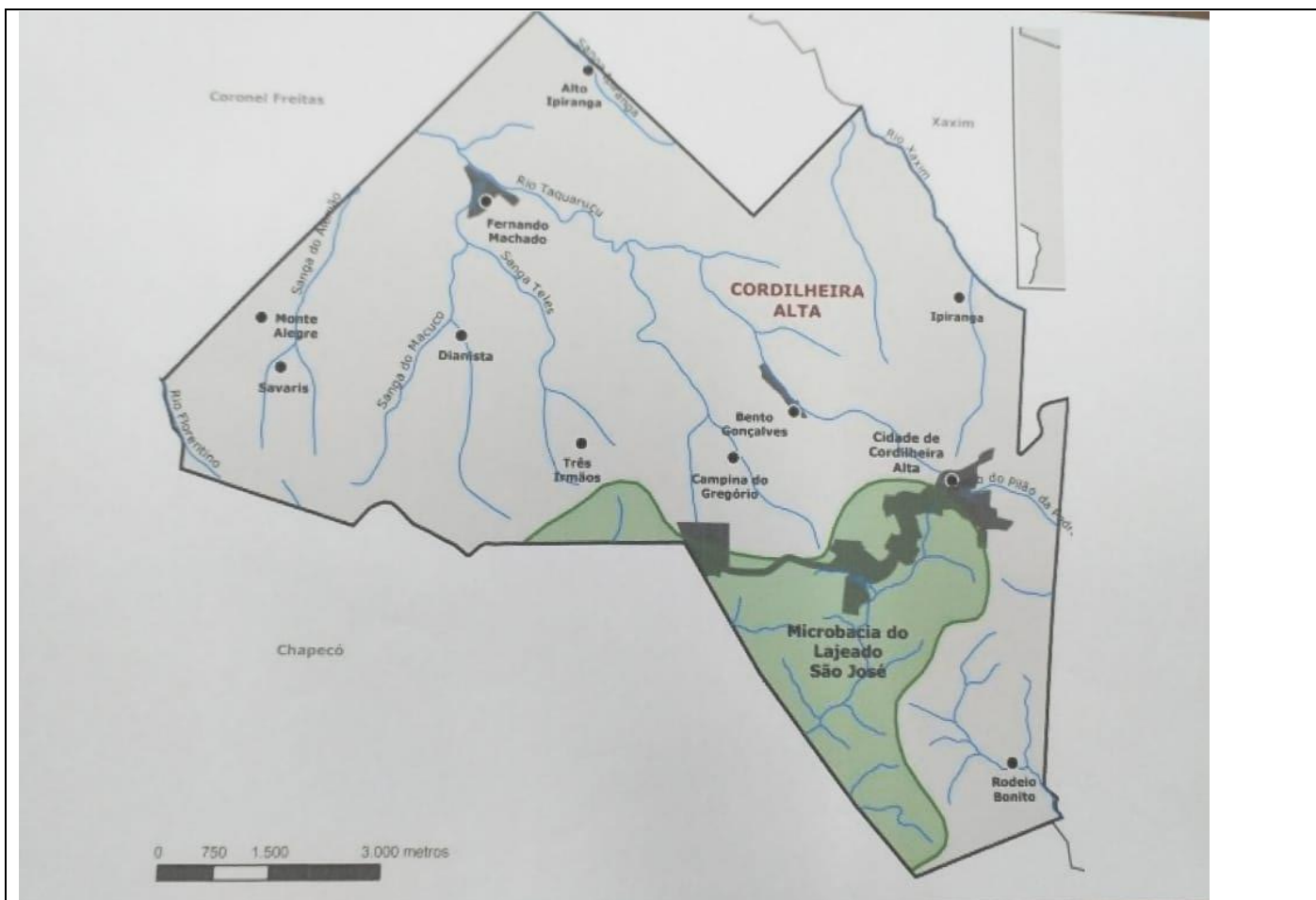
### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADE 1-

A SUA CASA, JUNTAMENTE COM A CASA DE SEUS VIZINHOS FAZEM PARTE DE UMA LOCALIDADE.

OBSERVE O MAPA DO NOSSO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA E LOCALIZE NELE A LOCALIDADE ONDE VOCÊ MORA.

(SE VOCÊ TIVER O MATERIAL IMPRESSO MARQUE A LOCALIDADE COM UM X, RECORTE E COLE O MAPA NO CADERNO DE GEOGRAFIA. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO APENAS IDENTIFIQUE VISUALMENTE A LOCALIDADE.)



**ATIVIDADE 2-** COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE NO CADERNO DE GEOGRAFIA.

-VOCÊ CONHECE BEM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA?  
ENTÃO VAMOS VER!

**MARQUE COM X O QUE TEM NA LOCALIDADE ONDE VOCÊ MORA:**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ( ) ESTRADA DE TERRA | ( ) ASFALTO        |
| ( ) RIO              | ( ) PONTE          |
| ( ) MATAS            | ( ) ESCOLA         |
| ( ) IGREJA           | ( ) POSTO DE SAÚDE |
| ( ) MERCADO          | ( ) FARMÁCIA       |
| ( ) POTREIROS        | ( ) ANIMAIS        |
| ( ) VIZINHOS         | ( ) PARQUINHO      |

**AVALIAÇÃO:**

- IDENTIFICA LUGARES COM USO DE IMAGENS, FOTOGRAFIAS E MAPAS.
- IDENTIFICA O MUNICÍPIO COMO UMA ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO GEOGRÁFICO.
- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019, AMOSC.

MAPA DO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA, DISPONIBILIZADO EM ARQUIVO DA S.M.E.

ADAPTADA DE:

[HTTPS://AMORENSINA.COM.BR/ATIVIDADES-DE-GEOGRAFIA-MUNICIPIO-E-SERVICOS-PUBLICOS-3O-ANO/](https://amorensina.com.br/atividades-de-geografia-municipio-e-servicos-publicos-3o-ano/)

ACESSO EM 10/03/2021



## ARTE- 1ª. SEMANA

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** LUANA P.M.V.DELLA BETTA

**TURMA:** 3º ANO

**TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03/2021 Á 01-04/2021

**ALUNO:**

**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS;
- CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS COTIDIANAS, A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS CULTURAIS.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 1**

**SOMENTE LEITURA E VISUALIZAÇÃO DAS LINHAS.**

### TIPOS DE LINHA

A LINHA PODE SER PERCEBIDA EM VÁRIOS ELEMENTOS AO NOSSO REDOR. A LINHA PODE SER UTILIZADA EM UM DESENHO, EM UMA PINTURA, EM UMA ESCULTURA, ENTRE OUTRAS EXPRESSÕES.

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE LINHAS. OBSERVE:

DISPONÍVEL EM: [WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR](http://WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR) APOSTILA DE ARTES - VOL. 07  
ACESSO DIA 13/03/2021.



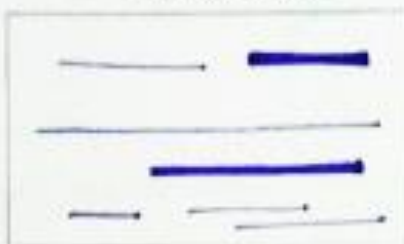
## A LINHA

Tipos de linhas: RETA

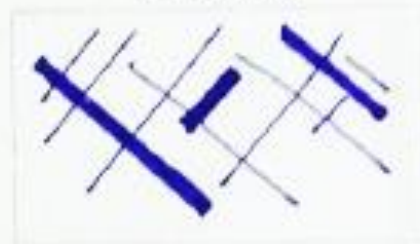
VERTICAL



HORIZONTAL



DIAGONAL



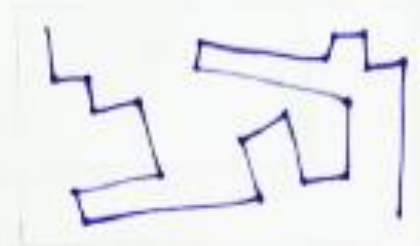
CURVA



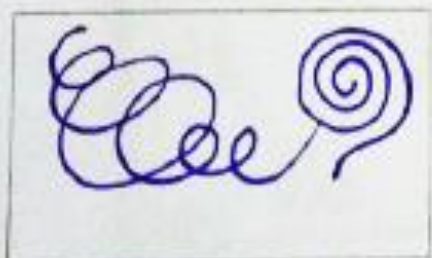
ONDULADA



QUEBRADA



ESPIRAL



PONTILHADA



TRACEJADA



ALEATÓRIA



DITADO DE LINHAS



### ATIVIDADE 2:

#### DITADO DE LINHAS

#### MATERIAL:

- FOLHA A4 OU PAPELÃO;
- LÁPIS ESCREVER;
- LÁPIS DE PINTAR.

### COMO FAZER:

APÓS A LEITURA E VISUALIZAÇÃO SOBRE OS TIPOS DE LINHAS, VOCÊS IRÃO CRIAR UM DESENHO ABSTRATO UTILIZANDO-SE DOS DIVERSOS TIPOS DE LINHAS QUE SERÁ DETERMINADO PELO PAI, MÃE, IRMÃOS OU ALGUÉM RESPONSÁVEL.

POR EXEMPLO, O PAI CHAMARÁ: “LINHA ONDULADA” E VOCÊ DEVERÁ REALIZAR O DESENHO UTILIZANDO-SE DE LINHAS ONDULADAS. O PAI CHAMARÁ NOVAMENTE: “LINHA ESPIRAL” E VOCÊ IRÁ DÁ SEQUÊNCIA AO DESENHO CRIANDO LINHAS ESPIRAIS; E ASSIM POR DIANTE.

PARA FINALIZAR, FAÇAM A PINTURA BEM VIBRANTE DO DESENHO ABSTRATO.



DISPONÍVEL EM: [WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR](http://WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR) APOSTILA DE ARTES - VOL. 07  
ACESSO DIA 13/03/2021.

### AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

**REFERÊNCIAS:**

-DISPONÍVEL EM: [WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR](http://WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR) APOSTILA DE ARTES - VOL. 07  
ACESSO DIA 13/03/2021.

- AMOSC.**CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**, CORDILHEIRA ALTA-SC  
EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR,  
BNCC,2017.



## PLANO DE AULA – (INGLÊS)

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 3º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03 A 01/04

**ALUNO:**

**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES A CIDADES E MUNICÍPIOS E FAZER USO DESTAS.
- ASSOCIAR SIGNOS VERBAIS E NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA NO GÊNERO TEXTUAL INFOGRÁFICO.

**DESENVOLVIMENTO:**

ATIVIDADE 01:

**LEIA O TEXTO E OBSERVE O INFOGRÁFICO SOBRE O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA, EM SEGUIDA RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.**

Cordilheira Alta	
Municipality	
	
Location in Brazil	
Coordinates:  26°59'2"S 52°36'25"W	
Country	 Brazil
Region	South
State	Santa Catarina
Mesoregion	Oeste Catarinense
Population (2020 <sup>[1]</sup> )	
• Total	4,520
Time zone	UTC -3

*CORDILHEIRA ALTA IS A MUNICIPALITY IN THE STATE OF SANTA CATARINA IN THE SOUTH REGION OF BRAZIL.*

*(FROM WIKIPEDIA, THE FREE ENCYCLOPEDIA)*

- QUANTOS HABITANTES TEM O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA?
- EM QUAL REGIÃO DO PAÍS ELE ESTÁ SITUADO?
- EM QUAL ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?
- EM QUAL REGIÃO DO ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?

**AValiação:**

- CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EM TEXTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS.
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

**REFERÊNCIAS:**

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 17 MAR. 2021.

CORDILHEIRA ALTA. 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EN.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/CORDILHEIRA\\_ALTA](https://en.wikipedia.org/wiki/Cordilheira_Alta). ACESSO EM: 17 MAR. 2021.



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** VANESA BÓS

**TURMA/TURNO:** 3º ANO / MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03/2021 AS 01/04/2021.

**NOME:**

**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

REDUZIR O SEDENTARISMO, PROPORCIONANDO MAIS CONDICIONAMENTO FÍSICO E BEM-ESTAR.

POSSIBILITAR A PRÁTICA DA CONSCIÊNCIA CORPORAL.

EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS, DESENVOLVENDO AGILIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE 1:**

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGEN DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html) , ACESSADO EM 03/03/2021.

**ATIVIDADE 2:**

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTEs MATERIAIS:  
01 BALDE, BACIA OU CAIXA DE PAPELÃO.

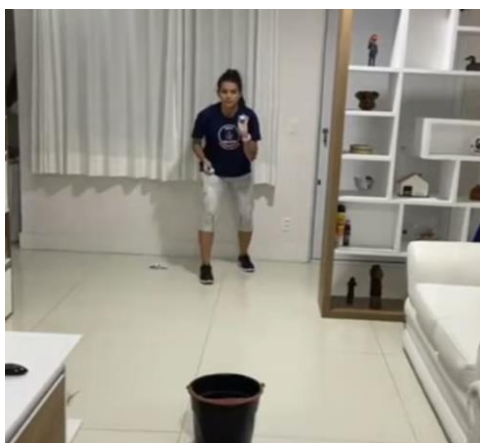
10 BOLINHAS FEITAS DE PAPEL.

ACESSE O VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YHY0-3BWXRU&T=160S](https://www.youtube.com/watch?v=YHY0-3BWXRU&T=160S)



À CINCO PASSOS DE DISTÂNCIA DO BALDE, TENDE ACERTAR UMA BOLINHA DE PAPEL DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE PRIMEIRAMENTE COM A MÃO DIREITA E APÓS COM A MÃO ESQUERDA.



PULE EM UM PÉ SÓ E ACERTE UMA BOLINHA DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE, FAÇA O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ CONSEGUIR.



SEGURE UMA BOLINHA DE CADA VEZ COM O QUEIXO E ACERTE DENTRO DO BALDE.



### **AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

DEMONSTRA CONTROLE DO CORPO DURANTE OS JOGOS E BRINCADEIRAS.

### **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, SC-** EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html) , ACESSADO EM 03/03/2021.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YHY0-3BWXRU&T=160S](https://www.youtube.com/watch?v=YHY0-3BWXRU&t=160s) , ACESSADO 15/03/2021.





## PLANO DE AULA: PORTUGUÊS- 2ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 DE ABRIL À 09 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 14 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS: -

LER E COMPREENDER, COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, SÍLABAS, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE;

- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.

-PLANEJAR E PRODUZIR EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, FRASES E PEQUENOS TEXTOS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO;

- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS.

### DESENVOLVIMENTO:

NESTA SEMANA VAMOS VOLTAR A ESTUDAR E ENTENDER MAIS SOBRE O NOSSO ALFABETO.

VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE AS LETRAS NO ALFABETO, ESTÃO SEMPRE NA MESMA POSIÇÃO. PRIMEIRO VEM A LETRA **A**, DEPOIS A LETRA **B**, DEPOIS A LETRA **C**, E ASSIM POR DIANTE. ISSO ACONTECE PORQUE O ALFABETO TEM UMA ORDEM. É A **ORDEM ALFABÉTICA**

A ORDEM ALFABÉTICA É A SEQUENCIA DAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.

ESTA ORDEM SERVE PARA ORGANIZAR LISTAS DE NOMES DE PESSOAS, DE PRODUTOS, LIVROS, MERCADORIAS.

AS PALAVRAS NO DICIONÁRIO SÃO ORGANIZADAS PELA ORDEM ALFABÉTICA. JÁ PENSOU SE NÃO FOSSE ASSIM? NÃO SERIA NADA FÁCIL ENCONTRAR UMA PALAVRA NO DICIONÁRIO.

**ATIVIDADE 1-**

COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS.

-SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA, ESCREVA UMA PALARVA QUE INICIA COM CADA LETRA DO ALFABETO:

<b>A</b>	<b>ALFABETO</b>	<b>N</b>	
<b>B</b>		<b>O</b>	
<b>C</b>		<b>P</b>	
<b>D</b>		<b>Q</b>	
<b>E</b>		<b>R</b>	
<b>F</b>		<b>S</b>	
<b>G</b>		<b>T</b>	
<b>H</b>		<b>U</b>	
<b>I</b>		<b>V</b>	
<b>J</b>		<b>W</b>	
<b>K</b>		<b>X</b>	
<b>L</b>		<b>Y</b>	
<b>M</b>		<b>Z</b>	

**ATIVIDADE 2-**

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM/2019/12/ATIVIDADE-PRONTA-ORDEM-ALFABETICA.HTML](https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/12/atividade-pronta-ordem-alfabetica.html) ACESSO EM 12/03/2021

( QUEM TIVER O MATERIAL IMPRESSO PODE RECORTAR E COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO DE PORTUGUÊS. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, APENAS ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FIGURAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA)

# SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



1- _____	6- _____	11- _____
2- _____	7- _____	12- _____
3- _____	8- _____	13- _____
4- _____	9- _____	14- _____
5- _____	10- _____	15- _____

[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)

## AVALIAÇÃO:

- LÊ, COMPREENDE, ESCREVE EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS E PEQUENAS FRASES.
- IDENTIFICA A ORDEM ALFABÉTICA.
- COMPREENDE QUE PALAVRAS DIFERENTES COMPARTILHAM CERTAS LETRAS;
- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC**. EDIÇÃO 2019, AMOSC.

IMAGEM DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.CIDADE-BRASIL.COM.BR/MUNICIPIO-CORDILHEIRA-ALTA.HTML](https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-cordilheira-alta.html)

ACESSO EM 11/03/2021

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM/2019/12/ATIVIDADE-PRONTA-ORDEM-ALFABETICA.HTML](https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/12/atividade-pronta-ordem-alfabetica.html)

ACESSO EM: 12/03/2021



## PLANO DE AULA: MATEMÁTICA 2ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 DE ABRIL À 09 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 14 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- LER E REGISTRAR MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO UTILIZANDO O CALENDÁRIO.
- LER, ESCREVER E COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, DA ORDEM DAS DEZENAS E AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE PARA A ORDEM DA CENTENA;
- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ( DE ATÉ TRÊS ORDENS) ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR.

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADE 1-

ADAPTADO DE : [\\_HTTPS://ALFAKIDS.ORG/CARTAZES-DE-NUMEROS-0-AO-1000/](https://alfakids.org/cartazes-de-numeros-0-ao-1000/)  
ACESSO EM 08/03/2021

- OBSERVE, LEIA E ESTUDE A ESCRITA DOS NUMERAIS ATÉ CEM



## ATIVIDADE 2

COPIE OU RECORTE E COLE AS ATIVIDADES A E B EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA:

A) ANOTE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

- QUARENTA E SEIS=
- OITENTA E CINCO=
- SETENTA E UM=
- NOVENTA E NOVE=
- CINQUENTA=
- TRINTA E OITO=

B) ESCREVA O NOME DO NUMERAL:

- 22=
- 78=
- 49=
- 100=
- 86=

## ATIVIDADE 3

JÁ REVISAMOS OS NUMERAIS ATÉ 100

NESTA SEMANA, VAMOS REVISAR OS NUMERAIS DE 100 ATÉ 150

-COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NUMERAIS DE 100 ATÉ 150:

<b>100</b>			<b>103</b>						
				<b>114</b>					
					<b>125</b>				
						<b>136</b>			
							<b>147</b>		
	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### ATIVIDADE 4

COPIE E RESOLVA AS CONTINHAS EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA. LEMBRE-SE DE OBSERVAR SE ELA É DE SOMAR OU DE DIMINUIR.

102	127	110	163	198	175
<u>+ 143</u>	<u>+ 12</u>	<u>+139</u>	<u>- 23</u>	<u>- 74</u>	<u>- 165</u>

#### ATIVIDADE 5

ESCREVA EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA POR EXTENSO (COMO SE LÊ) OS RESULTADOS DAS CONTINHAS QUE VOCÊ ACABOU DE FAZER.

#### AVALIAÇÃO:

- COMPREENDE, LÊ E REGISTRA COM DIFERENTES NOTAÇÕES AS MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO
- LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ A CENTENA;
- COMPREENDE OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

#### REFERÊNCIAS:

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO DE 2019,

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://DANIEDUCAR.COM.BR/CALENDARIO-2021-PARA-IMPRIMIR-E-COMPLETAR/](https://danieducar.com.br/calendario-2021-para-imprimir-e-completar/)

ACESSO EM 15/03/2021

ADAPTADO DE :

[HTTPS://ALFAKIDS.ORG/CARTAZES-DE-NUMEROS-0-AO-1000/](https://alfakids.org/cartazes-de-numeros-0-ao-1000/)

ACESSO EM 08/03/2021



## PLANO DE AULA: CIÊNCIAS- 2ª semana

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 DE ABRIL 09 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 14 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

-IDENTIFICAR DE QUE MATERIAIS (VIDRO, METAIS, MADEIRA, ETC) SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA E COMO ESSES OBJETOS SÃO UTILIZADOS.

-PROPOR O USO DE DIFERENTES MATERIAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE USO COTIDIANO, TENDO EM VISTA ALGUMAS PROPRIEDADES DESSES MATERIAIS (FLEXIBILIDADE DUREZA, TRANSPARÊNCIA, ETC)

### DESENVOLVIMENTO:



DISPONÍVEL EM :

[HTTPS://PEQUENOSCIENTISTASSANJOANENSES.WORDPRESS.COM/TAG/PROPRIEDADES-DOS-MATERIAIS/](https://pequenoscientistassanjoanenses.wordpress.com/tag/propriedades-dos-materiais/)

ACESSO EM 12/03/2021

### **ATIVIDADE 1-**

OBSERVE EM SUA CASA OS OBJETOS QUE A PROFESSORA IRÁ PROPOR E DESCREVA NO CADERNO DE CIÊNCIAS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESTES OBJETOS:  
(SE É DURO OU MOLE, RESISTENTE OU POUCO RESISTENTE, FINO OU GROSSO, TRANSPARENTE OU OPACO, FLEXÍVEL OU NÃO FLEXÍVEL)



LÁPIS=  
ESPONJA=  
ELÁSTICO=  
COLHER=  
TÁBUA=  
COPO=

## **ATIVIDADE 2**

ALGUNS MATERIAIS TAMBÉM PODEM TER CARCTERÍSTICAS SOLÚVEL E INSOLÚVEL. PARA MELHOR ENTENDER ESTE CONCEITO VAMOS FAZER UM EXPERIMENTO.

PEGUE DOIS COPOS COM ÁGUA, NUM COPO MISTURE NA ÁGUA UMA COLHER DE AÇÚCAR, NO OUTRO COPO MISTURE UMA COLHER DE ARROZ.

REFLITA:

O QUE ACONTECEU COM O SAL MISTURADO NA ÁGUA?

O QUE ACONTECEU COM O ARROZ MISTURADO NA ÁGUA?

-ESCREVA EM SEU CADERNO DE CIÊNCIAS O QUE VOCÊ OBSERVOU NESTE EXPERIMENTO.

## **AVALIAÇÃO:**

-IDENTIFICA DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA.

-IDENTIFICA CARCTERÍSTICAS DOS MATERIAIS.

- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

## **REFERÊNCIAS:**

-AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019,

-DISPONÍVEL EM:

[HTTP://OAPRENDERBRINCANDO.BLOGSPOT.COM/2012/05/BILBOQUE.HTML](http://OAPRENDERBRINCANDO.BLOGSPOT.COM/2012/05/BILBOQUE.HTML)

ACESSO EM 16/03/2021

DISPONÍVEL EM :

[HTTPS://PEQUENOSCIENTISTASSANJOANENSES.WORDPRESS.COM/TAG/PROPRIEDADES-DOS-MATERIAIS/](https://PEQUENOSCIENTISTASSANJOANENSES.WORDPRESS.COM/TAG/PROPRIEDADES-DOS-MATERIAIS/)

ACESSO EM 12/03/2021



## PLANO DE AULA: HISTÓRIA - 2ª SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI

**TURMA/TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 ABRIL À 09 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 14 HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL;
- IDENTIFICAR-SE COMO SUJEITO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL QUE INTEGRA UM DETERMINADO ESPAÇO SOCIAL, HISTÓRICO, AMBIENTAL E GEOGRÁFICO.

### DESENVOLVIMENTO:

VAMOS CONTINUAR DESCOBRINDO DADOS SOBRE NOSSA HISTÓRIA DE VIDA.

#### ATIVIDADE 1

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PERGUNTE À ELES QUEM ESCOLHEU O SEU NOME E QUAL FOI O MOTIVO DA ESCOLHA DESTE NOME.

- SE VOCÊ TIVER INTERNET PESQUISE NO GOOGLE O SIGNIFICADO DO SEU NOME E COPIE NO CADERNO DE HISTÓRIA. CASO VOCÊ NÃO TENHA EM CASA ACESSO À INTERNET, PODERÁ DEIXAR SEM REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

#### ATIVIDADE 2

-FAÇA A LEITURA E REFLEXÃO DO TEXTO:

TAMBÉM DISPONÍVEL EM:

LOPES . Janine Ramos, **Cuiaderno de ensino e aprendizagem : alfabetização e letramento**  
2. PÁG 46. -1ª Edição. Brasília-DF - Escola Ativa - 2010

:

# A

## VOCÊ SABIA?

VOCÊ SABIA QUE, ALÉM DO NOME, TODAS AS PESSOAS TÊM SOBRENOME?

QUAL É O SEU? POR QUE É IMPORTANTE TER UM SOBRENOME?



## VAMOS LER O TEXTO.

### AMIGO NÃO TEM SOBRENOME

O NOME É MUITO IMPORTANTE E CADA UM TEM O SEU JUNTO COM ELE VEM TAMBÉM O SOBRENOME QUE RECEBEU

MARINA, LUIZA OU JOÃO MUITOS VAMOS ENCONTRAR NA NOSSA SALA DE AULA ATÉ MAIS DE UM SE PRECISAR

E SEMPRE JUNTO COM O NOME O SOBRENOME DEVE ESTAR POIS É ELE QUE VAI DIZER QUAL COLEGA QUERO CHAMAR

TODOS ELES SÃO QUERIDOS E DELES EU NÃO ME ESQUEÇO AMIGO NÃO TEM SOBRENOME AMIGO TEM ENDEREÇO



RAFAELLA OLIVEIRA DAVES - 10 ANOS

**SOBRENOME:** PARTE DO NOSSO NOME QUE VEM DA FAMÍLIA DO PAI OU DA MÃE DE CADA UM.

- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ANOTE A RESPOSTA NO CADERNO DE HISTÓRIA:

-POR QUE É IMPORTANTE TER UM SOBRENOME?

- NA SUA OPINIÃO, POR QUE O TÍTULO DO POEMA É “ AMIGO NÃO TEM SOBRENOME” ?

**AVALIAÇÃO:**

- IDENTIFICA-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL.
- IDENTIFICA-SE E SE RECONHECE COMO SUJEITO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL QUE INTEGRA UM DETERMINADO ESPAÇO SOCIAL, HISTÓRICO, AMBIENTAL E GEOGRÁFICO.
- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

**REFERÊNCIAS:**

- AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- HINO MUNICIPAL DISPONÍVEL EM :

<HTTPS://YOUTU.BE/CMRFHF8VJ70>

ACESSO EM 14/03/2021

DISPONÍVEL EM:

JANINE RAMOS LOPES , MARIA CELESTE MATTOS DE ABREU E MARIA CÉLIA ELIAS MATTOS. ESCOLA ATIVA; CADERNO DE ENSINO E APRENDIZAGEM : ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 2. PÁG 46. 1ª EDIÇÃO. BRASÍLIA-DF 2010



## PLANO DE AULA: GEOGRAFIA -2ª. SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI  
**PROFESSOR:** SONIA ALBERTON MAGIONI  
**TURMA/TURNO:** MATUTINO  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 ABRIL À 09 DE ABRIL  
**CARGA HORÁRIA:** 14HORAS

**ALUNO:** ..... **TURMA:**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

-IDENTIFICAR LUGARES DE VIVÊNCIAS COM USO DE IMAGENS, MAPAS E FOTOGRAFIAS.  
-IDENTIFICAR ASPECTOS RELACIONADOS ÀS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO GEOGRÁFICO: MUNICÍPIO

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADE 1-

ADAPTADA DE:

[HTTPS://AMORENSINA.COM.BR/ATIVIDADES-DE-GEOGRAFIA-MUNICIPIO-E-SERVICOS-PUBLICOS-3O-ANO/](https://amorensina.com.br/atividades-de-geografia-municipio-e-servicos-publicos-3o-ano/)

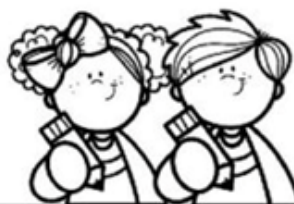
- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS:  
(COPIE OU RECORTE E COLE EM SEU CADERNO DE GEOGRAFIA)

## O MUNICÍPIO

O MUNICÍPIO É UMA UNIDADE ADMINISTRATIVA QUE É ORGANIZADO EM DUAS ZONAS; ZONA RURAL E ZONA URBANA.

ELE POSSUI UMA SEDE E UMA ESTRUTURA DE PODER PÚBLICO PARA ATENDER SUAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS.

CADA MUNICÍPIO TEM UM PREFEITO E UMA CÂMARA DE VEREADORES, QUE SÃO OS RESPONSÁVEIS PELO CUMPRIMENTO E ELABORAÇÃO DAS LEIS.



- RESPONDA:

1 - QUEM GOVERNA O MUNICÍPIO?

2 - QUAL O NOME DO PREFEITO DO SEU MUNICÍPIO?

3 - COMO SÃO ESCOLHIDOS O PREFEITO E OS VEREADORES DO MUNICÍPIO?

4 - COMO SE CHAMA A PESSOA QUE VOTA?

5 - QUAL É O DOCUMENTO NECESSÁRIO PARA VOTAR?

© 2010 - Todos os direitos reservados. [www.foxit.com.br](http://www.foxit.com.br)

### ATIVIDADE 2-

RESPONDA NO CADERNO DE GEOGRAFIA:

-O LUGAR ONDE VOCÊ MORA SE LOCALIZA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA DO SEU MUNICÍPIO?

### AVALIAÇÃO:

-IDENTIFICA LUGARES COM USO DE IMAGENS, FOTOGRAFIAS E MAPAS.

-IDENTIFICA O MUNICÍPIO COMO UMA ORGANIZAÇÃO DE UM ESPAÇO GEOGRÁFICO.

- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC.** EDIÇÃO 2019,

MAPA DO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA, DISPONIBILIZADO EM ARQUIVO DA S.M.E.

ADAPTADA DE:

[HTTPS://AMORENSINA.COM.BR/ATIVIDADES-DE-GEOGRAFIA-MUNICIPIO-E-SERVICOS-PUBLICOS-3O-ANO/](https://amorensina.com.br/atividades-de-geografia-municipio-e-servicos-publicos-3o-ano/)

ACESSO EM 10/03/2021



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI  
**PROFESSOR:** VANESA BÓS  
**TURMA/TURNO:** 3º ANO / MATUTINO  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 a 09/04/2021  
**CARGA HORÁRIA:** 03 HORAS

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO, ASSIM POSSIBILITANDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE.

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADE 1:

VAMOS CONFECCIONAR UMA BRINQUEDO CHAMADO BILBOQUÊ.  
SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR NA CONFECÇÃO DO BRINQUEDO:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GJCUPOC0BRY](https://www.youtube.com/watch?v=GJCUPOC0BRY)

PARA CONSTRUIR O BILBOQUÊ VOCÊ VAI PRECISAR:

- 1 GARRAFA PET DESCARTÁVEL GRANDE.
- BARBANTE OU CADARÇO DE TÊNIS QUE NÃO USA MAIS.
- TESOURA.
- ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.

COMO FAZER:

- PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA NA ALTURA DO GARGALO, FORMATO DE UMA TAÇA.
  - TIRE A TAMPA, PEÇA PARA UM ADULTO FURAR NO MEIO.
  - AMARRE UMA PONTA DO BARBANTE NA PONTA DO LITRO E OUTRA NA TAMPA.
  - USE SUA CRIATIVIDADE COM ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.
- O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É SEGURAR O BILBOQUÊ COM UMA DAS MÃOS E TENTAR COLOCAR A BOLINHA DENTRO, SEM TOCAR NELA. DIVIRTA-SE!



IMAGEM DISPONIVEL

[HTTPS://WWW.ENFOQUEMS.COM.BR/LIVE-INFANTIL-DESTA-TERCA-ENSINARA-A-FAZER-UM-BILBOQUE-COM-MATERIAL-RECICLAVEL/](https://www.enfoquems.com.br/live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/)  
ACESSADO 16/03/2021.



## **ATIVIDADE 2:**

AGORA COM O BILBOQUÊ PRONTO VAMOS JOGAR, SE TIVER ALGUÉM PARA COMPETIR COM VOCÊ FICA, PODE ORGANIZAR REGRAS COMO:

- QUEM REALIZA MAIS ACERTOS EM UM MINUTO.

## **AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS;

## **REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, SC** EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html) , ACESSADO EM 03/03/2021.

IMAGEM DISPONÍVEL

[HTTPS://WWW.ENFOQUEMS.COM.BR/LIVE-INFANTIL-DESTA-TERCA-ENSINARA-A-FAZER-UM-BILBOQUE-COM-MATERIAL-RECICLAVEL/](https://www.enfoquems.com.br/live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/)

ACESSADO 16/03/2021.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GJCUPOC0BRY](https://www.youtube.com/watch?v=GJCUPOC0BRY) , ACESSADO 15/03/2021.



## PLANO DE AULA – (INGLÊS)

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 3º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05-04 A 09-04

**CARGA HORÁRIA:** 1H

**ALUNO:**

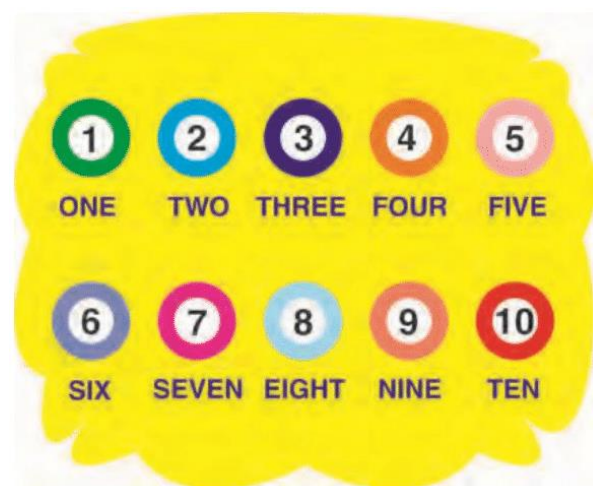
**TURMA:**

**HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

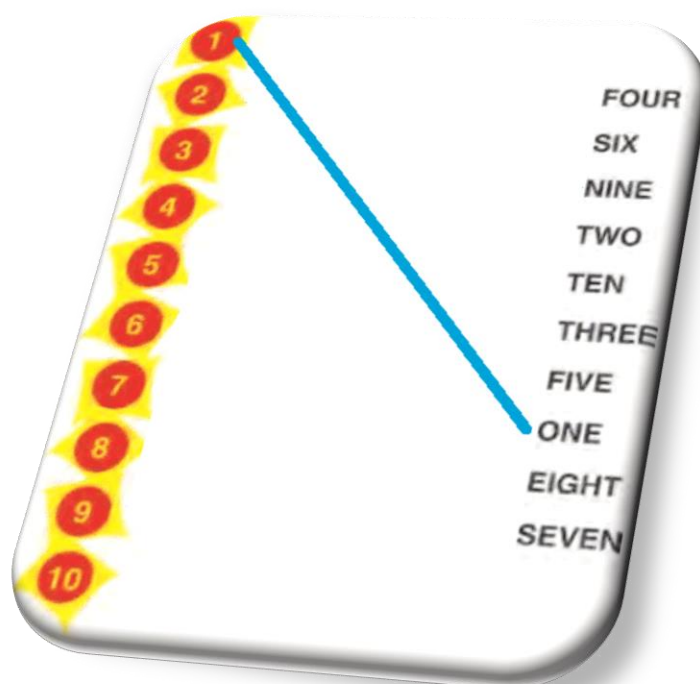
**DESENVOLVIMENTO:**

ATIVIDADE 01: **NUMBERS — OBSERVE OS NÚMEROS EM INGLÊS, COMPLETE AS PALAVRAS EM PONTILHADO E ASSOCIE CADA NÚMERO A SEU NOME NA LISTA, CONFORME O MODELO.**



ONE — TWO —  
THREE FOUR —  
FIVE — SIX

# SEVEN — EIGHT NINE — TEN



## AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM INGLÊS;
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

## REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <[http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_STUDENTS\\_BOOK.pdf](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf)>. Acesso em: 15 mar. 2021.



## ARTE- 2ª. SEMANA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** 3º ANO.

**PROFESSORA:** LUANA P.M.V.DELLA BETTA

**TURNO:** MATUTINO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 á 09/04/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO:**

**TURMA**

### **HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS;
- CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS COTIDIANAS, A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS CULTURAIS.

### **DESENVOLVIMENTO:**

#### **ATIVIDADE 1.**

#### **LEITURA E VISUALIZAÇÃO**

FAMÍLIAS E CRIANÇAS, NESTE PLANO DE ATIVIDADES, VAMOS CONTINUAR O NOSSO CONHECIMENTO PELAS DIVERSAS LINHAS QUE NÓS CERCA TODOS OS DIAS.

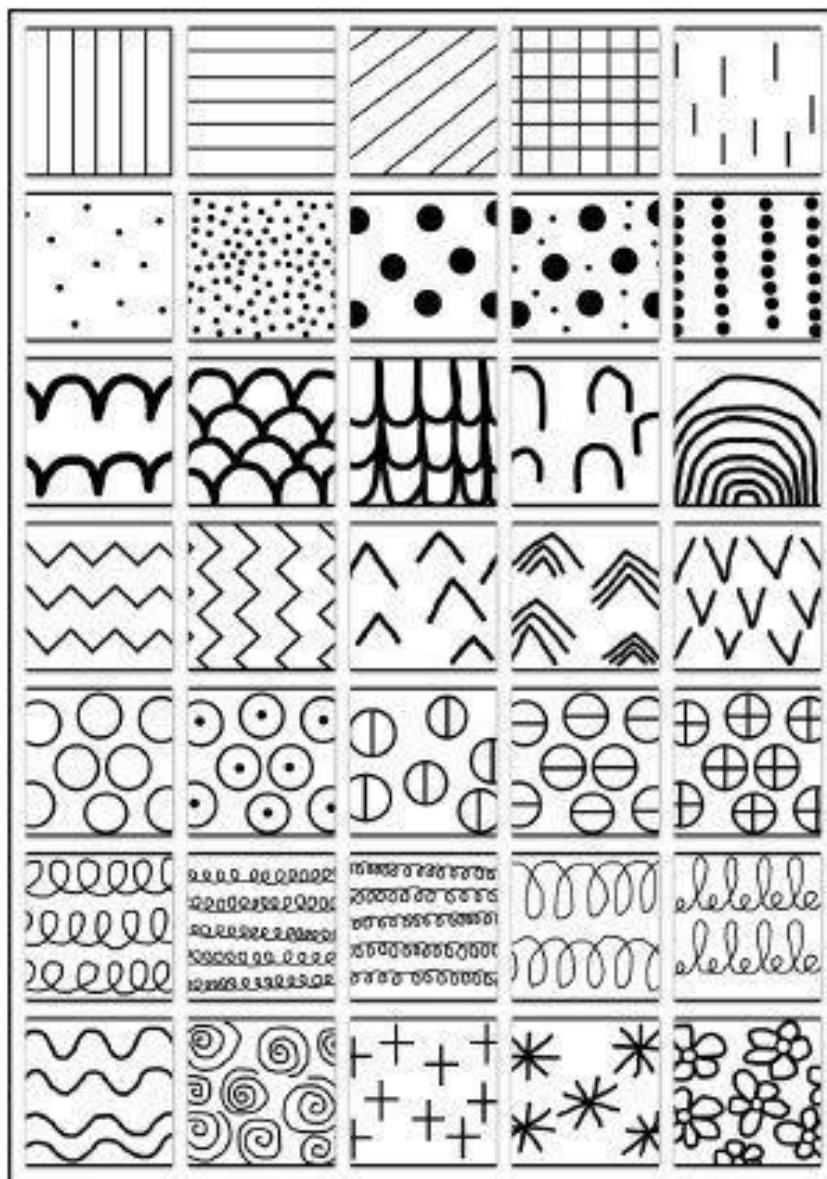
LEMBRAMOS QUE UMA **LINHA** NASCE NUM PONTO E ACABA EM OUTRO. AS LINHAS PODEM NASCER DO CHÃO, SAINDO DA PONTA DO LÁPIS, DA CANETINHA, DO NOSSO DEDO NO AR. QUANDO DESENHAMOS, CRIAMOS O DESENHO COM MUITAS LINHAS!

A LINHA É UM DOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA FAZER DESENHOS E DIFERENTES CRIAÇÕES ARTÍSTICAS E PODEM SER INSPIRADAS POR IMAGENS DO NOSSO COTIDIANO.

AS LINHAS NASCEM DE MIL E UMA POSSIBILIDADES: PODEM SER RETAS, GROSSAS, FINAS, ONDULADAS, COLORIDAS E MUITAS OUTRAS. OBSERVE ABAIXO A IMAGEM:

- DISPONÍVEL EM: <https://tiatatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

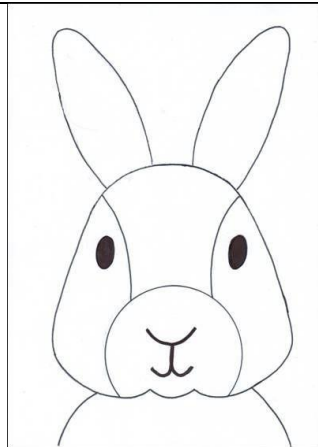
ACESSO DIA 13/03/2021



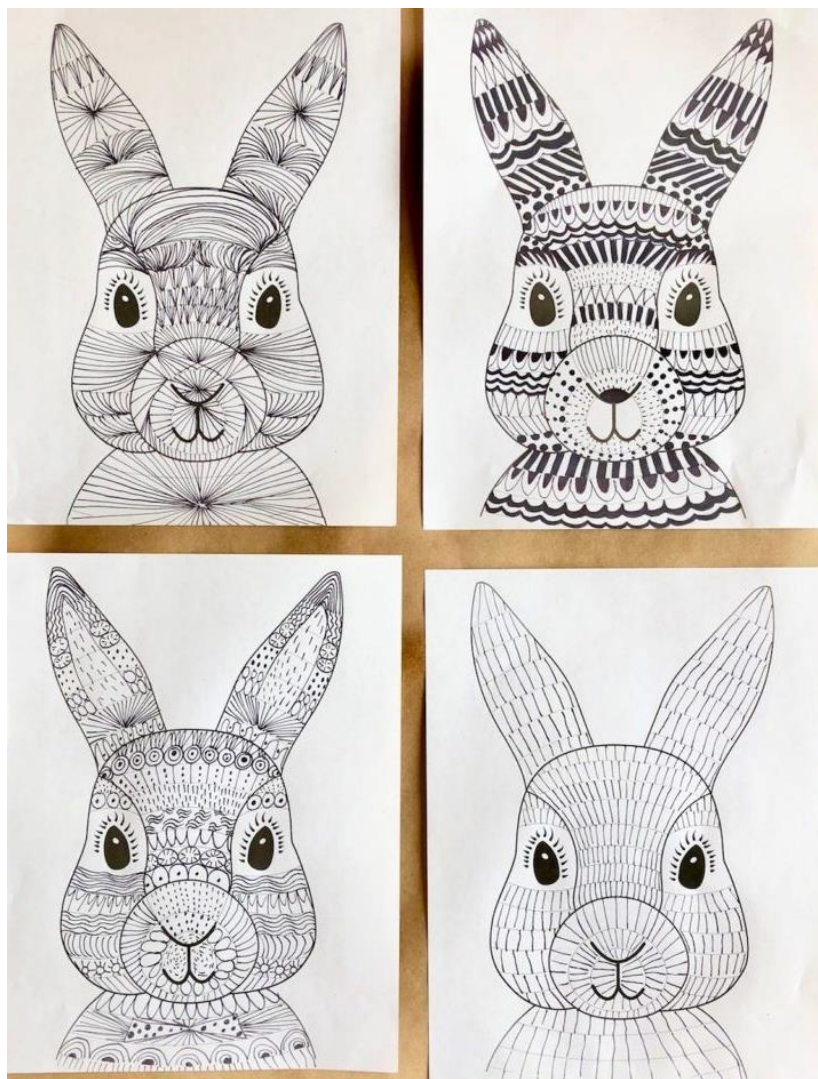
## ATIVIDADE 2:

**O QUE VAMOS FAZER? BRINCAR COM AS LINHAS...**

PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E COMEÇA A DESENHANDO UM COELHO DO SEU JEITO. OBSERVE:



DEPOIS DE PRONTO O DESENHO, PEGUE SUAS CANETINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E COMEÇA A DESENHAR AS DIVERSAS LINHAS QUE VOCÊ VISUALIZOU ACIMA.



DEPOIS PODE UTILIZAR TINTA GUACHE PARA COLORIR O FUNDO. LEMBRE-SE QUE ESTAMOS EXERCITANDO AS LINHAS. ENTÃO PINTE O FUNDO UTILIZANDO DIVERSAS LINHAS.



- DISPONÍVEL EM:

<https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

#### **AVALIAÇÃO:**

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);

- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### **REFERÊNCIAS:**

- DISPONÍVEL EM: <https://tiatimaluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html>

ACESSO DIA 13/03/2021

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA-SC** EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.