



PLANO DE AULA – PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO II A E B

PROFESSORES: ANA PAULA DAL SANTO, ANDREIA DI DOMENICO, JESSICA GABRIEL, LUANA ESTELA FRIES, MARIZELA SILVANA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, PATRICIA MARCHI, TEREZINHA FARIAS.

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO À 02 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 24 HORAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO;
- ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- COMEMORAR EVENTOS SOCIAIS E CULTURAIS SIGNIFICATIVOS TAIS COMO: ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO;
- ESTIMULAR O SENTIDO DA VISÃO E DO PALADAR E TAMBÉM EXPLORAR MOVIMENTOS DE COORDENAÇÃO MOTORA;
- EXPRESSAR CORPORALMENTE OS SENTIDOS, AS NECESSIDADES, AS EMOÇÕES E OS DESEJOS;
- PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS: BOLOS, DOCES, TORTAS E ETC;
- BRINCANDO COM AS MISTURAS DE INGREDIENTES, EXPLORANDO A CURIOSIDADE COM MISTURAS, TEXTURAS, AROMAS, SABORES, QUANTIDADES, PESOS, BEM COMO OS FENÔMENOS DE ASSAR, COZINHAR ETC;
- TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES;
- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

NESTE PLANO IREMOS DAR CONTINUIDADE AO **PALADAR**, JUNTO COM A **VISÃO**.



FIG. 01 IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

A **VISÃO** É UM DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, E É POR MEIO DESSE SENTIDO QUE TEMOS A CAPACIDADE DE ENXERGAR TUDO À NOSSA VOLTA. OS OLHOS SÃO OS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELO SENTIDO DA VISÃO.

ATIVIDADE:01

VAMOS COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO EM FAMÍLIA!

FAMÍLIAS, COM A PANDEMIA ALGUMAS FESTIVIDADES NÃO PODERAM ACONTECER PARA O BEM DA SAÚDE DA POPULAÇÃO, MAS NEM POR ISSO DEIXAREMOS DE COMEMORAR E DEIXAR PASSAR ESSA DATA TÃO IMPORTANTE EM BRANCO, QUE É O ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO. AS CRIANÇAS JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA IRÃO COMEMORAR ESSE DIA EM CASA, SUGERIMOS A PRODUÇÃO DE UM BOLO PARA COMEMORAR OS 29 ANOS DE CORDILHEIRA ALTA. USEM SUA CRIATIVIDADE!



FIG. 02 IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE:02

A NATUREZA POSSUI UMA IMPORTÂNCIA ESSENCIAL PARA A VIDA, PRINCIPALMENTE PARA OS HUMANOS, QUE DEPENDEM DIARIAMENTE DOS SEUS INÚMEROS RECURSOS, COMO ÁGUA POTÁVEL, ALIMENTOS, OXIGÊNIO, CLIMA, SOLO FÉRTIL PARA O PLANTIO. POR ISSO, A NATUREZA É O NOSSO MAIOR TESOURO DEPENDE DE CADA UM DE NÓS

PARA CUIDA-LA.

NESTE SENTINDO QUEREMOS PROPOR A VOCÊS PARA TIRAR UMA FOTOGRAFIA SOBRE TESOUROS DA NATUREZA DO NOSSO MUNICÍPIO. ESCOLHA O QUE VOCÊ QUER FOTOGRAFAR, PODEM SER PLANTAS, ANIMAIS, FLORES, ENFIM ELEMENTOS QUE COMPÕEM A NATUREZA.

- AS FOTOS DEVEM ESTAR IDENTIFICADAS COM O NOME DO ALUNO;
- DEVERÁ SER ENVIADO UMA ÚNICA FOTO POR ALUNO.
- MOLDE PODE SER FEITO EM PAPELÃO, PAPEL, OU MATERIAIS RECICLÁVEIS.



ATIVIDADE 03: VAMOS BRINCAR DE ESCONDER OS TESOUROS DA NATUREZA?

DEFINIR UM TESOURO (PODE SER UM ELEMENTO DA NATUREZA QUE CHAMOU A ATENÇÃO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE ANTERIOR) E ESCONDER EM UM LOCAL DA CASA OU JARDIM. DEPOIS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR, SEGUINDO PISTAS DE ORIENTAÇÃO COMO PERTO E LONGE. QUANDO FALAR PERTO É PORQUE A CRIANÇA ESTÁ PRÓXIMO DO TESOURO, QUANDO FALAR LONGE É PORQUE ESTÁ MUITO DISTANTE DO TESOURO, ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O TESOURO.



OUTRA SUGESTÃO É BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE ESTA É UMA BRINCADEIRA



SIMPLES E JÁ ACONTECE EM MUITAS CASAS, MAS QUE DIVERTE BASTANTE AS CRIANÇAS. BASTA OS PEQUENOS SE ESCONDEREM EMBAIXO DE UM LENÇOL OU COBERTOR PARA QUE A CAMA VIRE UMA DIVERSÃO! FIQUEM A VONTADE PARA BRINCAR NO ESPAÇO QUE ESCOLHEREM.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA EM AJUDAR NA PRODUÇÃO DO BOLO;
- OBSERVAR A REAÇÃO DA CRIANÇA AO PARTICIPAR DA EXPERIÊNCIA OLHANDO SUAS EMOÇÕES E FORMAS DE EXPRESSÃO;
- PARTICIPOU COM AUTONOMIA CRESCENTE DOS MOMENTOS DE CONFECÇÃO DO MOLDE PARA REALIZARA EXPERIÊNCIA COM AS BELEZAS NATURAIS DO MUNICÍPIO;
- DESLOCA-SE LIVRE EM ESPAÇOS PLANEJADOS, ENFRENTANDO OBSTÁCULOS E OBSERVANDO, EXPERIMENTANDO, RASTEJANDO, CAMINHANDO, SUBINDO, DESCENDO, PULANDO;
- COMUNICA-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBÚCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**. CHAPECÓ,2016.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC; SEB; DICEI, 2013.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ:2019.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

FIG. 01: <https://www.fotosearch.com.br/ULY095/u16533417/>

FIG. 02 <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1479171554-topo-para-bolo-festa-aniversario-29-anos-bodas-de-erva- JM>



PLANO DE AULA – SEGUNDA SEMANA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO II A E B

PROFESSORES: ANA PAULA DAL SANTO, ANDREIA DI DOMENICO, JESSICA GABRIEL, LUANA ESTELA FRIES, MARIZELA SILVANA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, PATRICIA MARCHI, TEREZINHA FARIAS.

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 DE ABRIL À 09 DE ABRIL

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- UTILIZAR DIFERENTES ELEMENTOS NATURAIS PARA PRODUÇÃO DE TINTAS CASEIRAS;
- EXPLORAR TEXTURAS, CORES, FORMAS, VOLUMES, QUANTIDADES E POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÕES;
- EXPLORAR DIFERENTES QUALIDADES E DINÂMICAS DO MOVIMENTO ESTIMULANDO AS DIFERENTES HABILIDADES MOTORAS E NOVAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR.

ESTRATÉGIAS:

NESTE PLANO IREMOS TRABALHAR O SENTIDO DO **TATO**.

O SENTIDO DO TATO É UM DOS CINCO SENTIDOS, MAS, DIFERENTEMENTE DOS OUTROS, ELE NÃO É ENCONTRADO EM UMA REGIÃO ESPECÍFICA DO CORPO, E SIM EM TODAS AS REGIÕES DA PELE.

A NOSSA **PELE** É O MAIOR ÓRGÃO DO CORPO HUMANO.



FIG. 01 RETIRADA DA INTERNET

ATIVIDADE: 01

AO BRINCAR COM TINTA, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, SE EXPRESSA E SE COMUNICA. O CONTATO COM A TINTA ESTIMULA A CRIATIVIDADE, PERMITINDO A PERCEPÇÃO DAS CORES, TEXTURAS E FORMAS. BRINCAR COM TINTA É DIVERSÃO GARANTIDA. AGORA, DESAFIAMOS VOCÊS CRIANÇAS E FAMÍLIAS A PRODUZIREM SUAS PRÓPRIAS TINTAS UTILIZANDO DIFERENTES ELEMENTOS NATURAIS. DEPOIS DA TINTA PRONTA, EXPLOREM ELA EM DIFERENTES SUPORTES, COMO: AZULEJO, PAPELÃO, PEDRAS, PAPEL, FOLHAS, ENFIM DIVIRTAM-SE JUNTOS!



FIG. 02 RETIRADA DA INTERNET



FIG. 03 RETIRADA DA INTERNET



FIG. 04 RETIRADA DA INTERNET

SUGESTÕES DE RECEITAS DE TINTAS CASEIRAS/NATURAIS:

TINTA A BASE DE ERVA MATE:

2 COLHERES DE ERVA MATE

3 COLHERES DE ÁGUA QUENTE

2 COLHERES DE COLA

MODO DE PREPARO: MISTURE A ERVA MATE COM ÁGUA QUENTE E MEXA BEM, EM SEGUIDA ACRESCENTE A COLA.

PARA CRIAR NOVAS CORES, VOCÊ PODE SUBSTITUIR A ERVA MATE POR: FARINHA DE MILHO, COLORAU, BETERRABA, CAFÉ ENTRE OUTROS.

ATIVIDADE:02

PARA ESTA ATIVIDADE TIRE OS CALÇADOS E COLOQUE UMA ROUPA CONFORTÁVEL E ADEQUADA NO BEBÊ PARA MANIPULAR A TERRA. PEGUE 2 CAIXAS DE OVOS, COLOQUE TERRA NOS BURACINHOS QUE VAI OS OVOS E DEPOIS COLOQUE ÁGUA POR CIMA E DEIXE O BEBÊ BRINCAR, MANIPULAR E EXPLORAR ESSES MATERIAIS USANDO SUA IMAGINAÇÃO, APROVEITE ESTE MOMENTO PRAZEROSO COM O BEBÊ.



Fonte: Imagem do acervo pessoal da professora.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- OBSERVAR A REAÇÃO DA CRIANÇA AO EXPLORAR A TINTA CASEIRA;
- A CRIANÇA SERÁ AVALIADA ATRAVÉS DAS DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS, SENDO ELAS: VÍDEOS E FOTOS. DESTA MANEIRA OBSERVAREMOS A PARTICIPAÇÃO, O INTERESSE, E DESENVOLVIMENTO NA EXPERIÊNCIA PROPOSTA;

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**. CHAPECÓ,2016.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC; SEB; DICEI, 2013.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA**



EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ:2019.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

FIG. 01: <https://i.pinimg.com/originals/e4/b6/9d/e4b69d33f8bc15ebb7a472c4ebca1992.jpg>

FIG. 02: <http://massacuca.com/pintando-com-os-pes/>

FIG. 03: <https://pumpkin.pt/eventos/pinturas-para-bebes-e-criancas-tintas-de-legumes-caseiras-e-comestiveis/>

FIG. 04: <https://www.vix.com/pt/bdm/artesanato/977/como-fazer-tinta-para-criancas>