



PLANO DE AULA – 1º ANO

1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANDREIA DI DOMENICO

TURMA/TURNO: 1º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 14HORAS

ALUNO:

HABILIDADES/ OBJETIVOS

- UNIDADE TEMÁTICA: ESCRITA

-LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.

- DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- UNIDADE TEMÁTICA: LEITURA

- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA;

- UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.

- UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO

- LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE E POR MEIO DE DESENHOS PARTES DO CORPO HUMANO.

- DISCUTIR RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

- UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO

- IDENTIFICAR-SE COMO UM SUJEITO QUE CONSTITUI UM LUGAR ENQUANTO ESPAÇO HISTÓRICO, GEOGRÁFICO, SOCIAL, CULTURAL E AMBIENTAL.

DESENVOLVIMENTO

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: CONFORME ORIENTADO NA VÍDEO AULA DESTACAR NO CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO (JÁ DISPONIBILIZADO NO PLANO ANTERIOR) O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 02: ESCREVER A DATA NO CADERNO, E AO LADO DA DATA FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA, CONFORME O

FERNANDO MACHADO, _____ DE MARÇO DE 2021
 ALUNO: _____



ATIVIDADE 03: COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA E/ OU ASSISTA A HISTÓRIA ABAIXO. PARA ASSISTIR ACESSO O LINK A SEGUIR:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cox9iX3wbiM>

1

A MAGIA DO ALFABETO

ABCDEF G
 HIJKLMN
 OPQRST
 UVWXYZ

2

NO CASTELO ENCANTADO DA FADA ROSA MORAVAM TODAS AS LETRAS DO ALFABETO.

3

VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO.

4

UM DIA A FADA AZUL DO CASTELO DOS NÚMERO CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA

5

MAS A FADA ROSA NÃO DEIXOU ELAS IREM PORQUE IRIA CHOVER.

6

AS CONSOANTES RECLAMARAM E CONVIDARAM AS VOGAIS PARA IREM ESCONDIDO DA FADA ROSA, MAS AS VOGAIS (A,E,I,O,U) NÃO CONCORDARAM EM DESOBEDECER A ORDEM DA FADA ROSA.

B	C	D	F	G	H	J	K	
							L	
Z	⇒	A	E	I	O	U	←	M
Y								N
X	W	V	T	S	R	Q		P

AS VOGAIS NÃO DESOBEDECERAM
A FADA ROSA



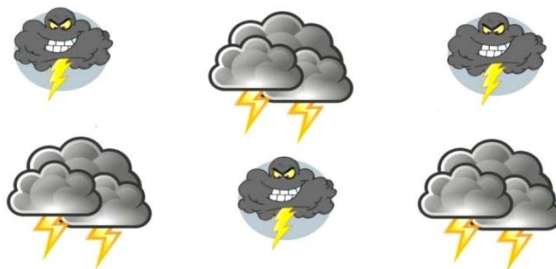
7

FICARAM NO CASTELO DORMINDO

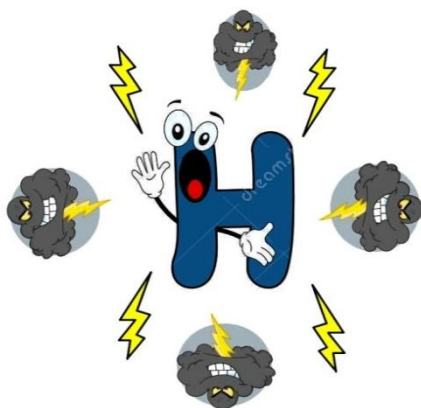
AS CONSOANTES SAIRAM ESCONDIDAS E
FORAM À FESTA.

B C D F G H J K L M N P Q R 8
S T V W X Y Z

QUANDO VOLTARAM DA FESTA, CAIU UMA
TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES.



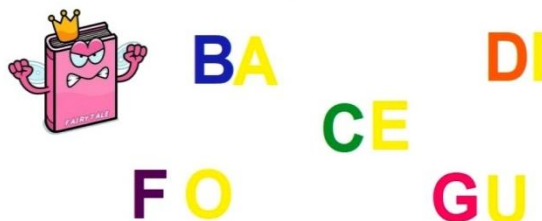
COM A CHUVA UM RAIO CAIU NA LETRA H E ELA
FICOU MUDA, AS OUTRAS LETRAS FICARAM MUITO
ASSUSTADAS.



9

10

AO CHEGAREM NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA
FADA ROSA QUE LHES DEU UM CASTIGO: NUNCA MAIS
TERIAM SOM PRÓPRIO, SEMPRE TERIAM QUE TER UMA
VOGAL (A,E,I,O,U) ACOMPANHANDO-AS. E FOI DESSA FORMA
QUE SURTIRAM AS CONSOANTES, VOGAIS QUE JUNTAS,
FORMAM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS.



ATIVIDADE 04: ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA “A MAGIA DO ALFABETO” NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. EM SEGUIDA FAZER UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

ATIVIDADE 05: ESCREVER O ALFABETO EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 06: USANDO LÁPIS DE COR, CONTORNE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE VERDE.

ATIVIDADE 07: FAZER A LEITURA DO TRECHO ABAIXO.

NA “HISTÓRIA A MAGIA DO ALFABETO” A FADA MORA EM UM CASTELO. E ASSIM COMO ELA TAMBÉM PRECISAMOS DE UM LUGAR PARA MORAR, PARA SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER OBSERVE A BAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIA.



ATIVIDADE 08: NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS ESCREVER O TÍTULO “MINHA CASA” E EM SEGUIDA FAZER O DESENHO DA SUA CASA.

ATIVIDADE 09: RECORTAR E COLAR DE LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS ALGUNS TIPOS DE MORADIA. QUEM NÃO TIVER MATERIAL PRA RECORTE E COLAGEM PODE ESTAR DESENHANDO.

ATIVIDADE 10: LER O TEXTO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

A FADA ROSA MORAVA NO CASTELO JUNTAMENTE COM TODO O ALFABETO, NÓS MORAMOS EM NOSSAS CASAS COM NOSSA FAMÍLIA.

ASSIM COMO AS MORADIAS, AS FAMÍLIAS TAMBÉM PODEM SER DIFERENTES, POIS MUITAS VEZES OS PAIS NÃO MORAM NA MESMA CASA OU ENTÃO A CRIANÇA MORA COM OS AVÓS.

ATIVIDADE 11: OBSERVE O DESENHO ABAIXO DE UMA FAMÍLIA, EM SEGIDA DESENHE A SUA FAMÍLIA

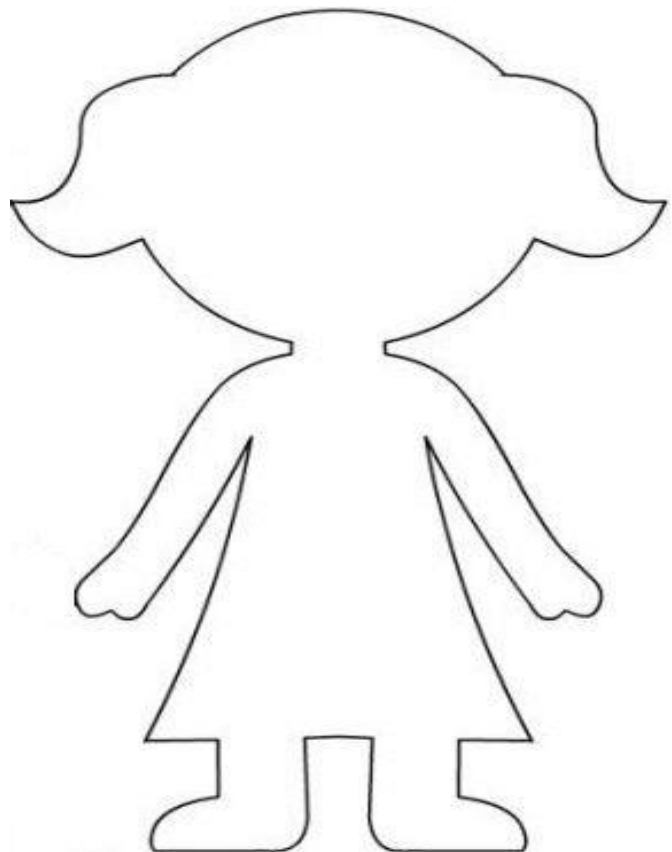


ATIVIDADE 12: LER O POEMA ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO

MEU CORPO

EU TENHO DOIS OLHOS QUE SÃO PARA VER.
EU TENHO UM NARIZ QUE É BOM PARA CHEIRAR.
EU TENHO UMA BOCA QUE SERVE PARA COMER.
EU TENHO ORELHAS QUE SÃO PARA ESCUTAR.
TENHO DUAS PERNAS
E TENHO DOIS BRAÇOS
QUE SERVEM PARA ANDAR
E PARA OS ABRAÇOS.

ATIVIDADE 13: COMPLETE O DESENHO ABAIXO COM AS PARTES DO CORPO QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DA CRIANÇA, FAÇA UMA ROUPA BEM LINDA E EM SEGUIDA RECORTE E COLE NO SEU CADERNO. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO FAÇA O DESENHO COMPLETO NO SEU CADERNO.



ATIVIDADE 14: COPIAR E COMPLETAR AS FRASES ABAIXO.

- 1- O ALFABETO TEM _____ VOGAIS.
- 2- E _____ CONSOANTES.
- 3- NO MEU NOME TEM _____ LETRAS.
- 4- NA MINHA FAMÍLIA TEM _____ PESSOAS.

AVALIAÇÃO

- LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

-CONHECE A ORDEM ALFABÉTICA E SEUS USOS EM DIFERENTES GÊNEROS;

REFERÊNCIAS

-CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. CORDILHEIRA ALTA.
- MAGIA DO ALFABERO. DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/01/a-magia-do-alfabeto-para-imprimir.html> -. ACESSO EM: 05 DE MARÇO DE 2021.



PLANO DE AULA – ARTE

1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA: 1º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 02 HORAS

ALUNO:

HABILIDADES/OBJETIVOS

-EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

DESENVOLVIMENTO

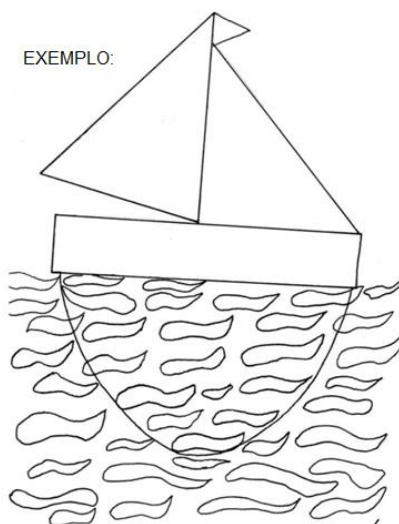
CONFORME ORIENTAÇÃO FEITA NAS VIDEO AULAS, AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS DE OFÍCIO, QUANDO FAZER EM FOLHA DE OFÍCIO GUARDE-AS TODAS JUNTAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: NESTE MOMENTO VAMOS REALIZAR A RELEITURA DA OBRA “VELAS AMARELA E VERDE BANDEIRA VERMELHA” DO ARTISTA GUSTAVO ROSA.

- PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, TAIS COMO: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

- EM SEU CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE OFÍCIO FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A OBRA DO ARTISTA GUSTAVO ROSA.

EXEMPLO:



ATIVIDADE 02: COM A AJUDA DE UM ADULTO SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO PARA CONSTRUIR UM BARCO A VELA PARECIDO COM O DA OBRA DE GUSTAVO ROSA.

MATERIAIS- FOLHA BRANCA OU COLORIDA;

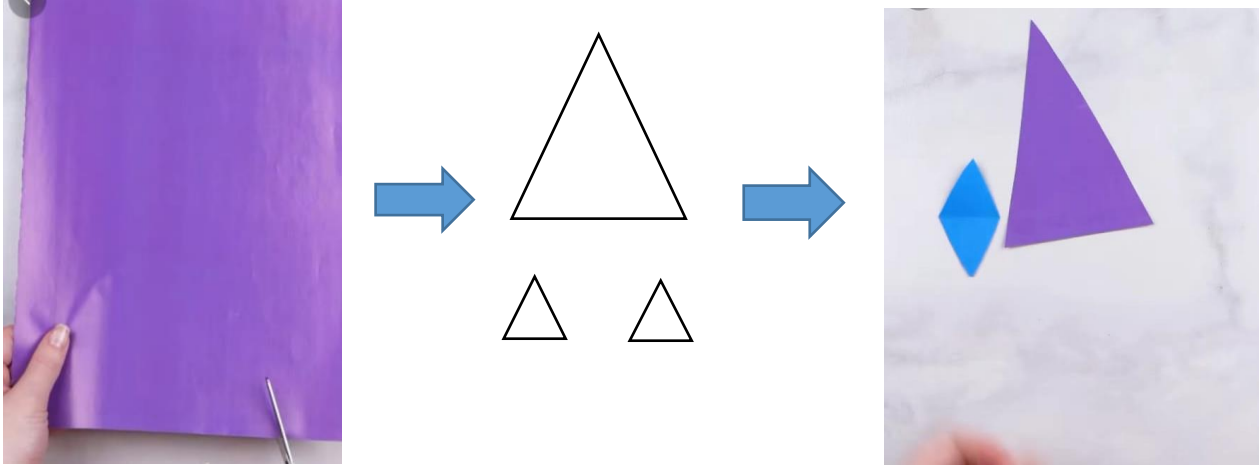
-ESPONJA;

-PALITO DE CHURRASCO OU GRAVETO DE GALHO DE ÁRVORE

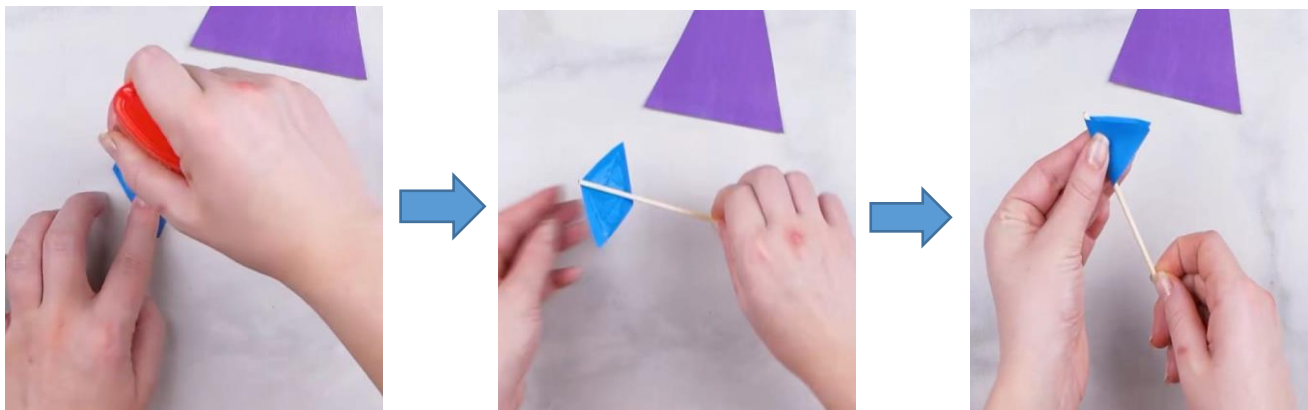
-TESOURA

-COLA

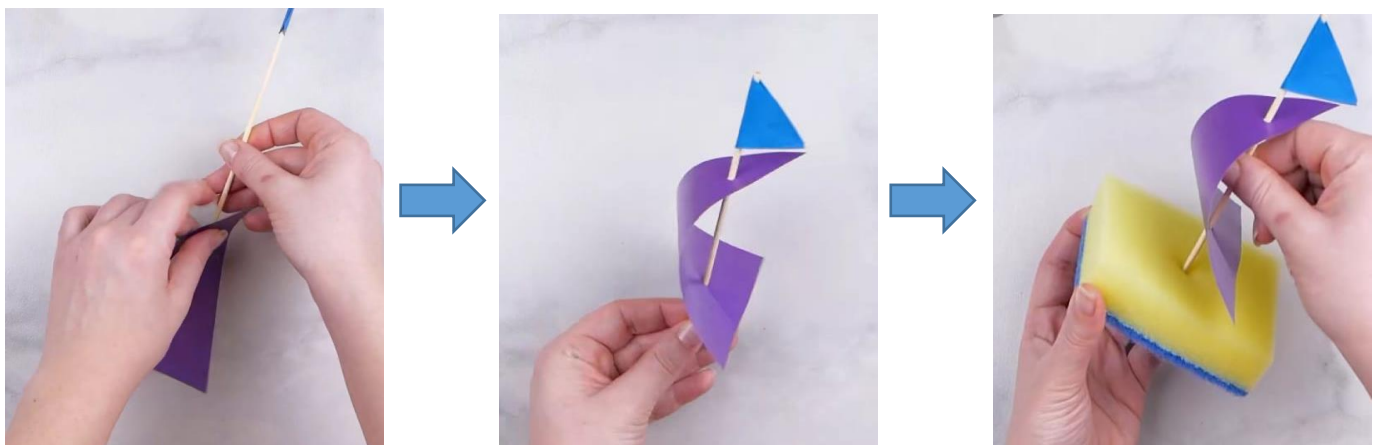
1º PASSO: PEGUE A FOLHA, DESENHE UM TRIÂNGULO MAIOR E DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS E COM A TESOURA CORTE ASSIM:



2º PASSO: PEGUE A COLA E COLE OS DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS NA PONTA DO PALITO.



3º PASSO: PEGUE TRIÂNGULO MAIOR E COM O PALITO FURE NA PONTA E NA PARTE EMBAIXO. EM SEGUIDA COLOQUE O PALITO NA ESPONJA E SEU BARCO A VELAS ESTARÁ PRONTO!



4° PASSO: AGORA QUE SEU BARCO ESTÁ PRONTO É HORA DA BRINCADEIRA, EM UMA BACIA, OU EM UMA POÇA DE ÁGUA BRINQUE MUITO COM SEU BARCO E FAÇA LINDOS REGISTROS PARA ENVIAR PARA SUA TURMA.

IMPORTANTE: CASO O ALUNO NÃO TIVER ALGUM MATERIAL PODE ESTAR SUBSTITUINDO POR OUTROS, CRIEM SEUS BARCOS COM MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/209347082656607643/](https://br.pinterest.com/pin/209347082656607643/)

AVALIAÇÃO

- A AVALIAR SE O ALUNO FEZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS;
- A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS

- IMAGENS DA CONSTRUÇÃO DO BARCO DISPONÍVEL NO VÍDEO EM: [HTTPS://PIN.IT/2ZLAXVG](https://pin.it/2ZLAXVG) ACESSO EM 05 DE MARÇO DE 2021.
- IMAGENS DE BARCOS DÍPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/209347082656607643/](https://br.pinterest.com/pin/209347082656607643/) ACESSO EM 05 DE MARÇO DE 2021.
- OBRA DE ARTE DO ANEXO 01 DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/593701163360742004/](https://br.pinterest.com/pin/593701163360742004/). ACESSO EM 05 DE MARÇO DE 2021.
- CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019.
- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017.



PLANO DE AULA – INGLÊS

1ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 01 HORA

ALUNO:

HABILIDADES/ OBJETIVOS

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE A LÍNGUA INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO DE INGLÊS (PEQUENO DE 48 FOLHAS). ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEMBRE DE COLOCAR A DATA. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU NO E-MAIL DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: BOYS AND GIRLS (PART 1)

- NA IMAGEM AO LADO TEMOS OS PERSONAGENS SUPERGIRL E SUPERBOY. EM INGLÊS AS PALAVRAS *GIRL* E *BOY* SIGNIFICAM MENINA E MENINO.

- EM SEU CADERNO DE INGLÊS, COPIE E COMPLETE A FRASE ABAIXO COM SEU NOME E A PALAVRA CORRETA EM INGLÊS PARA DIZER SE VOCÊ É MENINO (*BOY*) OU MENINA (*GIRL*).



HELLO, MY NAME IS _____.

I AM A _____

AVALIAÇÃO

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS PALAVRAS *BOY* E *GIRL* PARA IDENTIFICAR-SE.

- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: : 05 MARÇO DE 2021.

- ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 05 MARÇO DE 2021



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA

ESCOLA: BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 1º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 ATÉ 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 03 HORAS

ALUNO:

HABILIDADES/ OBJETIVOS

- PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO

REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO OU DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



ATIVIDADE 02: BRINCADEIRA “ATRAVESSAR O RIO”

MATERIAL: DUAS CORDAS, CASO NÃO TENHA PODE ADAPTAR COM BARBANTE OU CADARÇO.

COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI-HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVESSAR O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVESSAR O RIO. AOS POUCOS IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.



AVALIAÇÃO

- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.
- ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.
- BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.
- DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2> ACESSO EM: 04 DE MARÇO DE 2021.
- ALONGAMENTOS, DISPONÍVEL EM: HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/DESENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES_2762648.HTM, ACESSO EM: 04 DE MARÇO DE 2021.
- DISPONIVEL EM: <HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/11/03/JOGO-DA-CORRIDA-DE-AVIOES/>, ACESSO 04 DE MARÇO DE 2021



PLANO DE AULA – 1º ANO

2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANDREIA DI DOMENICO

TURMA/TURNO: 1º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 ATÉ 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 14HORAS

ALUNO:

HABILIDADES/ OBJETIVOS

- UNIDADE TEMÁTICA: ESCRITA

-LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.

- DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- UNIDADE TEMÁTICA: LEITURA

- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA;

- UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.

- LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE E POR MEIO DE DESENHOS PARTES DO CORPO HUMANO - DISCUTIR RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

- IDENTIFICAR-SE COMO UM SUJEITO QUE CONSTITUI UM LUGAR ENQUANTO ESPAÇO HISTÓRICO, GEOGRÁFICO, SOCIAL, CULTURAL E AMBIENTAL.

DESENVOLVIMENTO

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR, OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: CONFORME ORIENTADO NA VÍDEO AULA DESTACAR NO CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO (JÁ DISPONIBILIZADO NO PLANO ANTERIOR) O DIA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.

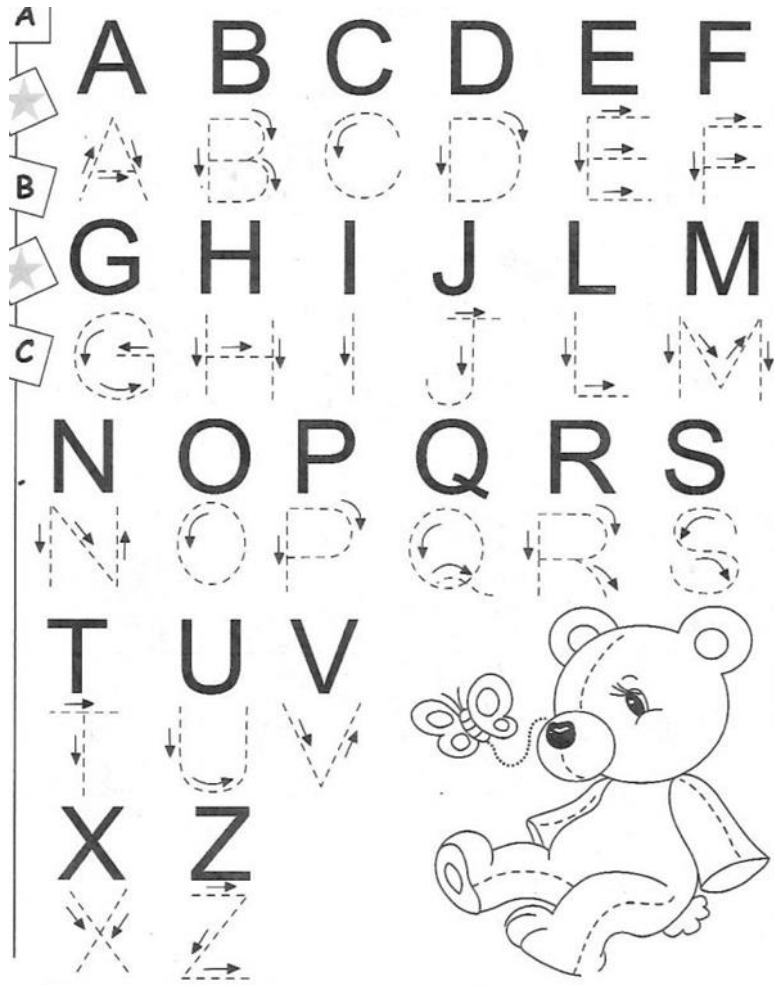
ATIVIDADE 02: ESCREVER A DATA NO CADERNO, E AO LADO DA DATA FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO.

FERNANDO MACHADO, _____ DE MARÇO DE 2021

ALUNO: _____



ATIVIDADE 03: COM O LÁPIS DE ESCREVER CONTORNAR AS LETRINHAS PONTILHADAS, PINTE A ATIVIDADE E RECORTE E COLE NO SEU CADERNO, CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO DESENHE NO CADERNO AS LETRAS DO ALFABETO CONFORME MOSTRA NA IMAGEM ABAIXO.



ATIVIDADE 04: CIRCULAR NA ATIVIDADE ANTERIOR, COM A COR AMARELO, A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

ATIVIDADE 05: ENCONTRAR E CIRCULAR AS VOGAIS COM A COR VERMELHO.

ATIVIDADE 06: RECORTAR E COLAR DE LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS VOGAIS A – E – I – O – U.

ATIVIDADE 07: LER O TEXTO ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO

EM NOSSAS CASAS, CONVIVEMOS COM PESSOAS MUITO IMPORTANTES COM QUEM COMPARTILHAMOS A VIDA, SENTIMENTOS E LEMBRANÇAS. ESSAS PESSOAS SÃO OS NOSSOS FAMILIARES.

HÁ CASAS GRANDES E PEQUENAS, COM MUITOS OU COM POUCOS OBJETOS, MAS TODAS GUARDAM ALGO MUITO VALIOSO: A HISTÓRIA E O SENTIMENTO DE QUEM VIVE ALI.

EM NOSSA CASA, NOSSA FAMÍLIA NOS OFERECE AMOR, PROTEÇÃO, CUIDADO E MUITOS ENSINAMENTOS. NELA TMBÉM GUARDAMOS MUITOS OBJETOS QUE NOS TRAZEM BONITAS LEMBRANÇAS.

ATIVIDADE 08: COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, ENCONTRE EM SUA CASA UM OBJETO OU

ALGO QUE TRAGA UMA LEMBRANÇA, E EM SEU CADERNO DESENHE E ESCREVA O SIGNIFICADO DESSE OBJETO PARA VOCÊS.

ATIVIDADE 09: COMPLETE A ATIVIDADE ABAIXO COM O NOME DE SEUS FAMILIARES, RECORTE E COLE NO SEU CADERNO. CASO NÃO TENHA A ATIVIDADE IMPRESSA VOCÊ PODE ESCREVER A ATIVIDADE NO CADERNO

MINHA FAMÍLIA

EU: _____


PAIS: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____

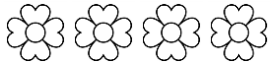


ATIVIDADE 10: AGORA VAMOS CONHECER OS NÚMEROS ATÉ O 5. EM SEU CADERNO FAÇA OS NÚMEROS DO 0 AO 5, E AO LADO DELES FAÇA DESENHOS COMO NO EXEMPLO ABAIXO PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE.

1- 

2-

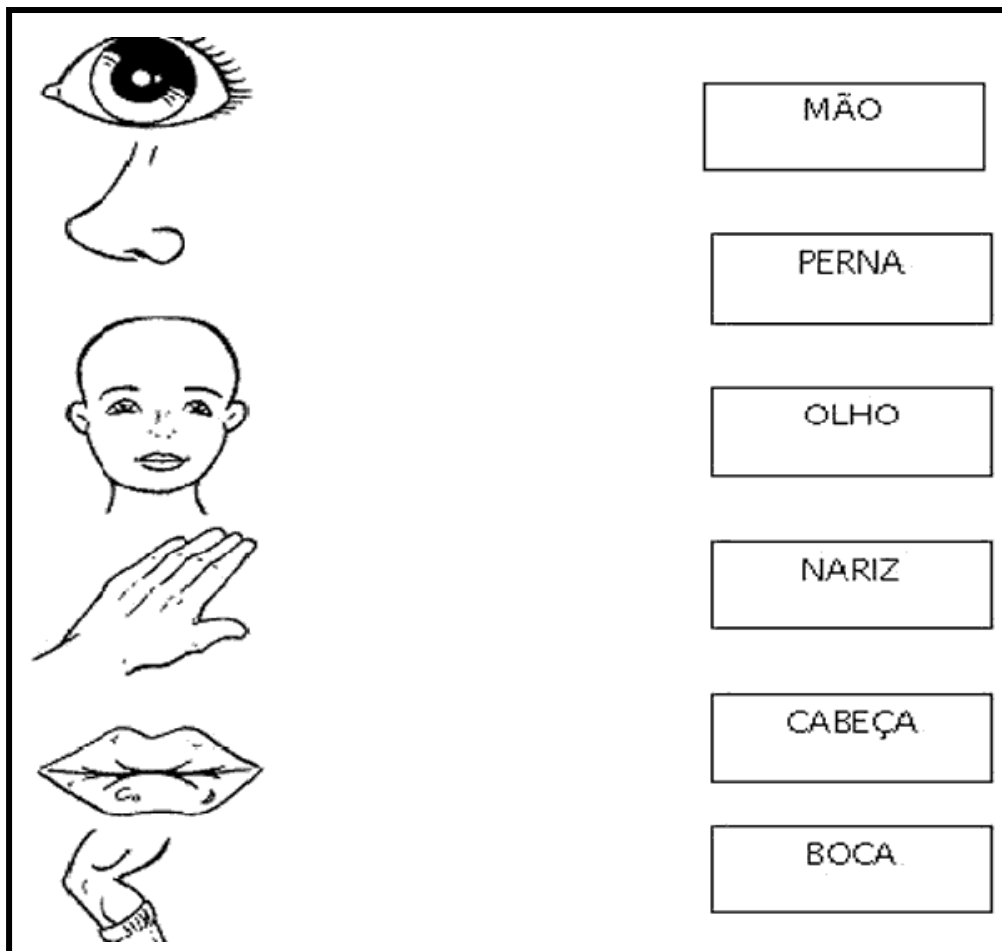
3-

4- 

5-

ATIVIDADE 11: EM SEU CADERNO DESENHE SUA MÃO, CONTE QUANTOS DEDOS TEM NELA, REGISTRE A QUANTIDADE E DEPOIS PINTE.

ATIVIDADE 12: NA ATIVIDADE ABAIXO, LIGUE AS PARTES DO CORPO AO NOME E FAÇA UM LINDO COLORIDO. QUEM NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA PODE ESTAR DESENHANDO A ATIVIDADE NO CADERNO.



AVALIAÇÃO

- LÊ E COMPREENDE EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
- CONHECE A ORDEM ALFABÉTICA E SEUS USOS EM DIFERENTES GÊNEROS.

REFERÊNCIAS

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL
- MAGIA DO ALFABETO. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.SOESCOLA.COM/2017/01/A-MAGIA-DO-ALFABETO](https://www.soescola.com/2017/01/a-magia-do-alfabeto). ACESSO EM: 05 DE MARÇO DE 2021.

PLANO DE AULA – ARTE

2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA / TURNO: 1º ANO / MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 A 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

HABILIDADES/OBJETIVOS

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

DESENVOLVIMENTO

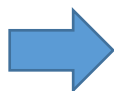
OLÁ CRIANÇAS NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR UMA **EXPERIÊNCIA DAS CORES DO ARCO-ÍRIS**. ABAIXO A PROFESSORA DESCREVEU PASSO A PASSO DE COMO VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO:

MATERIAIS - CANETINHAS NAS CORES: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, AZUL CLARO E ROXO.

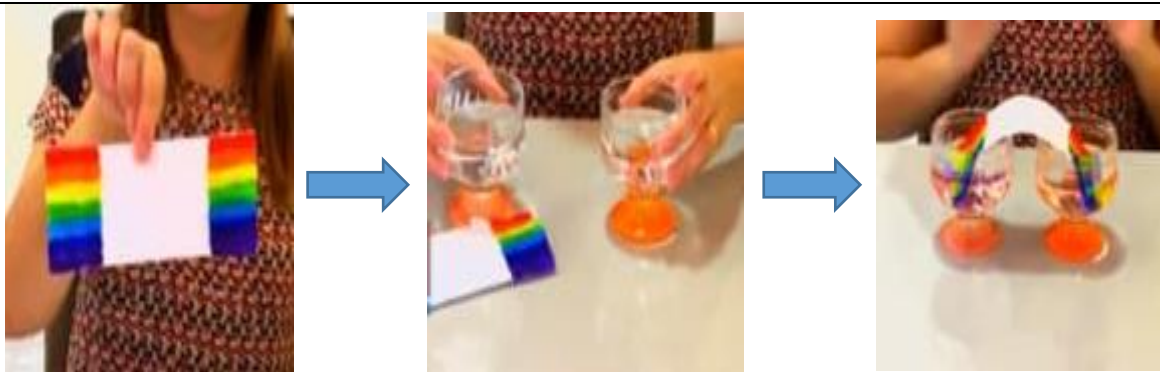
- 2 COPOS COM ÁGUA;

- PAPEL TOALHA OU GUARDANAPO.

1º PASSO: PEGUE O PAPEL TOALHA E DOBRE ELE PELA METADE. FAÇA LISTRAS E PINTE UMA DE CADA COR, USANDO CANETINHA, ATÉ FECHAR AS 7 CORES.



2º PASSO: FAÇA AS MESMAS LISTRAS NA PARTE DEBAIXO DO PAPEL TOALHA. COM AS LISTRAS FEITAS, COLOQUE A METADE DO PAPEL TOALHA DENTRO DE UM COPO E OUTRA METADE NO OUTRO COPO.



3° PASSO: AGUARDE ALGUNS MINUTOS E SEU ARCO-ÍRIS APARECERÁ POR COMPLETO! REGISTRE ESTE MOMENTO LINDO COM FOTOS E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.



FONTE: <https://youtu.be/A-yFcxdoMdl>

AVALIAÇÃO

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.
- AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS

- IMAGENS DO PASSO DISPONÍVEL NO VÍDEO EM: <https://youtu.be/A-yFcxdoMdl> ACESSADO EM 05/03/2021.
- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA EDIÇÃO 2019, AMOSC.
- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017.



PLANO DE AULA – INGLÊS

2ª SEMANA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 1º ANO/ MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 ATÉ 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 01 HORA

ALUNO:

HABILIDADES/ OBJETIVOS

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE A LÍNGUA INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE LEMBRE DE COLOCAR A DATA. DEPOIS DE TODAS AS ATIVIDADES PRONTAS E ORGANIZADAS NO CADERNO ENVIAR FOTO DAS MESMAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU NO E-MAIL DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: BOYS AND GIRLS (PART 2)

- OBSERVE OS PERSONAGENS DAS IMAGEM ABAIXO, RESPONDA SE ELAS SÃO MENINOS (*BOYS*) OU MENINAS (*GIRLS*). DEPOIS RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. CASO NÃO TENHA A ATIVIDADE IMPRESSA, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO DESENHE OS PERSONAGENS EM SEU CADERNO E COPIE AS FRASES.



MONICA IS A _____ GIRL _____.



ELSA IS A _____.



CEBOLINHA IS A _____.



BEM 10 IS A _____.



MERIDA IS A _____.

AVALIAÇÃO

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS PALAVRAS *BOY* E *GIRL* AOS OUTROS.

- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.
- ARONIS, PATRICIAMCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENT_S_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_student_s_book.pdf)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

2ª SEMANA

ESCOLA: BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 1º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO:

HABILIDADES/ OBJETIVOS

- PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO

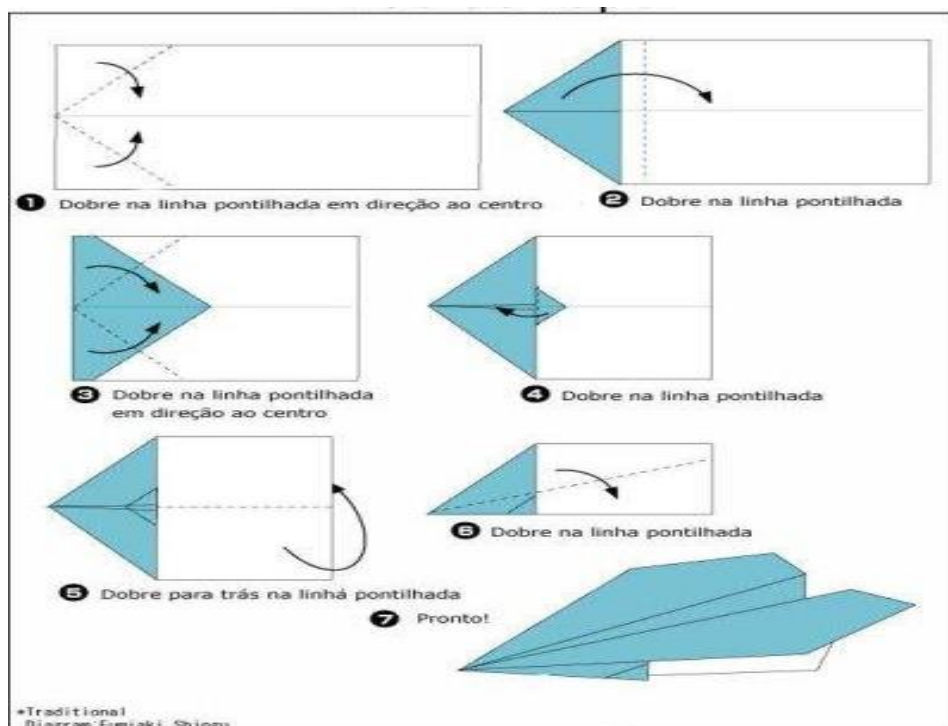
REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS REALIZANDO OU DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO WHATSAPP (PARTICULAR) DO PROFESSOR OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.

ATIVIDADE 01: REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



ATIVIDADE 02: AVIÃOZINHO DE PAPEL

OLÁ CRIANÇAS
NESTE AULA VAMOS
FAZER UM AVIÃOZINHO.
AO LADO ESTÁ
DESCRITO O PASSO A
PASSO DE COMO VOCÊS
PODEM ESTAR FAZENDO.
VOCÊS VÃO PREZIZAR
DE UMA FOLHA DE
PAPEL, REVISTA OU
JORNAL.



ATIVIDADE 03: DEMARCAR NO CHÃO UM PONTO DE PARTIDA, DALI PRA FRENTE MARCAR OS NÚMERO DE 1 A 10 E LANÇAR O AVIÃOZINHO PARA QUANTOS PONTOS CONSEGUIE ATINGIR.



AVALIAÇÃO

- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.
- ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.
- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017. DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2> ACESSADO EM 02/03/2021.
- ALONGAMENTOS, DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.
- DISPONÍVEL EM: <https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/> , ACESSADO 03/03/2021.
- DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/657244139340174440/> ACESSADO 04/03/2021.