



## PLANO DE AULA – 2º ANO

### 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANA PAULA KOLING, ANE CRISTINE BRIANCINI, RAFAEL GOMES E SIMONE RIZZOTO

TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 ATÉ 01/04/21

CARGA HORÁRIA: 12 HORAS

ALUNO:

#### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- 1- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
- 2- NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS.
- 3- BUSCAR, SELECIONAR E LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR (LEITURA COMPARTILHADA), TEXTOS QUE CIRCULAM EM MEIOS IMPRESSOS OU DIGITAIS, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES E INTERESSES.
- 4- RECONHECER, LER E ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.
- 5- IDENTIFICAR DADOS GERAIS SOBRE A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

#### DESENVOLVIMENTO

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

**ATIVIDADE 01:** FAÇA A DATA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, TODOS OS DIAS QUE VOCÊ FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, COMO O EXEMPLO ABAIXO:

FERNANDO MACHADO, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.  
SEGUNDA-FEIRA  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 02:** CONFORME FOR DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES DESTA SEMANA, PINTE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO, OS DIAS QUE VOCÊ REALIZOU AS ATIVIDADES

**ATIVIDADE 03:** DIA 30 DE MARÇO, O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA COMPLETA 29 ANOS DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA. CONHEÇA O HINO DO NOSSO MUNICÍPIO.

- ACESSE O SITE ABAIXO PARA OUVIR O HINO DE CORDILHEIRA ALTA:

<https://www.youtube.com/watch?v=cmrfhf8vj70>

- AGORA VAMOS LER A LETRA DO HINO:

### **HINO DE CORDILHEIRA ALTA**

EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA  
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO  
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA  
E A HISTÓRIA DE VÁRIAS GERAÇÕES

QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA  
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR  
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO  
É QUE SE PODE PROSSEGUIR

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO  
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA  
DO CAMPO VEM A ENERGIA  
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS  
PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME  
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES  
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS  
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS  
COM OS VENTOS DA IGUALDADE  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
Ó TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ  
SALVE A LIBERDADE  
E O CHÃO ONDE NASCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

GRANDE É TUA BELEZA  
Ó TERRA ONDE CRESCI  
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ

**ATIVIDADE 04:** AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O HINO DE CORDILHEIRA ALTA, VAMOS ILUSTRÁ-LO.

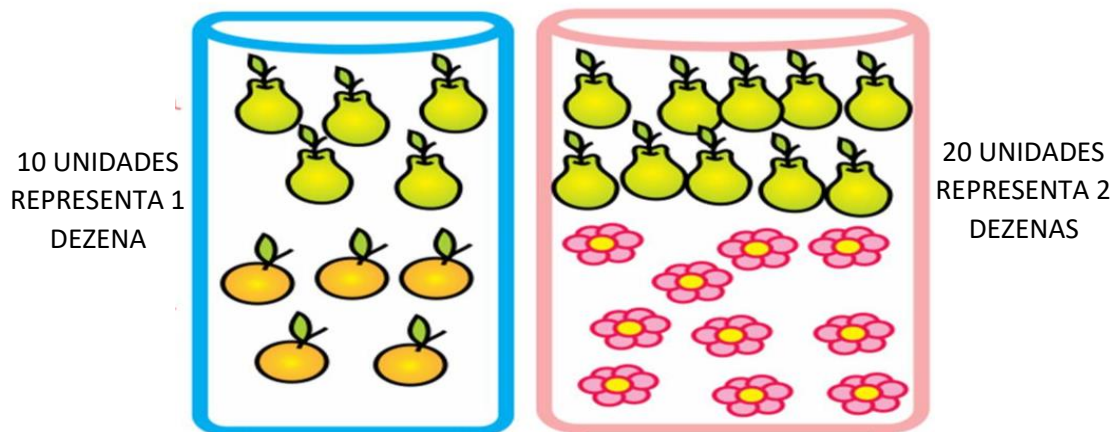
- RECORTE OS ESTROFES ABAIXO, UM POR VEZ, E COLE NO SEU CADERNO. A CADA ESTROFE QUE VOCÊ COLAR FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO.

- CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER OS ESTROFES NO SEU CADERNO E DEPOIS VOCÊ DESENHA.

<p><b>1-</b> EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA E A HISTÓRIA DE VÁRIAS GERAÇÕES.</p>	<p><b>2-</b> QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO É QUE SE PODE PROSSEGUIR.</p>
<p><b>3-</b> O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS COM OS VENTOS DA IGUALDADE SALVE A LIBERDADE E O CHÃO ONDE NASCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI.</p>	<p><b>4-</b> SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA DO CAMPO VEM A ENERGIA QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS E A PAZ QUE NOS MANTÉM.</p>
<p><b>5-</b> O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS COM OS VENTOS DA IGUALDADE SALVE A LIBERDADE E O CHÃO ONDE NASCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI</p>	<p><b>6-</b> GRANDE É TUA BELEZA Ó TERRA ONDE CRESCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ SALVE A LIBERDADE E O CHÃO ONDE NASCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI</p>
<p><b>7-</b> GRANDE É TUA BELEZA Ó TERRA ONDE CRESCI CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ</p>	

**ATIVIDADE 05:** EM SEU CADERNO ESCREVA OS NÚMEROS DO 0 ATÉ 30.

**ATIVIDADE 06:** OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



**ATIVIDADE 07:** RESOLVA AS OPERAÇÕES DA ATIVIDADE ABAIXO EM SEGUIDA LEVE A COELHINHA PIPA ATÉ A MATA, PARA ISSO PINTE OS OVOS, CUJO O RESULTADO DEU DEZENAS EXATAS.

- DEPOIS DE PRONTA RECORTE E COLE NO SEU CADERNO.

- CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES NO SEU CADERNO.

**LEVE A COELHINHA PIPA ATÉ A MATA PINTANDO OS OVOS, CUJO O RESULTADO DÊ DEZENAS EXATAS.**

**DEZENAS EXATAS**

$5+5$   $7+4$   $8+1$   $6+4$   $9+5$   $18+2$   
 $31+9$   $16+4$   $24+2$   $3+7$   $10+10$   $2+1$   $12+8$   
 $20+1$   $10+2$   $8+2$   $4+4$   $21+9$

**ATIVIDADE 08:** NA ATIVIDADE ABAIXO, RECORTE OS NÚMEROS E COLE-OS DENTRO DO CASTELO EM ORDEM CRESCENTE. O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA INDICARÁ QUANTOS ANOS CORDILHEIRA ALTA ESTÁ FAZENDO.

- CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO DESENHE EM SEU CADERNO O CASTELO E ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

**RECORTAR E COLAR**

21	22
23	24
25	26
27	28
29	

## AVALIAÇÃO

1- O ALUNO SERÁ AVALIADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS, TANTO EM SALA DE AULA, COMO ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PARA A PROFESSORA DURANTE O PERÍODO EM QUE REALIZA AS MESMAS EM CASA.

2- A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

3- AVALIAR SE O EDUCANDO ASSOCIA A QUANTIDADE NUMÉRICA AO SEU NUMERAL NA HORA DA LEITURA, ESCRITA, E SE O MESMO OBSERVA A SUA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

4- A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS, ESCRITAS, ILUSTRAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

## REFERÊNCIAS

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019

- TRINCONI, Ana. **Ápis Língua Portuguesa**, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Mertin, Vera Marchezi. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

- PREFEITURA MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA. **Letra do hino de Cordilheira Alta**, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=cmrfhf8vj70> Acesso em março, 2021.

- ATIVIDADE PARA JARDIM. **Caderno para trabalhar a família e a sequência dos números**. <http://atividadesparajardim1.blogspot.com/2018/10/caderno-para-trabalhar-familia-e.html> Acesso em março, 2021

- DANIEDUCAR. **Atividades de matemática para 2º ano**. Disponível em <https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-para-2o-ano-pascoa/>.

## ARTE - 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 ATÉ 01/04/2021

ALUNO:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS

1- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS, (PONTO LINHA, FORMA, COR);

2- VIVENCIAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS.

### DESENVOLVIMENTO

AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS DE OFÍCIO, QUANDO FAZER EM FOLHA DE OFÍCIO GUARDE-AS TODAS JUNTAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

## ATIVIDADE 01: LEITURA DO TEXTO E OBSERVAÇÃO DA IMAGEM.

### TIPOS DE LINHA

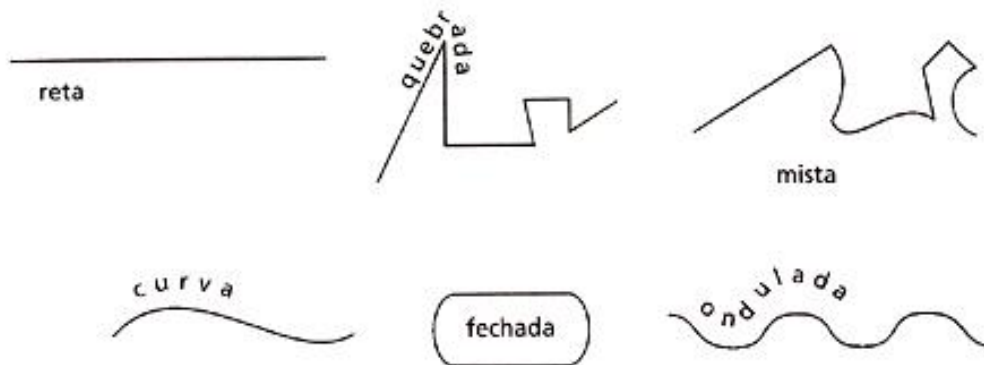
A PARTIR DE UM PONTO PODEMOS TRAÇAR UMA **LINHA**.

A LINHA É UMA SEQUÊNCIA DE PONTOS. ESSA LINHA DEVE SER ENTENDIDA COMO FORÇA E DIREÇÃO E NÃO APENAS COMO LINHA DE CONTORNO. ISSO QUER DIZER QUE AS LINHAS DIRECIONAM O NOSSO OLHAR DIANTE DA IMAGEM.

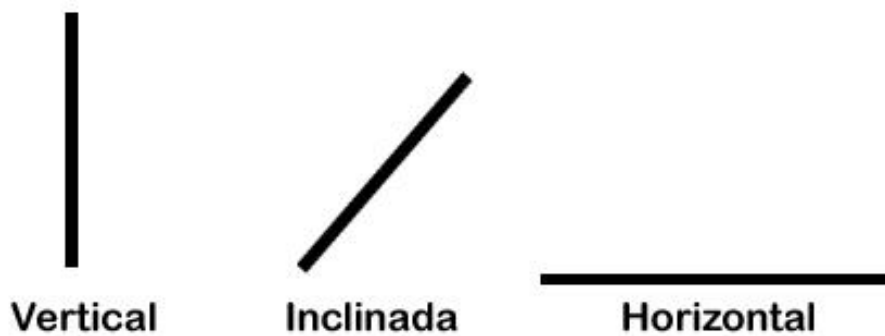
AS LINHAS PODEM SER: RETAS OU CURVAS, HORIZONTAIS, VERTICAIS, INCLINADAS, ONDULADAS, MISTAS, QUEBRADAS, FECHADAS, PONTILHADAS ENTRE OUTRAS.

PODEMOS CLASSIFICAR AS LINHAS DA SEGUINTE MANEIRA:

- QUANTO A FORMA A LINHA PODE SER:



- QUANTO A POSIÇÃO A LINHA PODE SER:

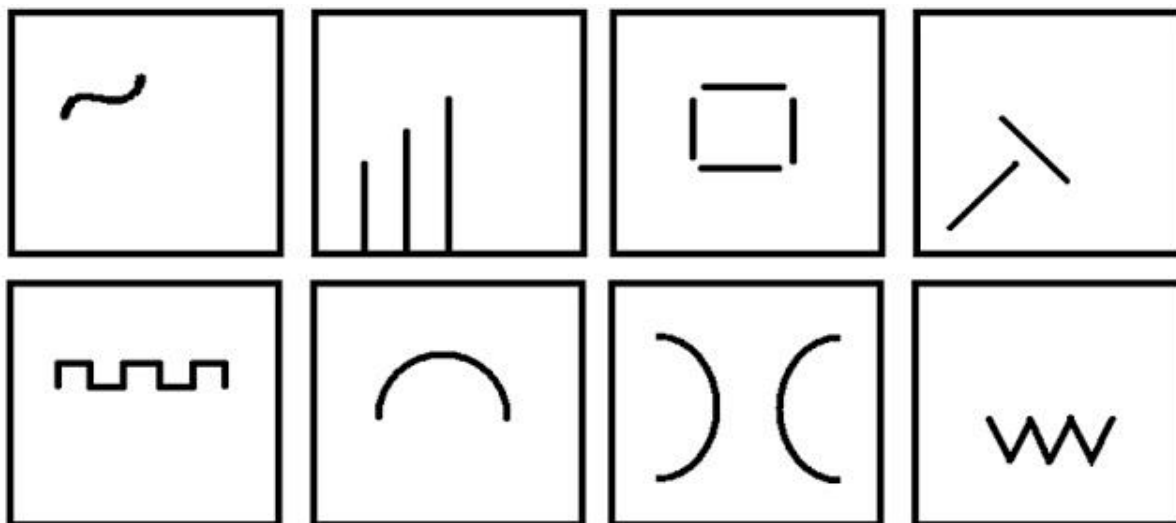


- QUANTO AO TRAÇADO A LINHA PODE SER:



## ATIVIDADE 02: FAZENDO ARTE COM LINHA.

- A PARTIR DAS LINHAS VISTAS NOS QUADROS ABAIXO CRIE LINDOS DESENHOS. SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO E CAPRICHE PINTANDO OS DESENHOS E TAMBÉM O FUNDO DA IMAGEM.



### AVALIAÇÃO

1- EXPLORA E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);

2- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

### REFERÊNCIAS

- SLIDESHARE. **Arte – Atividades.** Disponível em: <https://pt.slideshare.net/ronaldorussou13713/artes-atividades> acesso em março, 2021.

- ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Atividades de colagem com barbante.** Disponível em: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-colagem-com-barbante-e-la/attachment/colagem-la-3/> acesso em março, 2021.

- ALUNO ON. **Atividades com barbantes e linhas.** Disponível em: <https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=173> acesso em março, 2021.

- PROFESSORA JUCE. **Plano de aula – ponto - linhas e curvas.** Disponível em: <https://professorajuce.blogspot.com/2018/09/plano-de-aula-ponto-linhas-e-curvas.html> acesso em março, 2021

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: março, 2021.

# INGLÊS – 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 ATÉ 01/04/2021

ALUNO:

## HABILIDADES/ OBJETIVOS

1- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES A CIDADES E MUNICÍPIOS E FAZER USO DESTAS.

2- ASSOCIAR SIGNOS VERBAIS E NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA NO GÊNERO TEXTUAL INFOGRÁFICO.

## DESENVOLVIMENTO

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO DE INGLÊS. ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEMBRE DE COLOCAR A DATA. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU NO E-MAIL DISPONIBILIZADO.

**ATIVIDADE 01:** COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LER O TEXTO E OBSERVAR O INFOGRÁFICO SOBRE O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA.

**ATIVIDADE 02:** COPIAR E RESPONDA AS PERGUNTAS (A – B – C – D) EM SEU CADERNO.

Cordilheira Alta	
Municipality	
	
Location in Brazil	
Coordinates:  26°59'2"S 52°36'25"W	
Country	 Brazil
Region	South
State	Santa Catarina
Mesoregion	Oeste Catarinense
Population (2020 <sup>[1]</sup> )	
• Total	4,520
Time zone	UTC -3

*CORDILHEIRA ALTA IS A MUNICIPALITY IN THE STATE OF SANTA CATARINA IN THE SOUTH REGION OF BRAZIL.*

*(FROM WIKIPEDIA, THE FREE ENCYCLOPEDIA)*

- QUANTOS HABITANTES TEM O MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA?
- EM QUAL REGIÃO DO PAÍS ELE ESTÁ SITUADO?
- EM QUAL ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?
- EM QUAL REGIÃO DO ESTADO ELE ESTÁ SITUADO?



## AVALIAÇÃO

1- CAPACIDADE DE INTERPRETAÇÃO E LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÃO EM TEXTOS VERBAIS E NÃO VERBAIS.

2- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: março, 2021.

- WIKIPEDIA. **Cordilheira Alta**, 2020. Disponível em: [https://en.wikipedia.org/wiki/Cordilheira\\_Alta](https://en.wikipedia.org/wiki/Cordilheira_Alta). Acesso em: março, 2021.

## EDUCAÇÃO FÍSICA – 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 ATÉ 01/04/2021.

ALUNO:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS

1- REDUZIR O SEDENTARISMO, PROPORCIONANDO MAIS CONDICIONAMENTO FÍSICO E BEM-ESTAR.

2- POSSIBILITAR A PRÁTICA DA CONSCIÊNCIA CORPORAL.

3- EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS, DESENVOLVENDO AGILIDADE E RACIOCÍNIO LÓGICO.

### DESENVOLVIMENTO

REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO OU DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

**ATIVIDADE 1:** REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



**ATIVIDADE 2:** EXERCÍCIOS FÍSICOS

**MATERIAIS:** 01 BALDE, BACIA OU CAIXA DE PAPELÃO.  
10 BOLINHAS FEITAS DE PAPEL.

**1º PASSO:** A CINCO PASSOS DE DISTÂNCIA DO BALDE, TENDE ACERTAR UMA BOLINHA DE PAPEL DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE PRIMEIRAMENTE COM A MÃO DIREITA E APÓS COM A MÃO ESQUERDA.



**2º PASSO:** PULE EM UM PÉ SÓ E ACERTE UMA BOLINHA DE CADA VEZ DENTRO DO BALDE, FAÇA O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ CONSEGUIR.



**3º PASSO:** SEGURE UMA BOLINHA DE CADA VEZ COM O QUEIXO E ACERTE DENTRO DO BALDE.



- CASO TENHA ACESSO A INTERNET, ACESSO O VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Yhy0-3BWxrU&t=160s>

### **AVALIAÇÃO**

**1- DEMONSTRA CONTROLE DO CORPO DURANTE OS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**2- A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE.**

### **REFERÊNCIAS**

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental: BNCC** e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019.
- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Ministério da educação, 2017.
- DEPOSITPHOTOS. **Imagens alongamento**. Disponível em: <https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html> - Acesso em março, 2021.
- YOUTUBE. **Exercícios Físico para a quarentena**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Yhy0-3BWxrU&t=160s> , acesso em março, 2021.



## PLANO DE AULA – 2º ANO

### 2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANA PAULA KOLING

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 ATÉ 09/04/21

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

#### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- 1- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
- 2- RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM SOMENTE CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.
- 3- IDENTIFICAR E NOMEAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO: OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE, NOITE) E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.
- 4- IDENTIFICAR E UTILIZAR DIFERENTES MARCADORES DO TEMPO PRESENTES NA COMUNIDADE, COMO RELÓGIO, CALENDÁRIO, CRONOGRAMA, AGENDA...

#### DESENVOLVIMENTO

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

**ATIVIDADE 01:** RECORTE E COLE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

- CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO PEÇA A AJUDA DE ADULTO E DESENHE O CALENDÁRIO NO CADERNO.

**ABRIL - 2021**

04/04 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**ATIVIDADE 02:** FAÇA A DATA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS, TODOS OS DIAS QUE VOCÊ FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, COMO O EXEMPLO ABAIXO:

FERNANDO MACHADO, \_\_\_\_ DE ABRIL DE 2021.  
SEGUNDA-FEIRA  
ALUNO: \_\_\_\_\_

- CONFORME FOR DESENVOLVENDO AS ATIVIDADES DESTA SEMANA, PINTE NO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL, OS DIAS QUE VOCÊ REALIZOU AS ATIVIDADES.

**ATIVIDADE 03:** RELEMBRANDO AS DEZENAS.

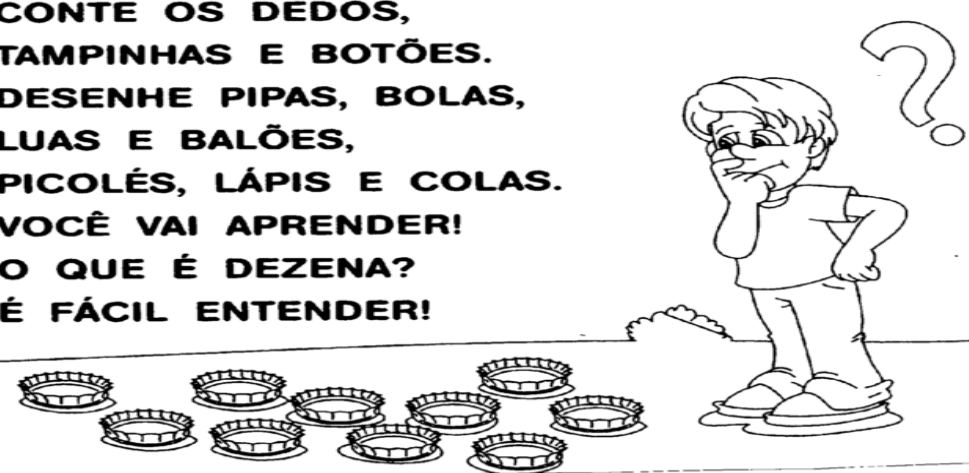
- PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER O TEXTO ABAIXO COM VOCÊ.  
- SE VOCÊ TIVER O MATERIAL IMPRESSO RECORTE E COLE O TEXTO NO SEU CADERNO.

**O QUE É DEZENA?**

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?  
VOU AGORA FALAR  
CONTE DEVAGARINHO  
PARA NÃO ERRAR.  
CONTE ATÉ O DEZ  
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,  
TAMPINHAS E BOTÕES.  
DESENHE PIPAS, BOLAS,  
LUAS E BALÕES,  
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.  
VOCÊ VAI APRENDER!  
O QUE É DEZENA?  
É FÁCIL ENTENDER!**



**ATIVIDADE 04:** APÓS LER O POEMA, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO NO SEU CADERNO.

- 1- O QUE É DEZENA?
- 2- UMA DEZENA É COMPOSTA POR QUANTAS UNIDADES?
- 3- DUAS DEZENAS TEM QUANTAS UNIDADES?
- 4- O NÚMERO 40 REPRESENTA QUANTAS DEZENAS?

**ATIVIDADE 05:** COM A AJUDA DA FAMÍLIA, RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 12, 13, 14, 15, 16, 17.

**ATIVIDADE 06:** RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS: 10, 11, 12.

- **LIVROS DISPONÍVEIS PARA RETIRADA NA ESCOLA, OU SOLICITAR ENVIO PELO TRANSPORTE ESCOLAR.**

#### **AVALIAÇÃO**

1- O ALUNO SERÁ AVALIADO ATRAVÉS DE ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS, TANTO EM SALA DE AULA, COMO ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PARA A PROFESSORA DURANTE O PERÍODO EM QUE REALIZA AS MESMAS EM CASA.

2- AVALIAR SE O EDUCANDO RECONHECE OS NÚMEROS SOB DIFERENTES REPRESENTAÇÕES E SIGNIFICADOS EM CONTEXTOS DISTINTOS.

3- OBSERVAR SE O ALUNO IDENTIFICA OS PERÍODOS DIÁRIOS (MANHÃ, TARDE E NOITE), OS ELEMENTOS PRESENTES NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE E A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS.

#### **REFERÊNCIAS**

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019

- TRINCONI, Ana. **Ápis Língua Portuguesa**, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Mertin, Vera Marchezi. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

- MUNDINHO DA CRIANÇA. **Atividades para alfabetização: músicas e poemas com rimas.** Disponível em: <https://www.mundinhodacrianca.net/2018/05/atividades-para-alfabetizacao-musicas-e-poemas-com-rimas.html>. Acesso em março, 2021.

## **ARTE – 2ª SEMANA**

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 ATÉ 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

#### **HABILIDADES/ OBJETIVOS**

1- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;

**2- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.**

### **DESENVOLVIMENTO**

**AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS DE OFÍCIO, QUANDO FAZER EM FOLHA DE OFÍCIO GUARDE-AS TODAS JUNTAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

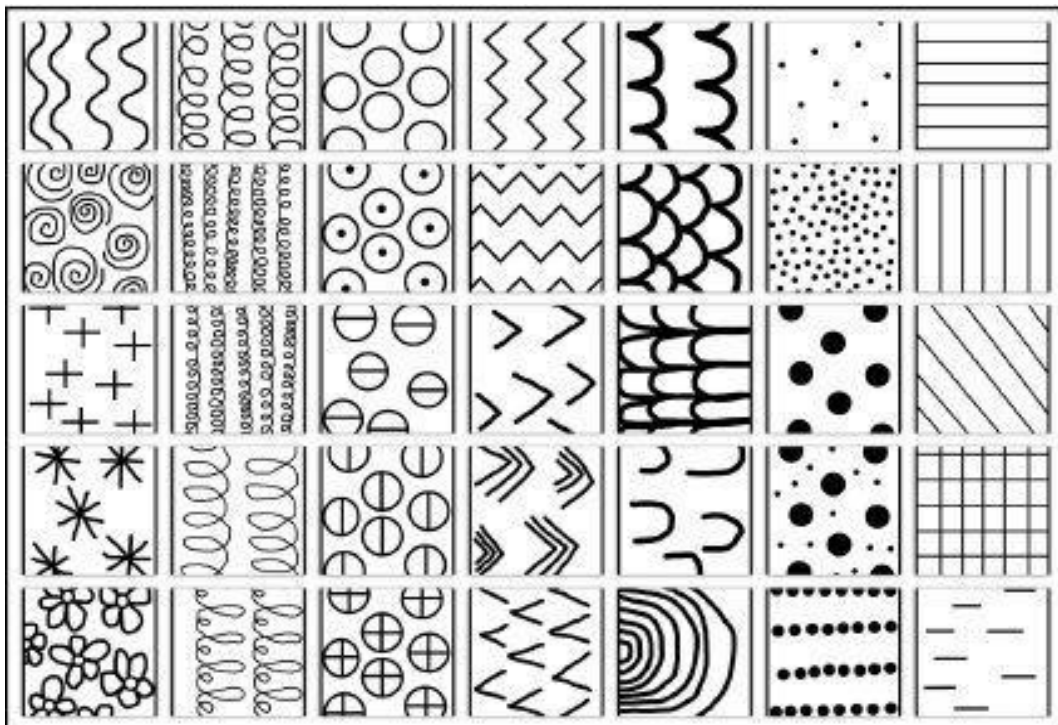
- NESTE PLANO DE ATIVIDADES, VAMOS CONTINUAR O NOSSO CONHECIMENTO PELAS DIVERSAS LINHAS QUE NOS CERCAM TODOS OS DIAS.

**ATIVIDADE 01:** LEITURA DO TEXTO ABAIXO E VISUALIZAÇÃO DA IMAGEM.

LEMBRAMOS QUE UMA **LINHA** NASCE NUM PONTO E ACABA EM OUTRO. AS LINHAS PODEM NASCER DO CHÃO, SAINDO DA PONTA DO LÁPIS, DA CANETINHA, DO NOSSO DEDO NO AR. QUANDO DESENHAMOS, CRIAMOS O DESENHO COM MUITAS LINHAS!

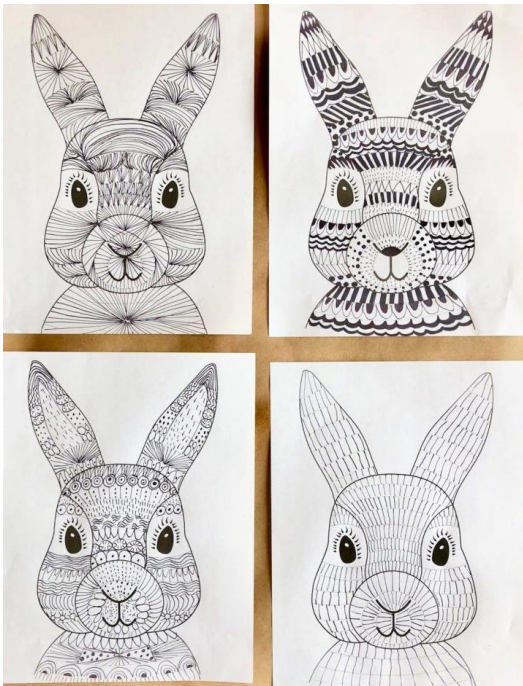
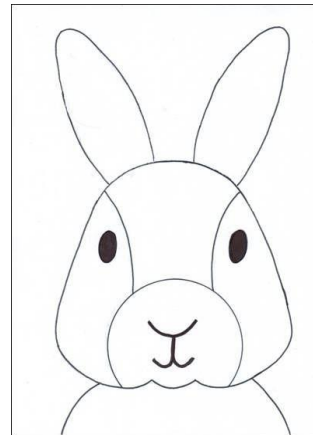
A LINHA É UM DOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA FAZER DESENHOS E DIFERENTES CRIAÇÕES ARTÍSTICAS E PODEM SER INSPIRADAS POR IMAGENS DO NOSSO COTIDIANO. AS LINHAS NASCEM DE MIL E UMA POSSIBILIDADES: PODEM SER RETAS, GROSSAS, FINAS, ONDULADAS, COLORIDAS E MUITAS OUTRAS.

**OBSERVE A IMAGEM A BAIXO:**



**ATIVIDADE 02: O QUE VAMOS FAZER? BRINCAR COM AS LINHAS...**

**1º PASSO:** PEGUE UMA FOLHA QUE ESTIVER AO SEU ALCANCE E COMEÇA A DESENHANDO UM COELHO DO SEU JEITO. OBSERVE:



**2º PASSO:** DEPOIS DE PRONTO O DESENHO, PEGUE SUAS CANETINHAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA E COMEÇA A DESENHAR AS DIVERSAS LINHAS QUE VOCÊ VISUALIZOU ACIMA.

**3º PASSO:** PARA FINALIZAR VOCÊ PODE UTILIZAR TINTA GUACHE PARA COLORIR O FUNDO. LEMBRE-SE QUE ESTAMOS EXERCITANDO AS LINHAS. ENTÃO PINTE O FUNDO UTILIZANDO DIVERSAS LINHAS.





## AVALIAÇÃO

1- EXPLORA E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO, NA CRIAÇÃO COLETIVA E NA LEITURA DE - IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO...);

2- EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

3- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

## REFERÊNCIAS

- PROFESSORA TATI SIMÕES. **Textura visual com temática páscoa**. Disponível em: <https://tiatataluquinha.blogspot.com/2019/04/textura-visual-com-tematica-pascoa.html> acesso em março, 2021.

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019.

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: março, 2021.

## INGLÊS – 2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 ATÉ 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 1H

ALUNO:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS

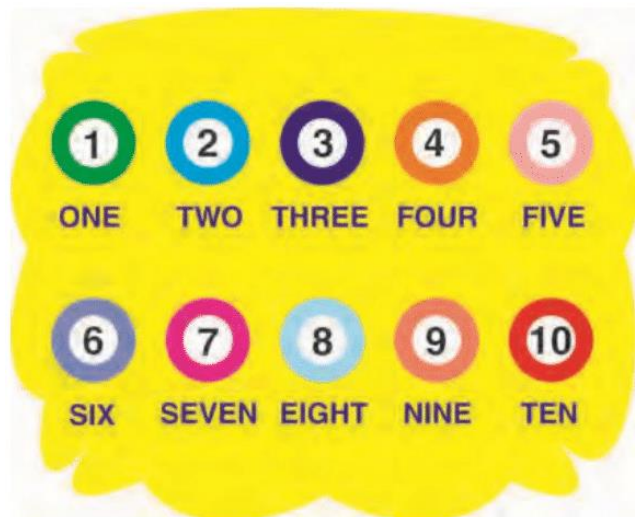
1- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

### DESENVOLVIMENTO

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO DE INGLÊS. ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEMBRE DE COLOCAR A DATA. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU NO E-MAIL DISPONIBILIZADO.

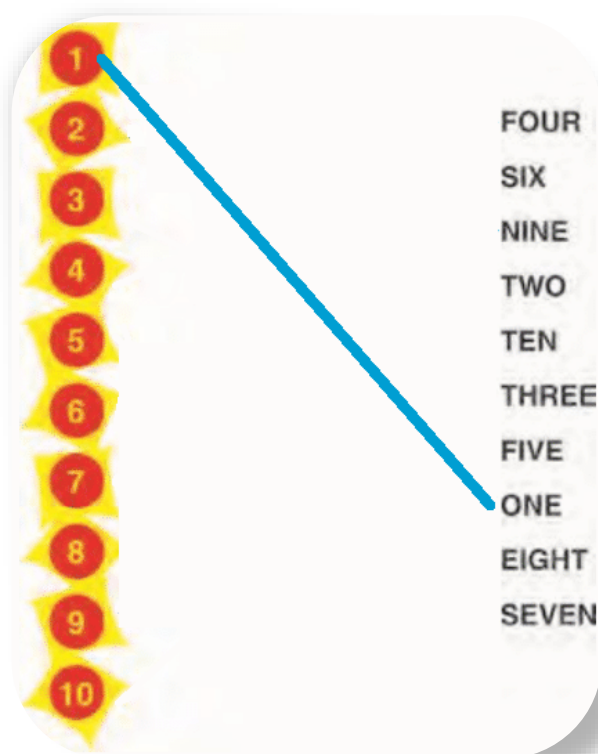
### NUMBERS

**ATIVIDADE 01:** OBSERVE ABAIXO OS NÚMEROS E COMO SE ESCREVE EM INGLÊS. EM SEGUIDA CUBRA OS PONTILHADOS PARA DESCOBRIR A PALAVRA.



ONE - TWO - THREE  
FOUR - FIVE - SIX  
SEVEN - EIGHT  
NINE - TEN

**ATIVIDADE 02:** ASSOCIE CADA NÚMERO A SEU NOME NA LISTA, CONFORME O MODELO.



### AVALIAÇÃO

- 1- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO OS NÚMEROS DE 1 A 10 EM INGLÊS;
- 2- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: março, 2021.

- ARONIS, Patricia McKay. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em [http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn\\_new\\_students\\_book.pdf](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_students_book.pdf) Acesso em: 15 mar. 2021

# EDUCAÇÃO FÍSICA – 2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 ATÉ 09/04/2021

ALUNO:

## HABILIDADES/ OBJETIVOS

1- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E CONCENTRAÇÃO, ASSIM POSSIBILITANDO ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE.

## DESENVOLVIMENTO

REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO OU DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

**ATIVIDADE 01:** VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO CHAMADO BILBOQUÊ.

**MATERIAIS:** - 1 GARRAFA PET DESCARTÁVEL GRANDE.

- BARBANTE OU CADARÇO DE TÊNIS QUE NÃO USA MAIS.

- TESOURA.

- ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.

**1º PASSO:** PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA NA ALTURA DO GARGALO, NO FORMATO DE UMA TAÇA.

**2º PASSO:** TIRE A TAMPA, PEÇA PARA UM ADULTO FURAR NO MEIO.

**3º PASSO:** AMARRE UMA PONTA DO BARBANTE NA PONTA DO LITRO E OUTRA NA TAMPA.

**4º PASSO:** USE SUA CRIATIVIDADE COM ADESIVOS OU CANETINHA PARA ENFEITAR.



- O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É SEGURAR O BILBOQUÊ COM UMA DAS MÃOS E TENTAR COLOCAR A BOLINHA DENTRO, SEM TOCAR NELA. DIVIRTA-SE!

- CASO TENHA ACESSO A INTERNET, ACESSE O VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=gjcupoc0bry>

**ATIVIDADE 02:** AGORA QUE SEU BILBOQUÊ ESTÁ PRONTO VAMOS JOGAR, SE TIVER ALGUÉM PARA COMPETIR COM VOCÊ A BRINCADEIRA FICARÁ MAIS DIVERTIDA.

- USE SUA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR REGRAS E DESAFIOS, ASSIM A DIVERSÃO SERÁ AINDA MAIOR.

### **AVALIAÇÃO**

- 1- PARTICIPA ATIVAMENTE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
- 2- A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

### **REFERÊNCIAS**

- AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.2019

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: março, 2021.

- ENFOQUEMS. **Bilboquê com material reciclável**. Disponível em: <https://www.enfoquems.com.br/live-infantil-desta-terca-ensinara-a-fazer-um-bilboque-com-material-reciclavel/> acesso em março, 2021.

- YOUTUBE. **Bilboquê (com garrafa pet)**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GjcupOc0brY> acesso em março, 2021.