



# PLANO DE AULA – 2º ANO

## 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: FLÁVIA LUZATO

TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO, À SUA FINALIDADE.

-COMPARAÇÃO E CORRESPONDÊNCIA DE QUANTIDADES;

-AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL.

### DESENVOLVIMENTO

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

**ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES LEMBRE-SE DE FAZER A DATA.**

**ATIVIDADE 01:** COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LEIA O POEMA “GENTE TEM SOBRENOME”

**GENTE TEM SOBRENOME**

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.  
TODAS AS FLORES TÊM NOME:  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.  
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM.

**ATIVIDADE 02:** DEPOIS DE TER LIDO O POEMA, COPIE OU RECORTE E COLE AS QUESTÕES ABAIXO;

A) QUAL É O SEU NOME? ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

B) QUANTAS LETRAS TÊM O SEU NOME?

C) VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO AS VOGAIS? REPITA EM VÓZ ALTA: A – E – I – O – U

**ATIVIDADE 03:** COM A AJUDA DE UM ADULTO, PEGUE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E RESPONDA AS QUESTÕES DA ATIVIDADE 02 NO SEU CADERNO.

**ATIVIDADE 04:** LER O TEXTO ABAIXO PARA AS CRIANÇAS E EM SEGUIDA CONVERSAR COM ELAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE FAZER A CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

SEM O REGISTRO DE NASCIMENTO AS CRIANÇAS NÃO PODEM SER VACINADAS, NEM MESMO SER MATRICULADAS NAS ESCOLAS. QUANDO ADULTOS SE NÃO TIVER ESTE DOCUMENTO NÃO PODERÁ TER CPF, CARTEIRA DE TRABALHO E NÃO TERÁ DIREITO A NENHUM BENEFÍCIO TRABALHISTA, NÃO PODERÁ TAMBÉM FAZER TÍTULO DE ELEITOR. NA VELHICE, NÃO PODERÁ RECEBER APOSENTADORIA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL.)

**ATIVIDADE 05:** COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PEGAR SEU CERTIDÃO DE NASCIMENTO E JUNTOS ANALISAREM TODAS AS SUAS INFORMAÇÕES QUE ALI ESTÃO, EM SEGUIDA PREENCHER VOCÊ MESMO O SEU CERTIDÃO PARA COLAR NO CADERNO. (CASO NÃO TENHA A ATIVIDADE IMPRESSA ALGUÉM DA FAMÍLIA PODERÁ ESTAR ESCRREVENDO AS FRASES QUE CONTÉM NA ATIVIDADE, DEIXANDO ESPAÇO PARA A CRIANÇA COMPLETAR).

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CARTÓRIO DO REGISTRO CIVIL

**CERTIDÃO DE NASCIMENTO**

Nº ..... Fis .....

CERTIFICO que no livro nº ....., de registro de nascimentos,  
foi feito o assento de .....  
nascid.... no dia ..... de ..... de .....  
..... às ..... horas e ..... minutos,  
em ....., do sexo .....  
filh... de .....  
e de .....  
São avós paternos .....  
e .....  
e maternos .....

O referido é verdade e dou fé.

\_\_\_\_\_  
O ESCRIVÃO

**ATIVIDADE 06:** OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO DEPOIS ESCREVA-OS EM SEU CADERNO.

8	6	3	1	7
9	5	4	2	0

**ATIVIDADE 07:** AGORA REALIZE O QUE ESTÁ PEDINDO ABAIXO.

- A) USE UM LÁPIS COLORIDO E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.
- B) CIRCULE O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU.
- C) MARQUE COM UM X O MAIOR NÚMERO.
- D) ESCREVA ESSES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR. VEJA O EXEMPLO A SEGUIR:

**EXEMPLO:** 0- 1-2- 3...

**ATIVIDADE 08:** OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



**ATIVIDADE 09:** RECORTE A IMAGEM ACIMA E COLE EM SEU CADERNO, CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO ILUSTRE EM SEU CADERNO.

**ATIVIDADE 10:** COPIAR E RESPONDER NO CADERNO AS ATIVIDADES ABAIXO.

- A) QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA IMAGEM?
- B) CIRCULE A PESSOA MAIS ALTA.
- C) FAÇA UM X NA PESSOA MAIS BAIXA.

### **AVALIAÇÃO**

- LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, OS DIFERENTES GENEROS TEXTUAIS.
- LÊ, AJUSTANDO A PAUTA SONORA AO ESCRITO.
- LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SND. COMPARA E ORDENA NÚMEROS NATURAIS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO ZERO, BEM COMO O SEU VALOR POSICIONAL.

-IDENTIFICAR-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL.

### REFERÊNCIAS

- ASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_VERSAOFINAL\\_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_ei_ef_110518_verseofinal_site.pdf). ACESSO EM: 02 DE FEVEREIRO DE 2021.
- GENTE TEM SOBRENOME. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://JOCYELMASANTANA.WORDPRESS.COM/2012/08/10/NOME-E-SOBRENOME/](https://jocyelmasantana.wordpress.com/2012/08/10/nome-e-sobrenome/) ACESSO EM: 02 DE MARÇO DE 2021.

## ARTE - 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA: 2º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 02 HORAS

ALUNO:

### HABILIDADES/OBJETIVOS

- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

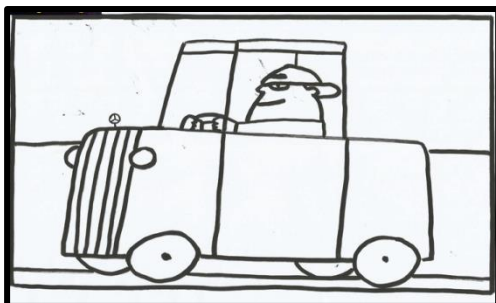
### DESENVOLVIMENTO

**CONFORME ORIENTAÇÃO FEITA NA VÍDEO AULA, AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS DE OFÍCIO, QUANDO FAZER EM FOLHA DE OFÍCIO GUARDE-AS TODAS JUNTAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

**ATIVIDADE 01:** NESTE MOMENTO VAMOS REALIZAR A RELEITURA DA OBRA "MERCEDES VERMELHA" DO ARTISTA GUSTAVO ROSA.

- PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, TAIS COMO: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

- EM SEU CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE OFÍCIO FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A OBRA DO ARTISTA GUSTAVO ROSA.

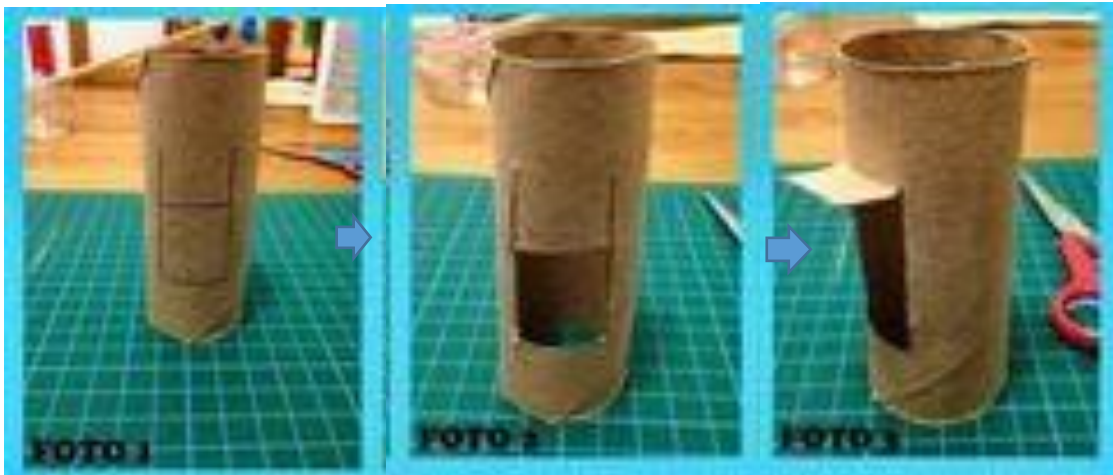


**ATIVIDADE 02:** COM A AJUDA DE UM ADULTO SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO PARA CONSTRUIR UM CARRO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS PARECIDO COM O DA OBRA DE GUSTAVO ROSA.

**MATERIAIS** - ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

- TESOURA
- TINTA GUACHE DA SUA COR PREFERIDA
- UM PEDAÇO DE PAPELÃO
- COLA

**1° PASSO:** VAMOS PEGAR O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E DESENHAR DOIS QUADRADOS. RETIRE UM QUADRADO CORTANDO COM A TESOURA. O QUADRADO QUE SOBROU CORTE DOIS LADOS E ERGA A PARTE QUE FICOU.



**2° PASSO:** PINTE O ROLINHO COM A COR QUE VOCÊ ESCOLHER, DEPOIS PEGUE O PAPELÃO E RISQUE 4 CÍRCULOS PARA FAZER AS RODAS.



**3° PASSO:** SE VOCÊ QUISER COLOCAR UM MOTORISTA NELE É SO DESENHAR NO PAPELÃO, RECORTAR, PINTAR E COLAR. PRONTINHO SEU CARRO ESTA PRONTO, AGORA É SÓ USAR SUA IMAGINAÇÃO E BRINCAR!



### AVALIAÇÃO

- AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS AO PROFESSOR.

### REFERÊNCIAS

- IMAGEM DO ANEXO 01 "MERCEDES VERMELHA" DISPONÍVEL EM:<http://www.gustavorosa.org.br/en/index.php/category-works/item/90-mercedes-vermelha> ACESSADO EM 05/03/2021.
- IMAGENS DO PASSO A PASSO DISPONÍVEL EM <https://br.pinterest.com/pin/524176844136444810/> ACESSADO EM 05/03/2021.
- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019.
- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

## INGLÊS - 1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 2º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 01 HORA

ALUNO:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE A LÍNGUA INGLESA E PORTUGUESA.

### DESENVOLVIMENTO

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO DE INGLÊS (PEQUENO DE 48 FOLHAS). ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEMBRE DE COLOCAR A DATA. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU NO E-MAIL DISPONIBILIZADO.**

**ATIVIDADE 01:** *BOYS AND GIRLS (PART 1)*

- NA IMAGEM ABAIXO TEMOS OS PERSONAGENS SUPERGIRL E SUPERBOY. EM INGLÊS AS PALAVRAS *GIRL* E *BOY* SIGNIFICAM MENINA E MENINO.

- EM SEU CADERNO DE INGLÊS, COPIE E COMPLETE A FRASE ABAIXO COM SEU NOME E A PALAVRA CORRETA EM INGLÊS PARA DIZER SE VOCÊ É MENINO (*BOY*) OU MENINA (*GIRL*).

HELLO, MY NAME IS \_\_\_\_\_.  
I AM A \_\_\_\_\_



#### AVALIAÇÃO

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS PALAVRAS *BOY* E *GIRL* PARA IDENTIFICAR-SE.
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

#### REFERÊNCIAS

- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: : 05 MARÇO DE 2021.
- ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_1\\_STUDENTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 05 MARÇO DE 2021

## EDUCAÇÃO FÍSICA - 1ª SEMANA

ESCOLA: BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 1º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 03 HORAS

ALUNO:

#### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

#### DESENVOLVIMENTO

**REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO OU DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

**ATIVIDADE 01:** REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



## **ATIVIDADE 02: BRINCADEIRA “ATRAVESSAR O RIO”**

**MATERIAL:** DUAS CORDAS, CASO NÃO TENHA PODE ADAPTAR COM BARBANTE OU CADARÇO.

**COMO BRINCAR:** COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI-HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVESSAR O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVESSAR O RIO. AOS POUCOS IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.



## **AVALIAÇÃO**

- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.
- ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

## **REFERÊNCIAS**

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.
- BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.
- DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2) ACESSO EM: 04 DE MARÇO DE 2021.
- ALONGAMENTOS, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/DESENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES\\_2762648.HTM](https://br.freeipik.com/vetores-premium/deenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm), ACESSO EM: 04 DE MARÇO DE 2021.
- DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/11/03/JOGO-DA-CORRIDA-DE-AVIOES/](https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/), ACESSO 04 DE MARÇO DE 2021





## PLANO DE AULA – 2º ANO

### 2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: FLÁVIA LUZATO

TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 ATÉ 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 14HORAS

ALUNO:

#### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GENEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO, À SUA FINALIDADE.

#### DESENVOLVIMENTO

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

#### **ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES LEMBRE-SE DE FAZER A DATA.**

NA PRIMEIRA ATIVIDADE REALIZADA NO SEU CADERNO VOCÊ RELEMBROU A FAMÍLIA DO B, LEMBRA? AGORA VAMOS REVISAR A FAMILIA DO C.

**ATIVIDADE 01:** EM SEU CADERNO ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO C.

**ATIVIDADE 02:** COM A AJUDA DA FAMÍLIA, ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA QUE COMECEM COM A LETRA C.

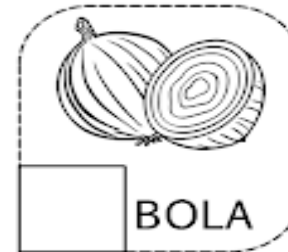
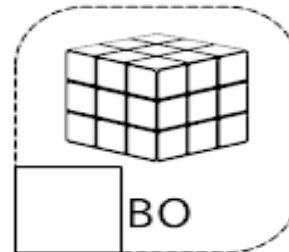
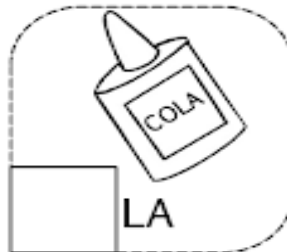
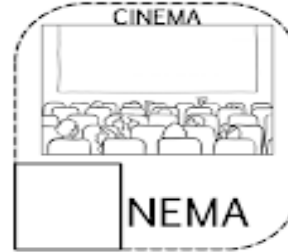
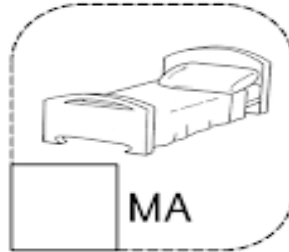
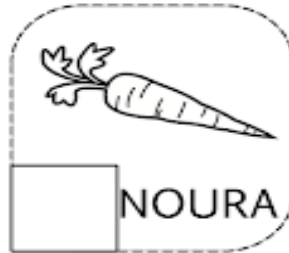
**ATIVIDADE 03:** ESCOLHA UM DESTES OBJETOS PARA DESENHAR.

**ATIVIDADE 04:** RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS, PARAVRAS COM AS SÍLABAS CA – CE – CI - CO – CU.

**ATIVIDADE 05:** REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO, RECORTAR E COLAR NO SEU CADERNO. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO PODE DESENHAR AS FIGURAS OU RECORTAR E COLAR DE LIVROS E DEPOIS ESCREVER O NOME AO LADO.

1-COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

CA CE CI CO CU



**ATIVIDADE 06:** OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO, CADA UM DELES ESTÁ CONTANDO UMA HISTÓRIA EM FORMA DE RIMA E ESTÁ APONTANDO UM NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE.





SEIS OVELHAS JÁ UM POUCO VELHINHAS,  
TODAS REUNIDAS, COMIAM LENTILHAS.



SETE ERAM AS CABRAS, QUE GRANDE FESTA!  
VINHAM DUM BANQUETE E ENCHERAM A PANÇA.



OITO CAVALOS FORAM A GALOPAR  
ATÉ À MERCEARIA, BISCOITOS COMPRAR.



NOVE TOUROS BRAVOS FORAM-SE ESCONDER  
SÓ PORQUE FAZ FRIO E COMEÇOU A CHOVER.



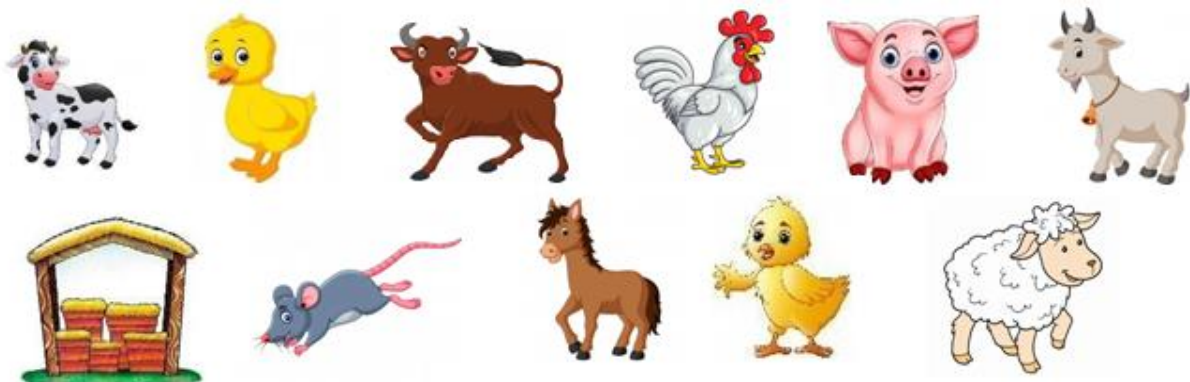
DEZ RATINHOS ESPERTOS, COM GRANDES NARIZES  
QUANDO DANÇAM JUNTOS FICAM TÃO FELIZES!

**ATIVIDADE 07:** COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES LEIA CADA UMA DELAS.

**ATIVIDADE 08:** CADA ANIMAL ABAIXO REPRESENTA UM NÚMERO DE ACORDO COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE LER.

- IDENTIFIQUE NA HISTÓRIA ACIMA A QUANTIDADE QUE CADA ANIMAL OU OBJETO REPRESENTA.

- EM SEU CADERNO FAÇA OS DESENHOS ABAIXO, O NÚMERO QUE ELE REPRESENTA E EM SEGUIDA ESCREVA COMO SE LÊ O NÚMERO. CASO TENHA O MATERIAL IMPRESSO PODE RECORTAR AS FIGURAS E COLAR.



**ATIVIDADE 09:** COPIE E RESOLVA AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS ABAIXO.

$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

### AVALIAÇÃO

- LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, OS DIFERENTES GENEROS TEXTUAIS.
- LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SND. COMPARA E ORDENA NÚMEROS NATURAIS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO ZERO, BEM COMO O SEU VALOR POSICIONAL.
- LÊ, AJUSTANDO A PAUTA SONORA AO ESCRITO.

### REFERÊNCIAS

- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_VERSAOFINAL\\_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_ei_ef_110518-versaofinal_site.pdf). ACESSO EM: 02 DE FEVEREIRO DE 2021.
- FAMÍLIA SILÁBICA C. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/475411304396604412/](https://br.pinterest.com/pin/475411304396604412/) .ACESSO EM 04 DE MARÇO DE 2021.

## ARTE - 2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA / TURNO: 2º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

### HABILIDADES/OBJETIVOS

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

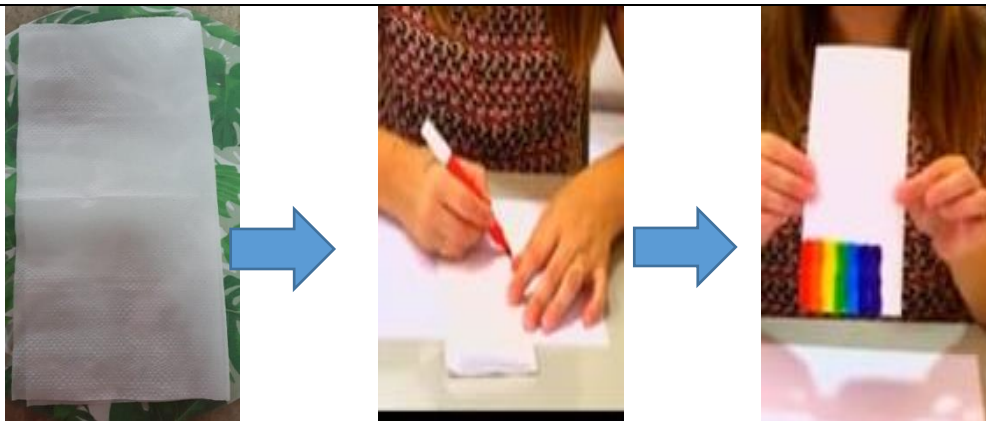
### DESENVOLVIMENTO

OLÁ CRIANÇAS NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR UMA **EXPERIÊNCIA DAS CORES DO ARCO-ÍRIS**. ABAIXO A PROFESSORA DESCREVEU PASSO A PASSO DE COMO VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO:

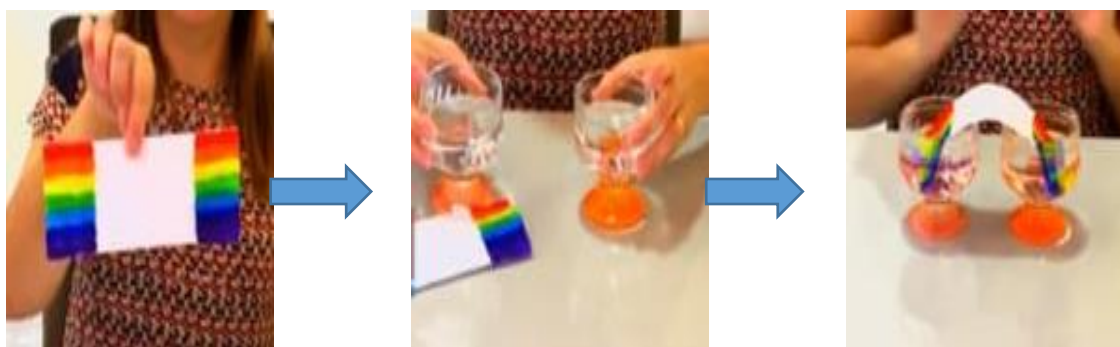
**MATERIAIS** - CANETINHAS NAS CORES: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, AZUL CLARO E ROXO.

- 2 COPOS COM ÁGUA;
- PAPEL TOALHA OU GUARDANAPO.

**1º PASSO:** PEGUE O PAPEL TOALHA E DOBRE ELE PELA METADE. FAÇA LISTRAS E PINTÉ UMA DE CADA COR, USANDO CANETINHA, ATÉ FECHAR AS 7 CORES.



**2º PASSO:** FAÇA AS MESMAS LISTRAS NA PARTE DEBAIXO DO PAPEL TOALHA. COM AS LISTRAS FEITAS, COLOQUE A METADE DO PAPEL TOALHA DENTRO DE UM COPO E OUTRA METADE NO OUTRO COPO.



**3º PASSO:** AGUARDE ALGUNS MINUTOS E SEU ARCO-ÍRIS APARECERÁ POR COMPLETO! REGISTRE ESTE MOMENTO LINDO COM FOTOS E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



FONTE: <https://youtu.be/A-yFcxdoMdl>

#### AVALIAÇÃO

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.
- AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURM

#### REFERÊNCIAS

- IMAGENS DO PASSO DISPONIVEL NO VÍDEO EM: <https://youtu.be/A-yFcxdoMdl> ACESSADO EM 05/03/2021.
- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO2019, AMOSC.
- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

# INGLÊS - 2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 2º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 01 HORA

ALUNO:

## HABILIDADES/ OBJETIVOS

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS (COLORS) E FAZER O USO DESTAS;
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE A LÍNGUA INGLESA E PORTUGUESA.

## DESENVOLVIMENTO

### ATIVIDADE 01: COLORS

NA ATIVIDADE ABAIXO VAMOS RELEMBRAR AS *COLORS* (CORES, EM INGLÊS), OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE AS FIGURAS DE ACORDO COM SUA COR.

- SE VOCÊ TIVER O MATERIAL IMPRESSO, COMPLETE, TECORTE E COLE EM SEU CADERNO, SE NÃO TIVER RECORTE AS IMAGEN OU DESENHE E COPIE AS FRASES.



STICH IS BLUE.



THE SUN IS \_\_\_\_\_



THE BOOK IS \_\_\_\_\_



THE ALLIGATOR IS \_\_\_\_\_



THE SKY IS \_\_\_\_\_

### AVALIAÇÃO

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS (COLORS);
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.
- ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 2 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_2\\_STUDENTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_2_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

## EDUCAÇÃO FÍSICA - 2ª SEMANA

ESCOLA: BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO  
PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI  
TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 26/03/2021  
CARGA HORÁRIA: 3 HORAS  
ALUNO:

### HABILIDADES/ OBJETIVOS

- PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

### DESENVOLVIMENTO

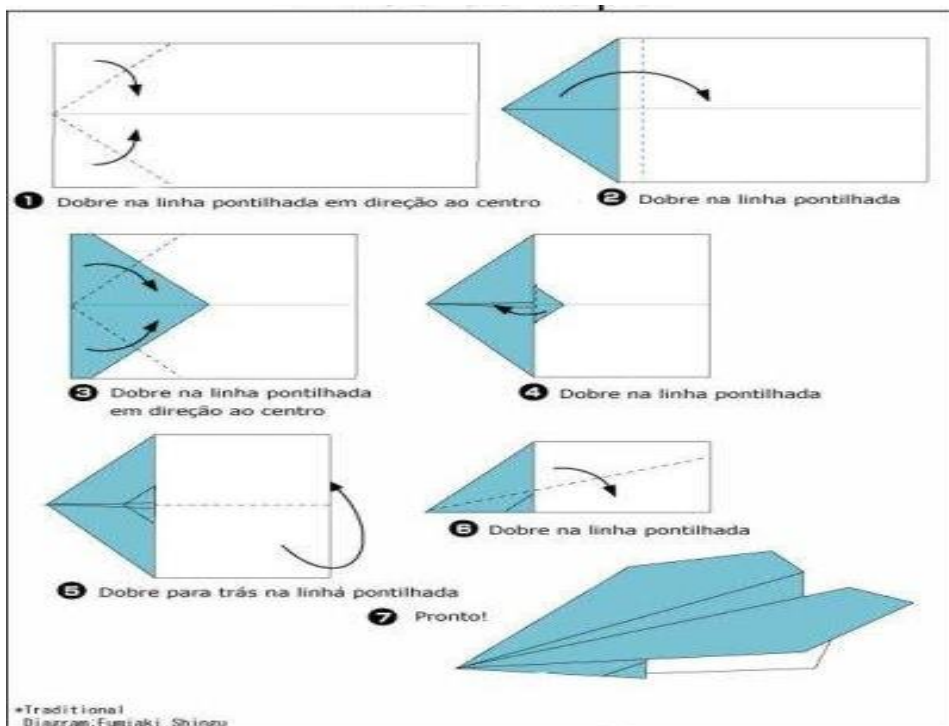
REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO OU DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

**ATIVIDADE 01:** REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



**ATIVIDADE 02:** AVIÃOZINHO DE PAPEL

OLÁ CRIANÇAS NESTE AULA VAMOS FAZER UM AVIÃOZINHO. LOGO ABAIXO ESTÁ DESCRITO O PASSO A PASSO DE COMO VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO. VOCÊS VÃO PRECIZAR DE UMA FOLHA DE PAPEL, REVISTA OU JORNAL.



**ATIVIDADE 03:** DEMARCAR NO CHÃO UM PONTO DE PARTIDA, DALI PRA FRENTE MARCAR OS NÚMERO DE 1 A 10 E LANÇAR O AVIÃOZINHO PARA QUANTOS PONTOS CONSEGUIE ATINGIR.



### AVALIAÇÃO

- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.
- ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

### REFERÊNCIAS

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.
- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brinCADEIRAS?START=2) ACESSADO EM 02/03/2021.
- ALONGAMENTOS, DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes\\_2762648.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) , ACESSADO 04/03/2021.
- DISPONÍVEL EM: <https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/> , ACESSADO 03/03/2021.
- DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/657244139340174440/> ACESSADO 04/03/2021.