



PLANO DE AULA: ÁREAS DO CONHECIMENTO 1ª SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO À 02 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 12 HORAS

ALUNO(A):

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- VALORIZAR A DIVERSIDADE CULTURAL, LOCAL E REGIONAL COMO ELEMENTOS INTEGRANTES DA HISTÓRIA;
- RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES, DA COMUNIDADE, DO MUNICÍPIO, BEM COMO IDENTIFICAR MUDANÇAS NAS PAISAGENS AO LONGO DO TEMPO;
- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 29 DE MARÇO À 02 DE ABRIL

ESTA SEMANA NOSSO PLANO DE AULA SERÁ RESERVADO PARA TRATAR DE UMA DATA MUITO ESPECIAL ... VOCÊ IMAGINA QUE DATA É ESTA?

É O ANIVERSÁRIO DE NOSSO MUNICÍPIO CORDILHEIRA ALTA.

É CLARO QUE NÃO PODERIAMOS DEIXAR PASSAR DESPERCEBIDA UMA DATA TÃO IMPORTANTE PARA TODOS NÓS QUE SOMOS CIDADÃOS DESTA CORDILHEIRA ALTA.

VAMOS COMEÇAR SABENDO UM POUCO MAIS SOBRE NOSSO QUERIDO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA.

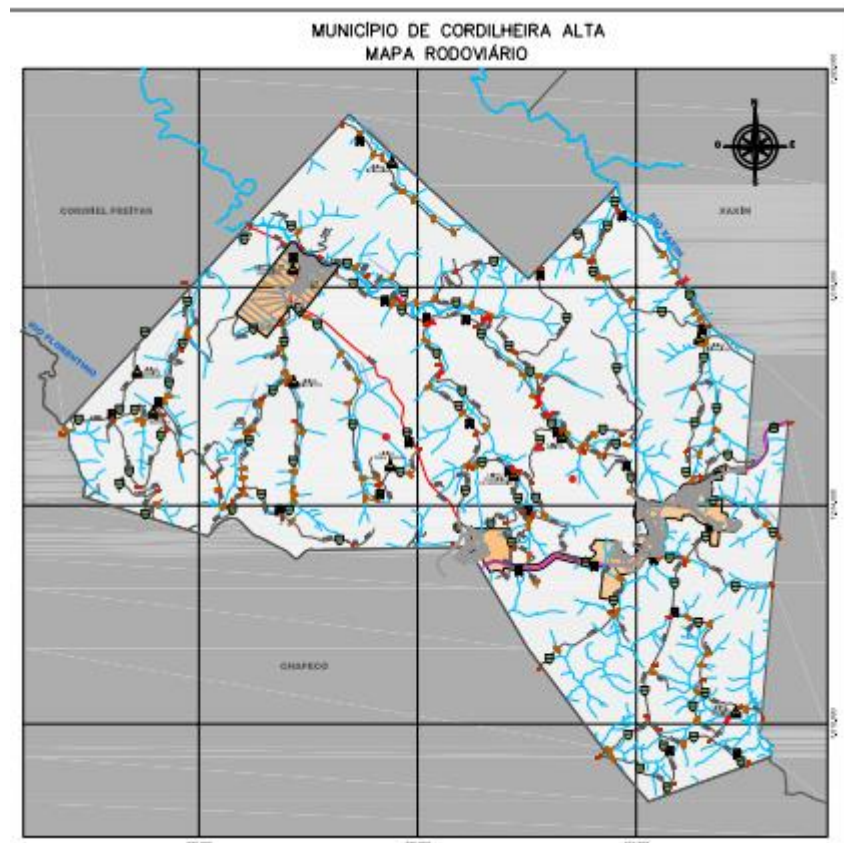
MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS E FOTOS A SEGUIR E LEIA A EXPLICAÇÃO SOBRE CADA UMA DELAS. VOCÊ TAMBÉM PODE CONTRIBUIR FALANDO SOBRE ELAS COM A CRIANÇA.



ESTE É O MAPA DO NOSSO MUNICÍPIO.

MAS O QUE É UM MAPA?

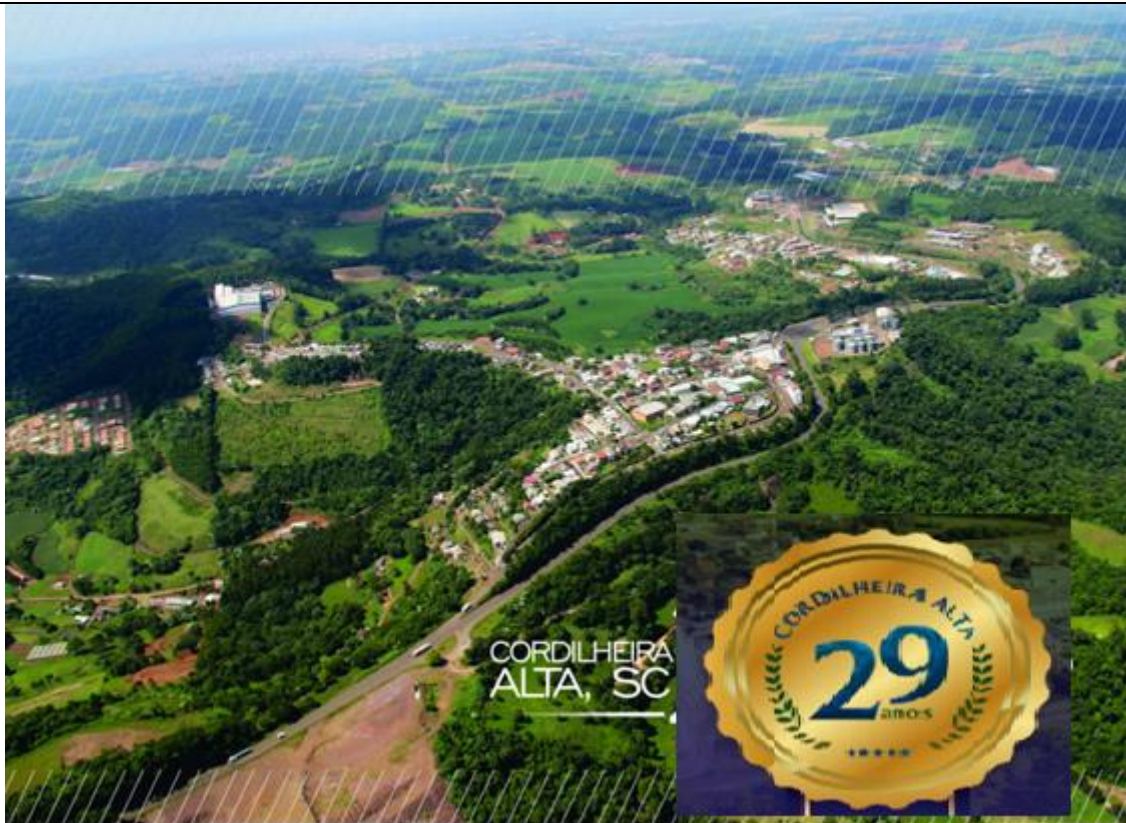
O MAPA É UMA REPRESENTAÇÃO, COMO SE FOSSE UM DESENHO, QUE SERVE PARA REPRESENTAR O TERRITÓRIO (A PORÇÃO DE TERRA, A REGIÃO) QUE FAZ PARTE DO NOSSO MUNICÍPIO. O LUGAR ONDE VOCÊ E SEUS COLEGUINHAS MORAM FAZ PARTE DESTES MAPA.



[HTTPS://STATIC.FECAM.NET.BR/UPLOADS/357/ARQUIVOS/872466_MAPA__CORDILHEIRA_ALTA.PDF](https://static.fecam.net.br/uploads/357/arquivos/872466_mapa_cordilheira_alta.pdf)

FICA MUITO MAIS FÁCIL ENTENDER O MAPA OLHANDO PARA ESTA FOTO. ELA REPRESENTA PARTE DO NOSSO MUNICÍPIO. TUDO QUE VEMOS NESTA FOTO FAZ PARTE DE CORDILHEIRA ALTA.

E VEJA; NA FOTO TEM A IDADE QUE O NOSSO MUNICÍPIO VAI COMPLETAR. NOSSO MUNICÍPIO É JOVEM AINDA, NO DIA 30 DE MARÇO, TERÇA FEIRA, ELE FAZ 29 ANOS.



ADAPTADO DE: [HTTPS://WWW.PMCORDI.SC.GOV.BR/](https://www.pmcordi.sc.gov.br/)

ESTA É A FOTO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA. A PREFEITURA É O LOCAL ONDE TRABALHAM PESSOAS QUE CUIDAM, ADMINISTRAM O NOSSO MUNICÍPIO. LÁ TRABALHAM O PREFEITO, O VICE –PREFEITO, OS SECRETÁRIOS E MUITOS OUTROS FUNCIONÁRIOS. O TRABALHO DELES É CUIDAR DE TODO MUNICÍPIO, DEIXAR AS ESTRADAS ARRUMADAS PARA AS PESSOAS PASSAR COM SEUS CARROS, MOTOS E BICICLETAS. OFERECER ESCOLAS SEGURAS, ACOLHEDORAS E COM ENSINO DE QUALIDADE PARA AS CRIANÇAS. ATENDER AS PESSOAS NOS POSTOS DE SAÚDE, OFERECENDO MÉDICOS, DENTISTAS, REMÉDIOS E TUDO QUE FOR PRECISO PARA CUIDAR DA SAÚDE DAS PESSOAS. ENTRE OUTROS SERVIÇOS QUE A PREFEITURA PRESTA PARA OS MORADORES DE CORDILHEIRA ALTA.



[HTTPS://WWW.PORTALDX.COM.BR/](https://www.portaldx.com.br/)

CADA MUNICÍPIO TEM A SUA BANDEIRA.

A BANDEIRA É UM SÍMBOLO QUE SERVE PARA REPRESENTAR O MUNICÍPIO. ELA TEM AS CORES E EMBLEMA (BRASÃO) COM DESENHOS DE ELEMENTOS QUE TEM EM NOSSO MUNICÍPIO. POR EXEMPLO, TEM O DESENHO DO MILHO, FEIJÃO, TRATOR, CAMINHÃO, AVE, PORCO E OUTROS DESENHOS, PARA DIZER QUE TEMOS TUDO ISSO EM NOSSO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA.



[HTTPS://IPTU.ME/IPTU-CORDILHEIRA-ALTA-2020-SC/](https://iptu.me/iptu-cordilheira-alta-2020-sc/)



O NOSSO MUNICIPIO TEM TAMBÉM UM HINO. É UMA MÚSICA FEITINHA SÓ PARA ELE. A PROFESSORA VAI DISPONIBILIZAR UM LINK PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA OUVIREM O HINO DO NOSSO MUNICIPIO E TAMBÉM A LETRA DO HINO PARA A FAMÍLIA LER PARA A CRIANÇA. PRESTEM ATENÇÃO NO HINO E QUEM CONHECE, JÁ PODE CANTAR JUNTO.

<https://youtu.be/cmrFHF8vj70>

HINO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA

LETRA POR ÉDERSON VIEIRA

MELODIA POR ÉDERSON VIEIRA E THIAGO CAZARIN DA SILVA

EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA
E A HISTÓRIA DE VARIAS GERAÇÕES

QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO
É QUE SE PODE PROSSEGUIR

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS
COM OS VENTOS DA IGUALDADE
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA
DO CAMPO VEM A ENERGIA
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS

PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

SEMPRE ME DESTE UM HORIZONTE



E UM TETO DE ESTRELAS
GRANDE É TUA BELEZA
ÓH TERRA ONDE CRESCI
CORDILHEIRA ALTA, SOU FELIZ AQUI

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS
COM OS VENTOS DA IGUALDADE
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA
ÓH TERRA ONDE CRESCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

ATIVIDADE 01:

-CONTE PARA A CRIANÇA QUANTO TEMPO FAZ QUE SUA FAMÍLIA MORA NO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA.

-CONTE PARA A CRIANÇA O QUE TEM NO NOSSO MUNICÍPIO QUE AGRADA VOCÊS.

-AGORA PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA GOSTA DE VIVER NO LUGAR ONDE ELA MORA E QUAIS SÃO AS COISAS QUE ELA MAIS GOSTA NESTE LUGAR.

ATIVIDADE 02:

PERGUNTE À CRIANÇA:

- O QUE NÃO PODE FALTAR PARA COMEMORAR UM ANIVERSÁRIO?

SE VOCÊ DISSE BOLOOOOO!! VOCÊ ACERTOU.

ENTÃO MÃOS À OBRA! VAMOS FAZER UM BOLO DE ANIVERSÁRIO PRO NOSSO MUNICÍPIO.

USE SUA CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA E SE DIVIRTA FAZENDO UM BOLO DE ANIVERSÁRIO PARA O NOSSO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA.

VOCÊ PODE FAZER O BOLO POR MEIO DE UM DESENHO OU USANDO RECURSOS DA NATUREZA COMO TERRA, BARRO, AREIA, CINZA, FOLHAS... PARA FAZER UM BOLO DE MENTIRINHA, OU ATÉ UM BOLO DE VERDADE PARA DEGUSTAR EM FAMÍLIA.

(MANDE FOTO DO BOLO PRONTO NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP)



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- DEMONSTROU VALORIZAÇÃO PELA DIVERSIDADE CULTURAL, LOCAL E REGIONAL.
- RELATA FATOS IMPORTANTES QUE FAZEM PARTE DA SUA HISTÓRIA.
- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

-DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://STATIC.FECAM.NET.BR/UPLOADS/357/ARQUIVOS/872466_MAPA_CORDILHEIRA_ALTA.PDF](https://static.fecam.net.br/uploads/357/arquivos/872466_mapa_cordilheira_alta.pdf) ACESSO EM 12/03/2021

-ADAPTADO DE: [HTTPS://WWW.PMCORDI.SC.GOV.BR/](https://www.pmcordi.sc.gov.br/) ACESSO EM 10/03/2021

-DISPONÍVEL: [HTTPS://WWW.PORTALDX.COM.BR/](https://www.portaldx.com.br/) ACESSO: 10/03/2021

-DISPONÍVEL EM: [HTTPS://IPTU.ME/IPTU-CORDILHEIRA-ALTA-2020-SC/](https://iptu.me/iptu-cordilheira-alta-2020-sc/) ACESSO EM 10/03/2021

-DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/CMRFHF8VJ70](https://youtu.be/CMRFHF8VJ70) ACESSO EM 08/03/2021

-AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR. CORDILHEIRA ALTA.2019.**



MANIFESTAÇÃO DA ARTE- PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 Á 02/04/2021

CARGA HORÁRIA:

ALUNO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

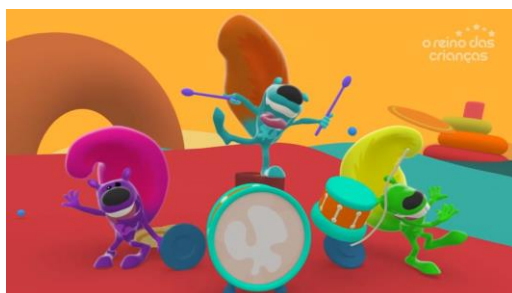
- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 01:

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTE PLANO DE AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO YOUTUBE “A DANÇA DO MOVIMENTO” - REINO DAS CRIANÇAS, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA. TAMBÉM DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=fj_gftyc8-c



LETRA DA MÚSICA - A DANÇA DO MOVIMENTO- REINO DAS CRIANÇAS

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER OS BRAÇOS COM ALEGRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER AS PERNAS COM ALEGRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER OS ÔMBROS COM SIMPATIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.



ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER O CORPO COM MAESTRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO E AGORA VAI SE MEXER QUANDO A ORQUESTRA VOLTAR OUTRA VEZ.

ESTÁTUA

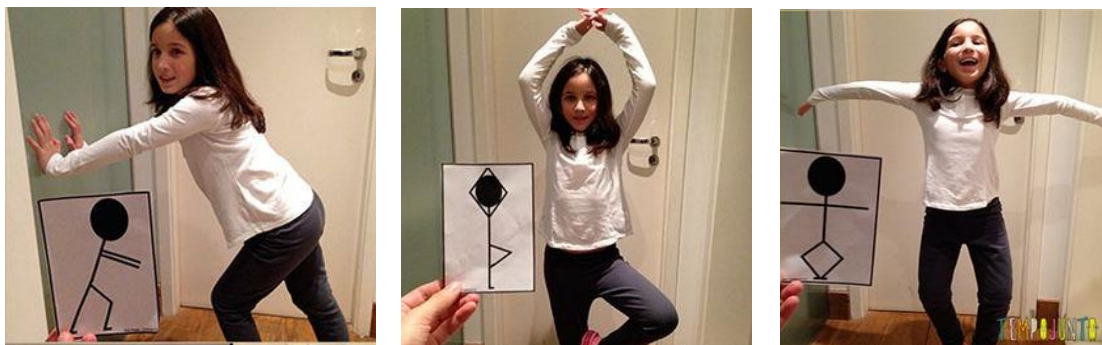
ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO, PORQUE A MÚSICA VAI ROLAR, ENQUANTO O TREM VAI CONTINUAR.

PIUIIIIIIIII

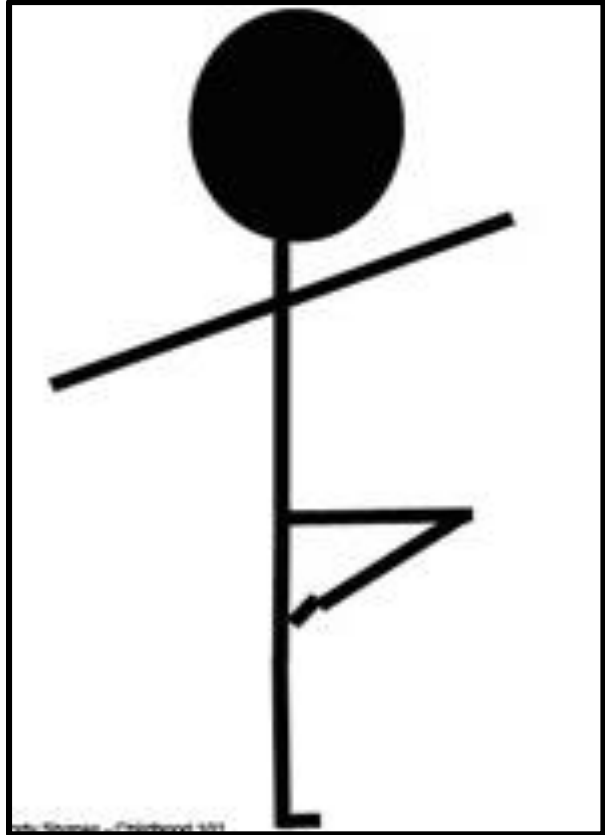
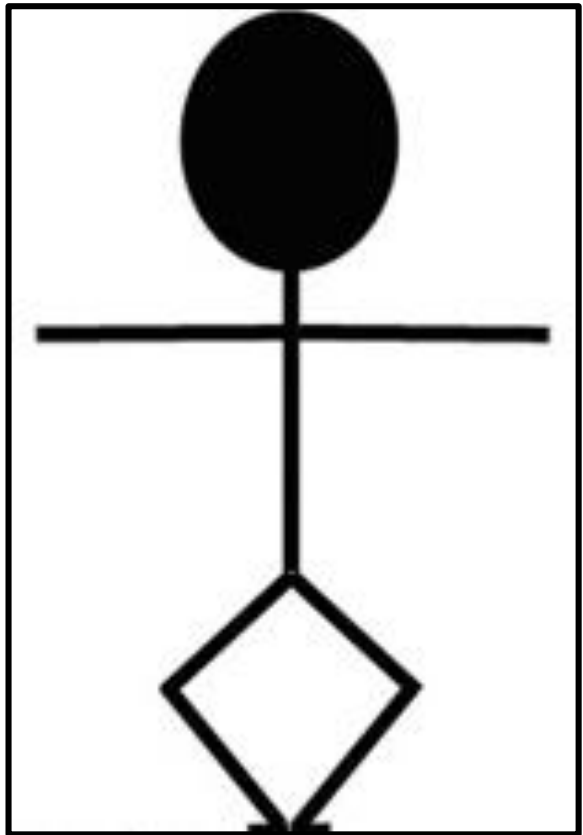
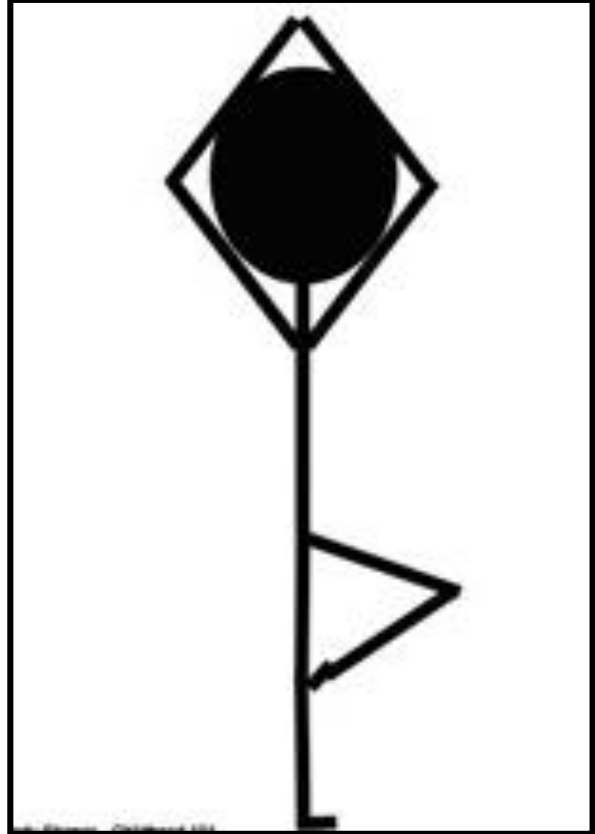
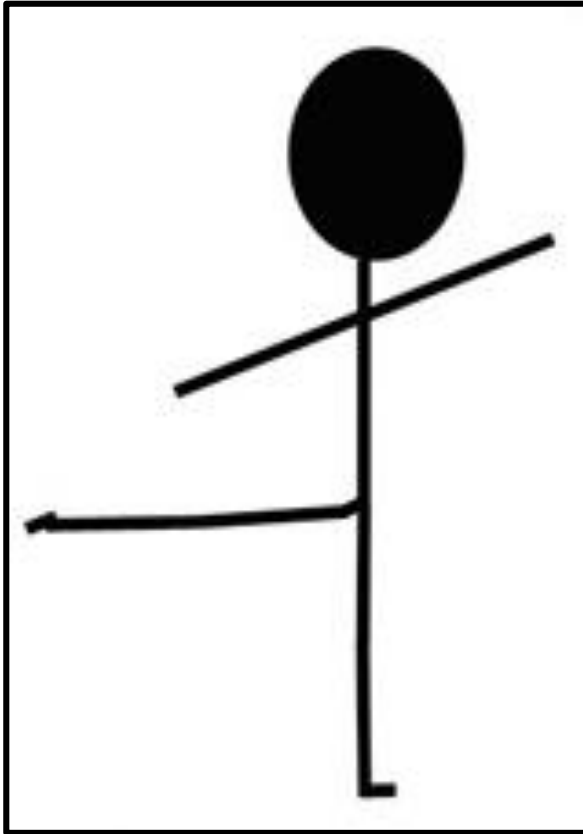
VAI TERMINAR A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO, PORQUE AGORA VAI TERMINAR, QUANDO A ORQUESTRA NÃO TOQUE MAIS.

ATIVIDADE 02:

PAPAI OU MAMÃE PRECISAMOS DA AJUDA DE VOCÊS NESTA EXPERIÊNCIA. COLOQUE ALGUMA MÚSICA E FAÇA A **BRINCADEIRA DA ESTÁTUA**. A CRIANÇA DEVE SE MOVIMENTAR, DANÇAR E QUANDO A MÚSICA PARAR, VOCÊ DEVERÁ GRITAR “**ESTÁTUA**” E MOSTRAR PARA A CRIANÇA UMA DAS FIGURAS DA CARTELA ABAIXO PARA QUE ELA FAÇA IGUAL E FIQUE EM ESTÁTUA. FILME OU FOTOGRAFE ESTE MOMENTO.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/234750199313680222/>



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/330592428905012883/>

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:



- AVALIAR SE O ALUNO DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

-IMAGENS DOS EXEMPLOS DISPONÍVEIS EM:
<HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/234750199313680222/> ACESSADO EM 15/03/2021.

-IMAGEM E VIDEO DA MUSICA DISPONIVEL EM:
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FJ_GFTYC8-C ACESSADO EM 15/03/2021.

-IMAGEM DAS ESTÁTUAS DISPONIVEL
EM:<HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/330592428905012883/>
ACESSADO EM 15/03/2021.

- CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019;
- BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017;
- DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 02/04/2021

CARGA HORÁRIA:

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.

ESTRATÉGIAS:

VAMOS BRINCAR O MESTRE MANDOU
UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O MESTRE E ESTE FICARÁ DE FRENTE PARA OS DEMAIS;
ELE DARÁ ORDENS QUE VIRÃO PRECEDIDAS DAS PALAVRAS: “O MESTRE MANDOU”. CASO ALGUMA ORDEM NÃO CONTENHA ESSAS PALAVRAS ANTES, ELA NÃO DEVE SER REALIZADA;
– QUEM NÃO CUMPRIR O QUE O MESTRE MANDAR SERÁ ELIMINADO;
– GANHA QUEM CONSEGUIR FICAR ATÉ O FINAL.
UTILIZAR COMANDOS COMO:
-O MESTRE MANDOU.
AS CRIANÇAS PERGUNTAM: FAZER O QUE?
COLAR A MÃO NA CABEÇA;
O MESTRE MANDOU.
AS CRIANÇAS PERGUNTAM: FAZER O QUE?
MÃOS NOS BRAÇOS;
O MESTRE MANDOU.
AS CRIANÇAS PERGUNTAM: FAZER O QUE?
MÃOS NAS PERNAS;
SUGESTÃO DA BRINCADEIRA:



TAMBÉM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/pGzaEynog1l>



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=pGzaEynog1I> , ACESSADO 11/03/2021.



PLANO DE AULA: ÁREAS DO CONHECIMENTO 2ª SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 DE ABRIL À 09 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- RECONHECER AS SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERISTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA, CRIANDO PRODUÇÕES E DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE CRIAÇÃO.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 05 À 09 DE ABRIL

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO E DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DO NOSSO CORPO.

NESTA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE OS CINCO SENTIDOS.

OS **SENTIDOS** SÃO FUNDAMENTAIS PARA COMPREENDERMOS TUDO O QUE ACONTECE NO AMBIENTE. ELES PERMITEM QUE NOSSO CORPO INTERAJA COM O MEIO E EVITE SITUAÇÕES DE RISCO.

ATIVIDADE 01:

ASSISTA E OUÇA A CANTIGA COM OS PERSONAGENS PATATI PATATÁ SOBRE OS SENTIDOS SEGUINDO O LINK ABAIXO:

DISPONIVEL TAMBÉM EM: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>



LETRA DA MÚSICA PARA LEITURA:

DISPONÍVEL TAMBÉM EM: [HTTPS://WWW.LETRAS.MUS.BR/ELIANA/OS-SENTIDOS/](https://www.lettras.mus.br/eliana/os-sentidos/)

OS SENTIDOS

ELIANA

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR
MINHA BOCA É PRA COMER
MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS
TENHO AS MÃOS PARA PEGAR
E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS
PRA MAMÃE EU ABRAÇAR

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR
MINHA BOCA É PRA COMER
MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS
TENHO AS MÃOS PARA PEGAR
E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS
PRA MAMÃE EU ABRAÇAR

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR
MINHA BOCA É PRA COMER
MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS
TENHO AS MÃOS PARA PEGAR
E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS
PRA MAMÃE EU ABRAÇAR



ATIVIDADE 02:

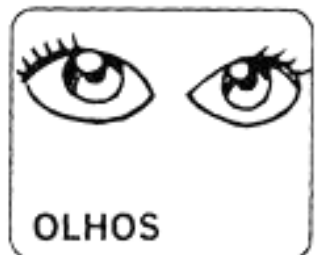
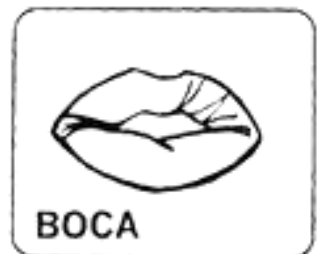
FAÇA UM PASSEIO EM COMPANHIA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA PELOS ARREDORES DE SUA CASA E OBSERVE A IMPORTÂNCIA DOS SENTIDOS E COMO ELES NOS AUXILIAM A PERCEBER AS COISAS DURANTE O PASSEIO. PODEMOS OUVIR O CANTO DE UM PÁSSARO OU O BARULHO DE UM CARRO. SENTIMOS O CHEIRO DAS FLORES OU DO AR PURO. VEMOS AS CORES DAS FLORES, DAS ÁRVORES E DO DIA. PODEMOS SENTIR A TEXTURA DA TERRA, DAS FOLHAS, DAS FLORES AO TOCAR NELAS COM NOSSAS MÃOS.

- FAÇA UM DESENHO USANDO O MATERIAL QUE TIVER EM CASA E REPRESENTAR ALGUMAS COISAS QUE VOCÊ VIU DURANTE O PASSEIO. (MANDE UMA FOTO DO SEU DESENHO NO GRUPO DE WATTSAP)

ATIVIDADE 03:

LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ENTRE A PARTE DO CORPO E O SENTIDO ENCONTRADO NELE:

(SE VOCÊ TIVER O MATERIAL IMPRESSO LIGUE USANDO UM LÁPIS E APÓS PODE COLORIR AS IMAGENS. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, MOSTRE A CORRESPONDÊNCIA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA APENAS APONTANDO COM O DEDO.)



<https://br.pinterest.com/pin/369998925637716773/>

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- RECONHECEU SENSações, LIMITES, POTENCIALIDADES, CARCTERÍSTICAS, SINAIS VITAIS E INTEGRIDADE DO PRÓPRIO CORPO.
- DEMONSTROU INTERESSE, CUIDADO E RESPEITO POR SEU PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.



- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> ACESSO EM 11/03/2021

DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.LETRAS.MUS.BRELIANA/OS-SENTIDOS/> ACESSO EM 10/03/2021

DISPONÍVEL EM: <HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/369998925637716773/> ACESSO EM 12/03/2021

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.** CORDILHEIRA ALTA.2019.



MANIFESTAÇÃO DA ARTE- SEGUNDA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PRÉFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRE I A

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 A 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

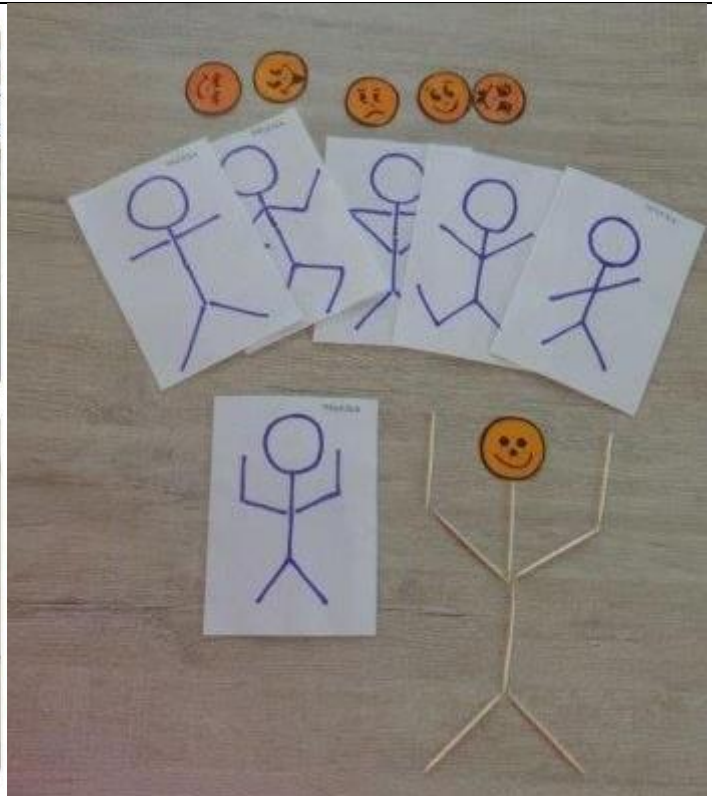
EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 01:

NESTA EXPERIÊNCIA VAMOS MONTAR E FORMAR ALGUMAS SILHUETAS DE CORPOS COM DIFERENTES MATERIAIS QUE VOCÊS TENHAM EM CASA COMO: PALITO DE FÓSFORO, PALITO DE DENTE, CANUDOS OU GRAVETOS.

PRIMEIRAMENTE VOCÊ DEVE PINTAR OS ROSTOS DAS EXPRESSÕES ABAIXO E RECORTAR. DEPOIS PODERÃO DESENHAR CATELAS COM CORPOS EM DIFERENTES MOVIMENTOS OU USAR AS CARTELAS DA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA PARA MOSTRAR A FIGURA PARA CRIANÇA CONSTRUIR O SEU COM UM MATERIAL QUE TENHA EM CASA.

EXEMPLOS:



COM CANUDOS,

<https://br.pinterest.com/pin/551409548120841392/>
<https://br.pinterest.com/pin/797489046490257425/>

COM PALITO DE DENTE,



PALITOS DE FÓSFOROS, <https://br.pinterest.com/pin/551409548120841392/activity/tried>



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/337558934579106659/>

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:



-AVALIAR SE O ALUNO EXPRESSOU-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS;
-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

EXEMPLOS DA ATIVIDADE COM PALITO DE DENTE, DISPONÍVEL EM:
<https://br.pinterest.com/pin/797489046490257425/> ACESSADO EM 15/03/2021.

EXEMPLOS DA ATIVIDADE COM CANUDOS, DISPONÍVEL EM:
<https://br.pinterest.com/pin/551409548120841392/> ACESSADO EM 15/03/2021

EXEMPLOS DA ATIVIDADE COM PALITOS DE FÓSFORO DISPONÍVEL EM:
<https://br.pinterest.com/pin/551409548120841392/activity/trying> ACESSADO EM 15/03/2021.

-ROSTOS DAS EMOÇÕES DISPONÍVEL: <https://br.pinterest.com/pin/337558934579106659/>
ACESSADO EM 15/03/2021.

-CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

-BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

-DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I A

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 A 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

1. EXPERIENCIA: VAMOS BRINCAR DE ESCONDE – ESCONDE

A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E SE JOGA DA SEGUINTE MANEIRA:

1. UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS.
2. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20 OU 30...
3. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: “LÁ VOU EU!” E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS
4. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: “UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA” E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.
5. AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.





IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/AS-CRIANCAS-BRINCAM-DE-ESCONDE-ESCONDE-NO-PARQUE-ENQUANTO-USAM-MASCARA-MEDICA_8203752.HTM](https://br.freepik.com/vetores-premium/as-criancas-brincam-de-esconde-esconde-no-parque-enquanto-usam-mascara-medica_8203752.htm) , ACESSADO 11/03/2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

VÍDEO DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=f14A9sRpPxc> , ACESSADO 11/03/2021.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/as-criancas-brincam-de-esconde-esconde-no-parque-enquanto-usam-mascara-medica_8203752.htm , ACESSADO 11/03/2021