



PLANO DE AULA SEMANA- PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO III

PROFESSORES: PÂMELA RIGO, MARTA ZANETTE, DULCINÉIA VOGT, ANA PAULA DAL SANTO, REJANE SOCCOL BERGAMIN, NAURIANE DI DOMENICO, JESSICA MILANI, CAMILA REGINA VELASCO, EZANDRA PIZZATO, MILENA FIORENTIN

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15.03 A 26.03.2021

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS/AULA

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS;
- FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;
- CRIAR E RECONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;
- BRINCAR COM MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS QUE REMETAM, DÊEM VISIBILIDADE E VALORIZEM AS DIFERENTES CULTURAS;
- BRINCAR EM LUGARES QUE DESPERTEM INTERESSE EM EXPLORAR, CONHECER E CONTEMPLAR;

ESTRATÉGIAS

**ATIVIDADE 1:**

NO PLANO DA SEMANA PASSADA, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, VOCÊS CONFECCIONARAM UMA CASA COM MATERIAIS QUE TINHAM DISPONÍVEL. AGORA VOCÊS IRÃO FAZER UM DESENHO DE UMA CASA, PODE SER A CASA DE VOCÊS, OU DE QUALQUER OUTRA CASA. ESSE DESENHO PODE SER FEITO EM FOLHA DE OFÍCIO, CARTOLINA, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE TIVEREM DISPONÍVEL. DEPOIS QUE O DESENHO ESTIVER PRONTO, AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR (DE PREFERÊNCIA COM TINTA GUACHE JÁ TRABALHANDO A SENSIBILIDADE DA CRIANÇA, E TAMBÉM A COORDENAÇÃO MOTORA).

ATIVIDADE 2:

VAMOS BRINCAR DE CONSTRUIR.

PROPOMOS A VOCÊS FAMÍLIAS, QUE JUNTOS COM A CRIANÇA, CONSTRUAM UM BRINQUEDO, INSTRUMENTO MUSICAL OU OUTRO OBJETO QUE RELEMBRE A SUA INFÂNCIA. PODE SER UM OU MAIS OBJETOS, DESDE QUE SEJAM ELEMENTOS QUE RETRATEM ALGUMA MEMÓRIA SIGNIFICATIVA DA SUA INFÂNCIA. LEMBREM DE ENVOLVER A CRIANÇA EM TODAS AS ETAPAS DA CONSTRUÇÃO, E APÓS CONFECCIONADO, DEIXE A CRIANÇA BRINCAR, MANUSEAR O QUE FOI CONSTRUÍDO. OUTRA SUGESTÃO É DEIXAR EM UM ESPAÇO DA CASA, AO ALCANCE DA CRIANÇA, PARA QUE ELE EXPLORE NO MOMENTO QUE SENTIR VONTADE.

ALGUMAS IMAGENS PARA SERVIR DE INSPIRAÇÃO...



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



AO BRINCAR DE CONSTRUIR COM A CRIANÇA, LEMBRE DE:

- CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA DESSE OBJETO OU BRINQUEDO;
- OBSERVE NA CRIANÇA ASPECTOS EM RELAÇÃO AOS MOVIMENTOS CORPORAIS DE: PEGAR, SOLTAR, EM CIMA, EM BAIXO, ENTRE OUTROS.
- OBSERVE COM ATENÇÃO O QUE ELE FAZ DURANTE A EXPLORAÇÃO E APROVEITE PARA INICIAR OS REGISTROS COM FOTOS E VÍDEOS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- FAZ PERGUNTAS, SE EXPRESSA COM PALAVRAS E GESTOS E PENSA NA RESPOSTA COM AJUDA DE ADULTOS.
- PARTICIPA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, RESPONDENDO PERGUNTAS, DANDO OPINIÃO E FAZENDO GESTOS.
- CRIA E CONTA AS PRÓPRIAS HISTÓRIAS E RECONTA HISTÓRIAS CONHECIDAS.
- BRINCAR EM LUGARES E COM BRINQUEDOS PROPOSTOS.

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.



PLANO DE AULA- SEGUNDA SEMANA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO III

PROFESSORES: PÂMELA RIGO, MARTA ZANETTE, DULCINÉIA VOGT, ANA PAULA DAL SANTO, REJANE SOCCOL BERGAMIN, NAURIANE DI DOMENICO, JESSICA MILANI, CAMILA REGINA VELASCO, EZANDRA PIZZATO, MILENA FIORENTIN

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15.03 A 26.03.2021

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS/AULA

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EXPRESSAR-SE POR MEIO DA DOBRADURA.

ESTRATÉGIAS

ATIVIDADE 1:

ONDE FOI NOSSA PRIMEIRA MORADA?



ASSISTIR JUNTO COM A FAMÍLIA O VÍDEO ENCAMINHADO NO WHATSAPP, ONDE A PROFESSORA MARTA CONTARA UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL DE ONDE FOI NOSSA PRIMEIRA MORADA.

APÓS, A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR OLHANDO LEMBRANÇAS DE QUANDO A CRIANÇA AINDA ESTAVA NA BARRIGA DA MAMÃE COMO: ULTRASSONS, FOTOGRAFIAS E TAMBÉM DE DEPOIS QUE VEIO AO MUNDO COMO: FOTOS DE RECÉM NASCIDOS, ROUPINHAS, SAPATINHOS ETC.

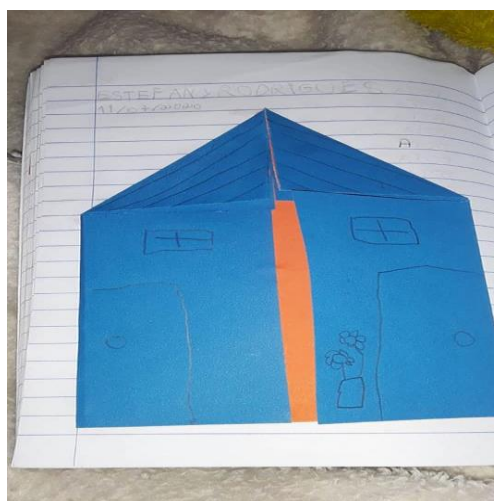
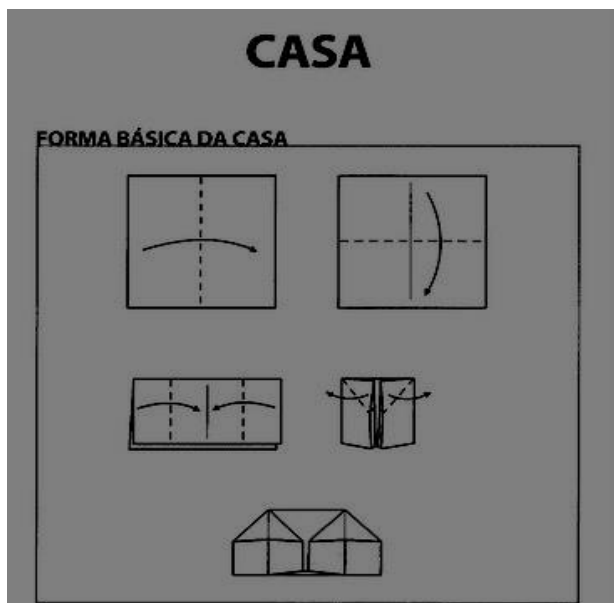
FOTOGRAFEM ESSE MOMENTO E ENVIEM PARA AS PROFESSORAS.

ATIVIDADE 2:

VAMOS FAZER UMA CASA COM DOBRADURA?

ESTAMOS ENCAMINHANDO UM MODELO DE CASINHA EM ORIGAMI PARA FAZER JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. O ORIGAMI INFANTIL AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE. AO LADO SEGUE OUTRO MODELO DE DOBRADURA.

MODELO:



DISPONÍVEL TAMBÉM EM: <https://www.fazendoleitura.com/2013/03/15-de-marco-dia-da-escola.html>

DISPONÍVEL TAMBÉM EM <https://www.facebook.com>



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- RECONHECE E NOMEIA OS MATERIAIS UTILIZADOS, AS CORES E ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS E SE COMPREENDE SOLICITAÇÕES E INSTRUÇÕES.
- DESCOBRIRAM E ELABORARAM POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS, EXPANDIRAM AS NOÇÕES DE TEMPO E POSICIONAMENTO ESPACIAL, ATENÇÃO E EQUILÍBRIO.
- EXPRESSOU-SE POR MEIO DA DOBRADURA.

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Currículo da Educação Infantil – Cordilheira Alta

MODELO CASA ORIGAMI. Disponível em: <https://www.fazendoleitura.com/2013/03/15-de-marco-dia-da-escola.html>. Acesso em 09 de março de 2021