



## PLANO DE AULA – 1º SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORA:** TANIA MARCIA REES

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 DE MARÇO A 02 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 12 HORAS

**ALUNO(A):**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- O EU, O OUTRO, O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- BRINCAR, DE FORMA INDIVIDUAL OU COLETIVA, COM JOGOS ESTRUTURADOS, E NÃO ESTRUTURADOS, PARA PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE RELAÇÕES, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES DOS DIFERENTES MATERIAIS;
- UTILIZAR-SE DOS ELEMENTOS DA NATUREZA PARA EXPLORAR TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, BEM COMO DESENVOLVER A VALORIZAÇÃO E CUIDADO COM PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE.
- DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, CARACTERÍSTICAS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 1º SEMANA

**ESTRATÉGIAS:**

**ATIVIDADE 1:**

OUVIR O HINO DO MUNICÍPIO DISPONÍVEL NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=x1r3J6GyNts>

\* Adultos, se quiserem podem ler a letra do hino para a criança. É importante para ampliar o vocabulário e fazer com que ela reconheça a importância do município em que vive.

**HINO DE CORDILHEIRA ALTA**

EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA

COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO  
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA  
E A HISTÓRIA DE VÁRIAS GERAÇÕES

QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA  
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR  
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO  
É QUE SE PODE PROSSEGUIR

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO  
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA  
DO CAMPO VEM A ENERGIA  
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS

PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME  
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES  
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS  
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
Ó TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ

SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
Ó TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ

<https://www.letras.mus.br/hinos-de-cidades/1824056/>

### **ATIVIDADE 2: (Ler para a criança)**

TODA CIDADE, ESTADO OU PAÍS TEM SEUS SÍMBOLOS OFICIAIS. UM DESSES SÍMBOLOS É A BANDEIRA. ELA REPRESENTA AS RIQUEZAS DO LUGAR E ALGUNS FATOS HISTÓRICOS.

VAMOS CONHECER E EXPLORAR AS CORES DA NOSSA BANDEIRA?



[https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01913obCy5keEy0NB31f0qZ\\_jKgcA:1616092960042&source=univ&tbm=isch&q=bandeira+do+município+de+cordilheira+alta+para+colorir&sa=X&ved=2ahUKEwjSmLq2v7rvAhWKD7kGHRtZAZkQjJkEegQIEhAB&biw=1366&bih=635#imgrc=BfoYtvWNboyHTM](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01913obCy5keEy0NB31f0qZ_jKgcA:1616092960042&source=univ&tbm=isch&q=bandeira+do+município+de+cordilheira+alta+para+colorir&sa=X&ved=2ahUKEwjSmLq2v7rvAhWKD7kGHRtZAZkQjJkEegQIEhAB&biw=1366&bih=635#imgrc=BfoYtvWNboyHTM)

USANDO OS MATERIAIS ENCONTRADOS NA NATUREZA FAÇA A COLAGEM NA BANDEIRA, COBRINDO AS CORES OFICIAIS. PODE ESTAR UTILIZANDO FOLHAS PARA FAZER O VERDE, FLOR OU COLORAU PARA FAZER O VERMELHO, MILHO PRA FAZER O AMARELO, ENTRE OUTRAS.

USE A BANDEIRA QUE VEM IMPRESSA NO ANEXO AO FINAL DO PLANO.

#### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- UTILIZOU-SE DOS ELEMENTOS DA NATUREZA PARA EXPLORAR TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA.
- CONSTRÓI BRINQUEDOS E DEMONSTRA GRANDE CRIATIVIDADE UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA E MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS.

**PEÇO QUE REGISTRE TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS E NOS ENVIE EM FOTOS OU VIDEOS PELO WHATSAPP.**

#### **REFERÊNCIAS:**

Hino de Cordilheira Alta. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?V=x1r3j6gynts> Acesso em mar/2021

Bandeira oficial do Município de Cordilheira Alta/SC. Disponível em:

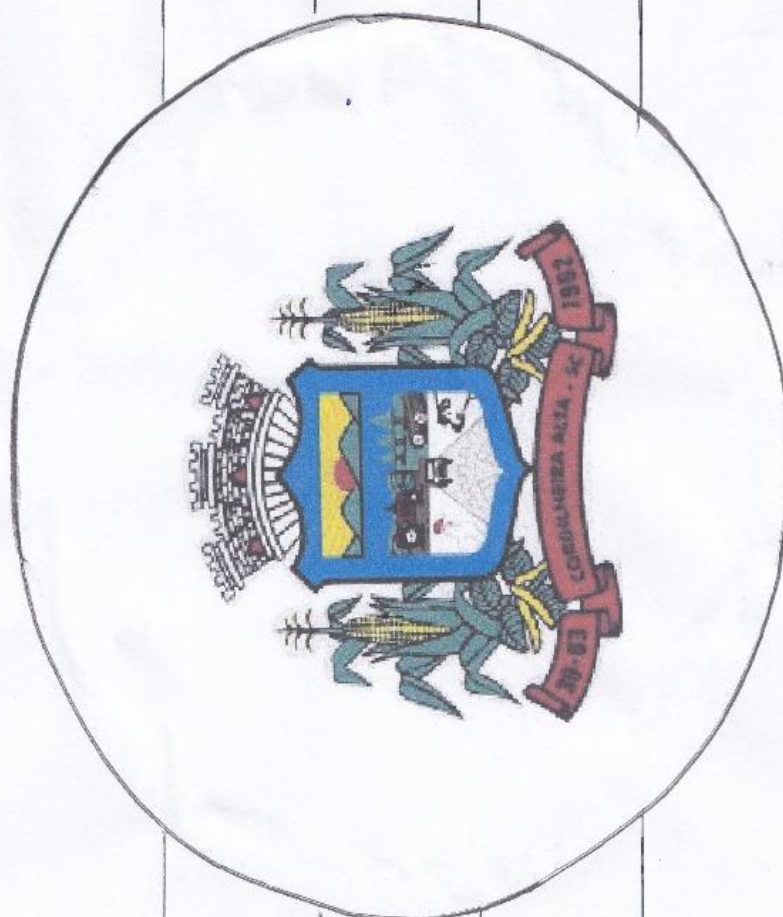
[https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01913obCy5keEy0NB31f0qZ\\_jKgcA:1616092960042&source=univ&tbm=isch&q=bandeira+do+município+de+cordilheira+alta+para+colorir&sa=X&ved=2ahUKEwjSmLq2v7rvAhWKD7kGHRtZAZkQjJkEegQIEhAB&biw=1366&bih=635#imgrc=BfoYtvWNboyHTM](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01913obCy5keEy0NB31f0qZ_jKgcA:1616092960042&source=univ&tbm=isch&q=bandeira+do+município+de+cordilheira+alta+para+colorir&sa=X&ved=2ahUKEwjSmLq2v7rvAhWKD7kGHRtZAZkQjJkEegQIEhAB&biw=1366&bih=635#imgrc=BfoYtvWNboyHTM)

Acesso em mar/2021

Letra do Hino de Cordilheira Alta/SC. Disponível em <https://www.lettras.mus.br/hinos-de-cidades/1824056/> Acesso em mar/2021.

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.





ANEXO DA BANDEIRA PARA A ATIVIDADE DE COLAGEM (Atividade 2)

# MANIFESTAÇÃO DA ARTE - PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 À 02/04/2021

CARGA HORÁRIA:

ALUNO:

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

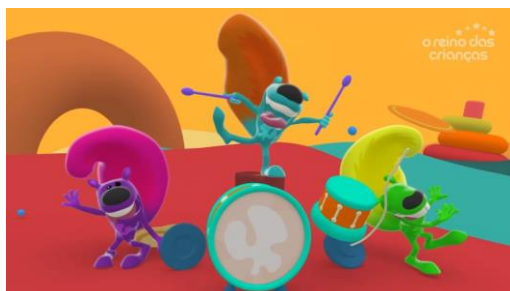
- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

**EXPERIÊNCIA:**

**ATIVIDADE 01:**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTE PLANO DE AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO YOUTUBE “A DANÇA DO MOVIMENTO” - REINO DAS CRIANÇAS, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA. TAMBÉM DISPONÍVEL EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=fj\\_gftyc8-c](https://www.youtube.com/watch?v=fj_gftyc8-c)



## **LETRA DA MÚSICA - A DANÇA DO MOVIMENTO- REINO DAS CRIANÇAS**

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER OS BRAÇOS COM ALEGRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER AS PERNAS COM ALEGRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER OS OMBROS COM SIMPATIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER O CORPO COM MAESTRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO E AGORA VAI SE MEXER QUANDO A ORQUESTRA VOLTAR OUTRA VEZ.

ESTÁTUA

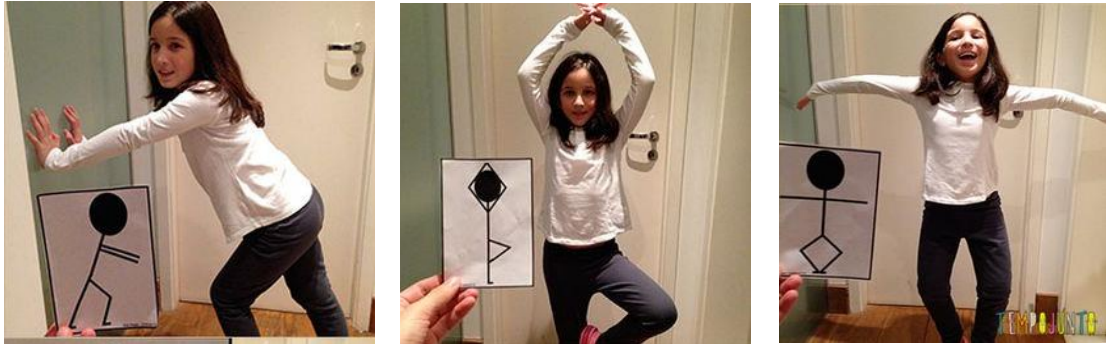
ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO, PORQUE A MÚSICA VAI ROLAR, ENQUANTO O TREM VAI CONTINUAR.

PIUIIIIIIIII

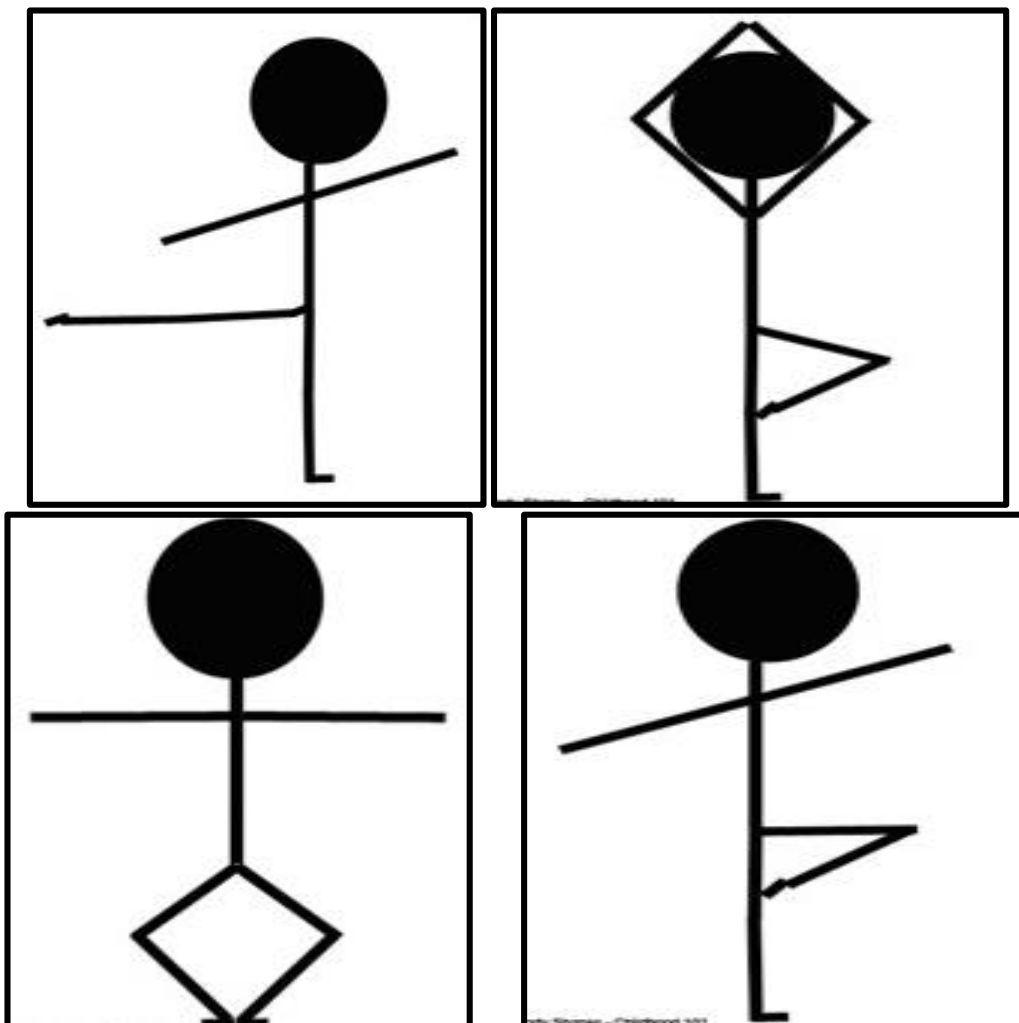
VAI TERMINAR A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO,  
PORQUE AGORA VAI TERMINAR, QUANDO A ORQUESTRA NÃO TOQUE MAIS.

**ATIVIDADE 02:**

PAPAI OU MAMÃE PRECISAMOS DA AJUDA DE VOCÊS NESTA EXPERIÊNCIA. COLOQUE ALGUMA MÚSICA E FAÇA A **BRINCADEIRA DA ESTÁTUA**. A CRIANÇA DEVE SE MOVIMENTAR, DANÇAR E QUANDO A MÚSICA PARAR, VOCÊ DEVERÁ GRITAR “**ESTÁTUA**” E MOSTRAR PARA A CRIANÇA UMA DAS FIGURAS DA CARTELA ABAIXO PARA QUE ELA FAÇA IGUAL E FIQUE EM ESTÁTUA. FILME OU FOTOGRAFE ESTE MOMENTO.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/234750199313680222/>



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/330592428905012883/>

**DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

-AVALIAR SE O ALUNO DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;  
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### REFERÊNCIAS:

IMAGENS DOS EXEMPLOS DISPONÍVEIS EM: <https://br.pinterest.com/pin/234750199313680222/>  
ACESSADO EM MAR/2021.

IMAGEM E VIDEO DA MUSICA DISPONIVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=fj\\_qftyc8-c](https://www.youtube.com/watch?v=fj_qftyc8-c)  
ACESSADO EM MAR/2021.

IMAGEM DAS ESTÁTUAS DISPONIVEL EM:<https://br.pinterest.com/pin/330592428905012883/>  
ACESSADO EM MAR/2021.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª SEMANA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORA:** VANESA BÓS

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29/03 À 02/04/2021

**CARGA HORÁRIA:**

**ALUNO(A):**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.

**ESTRATÉGIAS:**

VAMOS BRINCAR O MESTRE MANDOU  
UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O MESTRE E ESTE FICARÁ DE FRENTE PARA OS DEMAIS;  
ELE DARÁ ORDENS QUE VIRÃO PRECEDIDAS DAS PALAVRAS: “O MESTRE MANDOU”. CASO ALGUMA ORDEM NÃO CONTENHA ESSAS PALAVRAS ANTES, ELA NÃO DEVE SER REALIZADA;  
– QUEM NÃO CUMPRIR O QUE O MESTRE MANDAR SERÁ ELIMINADO;  
– GANHA QUEM CONSEGUIR FICAR ATÉ O FINAL.





UTILIZAR COMANDOS COMO:

-O MESTRE MANDOU.

AS CRIANÇAS PERGUNTAM: FAZER O QUE?

COLAR A MÃO NA CABEÇA;

O MESTRE MANDOU.

AS CRIANÇAS PERGUNTAM: FAZER O QUE?

MÃOS NOS BRAÇOS;

O MESTRE MANDOU.

AS CRIANÇAS PERGUNTAM: FAZER O QUE?

MÃOS NAS PERNAS;

SUGESTÃO DA BRINCADEIRA:

TAMBÉM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/pGzaEynog1I>

### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

### **REFERÊNCIAS:**

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=pgzaeynog1i> , ACESSADO MAR/2021.



## PLANO DE AULA – 2º SEMANA

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORA:** TANIA MARCIA REES

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05 DE MARÇO À 09 DE ABRIL

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**ALUNO(A):**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- ESTABELECER ATITUDES DE RESPEITO E PRESEVAÇÃO Á VIDA E AO MEIO AMBIENTE, VALORIZANDO A MANUTENÇÃO E PRESERVAÇÃO DOS ESPAÇOS COLETIVOS E DO MEIO AMBIENTE.
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 2º SEMANA**

**ESTRATÉGIAS:**

**ATIVIDADE 1:**

VAMOS OUVIR A MÚSICA:

QUEM É QUE MORA NA CASA AO LADO?

QUEM QUE É QUE MORA NA CASA DO LADO?

SERÁ QUE É ALGUM VIZINHO SOSSEGADO?

OUVI DIZER QUE NA CASA AMARELA

MORA UM MONSTRO CARECA E BANGUELA!

PA RÁ RÁ RÁ RÁ

PA RÁ RÁ RÁ RÁ

PA RÁ RÁ RÁ RÁ

QUEM QUE É QUE MORA NA CASA DO LADO?

SERÁ QUE É ALGUM VIZINHO SOSSEGADO?

OUVI DIZER QUE NA CASA VERMELHA

MORA UMA MOÇA QUE CRIA OVELHA!

PA RÁ RÁ RÁ RÁ

PA RÁ RÁ RÁ RÁ

PA RÁ RÁ RÁ RÁ

QUEM QUE É QUE MORA NA CASA DO LADO?

SERÁ QUE É ALGUM VIZINHO SOSSEGADO?

OUVI DIZER QUE NA CASA AZUL

MORA UM SENHOR QUE VEIO DE INSTAMBU!

LA RÁ RÁ RÁ RÁ

LA RÁ RÁ RÁ RÁ

LA RÁ RÁ RÁ RÁ

**DISPONÍVEL TAMBÉM EM:** <https://www.youtube.com/watch?v=fjcC4oEbyy8>

### **ATIVIDADE 2:**

OBSERVE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA. SUA CASA, AS PAISAGENS, AS PESSOAS QUE CONVIVEM CONTIGO NO SEU DIA A DIA.

REPRESENTE ATRAVÉS DE UM DESENHO TUDO O QUE VOCÊ OBSERVOU. UTILIZE UMA FOLHA OU UM PEDAÇO DE PAPELÃO, LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE, PARA REALIZAR ESTA EXPERIÊNCIA.

### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TREIDIMENSIONAIS.

- CONSTRÓI HIPÓTESES E APROPRIA-SE DE CONHECIMENTOS CIENTIFICOS SOBRE OS FENOMENOS CAUSADOS PELA DEGRADAÇÃO DA NATUREZA;

**PEÇO QUE REGISTRE TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS E NOS ENVIE EM FOTOS OU VIDEOS PELO WHATSAPP.**

### **REFERÊNCIAS:**

QUEM É QUE MORA NA CASA AO LADO?

<https://www.youtube.com/watch?v=fjcC4oEbyy8>

ACESSO EM 18/03/2021.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA.** CHAPECÓ: 2019.



# MANIFESTAÇÃO DA ARTE- SEGUNDA SEMANA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRE II

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 À 09/04/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

**EXPERIÊNCIA:**

**ATIVIDADE:**

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS APROVEITAR PARA PRATICAR O DESENHO E A PINTURA! RECORTE DE UMA REVISTA OU DE UM LIVRO VELHO UM ROSTO E COLE EM UMA FOLHA, DESENHE DO SEU JEITO AS PARTES DO CORPO E PINTE COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA! VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



## DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO SE EXPRESSOU LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

## REFERÊNCIAS:

IMAGENS DA ATIVIDADE DE EXEMPLO DISPONÍVEL EM:  
<HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/510666045228324400/> ACESSADO EM 15/03/2021.  
-CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.  
-BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.  
-DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

# PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª SEMANA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**TURMA:** PRÉ II

**PROFESSORA:** VANESA BÓS

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/04/2021 À 09/04/2021

**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS

**ALUNO(A):**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

**ESTRATÉGIAS:**

**EXPERIENCIA:**

**VAMOS BRINCAR DE ESCONDE – ESCONDE**

A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E SE JOGA DA SEGUINTE MANEIRA:

1. UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS.
2. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20 OU 30...
3. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: “LÁ VOU EU!” E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS
4. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: “UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA” E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.
5. AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/as-criancas-brincam-de-esconde-esconde-no-parque-enquanto-usam-mascara-medica\\_8203752.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/as-criancas-brincam-de-esconde-esconde-no-parque-enquanto-usam-mascara-medica_8203752.htm) ,

ACESSO EM MAR/2021

#### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES  
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

#### **REFERÊNCIAS:**

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

VÍDEO DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=f14A9sRpPxc> , ACESSADO 11/03/2021.

MAGEM DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/as-criancas-brincam-de-esconde-esconde-no-parque-enquanto-usam-mascara-medica\\_8203752.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/as-criancas-brincam-de-esconde-esconde-no-parque-enquanto-usam-mascara-medica_8203752.htm) , ACESSADO 11/03/2021