

PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO II A E B

PROFESSORES: MARIZELA SILVANA RAMON, PATRICIA MARCHI, LUANA ESTELA FRIES, ANDREIA DI DOMENICO, JESSICA GABRIEL, NAURIANE DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO.

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 DE MARÇO À 26 DE MARÇO.

CARGA HORÁRIA: 80 H

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- 1- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;
- 2- ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- 3- TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1- EXPLORAR E CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DO ALIMENTO (TEXTURA, TAMANHO, ODOR, COR SABOR E TEMPERATURA).
- 2- COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- 3- EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ESTRATÉGIAS: NOS PRÓXIMOS PLANOS VAMOS TRABALHAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CINCO SENTIDOS E DA ESTIMULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS MESMOS. OS CINCO SENTIDOS SÃO ELES: A VISÃO, O OLFATO, O PALADAR, A AUDIÇÃO E O TATO. ESTES, FAZEM PARTE DO SISTEMA SENSORIAL, QUE É RESPONSÁVEL POR ENVIAR OS ESTÍMULOS E AS



INFORMAÇÕES RECEBIDAS PARA O SISTEMA NERVOSO CENTRAL, QUE POR SUA VEZ,



ANALISA E PROCESSA AS INFORMAÇÕES.

NESTE PLANO VAMOS DAR ÊNFASE AO SENTIDO DO PALADAR. TEMOS O OBJETIVO DE INCENTIVAR E DESAFIAR AS CRIANÇAS A INSTIGAR SUA CURIOSIDADE, ESTIMULAR A ATENÇÃO E O INTERESSE, O PALADAR É UM IMPORTANTE

SENTIDO DO CORPO HUMANO QUE NOS PERMITE RECONHECER OS SABORES, ALÉM DE SENTIR A TEXTURA DOS ALIMENTOS INGERIDOS. A LÍNGUA É O PRINCIPAL ÓRGÃO DESSE SENTIDO E É CAPAZ DE DIFERENCIAR ENTRE OS GOSTOS, DOCES, SALGADO, AMARGO, AZEDO E UMAMI.

LEMBRANDO A HISTÓRIA DA SOPA DO AMOR, A PATA ADA ERA UMA EXCELENTI
COZINHEIRA, COZINHAVA TUDO COM MUITO AMOR E CARINHO. SABEMOS QUE NESSA IDADE AS CRIANÇAS COMEÇAM A DESCOBRIR UM MUNDO NOVO DE SABORES, É TAMBÉM A FASE DE OFERTAR ALIMENTOS QUE AGREGAM SEU PALADAR E SUA SAÚDE, CADA CRIANÇA TEM UMA PREFERÊNCIA POR CERTO ALIMENTO, O IMPORTANTE É SEMPRE QUE POSSÍVEL ESTAR OFERTANDO ALIMENTOS DIFERENTES E SAÚDAVEIS.



PRIMEIRA SEMANA:

ATIVIDADE 1: ORGANIZAR UM ESPAÇO ACONCHEGANTE ONDE A CRIANÇA SINTA-SE A VONTADE, RELEBRAR A HISTÓRIA DA SOPA DO AMOR, COM AJUDA DE UM LEITOR, LER OU ASSISTIR A HISTÓRIA NOVAMENTE. EM UMA CESTA OU OUTRO RECIPIENTE SEPARAR FRUTAS OU OUTROS ALIMENTOS DISPONÍVEIS EM CASA, ESCODE-LOS COM UM PANO (TOALHA) E CONVIDAR A CRIANÇA PARA EXPLORAR E ESTIMULAR PARA QUE ELA DESCUBRA O QUE TEM ESCONDIDO. APÓS DESCOBERTA, ENCORAGE A CRIANÇA A RETIRAR O TECIDO, E DEIXE QUE MANIPULEM OS ALIMENTOS CONFORME SEUS INTERESSES.

ATIVIDADE 2: SABENDO QUE EM CASA AS FAMÍLIAS ESTIMULAM AS CRIANÇAS A TEREM UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, GOSTARIAMOS QUE REGISTRASSEM EM FOTOS OU VÍDEOS OFERECENDO A ELA SEU ALIMENTO





PREFERIDO, PODENDO SER FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, PRATOS QUENTES OU FRIOS, NESTE MOMENTO, COM A CRIANÇA DEGUSTADO O MESMO SEGERIMOS QUE, ESTIMULEM A CRIANÇA A EXPLORAR ESSE ALIMENTO (ODOR, COR, SABOR E TEMPERATURA, TEXTURA).

SEGUNDA SEMANA:

ATIVIDADE 3: O BEBÊS ESTÃO EM UMA FASE MUITO IMPORTANTE DA VIDA, A INFÂNCIA. NESSA FASE, ELAS DEVEM TER GARANTIDO O DIREITO A BRINCAR, E NÓS ADULTOS SOMOS OS RESPONSÁVEIS POR ISSO. POR MEIO DO BRINCAR AS CRIANÇAS PODEM ATUAR DE FORMA CRIATIVA E UTILIZAR A IMAGINAÇÃO CONSTRUINDO NARRATIVAS LÚDICAS CARREGADAS DE SIGNIFICADOS. E, PARA QUE O BRINCAR SEJA DE QUALIDADE, É IMPORTANTE PROPORCIONAR TEMPO E ESPAÇO QUALIFICADO E DIVERSIFICADO.

PENSANDO NISSO, PROPOMOS A VOCÊS FAMÍLIAS, QUE ORGANIZEM NAS SUAS CASAS UM AMBIENTE ACONCHEGANTE A ATRATIVO PARA O BEBÊ. DEIXEM AO ALCANCE DELES, DIVERSOS OBJETOS, INSTRUMENTOS OU BRINQUEDOS SONOROS QUE TENHAM EM CASA. COM O ESPAÇO JÁ ORGANIZADO, VOCÊ IRÁ COLOCAR PARA TOCAR DIFERENTES CANTIGAS OU CAÇÕES. VAMOS DEIXAR ALGUMAS SUGESTÕES E OS LINKS DE ACESSO, MAS PODEM ESTAR UTILIZANDO OUTROS REPERTÓRIOS DA PREFERÊNCIA DE SEU BEBÊ. INSTIGUE A CRIANÇA PARA EXPLORAR LIVREMENTE OS OBJETOS, BRINQUEDOS OU INSTRUMENTOS. DEIXE TOCANDO AO FUNDO A COLETÂNEA DE CANTIGAS OU CANÇÕES QUE VOCÊ PREPAROU E POSSIBILITE AS EXPLORAÇÕES, MOVIMENTAÇÕES E FORMAS DE EXPRESSÃO DO BEBÊ.

APROXIME-SE DO CANTO DAS FONTES SONORAS E OBSERVE COMO OS BEBÊS REALIZAM A EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO, DOS MATERIAIS E QUAIS POSSIBILIDADES TRAZEM. APOIE PARA QUE SEU BEBÊ CONSIGA ALCANÇAR O OBJETO, SEJA RASTEJANDO, COM PASSOS, VIRANDO O CORPO OU ESTICANDO OS BRAÇOS E ESCOLHENDO UM DOS MATERIAIS QUE VOCÊ ESTÁ OFERECENDO. CONVIDE-OS A CANTAR COM VOCÊ, ACOMPANHANDO COM GESTOS A CANÇÃO.

ESTA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA SEMPRE QUE A CRIANÇA SENTIR DESEJO.



OBSERVE COM ATENÇÃO O QUE ELES FAZEM DURANTE A EXPLORAÇÃO E APROVEITE PARA INICIAR OS REGISTROS COM FOTOS E VÍDEOS.

Links de acesso as canções:

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE> - Palminhas Palminhas nós vamos bater.

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco - Pintinho Amarelinho

<https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po&feature=youtu.be> - Os sons do corpo humano - Como é o som?

<https://www.youtube.com/watch?v=qZ92wtPB8ec&feature=youtu.be> - Joãozinho Aprende a Lavar as Mãos!

HISTÓRIA:

SOPA DE AMOR

CONHEÇA ADA UMA PATA COZINHEIRA QUE ENSINA SOBRE O QUANTO O AMOR É SIMPLES E FÁCIL E QUE CABE EM TUDO QUE A GENTE FAZ, QUE CONTAGIA O MUNDO E FAZ TUDO FICAR BOM!

DONA ADA É UMA PATA QUE VIVIA DE AVENTAL, ELA MORAVA NO TRONCO DE UMA CASTANHEIRA MUITO ALTA, DELICADA QUE SÓ, SUA CASA ERA UM BRINCO, SEMPRE MUITO ARRUMADA, MAS DONA ADA ERA CONHECIDA MESMO PELO DELICIOSO AROMA QUE SAIA DE SUA COZINHA.

DONA PATA ADORAVA COZINHAR E NÃO TINHA NADA QUE ELA FAZIA QUE NÃO FICASSE BOM, ATÉ SUA SOPA DE LEGUMES TODO MUNDO ADORAVA, TODO MUNDO COMIA, ATÉ A CRIANÇA.

NA SOPA TINHA DE TUDO, ERA CHUCHU, NABO E CENOURA, TINHA TAMBÉM ARROZ, MILHO E VARGEM. TINHA SOPA COM FEIJÃO, BATATA E BERINJELA, ÀS VEZES ELA JUNTAVA TUDO ISSO E COLOCAVA ATÉ JILÓ! JÁ VIU JILÓ FICAR BOM?!

PARECIA ATÉ QUE TINHA ALGUM INGREDIENTE MÁGICO, PORQUE TUDO QUE A DONA ADA FAZIA FICAVA MUITO SABOROSO, NA VERDADE TINHA MESMO, NÃO ERA NENHUM INGREDIENTE SECRETO, MAS ERA ALGO MUITO ESPECIAL: O AMOR!

PARECE ATÉ DIFÍCIL ENTENDER COMO É QUE SE COLOCA AMOR EM UMA SOPA, PORQUE AMOR NÃO É DE SE PEGAR, MUITO MENOS DE PICAR OU COZINHAR. MAS A GRANDE RECEITA DA SOPA DA DONA ADA ERA MUITO FÁCIL:

ENQUANTO A DONA ADA PICAVA OS LEGUMES, TEMPERAVA, COZINHAVA E MEXIA A SOPA, ELA PENSAVA EM COISAS BOAS E QUANTO MAIS ELA PENSAVA, MAIS FELIZ E GRATA ELA FICAVA E ASSIM ELA DESEJA QUE TODO MUNDO SENTISSE ESSE AMOR TAMBÉM E O AMOR QUE NÃO É DE SE PEGAR E NEM DE SE COZINHAR, MAS É DE SE SENTIR E COMPARTILHAR TOCAVA O CORAÇÃO DE TODO MUNDO QUE PROVAVA SUA



SOPA.

POR ISSO A SOPA FICAVA TÃO GOSTOSA! E CADA UM QUE COMIA A SOPA DA DONA PATA SAIA DE BARRIGA CHEIA E COM CORAÇÃO TRANSBORDANDO AMOR. E FOI ASSIM QUE A DONA PATA APRENDEU QUE O AMOR É SIMPLES, FÁCIL E QUE CABE EM TUDO QUE A GENTE FAZ, QUE CONTAGIA TODO MUNDO E FAZ TUDO FICAR BOM, ATÉ A SOPA E ATÉ JILÓ.

DISPONÍVEL TAMBÉM NO LINK DA HISTÓRIA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XHKJBFZAWYY&FEATURE=YOUTU.BE.](https://www.youtube.com/watch?v=XHKJBFZAWYY&feature=youtu.be)

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPRESSOU SENSACIONES CONFORME EXPLOROU OS ALIMENTOS;
- COMUNICA-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO;
- MOVIMENTOU AS DIFERENTES PARTES DO CORPO E DEMONSTROU PROGRESSÃO NA EXECUÇÃO DE MOVIMENTOS;
- COMO OS BEBÊS CONHECEM E MANIPULAM OS BRINQUEDOS, OBJETOS, MATERIAIS SONOROS;
- COMO OS BEBÊS ACOMPANHAM AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CANÇÕES PROPOSTAS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019. DISPONÍVEL

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XHKJBFZAWYY&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=XHKJBFZAWYY&feature=youtu.be)

ACESSO EM 05 DE MARÇO DE 2021.

FIGURAS RETIRADAS DA INTERNET

FIG. 01 ACESSADO DIA 05/03/2021 ÀS 15H;

FIG. 02 ACESSADO DIA 05/03/2021 ÀS 15H 10 MIN;

FIG. 03 ACESSADO DIA 05/03/2021 ÀS 15H 13 MIN;

FIG. 04 ACESSADO DIA 05/03/2021 ÀS 15H 16 MIN;

FIG. 05 ACESSADO DIA 05/03/2021 ÀS 15H 22MIN;

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO