



1º SEMANA

PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO I

PROFESSORES: ANA PAULA DAL SANTO, ANDREIA DIDOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, TEREZINHA FARIAS, VANESA BARBIERI

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15.03 À 26.03.2021

CARGA HORÁRIA: 80h

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS;
- RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE;
- UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO (PEGAR E SEGURAR), ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.
- EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

ESTRATÉGIAS:

OS BEBÊS DESDE QUE NASCEM, BUSCAM ESTABELEECER CONTATOS COM OS OUTROS, POR MEIO DESSA INICIATIVA O NOME PRÓPRIO TEM UMA CARGA AFETIVA PARA A CRIANÇA. NESTE CONTEXTO É INTERESSANTE QUE OS BEBÊS POSSAM VIVER SITUAÇÕES EM QUE PARTICIPAM EM MOMENTOS DE CANTIGAS, RECONHECENDO O SEU NOME SEMPRE QUE FOR CHAMADO, RECONHEÇAM SUA FOTO E SEUS

PERTENCES, POIS TEM A POSSIBILIDADE DE EXPRESSAR DIVERSAS SENSações E EMOçõES, PROMOVENDO MOMENTOS DE APRENDIZAGENS E DESCONTRAçãO.

PRIMEIRA SEMANA

ATIVIDADE 1:

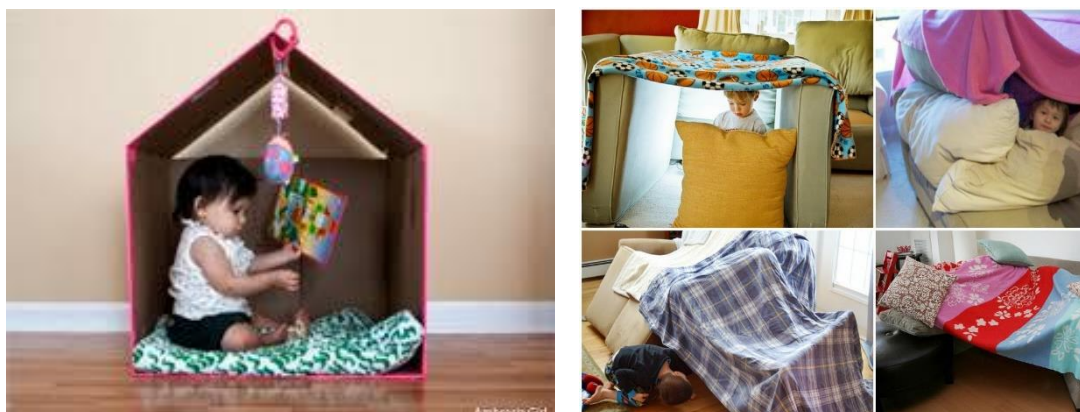
CONSTRUIR E BRINCAR EM ESPAÇOS COMO: CABANAS, BARRACAS, CAIXAS, ETC, DESAFIANDO SEUS MOVIMENTOS.

- SUGERIMOS AS FAMÍLIAS PARA QUE JUNTO COM SEUS FILHOS CRIEM UMA DAS ALTERNATIVAS ACIMA DESCRITAS PARA QUE A CRIANÇA POSSA EXPLORAR ESTE AMBIENTE JUNTAMENTE COM A CANTIGA EM ANEXO **A CANOA VIROU**, ESTIMULANDO A CRIANÇA A RECONHECER O NOME DOS FAMILIARES DESAFIANDO SEUS MOVIMENTOS E FAZENDO NOVAS DESCOBERTAS.

- A FAMÍLIA PODERÁ REALIZAR ESSA EXPERIÊNCIA COM A CRIANÇA AO AR LIVRE, DISPONIBILIZANDO NO CHÃO ALGUNS OBJETOS OU BRINQUEDOS COMO: LATAS, POTES E TAMPAS, BONECAS, PEÇAS DE MONTAR, CARRINHOS ENTRE OUTROS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR, SENTIR E MANUSEAR ESSES OBJETOS.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

TOLHA, LENÇOL, TAPETE, PAPELÃO, LATAS, POTES, TAMPAS, BONECAS, CARINHOS, PEÇAS DE MONTAR.



CANTIGA: LINK DE ACESSO A CANTIGA:

<https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ> - A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POIS A DEIXARAM VIRAR

FOI POR CAUSA DO MARINHEIRO

QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA (IMAGEM DE CADA CRIANÇA)
DO FUNDO DO MAR
O SEGUNDO ESTROFE É REPETIDO PARA CADA CRIANÇA.

ATIVIDADE 2 :

OUTRA VARIAÇÃO DESTA MESMA ATIVIDADE, A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM O BEBÊ, DENTRO DA SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, OUVIR A MÚSICA EM ANEXO (**A CANOA VIROU**) ESTIMULANDO A CRIANÇA E EXPLORANDO A CANTIGA ATRAVÉS DE GESTOS OU DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR LIVREMENTE.

TAMBÉM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ> - A CANOA VIROU

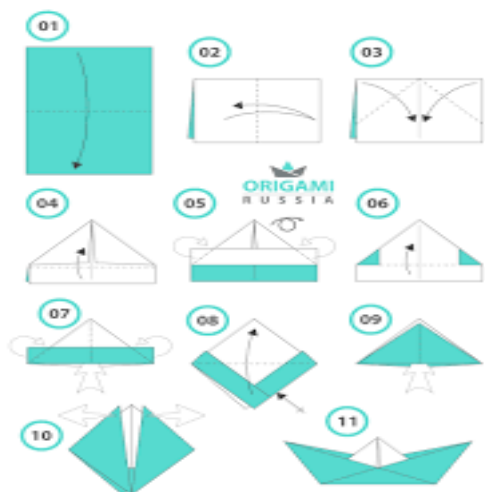
ATIVIDADE 3 :

A PARTIR DA EXPERIÊNCIA ANTERIOR SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS JUNTAMENTE COM SEU FILHO (A) CONSTRUA ATRAVÉS DE DOBRADURA UMA CONOA, EM SEGUIDA DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA UMA BACIA COM A ÁGUA PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE O CONTATO COM ÁGUA E A DOBRADURA (CANOA).

MATERIAIS NECESSÁRIOS E MODO DE FAZER:

1 FOLHA DE A4 (OFFICIO)

1 BACIA COM ÁGUA



ATIVIDADE 4: EXPLORAÇÃO COM ESPELHOS E CAIXAS



OS BEBÊS COSTUMAM SER CURIOSOS POR NATUREZA E SEMPRE BUSCAM NOVAS POSSIBILIDADES DE PESQUISA E COMPARTILHAMENTO DE SUAS DESCOBERTAS. NESTA PROPOSTA DE EXPERIÊNCIA, VAMOS PRECISAR QUE O ADULTO ORGANIZE UMA CAIXA DE PAPELÃO, E FIQUE UM ESPELHO NO INTERIOR DELA. SE NÃO TIVER ESPELHO PODE SER OUTRO TIPO DE MATERIAL QUE REFLITA A IMAGEM DA CRIANÇA.

PASSE UMA FITA DUPLA FACE OU COLA QUENTE PARA FIXAR O ESPELHO DENTRO DA CAIXA. É IMPORTANTE QUE TANTO O ESPELHO COMO A CAIXA ESTEJAM FIXADOS COM SEGURANÇA PARA O MANUSEIO DOS BEBÊS.

DEPOIS DE ORGANIZAR A CAIXA, DEIXE AO ALCANCE DO BEBÊ, E INCENTIVE QUE MANUSEIE A MESMA, E AOS POUCOS, DESCUBRA QUE TEM DENTRO DELA. OS BEBÊS PODEM FICAR CURIOSOS COM AS VÁRIAS POSSIBILIDADES EXPLORATÓRIAS DOS MATERIAIS, COMO POR EXEMPLO, ABRIR E FECHAR A CAIXA, COLOCAR E RETIRAR OBJETOS QUE ESTEJAM DE DENTRO DELA REPETIDAS VEZES E COM O REFLEXO SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NO FUNDO DELAS, TENDO A OPORTUNIDADE DE SE RECONHECER.



OBSERVE COM ATENÇÃO O QUE ELES FAZEM DURANTE A EXPLORAÇÃO E APROVEITE PARA INICIAR OS REGISTROS COM FOTOS E VÍDEOS.

SEGUNDA SEMANA

ATIVIDADE 1: CONSTRUIR UM DADO COM AS FOTOS

NESSE CONTEXTO, É INTERESSANTE QUE OS BEBÊS POSSAM VIVER SITUAÇÕES EM QUE PARTICIPEM DE MOMENTOS DE CANTIGAS, RECONHECENDO SEU NOME E OS DOS COLEGAS; RECONHEÇAM SUA FOTO AO CHAMAR SEU NOME, DOS COLEGAS E DAS PROFESSORAS. NO SEGUNDO MOMENTE VAMOS REALIZAR A CONSTRUÇÃO DE UM DADO JUNTAMENTE COM AS FAMÍLIAS.

MATERIAL PARA ATIVIDADE:

- 01 CAIXA DE SAPATO OU OUTRA CAIXA,
- PAPEL COLORIDO,
- COLA BRANCA,
- FITA LARGA TRANSPARENTE,
- FOTOS DA CRIANÇA E DAS PROFESSORAS.

MODO DE FAZER:



ENCAPE A CAIXA COM PAPEL COLORIDO E NA SEQUENCIA RECORTE AS FOTOS QUE ESTÃO NO ANEXO DO PLANEJAMENTO E COLE AS FOTOS NAS EXTREMIDADES DA CAIXA, POR FIM PASSAR A FITA LARGA TRANSPARENTE EM TODA A CAIXA.

SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO PARA PODERMOS COMPARTILHAR AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR VOCÊS FAMÍLIAS E CRIANÇAS.

OBS: EM ANEXO AS FOTOS









ATIVIDADE 2: VAMOS BRINCAR E SE MOVIMENTAR...

CONVIDAMOS TODA A FAMÍLIA PARA JUNTO AO BEBÊ, BRINCANDO E INTERAGINDO POSSAM VIVENCIAR DIFERENTES EXPERIÊNCIAS E JUNTOS CONSTRUÍREM MUITAS APRENDIZAGENS.

NESTA ATIVIDADE, PEDIMOS PARA QUE SEPAREM ALGUMAS PAINÉIS E POTES COM TAMPAS DE TAMANHOS DIFERENTES E COLOQUEM EM UM CESTO, CAIXA OU OUTRO SUPORTE QUE DESEJAREM. DEPOIS, ORGANIZEM NAS SUAS CASAS UM AMBIENTE ACONCHEGANTE E ATRATIVO PARA O BEBÊ TENHA CONTATO COM OS MATERIAIS SELECIONADOS E LEMBREM DE DEIXAR AO ALCANCE DO BEBÊ PARA QUE POSSA

EXPLORAR LIVREMENTE E ASSIM DESCOBRIR AS MUITAS MANEIRAS DE MANUSEÁ-LOS.

DEPOIS, PODE SER EM OUTRO MOMENTO (DIA) ENCAIXE AS TAMPAS NAS PANELAS E RETIRE. OBSERVE SE O BEBÊ BRINCARÁ DE ENCAIXAR TAMBÉM. PODE COLOCAR TAMPAS DE TAMANHOS DIFERENTES DAS PANELAS E OBSERVAR A REAÇÃO DOS BEBÊS. EM SEGUIDA COLOCAR BRINQUEDOS OU OBJETOS NA PANELA. QUANDO ABRIR A TAMPA, ENCONTRARÁ UMA SURPRESA. PARA OS BEBÊS MENORES, PODEM TROCAR AS PANELAS, POR POTES PLÁSTICOS OU OUTRO OBJETO QUE ESTEJA DÍSPONÍVEL EM CASA.



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

INICIEM MAIS ESSA GRANDE AVENTURA E NÃO ESQUEÇAM DE NOS CONTAR AS SUAS HISTÓRIAS ENCAMINHANDO OS REGISTROS, POR FOTOS OU VÍDEOS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DEMONSTROU INTERESE NO MOMENTO QUE REALIZAVA A EXPERIÊNCIA?
- REAGIU AO SOM DA MÚSICA, ATRAVÉS DO MOVIMENTO DO CORPO?
- COMO OS BEBÊS ACOMPANHAM AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CANÇÕES PROPOSTAS?
- A CRIANÇA RECONHECE QUANDO É CHAMADA PELO NOME?
- A CRIANÇA RECONHECE A SUA PRÓPRIA FOTO, COLEGAS E PROFESSORAS?
- O BEBÊ PERCEBE A SUA IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO NO INTERIOR DA CAIXA? QUAL A REAÇÃO DELE DIANTE DO ESPELHO?

REFERÊNCIAS:

Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC**/Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.



BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

REVISTA NOVA ESCOLA. **Exploração com espelhos e caixas.** Revista Nova Escola. Rio de Janeiro, 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>

<https://www.google.com/search?q=DOBRADURA+CANOA+PASSOS+DE+COMO+FAZER>