



PLANO DE AULA - 1ª SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: MONIA C. M. BREASSINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 02 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 12 HORAS

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC;
- BRINCAR E EXPLORAR MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS QUE REMETAM, DEEM VISIBILIDADE E VALORIZEM AS DIFERENTES CULTURAS;
- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. HOJE VAMOS OUVIR O HINO DE NOSSO MUNICÍPIO. VOCÊ PODE ORGANIZAR UM LUGAR ONDE POSSA OUVIR COM ATENÇÃO SUA LETRA E ENTENDER UM POUCO SOBRE A LINDA HISTÓRIA DE NOSSA TÃO QUERIDA CORDILHEIRA ALTA. COM ESSA ATIVIDADE PRETENDEMOS ENSINAR A VALORIZAR AS BELEZAS, DEMONSTRANDO AMOR, CARINHO E RESPEITO PELO NOSSO MUNICÍPIO, TAMBÉM TEM A INTENÇÃO DE MOSTRAR PARA NOSSAS CRIANÇAS QUE PODEMOS E DEVEMOS VALORIZAR ESSE LUGAR QUE VIVEMOS, NOS TORNAMOS CIDADÃOS E MUITAS VEZES PASSAMOS POR TODA NOSSA EXPERIÊNCIA DE VIDA AQUI. REGISTRE COM FOTOS ESSE MOMENTO E ENVIE NO GRUPO.

HINO DE CORDILHEIRA ALTA



EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA
E A HISTÓRIA DE VÁRIAS GERAÇÕES
QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO
É QUE SE PODE PROSSEGUIR
O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS
COM OS VENTOS DA IGUALDADE
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA
DO CAMPO VEM A ENERGIA
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS
PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS
COM OS VENTOS DA IGUALDADE
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI
GRANDE É TUA BELEZA
Ó TERRA ONDE CRESCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI
GRANDE É TUA BELEZA

Ó TERRA ONDE CRESCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ

DISPONÍVEL TAMBÉM EM: <https://youtu.be/cmrFHF8vj70>

ACESSO EM 08 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE 2:

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, REALIZEM UMA ATIVIDADE DE COLAGEM COM DIVERSOS MATERIAIS DA NATUREZA QUE VOCÊS TENHAM AO ALCANCE (FOLHAS, GRAVETOS, FLORES, TERRA, PEDRAS, SEMENTES, GRAMA, ENFIM O QUE TIVER), REALIZEM UMA ATIVIDADE DE COLAGEM REPRESENTANDO A LETRA DO NOSSO HINO. VOCÊS PODEM PEGAR UMA FOLHA DE PAPEL, PAPELÃO, CARTOLINA, FICA A CRITÉRIO DE VOCÊS. USEM O QUE TIVEREM EM CASA. BOM TRABALHO. VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- CANTOU SOZINHO OU EM GRUPO, PARTES DE CANÇÕES OU AS CANÇÕES QUE JÁ CONHECE;
- EXPLOROU DIVERSAS FONTES SONORES NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS;
- EXPRESSOU SENSAÇÕES CONFORME EXPLOROU MATERIAIS;
- BRINCOU COM DIVERSOS MATERIAIS E OBJETOS DE DIFERENTES CULTURAS;
- EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS.



REFERÊNCIAS:

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC. 2017

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.** CORDILHEIRA ALTA.2019.

DISPONÍVEL TAMBÉM EM: <https://youtu.be/cmrFHF8vj70>

ACESSO EM 08 DE MARÇO DE 2021



MANIFESTAÇÃO DA ARTE- PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PRÉFETO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 À 02/04/2021

CARGA HORÁRIA:

ALUNO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

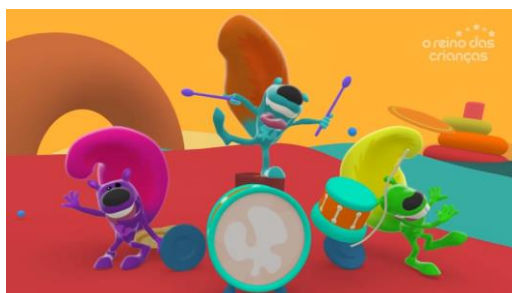
- EXPLORAR DIVERSAS FONTES SONORAS NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS;

EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 01:

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, NESTE PLANO DE AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO YOUTUBE “A DANÇA DO MOVIMENTO” - REINO DAS CRIANÇAS, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA. TAMBÉM DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=fj_gftyc8-c



LETRA DA MÚSICA - A DANÇA DO MOVIMENTO- REINO DAS CRIANÇAS

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER OS BRAÇOS COM ALEGRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER AS PERNAS COM ALEGRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER OS OMBROS COM SIMPATIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO, MEXER O CORPO COM MAESTRIA, ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA.

ESTÁTUA

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO E AGORA VAI SE MEXER QUANDO A ORQUESTRA VOLTAR OUTRA VEZ.

ESTÁTUA

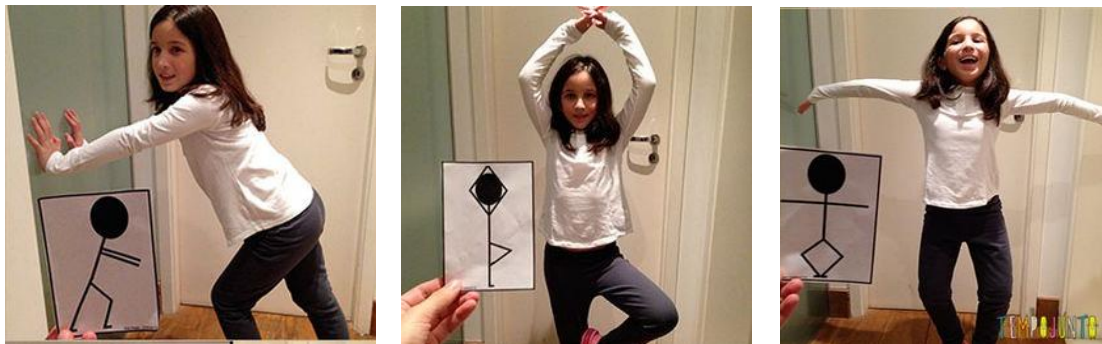
ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO, PORQUE A MÚSICA VAI ROLAR, ENQUANTO O TREM VAI CONTINUAR.

PIUIIIIIIIII

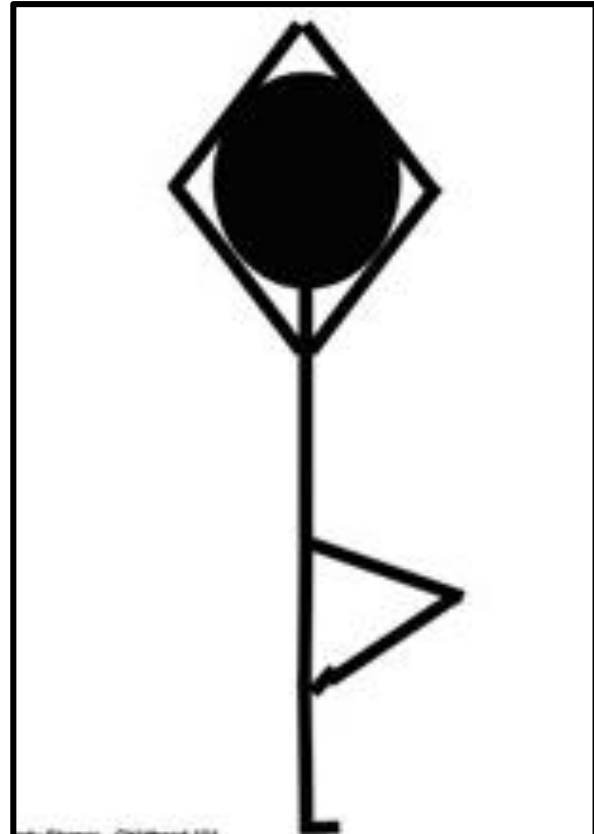
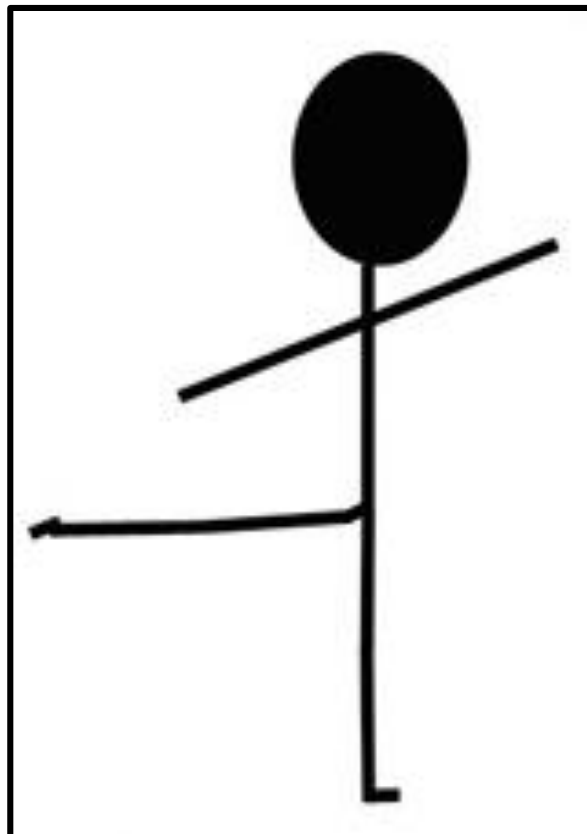
VAI TERMINAR A DANÇA DO MOVIMENTO, ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO, PORQUE AGORA VAI TERMINAR, QUANDO A ORQUESTRA NÃO TOQUE MAIS.

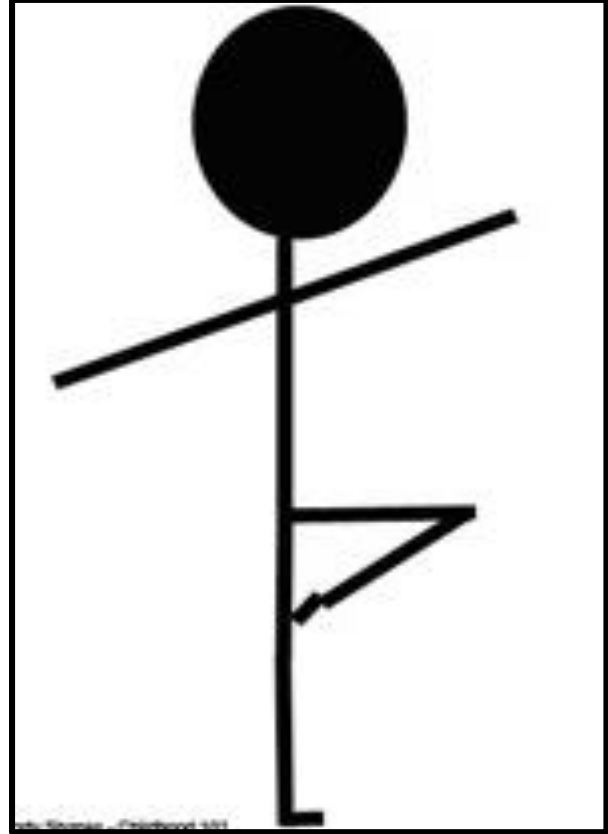
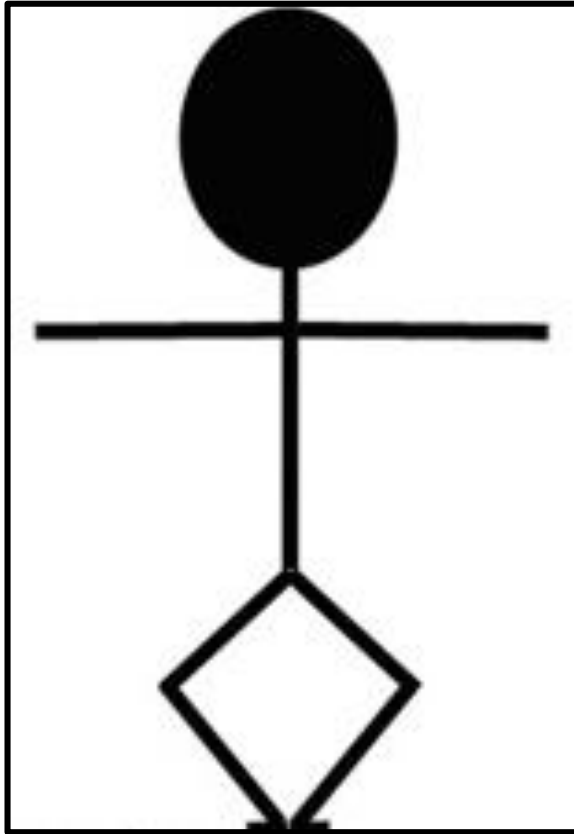
ATIVIDADE 02:

PAPAI OU MAMÃE PRECISAMOS DA AJUDA DE VOCÊS NESTA EXPERIÊNCIA. A CRIANÇA DEVE MOVIMENTAR-SE, DANÇAR E QUANDO VOCÊ GRITAR “ESTÁTUA” ELA DEVE PARAR E VOCÊ IRÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA, UMA DAS FIGURAS DA CARTELA ABAIXO PARA QUE ELA FAÇA IGUAL E FIQUE EM ESTÁTUA. FILME OU FOTOGRAFE ESTE MOMENTO.



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/234750199313680222/>





FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/330592428905012883/>

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU DIVERSAS FONTES SONORAS NA REALIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

IMAGENS DOS EXEMPLOS DISPONÍVEIS EM:

<HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/234750199313680222/>

ACESSADO EM 15/03/2021.IMAGEM E VÍDEO DA MÚSICA DISPONÍVEL EM:

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FJ_GFTYC8-C

ACESSADO EM 15/03/2021.IMAGEM DAS ESTÁTUAS DISPONIVEL EM:

<HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/330592428905012883/>

ACESSADO EM 15/03/2021.

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.** CORDILHEIRA ALTA.2019.

BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017; DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA 1º SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 a 02/04/2021

CARGA HORÁRIA:

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS PREPARAR O CORPINHO PARA ATIVIDADE REALIZANDO OS ALONGAMENTO ABAIXO:



Fonte: Freepik

AGORA VAMOS BRINCAR DE ESCONDER UM TESOURO:

DEFINIR UM TESOURO (BRINQUEDO, URSINHO DE PELÚCIA)
ESCONDER O TESOURO EM UMA LOCAL DA CASA OU JARDIM,
DEPOIS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR SEGUINDO PISTA
DE ORIENTAÇÃO COMO FRIO E QUENTE. QUANDO FALA FRIO
É PORQUE A CRIANÇA ESTÁ LONGE DO TESOURO QUANDO
FALA QUENTE É PORQUE ESTÁ PRÓXIMO DO BRINQUEDO,
ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O TESOURO.



Fonte: Senta Vem História



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

ALONGAMENTOS DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-yoga-com-poses-de-yoga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.

DISPONIVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/> ACESSADO 03/03/2021



PLANO DE AULA - 2ª SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: MONIA C. M. BREASSINI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, E DO MOVIMENTO CORPORAL.
- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR, MASSA DE PÃO E OUTROS), EXPLORANDO TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS E FORMAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

APESAR DE NESTE MOMENTO NÃO PODERMOS SAIR DE CASA, PARA DESCONTRAIR UM POUCO VAMOS EM FAMÍLIA APENAS DAR UMA VOLTINHA PELA VIZINHANÇA PARA CONHECER A RUA, O NÚMERO DA CASA ONDE MORA, QUEM MORA AO LADO, NA FRENTE, SE TEM ALGUM PONTO DE REFERÊNCIA PRÓXIMO A SUA CASA (POSTO DE SAÚDE, ESCOLA, IGREJA, ETC), POIS ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE QUALQUER CRIANÇA, POIS ELA NECESSITA TER A NOÇÃO DE COMO É O LUGAR ONDE ELA VIVE. DEPOIS DE FINALIZAR O PASSEIO, FORNEÇA PARA A CRIANÇA UM PEDAÇO DE PAPEL, PAPELÃO OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA E PEÇA QUE ELA DESENHE O QUE MAIS GOSTOU DO PASSEIO.

ATIVIDADE 2:

SENHORES PAIS (OU RESPONSÁVEIS), E CRIANÇAS, A MASSA DE MODELAR É UM RECURSO SIMPLES E DE GRANDE IMPORTÂNCIA DE SER OFERECIDO E EXPLORADO PELA CRIANÇA, POIS ELA AJUDA A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, A CRIATIVIDADE, A CONCENTRAÇÃO, APRENDER A DESCOBRIR NOVAS FORMAS, CORES, TEXTURAS, SENSações E MOVIMENTOS, DESENVOLVENDO TAMBÉM A SOCIALIZAÇÃO. AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR COM MASSA DE MODELAR. NESTA ATIVIDADE, CONVIDO VOCÊS CRIANÇAS E PAIS A CONFECCIONAREM ALGO QUE CHAMOU MUITO A ATENÇÃO DE VOCÊS DURANTE O PASSEIO REALIZADO PARA CONHECEREM OS ARREDORES DA CASA DE VOCÊS. PODE SER UM ANIMAL, UMA FLOR, UM CARRO, ENFIM O QUE MAIS GOSTARAM DE VER. DIVIRTAM-SE BRINCANDO COM A MASSINHA, VAI SER UMA ATIVIDADE BEM DESCONTRAÍDA.



DISPONÍVEL EM:

<http://patriciaoliveirapsicopedagoga.blogspot.com/2015/11/beneficios-no-uso-da-massinha-de-modelar.html>

ACESSO EM 07 DE MARÇO DE 2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU SENSações CONFORME EXPLOROU MATERIAIS;
- EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, DA MODELAGEM, PINTURA, COLAGEM, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS.



-UTILIZA MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR, MASSA DE PÃO E OUTROS), EXPLORANDO TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS E FORMAS.

REFERÊNCIAS:

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC. 2017

*DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.** CORDILHEIRA ALTA.2019.

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/cmrfHF8vj70> ACESSO EM 08 DE MARÇO DE 2021

DISPONÍVEL EM: <http://patriciaoliveirapsicopedagoga.blogspot.com/2015/11/beneficios-no-uso-da-massinha-de-modelar.html>

ACESSO EM 07 DE MARÇO DE 2021

MANIFESTAÇÃO DA ARTE -SEGUNDA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04/2021 À 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;

EXPERIÊNCIA:

NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA DE UTILIZAR E MANIPULAR MATERIAIS DA NATUREZA, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, FORMAS. PROCURE EM SEU JARDIM, AO REDOR DA SUA CASA FOLHAS, GRAVETOS, FLORES, PEDRAS, E NO CHÃO DA TERRA OU DE GRAMA CONSTRUA UM CORPO. ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/8866530503056485/>

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO MANIPULOU E EXPLOROU MATERIAIS VARIADOS, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, FORMAS E VOLUMES;



- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

CORPO COM ELEMENTOS DA NATUREZA DISPONIVEL EM:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/8866530503056485/](https://br.pinterest.com/pin/8866530503056485/) ACESSADO DIA 15/03/2021.

AMOSC. **CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: BNCC E O MOVIMENTO DE REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DAS REDES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA AMOSC. 2º VERSÃO PRELIMINAR.** CORDILHEIRA ALTA.2019.

BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017;

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA 2º semana

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 a 09/04/2021.

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

EXPERIÊNCIA: ESCONDE – ESCONDE:

A BRINCADEIRA É MUITO SIMPLES E SE JOGA DA SEGUINTE MANEIRA:

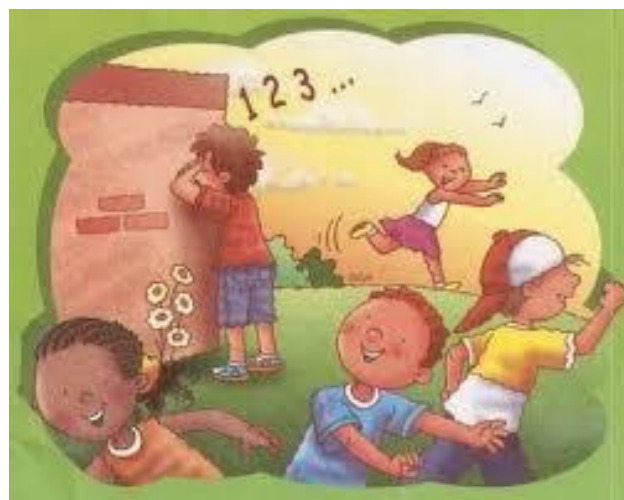
1. UM GRUPO DE PARTICIPANTES ESCOLHE UMA PESSOA QUE TEM QUE PROCURAR AOS DEMAIS.

2. O ESCOLHIDO TEM QUE CONTAR COM OS OLHOS FECHADOS ATÉ O NÚMERO 10, 20 OU 30...

3. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, TEM QUE GRITAR: “LÁ VOU EU!” E SAIR PROCURANDO OS DEMAIS.

4. QUANDO ENCONTRAR ALGUÉM, TEM QUE TOCÁ-LO PARA ELIMINÁ-LO E CONTINUAR PROCURANDO OS OUTROS. ALGUNS PREFEREM QUE, AO VER A CRIANÇA ESCONDIDA, CORREM PARA O LOCAL ONDE ESTAVA CONTANDO PARA BATER A MÃO NO LUGAR E GRITAR: “UM, DOIS, TRÊS, E CITA O NOME DA PESSOA QUE FOI DESCOBERTA” E SEGUE PROCURANDO OS DEMAIS.

5. AS CRIANÇAS QUE ESTÃO ESCONDIDAS, CASO QUEIRAM SE SALVAR E GANHAR O JOGO TEM QUE CORRER AO LUGAR ONDE ESTAVAM CONTANDO E TOCAR ANTES QUE SEJA TOCADO.



FORNTE: PINTEREST

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.



REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONIVEL TAMBÉM EM: <https://br.pinterest.com/pin/415527503092028405/> ACESSADO 09/03/2021.