



# PLANO DE AULA PRIMEIRA SEMANA

**ESCOLA:** CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

**TURMA:** MATERNAL B

**PROFESSORA:** LEANDRA CASONATTO BREANSINI

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15/03/2021 À 19/03/2021

**UNIDADE TEMÁTICA:** ÁREAS DO CONHECIMENTO

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

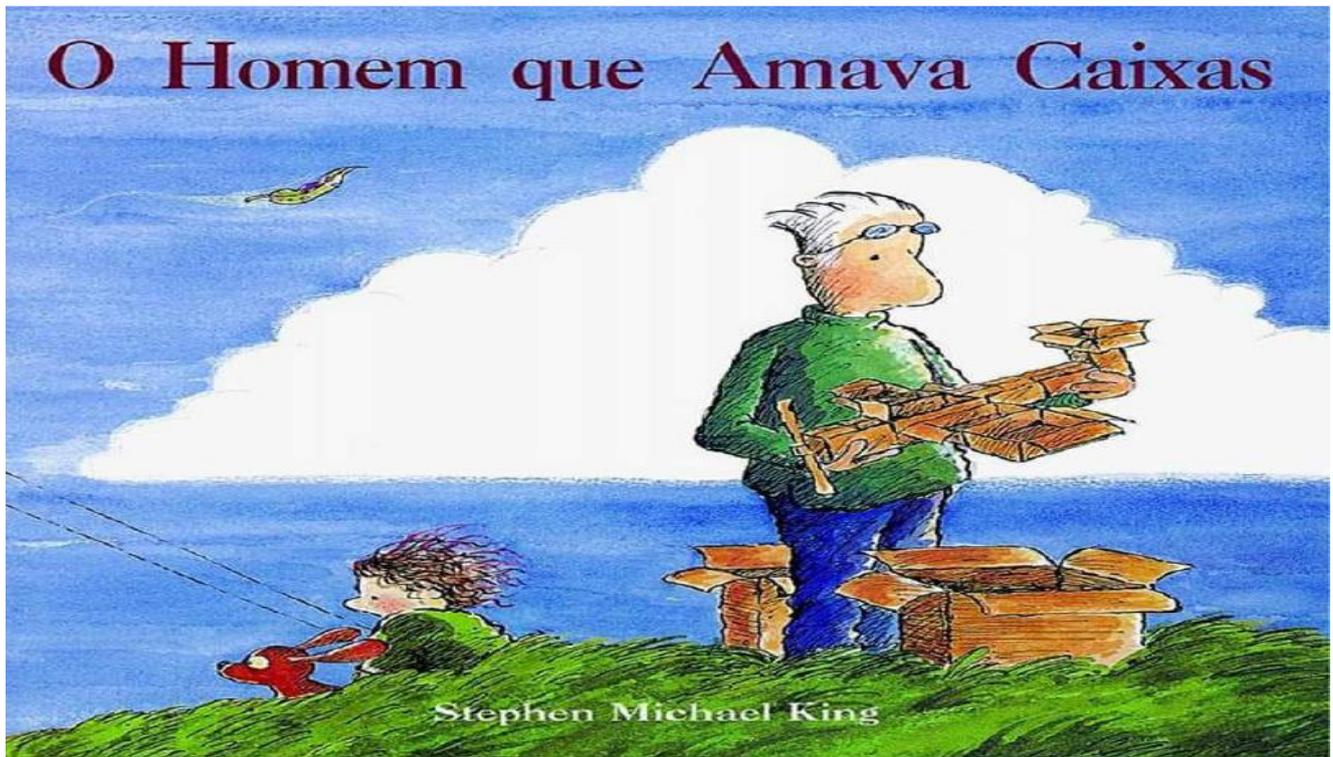
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- BRINCAR DE FAZ DE CONTA, EM BRINCADEIRAS LIVRES, ASSUMINDO DIFERENTES PAPEIS, CRIANDO CENÁRIOS QUE PERMITEM SIGNIFICAR E RESSIGNIFICAR O MUNDO SOCIAL E CULTURAL.
- MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**\*ORIENTAÇÕES:** TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER DESENVOLVIDAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

**DESENVOLVIMENTO:**

## **ATIVIDADE: 01 LEMBRAM DA HISTÓRIA O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS?**



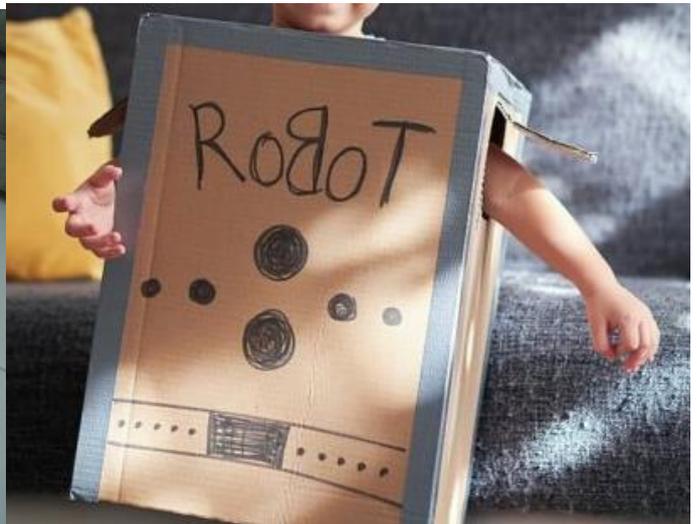
ELE ADORAVA FAZER BRINQUEDOS COM AS CAIXAS QUE ELE TINHA...

E FAZIA ISSO PORQUE AMAVA SEU FILHO...

## **ATIVIDADE: 02**

CONSTRUIR UM BRINQUEDO JUNTO COM SUA FAMÍLIA, UTILIZANDO CAIXAS OU OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊS POSSUEM EM CASA.

SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:

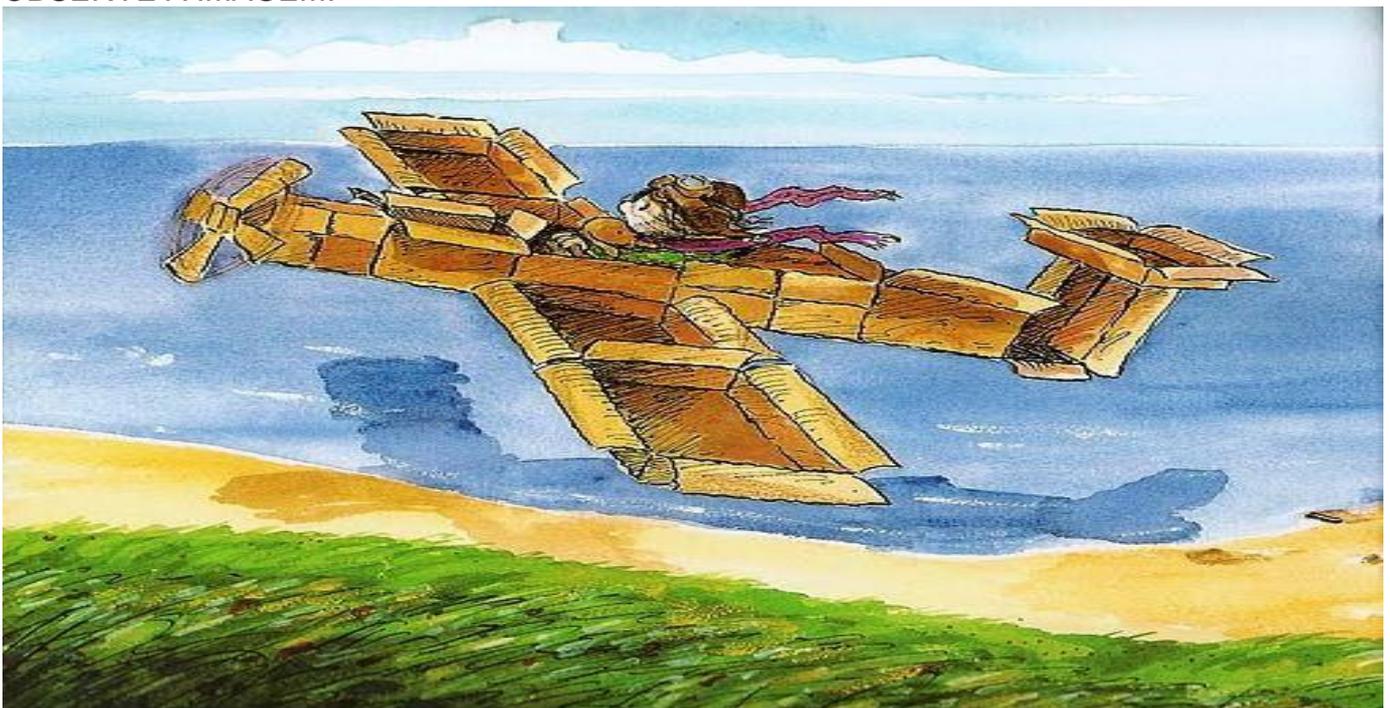




USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

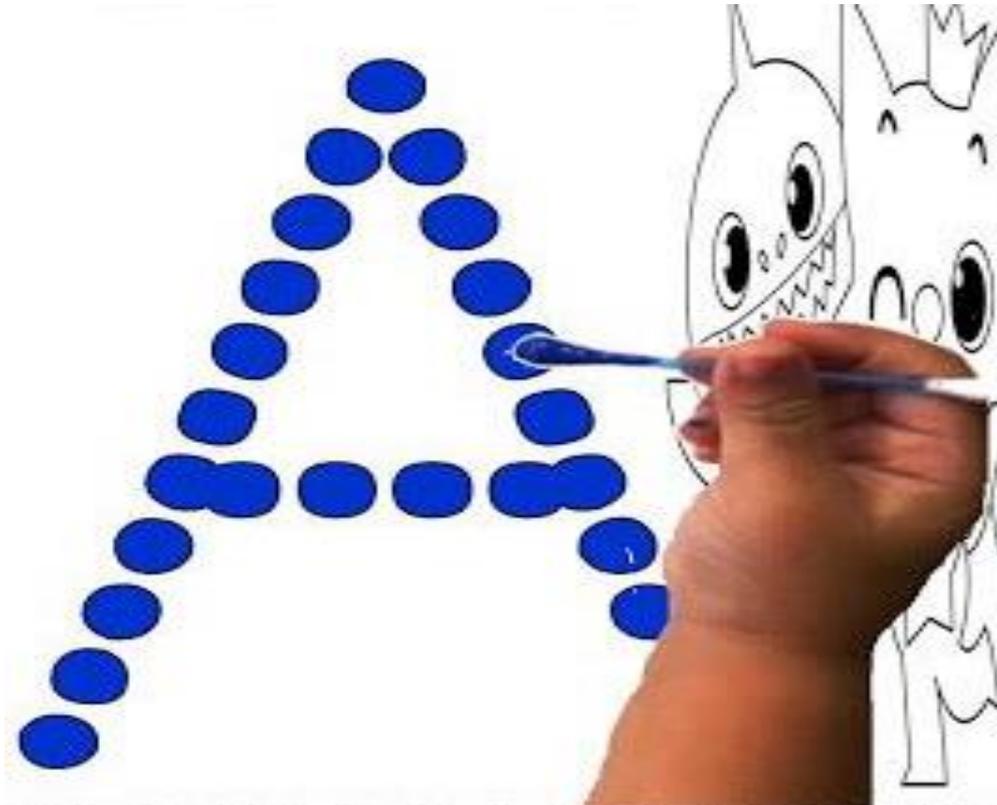
**ATIVIDADE: 03**

OBSERVE A IMAGEM:



O MENINO BRINCANDO COM AVIÃO DE PAPELÃO...

VAMOS DESENHAR A LETRINHA “A” DE AVIÃO EM UMA FOLHA DE PAPEL E COLORIR COM TINTA GUACHE E A PONTA DO NOSSO DEDO INDICADOR OU COM COTONETES.



FONTE: [https://autismosimonehelendrumond.blogspot.com/2020/07/alfabeto-ideia-e-cobrir-o-tracado-das\\_3.html?sref=pi](https://autismosimonehelendrumond.blogspot.com/2020/07/alfabeto-ideia-e-cobrir-o-tracado-das_3.html?sref=pi). ACESSO EM 05/03/2021

**ATIVIDADE: 04**

VEJA IMAGEM:





EM UMA CAIXA DE PAPELÃO COM BORDAS PEQUENAS, POTES PLÁSTICOS OU OUTROS RECIPIENTES QUE TIVER EM CASA. CUBRA O FUNDO DESTA RECIPIENTE COM AREIA, OU FARINHA, OU TERRA, ENFIM, O QUE VOCÊ ACREDITE SER MAIS FÁCIL. FAÇA ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO EM FOLHAS DE PAPEL (PODE SER AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA), E DEIXE ELA BRINCAR DE DESENHAR AS LETRINHAS.

**DEVOLUTIVA:** POR MEIO DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

#### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- OUVI HISTÓRIAS EM MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS;
- PARTICIPA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, RESPONDENDO PERGUNTAS, DANDO OPINIÃO E FAZENDO GESTOS;
- DEMONSTROU IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- REALIZOU A ATIVIDADE;
- MANUSEIA DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

CAIXAS DE PAPELÃO DE DIVERSOS TAMANHOS, MATERIAIS RECICLÁVEIS, TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TESOURA SEM PONTA E COLA.

#### **REFERÊNCIAS:**

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2013

CORDILHEIRA ALTA. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC / ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. – CHAPECÓ: 2019

A HISTÓRIA: O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS. DISPONÍVEL EM:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2Fub2FzZWR1LnJzLmdvdi5icnxbWVmLXByZWZlaXRvLWVkb2FyLWZvbnRvdXJhfGd4OjRmZjZlM2JjMGI4MTg1OWI> ACESSO EM MAR, 2021.



## **PLANO DE AULA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE- PRIMEIRA SEMANA**

**ESCOLA** CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO.

**TURMA:** MATERNAL

**PROFESSORA:** JÉSSICA MAILA MILANI

**DISCIPLINA:** MANIFESTAÇÃO DA ARTE

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15/03 Á 19/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2HORAS

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

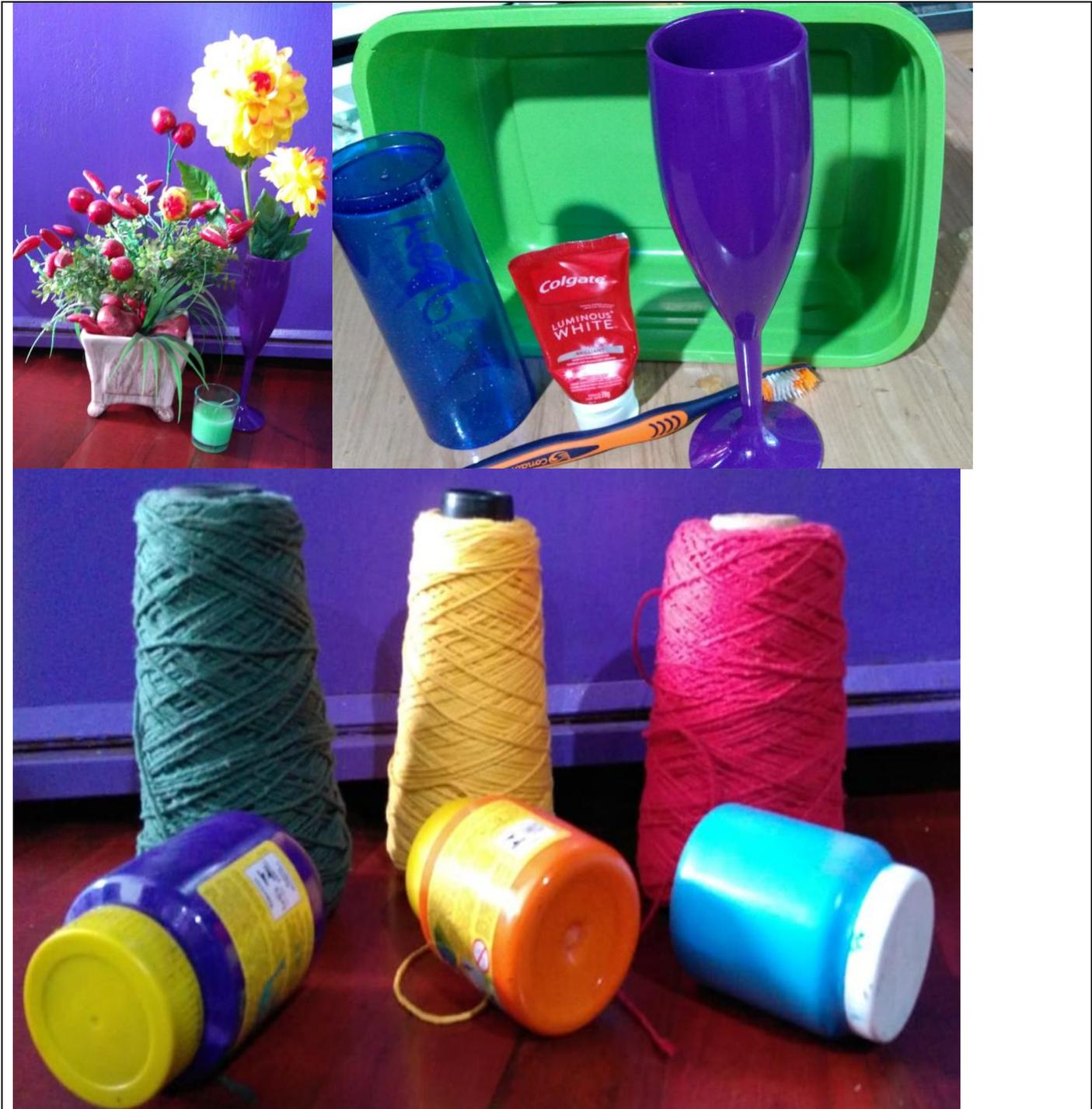
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CINEMAS, CONSTRUÇÕES, ETC;
- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

### **EXPERIÊNCIA 1**

- ATRAVÉS DA MÚSICA “**A MAGIA DAS CORES**”, APRENDEMOS AS CORES DO ARCO-ÍRIS. QUE SÃO ELAS: AMARELO, VERDE, AZUL, LARANJA, VERMELHO E ROXO.
- ATRAVÉS DESTAS E DEMAIS CORES, CRIE UMA COMPOSIÇÃO UTILIZANDO OBJETOS, FRUTAS, FLORES, BRINQUEDOS QUE TEM DISPONÍVEL NA SUA CASA.
- OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:





APÓS A CRIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO COM AS CORES, FAÇA UMA LINDA **FOTOGRAFIA** E MANDE NO GRUPO DA SUA TURMA.

PARA OS ALUNOS QUE NÃO CONSEGUIREM FOTOGRAFAR COM O CELULAR FAÇA UM DESENHO NA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO REPRESENTANDO ESSA COMPOSIÇÃO DAS CORES ESTUDADAS.

**DEVOLUTIVA:** APÓS A REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

#### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- DEMONSTROU INTERESSE, CUIDADO, RESPEITO POR SEU PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CONHECEU DIVERSAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CONSTRUÇÕES, ETC.

#### **REFERÊNCIAS:**

DISPONÍVEL EM: ARQUIVO PESSOAL REGISTRADO PELA PROFESSORA;

ACESSO DIA 04/03/2021 ÀS 11:20H.

DISPONÍVEL EM: <https://followthecolours.com.br/follow-decora/lego-hacks-10-ideias-criativas-para-transformar-objetos-dentro-de-casa-usando-lego/>

ACESSO DIA 04/03/2021 ÀS 15:40H.

DISPONÍVEL EM: <https://www.abracomex.org/exportacao-de-frutas-qualidade-para-vender-no-mercado-internacional>

ACESSO DIA 04/03/2021 ÀS 15:45H.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019;

BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017;

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

## PLANO DE AULA PRIMEIRA SEMANA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** CEM MEDIAÇÃO

**TURMA:** MATERNAL B

**PROFESSORA:** REJANE SOCCOL BERGAMIN

**TURNOS:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15/03 a 19/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**ESTRATÉGIAS:**

- 1- QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS PREPARAR REALIZANDO OS ALONGAMENTOS ABAIXO:



**FONTE:** FREEPIK

- 2- PERCORRENDO CAMINHOS: COM PEDAÇOS DE PAPELÃO, JORNAL OU REVISTA PERCORRER UM DETERMINADO CAMINHO, SENDO QUE A CRIANÇA SOMENTE DEVE DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO. COLOQUE UMA RECOMPENSA PARA A CRIANÇA QUANDO ELA CONSEGUIR CHEGAR NO LOCAL PRÉ DETERMINADO, A RECOMPENSA PODE SER UM ABRAÇO, UMA GULOSEIMA UMA SALVA DE PALMA, INCENTIVE A CRIANÇA A CUMPRIR AS REGRINAS COMO APENAS DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO PARA QUE A CRIANÇA BUSQUE ESTRATÉGIA PARA A REALIZAÇÃO. DIVIRTA-SE!



FONTE: BRINCANDO COM CORES

### DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES

ENVIE UMA FOTO REALIZANDO A EXPERIENCIA VIA WHATSAPP.

### REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA**. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

**ALONGAMENTOS**. DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes\\_2762648.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) . ACESSADO 08/03/2021.

**BRINCANDO COM CORES**. DISPONÍVEL EM: <http://brincandocomcores.blogspot.com/2009/05/muitas-brincadeiras.html>. ACESSADO EM 08/03/2021.

**DANÇA DA IMITAÇÃO**. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>. **ACESSADO EM:08/03/2021**.



## PLANO DE AULA - SEGUNDA SEMANA

**ESCOLA:** CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

**TURMA:** MATERNAL B

**PROFESSORA:** LEANDRA CASONATTO BREANSINI

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22/03/2021 À 26/03/2021

**UNIDADE TEMÁTICA:** ÁREAS DO CONHECIMENTO

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- BRINCAR DE FAZ DE CONTA, EM BRINCADEIRAS LIVRES, ASSUMINDO DIFERENTES PAPEIS, CRIANDO CENÁRIOS QUE PERMITEM SIGNIFICAR E RESSIGNIFICAR O MUNDO SOCIAL E CULTURAL.
- MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADE: 01**

PARA APROXIMAR AINDA MAIS AS CRIANÇAS DE SEUS PAIS E FAMILIARES, VAMOS CONTAR UMA HISTÓRIA MUITO CONHECIDA E QUE AS CRIANÇAS ADORAM:

OS TRÊS PORQUINHOS. PROCURE UM LOCAL BEM ACONCHEGANTE E DIVIRTAM-SE.



### OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS  
CHAMADOS : CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA A SUA CASA DE TIJOLOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.

ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS DEPRESSA E FORAM BRINCAR.

UMA NOITE, VEIO UM LOBO E BATEU NA CASA DE PALHA QUERENDO ENTRAR. O PORQUINHO APAVORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE. A CASA VOOU PELOS ARES, O PORQUINHO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO.

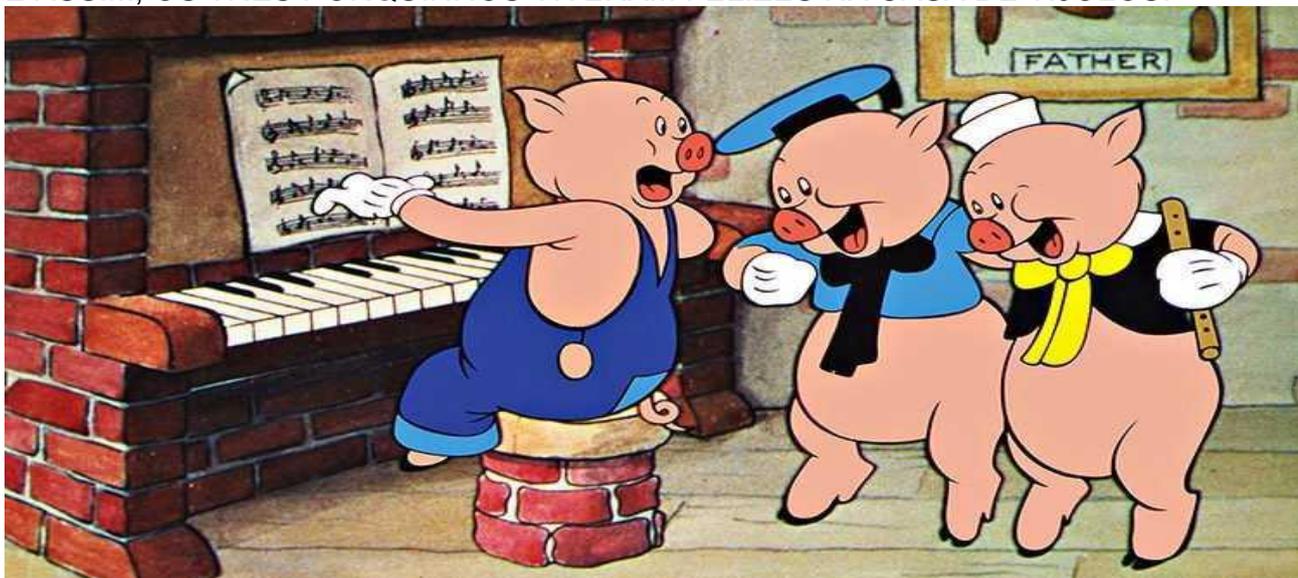
O LOBO CHEGOU E GRITOU, MAS NINGUÊM ABRIU A PORTA. ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU E TUDO VOOU. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DE PRÁTICO, CONSTRUÍDA DE TIJOLOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME.

COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDEIRÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMINÉ E CAIU DENTRO DO CALDEIRÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TIJOLOS.



### **ATIVIDADE: 2**

QUESTIONAR SOBRE A HISTÓRIA: QUEM ERAM OS PERSONAGENS? O QUE FEZ O LOBO COM AS CASINHAS DOS PORQUINHOS?

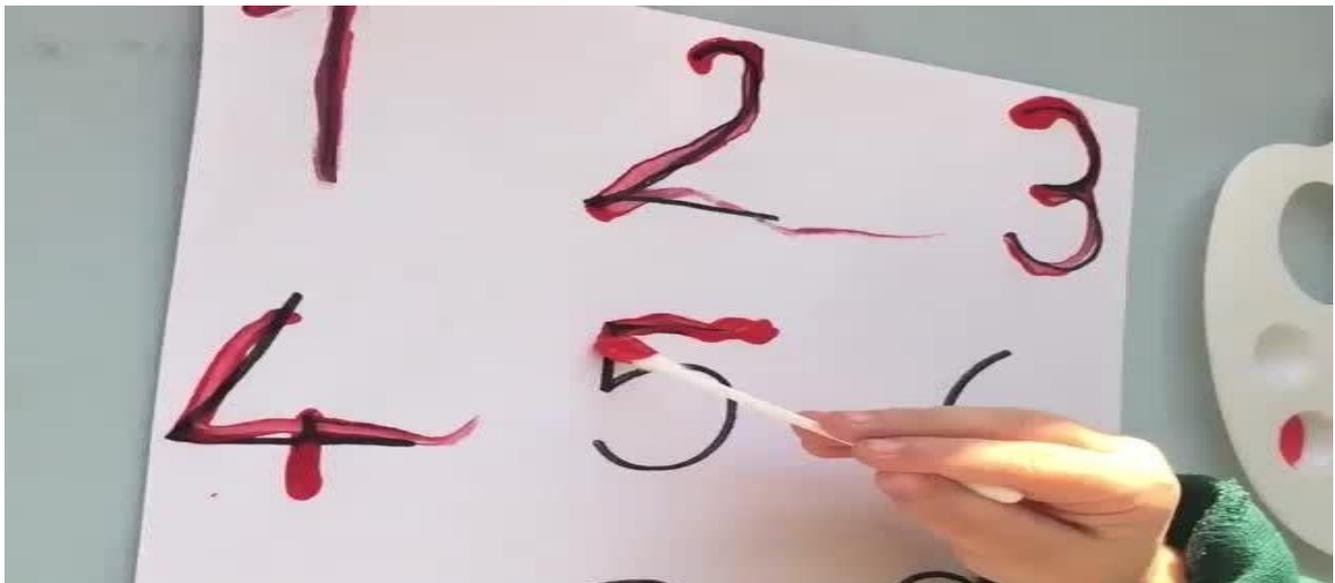
QUANTOS PORQUINHOS ERAM?

O QUE OS PORQUINHOS FIZERAM PARA ESPANTAR O LOBO PARA SEMPRE?

REPRESENTAR A HISTÓRIA COM UM DESENHO NO CADERNO DE EXPERIÊNCIAS OU EM FOLHA DE PAPEL OU PAPELÃO.

### **ATIVIDADE: 3**

LEMBRANDO DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS, VIMOS QUE ERAM 3 OS PORQUINHOS QUE O LOBO QUERIA PEGAR. VAMOS DESENHAR OS NÚMEROS 1, 2 E 3 EM UMA FOLHA E DEPOIS CONTORNÁ-LOS COM TINTA GUACHE, UTILIZANDO OS DEDINHOS E/OU COTONETES:



### **ATIVIDADE: 04**

VAMOS RELACIONAR O NUMERAL A QUANTIDADE?

PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL É O NUMERAL 1? MOSTRANDO OS NUMERAIS QUE ELA PINTOU E DEPOIS PEÇA PARA ELA PEGAR UM BRINQUEDO E FAÇA A ASSOCIAÇÃO (NUMERAL 1, UM BRINQUEDO).

DEPOIS O NUMERAL 2, DOIS BRINQUEDOS (EXEMPLO).

NUMERAL 3, TRÊS BRINQUEDOS...

PODE UTILIZAR OBJETOS, BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

(REGISTRE COM FOTOS.)



**DEVOLUTIVAS:** POR MEIO DE FOTOS ENVIADAS PARA A PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

#### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- OUVI HISTÓRIAS EM MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS;
- PARTICIPA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, RESPONDENDO PERGUNTAS, DANDO OPINIÃO E FAZENDO GESTOS;
- DEMONSTROU IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- MANUSEIA DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

#### **REFERÊNCIAS:**

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, 2013.
- CORDILHEIRA ALTA. CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC / ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. – CHAPECÓ: 2019.
- TEXTO OS TRÊS PORQUINHOS ADAPTADO DO SITE:  
<https://www.soescola.com/2017/03/sequencia-de-atividades-conto-os-tres-porquinhos-alfabetizacao.html>. ACESSO EM MARÇO DE 2021



## PLANO DE AULA SEGUNDA SEMANA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** CEM MEDIAÇÃO

**TURMA:** MATERNAL B

**PROFESSORA:** REJANE SOCCOL BERGAMIN

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22/03 a 26/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 3 HORAS

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

#### 1- DANÇA DA IMITAÇÃO:



SUGESTÃO A DANÇA DA IMITAÇÃO DE CAPINÓPOLIS.

<https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>

COLOQUE A MÚSICA E VAMOS DANÇAR, CONCENTRADO AGORA VAMOS REALIZAR NOVAMENTE SEM ERRAR OS GESTOS.

#### LETRA DA MÚSICA

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
É MUITO SIMPLES, PRESTE MUITA ATENÇÃO  
PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR A MÃO  
VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER  
DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER  
VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR  
DEPOIS DA PALMA O JOELHO VOU DOBRAR



VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
TÔ CONSEGUINDO, PODE COLOCAR MAIS UM  
DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM  
VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR  
LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR  
VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO  
É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO  
VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...  
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO  
DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR  
FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI  
VAI!  
BALANCE A MÃOZINHA...

#### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES

ENVIE UMA FOTO REALIZANDO A EXPERIÊNCIA VIA WHATSAPP.

#### **REFERÊNCIAS:**

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA**. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

**ALONGAMENTOS**. DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes\\_2762648.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) . ACESSADO 08/03/2021.

**BRINCANDO COM CORES**. DISPONÍVEL EM: <http://brincandocomcores.blogspot.com/2009/05/muitas-brincadeiras.html>. ACESSADO EM 08/03/2021.

**DANÇA DA IMITAÇÃO**. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>. ACESSADO EM:08/03/2021.



## PLANO DE AULA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE- SEGUNDA SEMANA

**ESCOLA** C.E.M. MEDIAÇÃO

**TURMA:** MATERNAL

**PROFESSORA:** JÉSSICA MAILA MILANI

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22/03/2021 A 26/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC.

### **EXPERIÊNCIA:**

OLÁ CRIANÇAS HOJE IREMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA QUE SE CHAMA “**EXPLOÇÃO DAS CORES**”. VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE PRA VOCÊS REALIZAREM ESTA EXPERIÊNCIA.

VAMOS PRECISAR DE ALGUNS INGREDIENTES: DETERGENTE, COTONETE, TINTA GUACHE, BACIA, LEITE E 3 COPOS.

### **ATIVIDADE:**

#### **1º PASSO:**

VAMOS PEGAR TRÊS COPOS E MISTURAR UMA COLHER DE TINTA GUACHE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA. CADA COPO UMA COR, COM AS CORES DE TINTA GUACHE QUE TIVER EM CASA.



**2º PASSO:** PEGUE UMA BACIA E COLOQUE UM COPO DE LEITE DENTRO.



**3° PASSO:** COLOQUE UM PINGO DE CADA COR DE TINTA GUACHE QUE VOCÊ MISTUROU NA ÁGUA.



**4° PASSO:** PEGUE UM COTONETE OU UM PALITO E COLOQUE UM POUCO DE DETERGENTE NA PONTA E MERGULHE NO MEIO DAS TINTAS.



**5° PASSO:** VOCÊ PODERÁ COLOCAR O COTONETE QUANTAS VEZES QUISER, MAS TODA VEZ COLOQUE MAIS DETERGENTE, POIS É ELE QUE FAZ A EXPLOSÃO DAS CORES.



**6° PASSO:** AO FINAL DA EXPERIÊNCIA QUANDO A CRIANÇA JÁ BRINCOU BASTANTE COM AS CORES, COLOQUE UMA FOLHA BRANCA DO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA POR CIMA DAS TINTAS E DEPOIS COLOQUE PRA SECAR PARA VER A OBRA DE ARTE QUE FORMOU!



### **DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:**

- AVALIAR SE O ALUNO EXPRESSOU POR MEIO DO DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ENTRE OUTROS;
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

### **REFERÊNCIAS:**

TODAS AS IMAGENS CONTIDAS NESTE PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADOS PELA PROFESSORA.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO