



1º SEMANA

PLANO DE AULA

ESCOLA: C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSORES: DIEINI PAULA KOWALSKI, REJANE SOCCOL BERGAMIN, JÉSSICA MILANI E RAFAEL GOMES.

PROFESSORA CORREGENTE: CASSIA NEUBERGER

TURMA/TURNO: 1º ANO - MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 A 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

NOME DO ALUNO:

TURMA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO

DESENVOLVIMENTO:

OBA! CHEGOU A HORA DE APRENDER OS NÚMEROS.

ATIVIDADE 1

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDIA

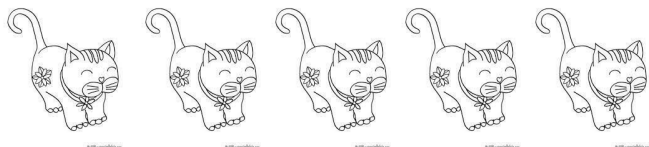
UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ;
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO;
CINCO, SEIS,
FALAR INGLÊS;
SETE, OITO,
COMER BISCOITO;
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

- ESCREVA NO SEU CADERNO OS NÚMEROS DE 1 A 10.



- ESCOLHA UM NUMERO DE 1 A 10 E REPRESENTE SUA QUANTIDADE EM FORMA DE DESENHO.

EXEMPLO: NÚMERO 5



ATIVIDADE 2:

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS ABAIXO. SE PREFERIR PODE ESTAR REALIZANDO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

1		3		5
6		8	9	

ATIVIDADE 3:

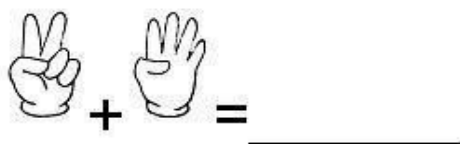
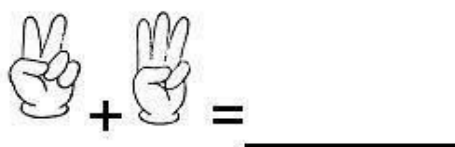
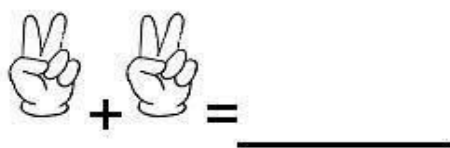
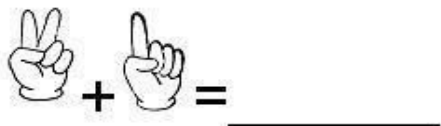
-SOME A QUANTIDADE DE DEDINHOS E INDIQUE O RESULTADO.

QUEM PREFERIR PODE ESTAR FAZENDO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

EXEMPLO: 1+ 4: 5



Vamos resolver:



ATENÇÃO!

AS ATIVIDADES SERÃO AVALIATIVAS, SENDO QUE DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA A PROFESSORA POR MEIO DE FOTO VIA WHATSAPP. PODE SER PREENCHIDA ABAIXO NA FOLHA IMPRESSA OU NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

AVALIAÇÃO:

SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE. SÃO CATARINA: COMISSÕES DO REGIME DE COLABORAÇÃO BNCC/SC, 2019.

PLANO DE AULA: ARTES

PROFESSOR: JESSICA MAILA MILANI

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

HABILIDADES/OBJETIVOS:

-EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;



DESENVOLVIMENTO:

OLÁ CRIANÇAS, NESTE PLANO VAMOS REALIZAR DUAS ATIVIDADES, UMA DE PINTURA E UMA DE CONSTRUÇÃO!

ATIVIDADE 01:

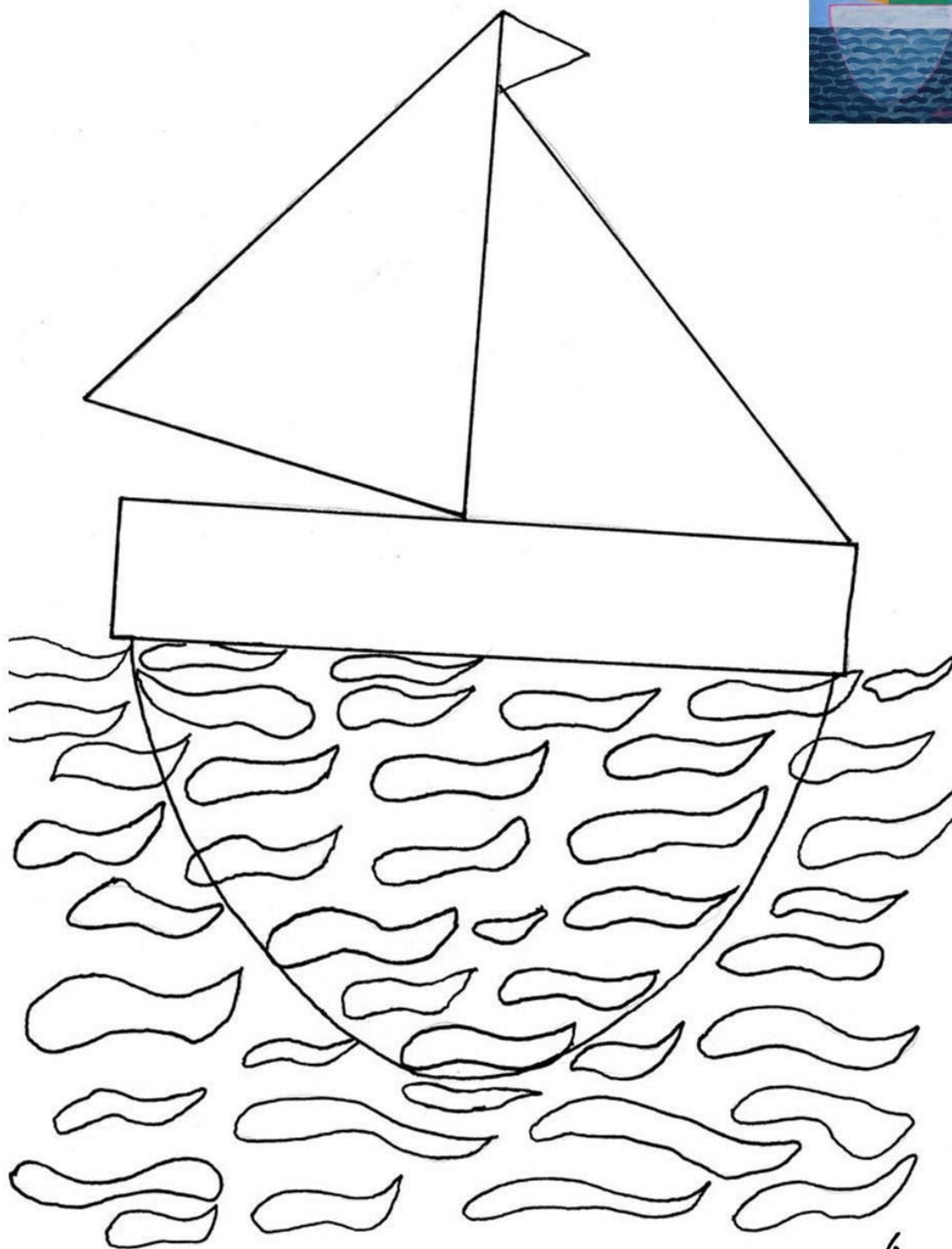
REALIZAR A PINTURA DA OBRA “**VELAS AMARELA E VERDE BANDEIRA VERMELHA**” DO ARTISTA **GUSTAVO ROSA**, UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.



NOME _____

DATA __/__/__.

GUSTAVO ROSA



Gustavo Rosa

NESTA ATIVIDADE VAMOS CONSTRUIR UM BARCO A VELA PARECIDO COM A OBRA DE GUSTAVO ROSA.

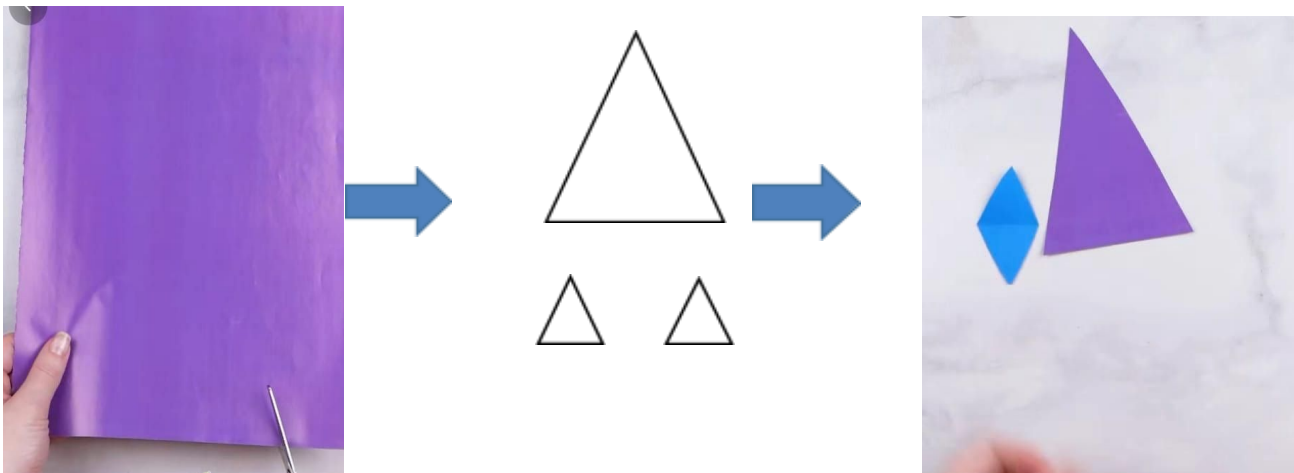
MATERIAIS:

- FOLHA BRANCA OU COLORIDA;
- ESPONJA;
- PALITO DE CHURRASCO OU GRAVETO DE GALHO DE ÁRVORE;
- TESOURA;
- COLA.

ABAIXO SEGUE O PASSO A PASSO, PEÇA AJUDA PARA O PAPAI E A MAMÃE:

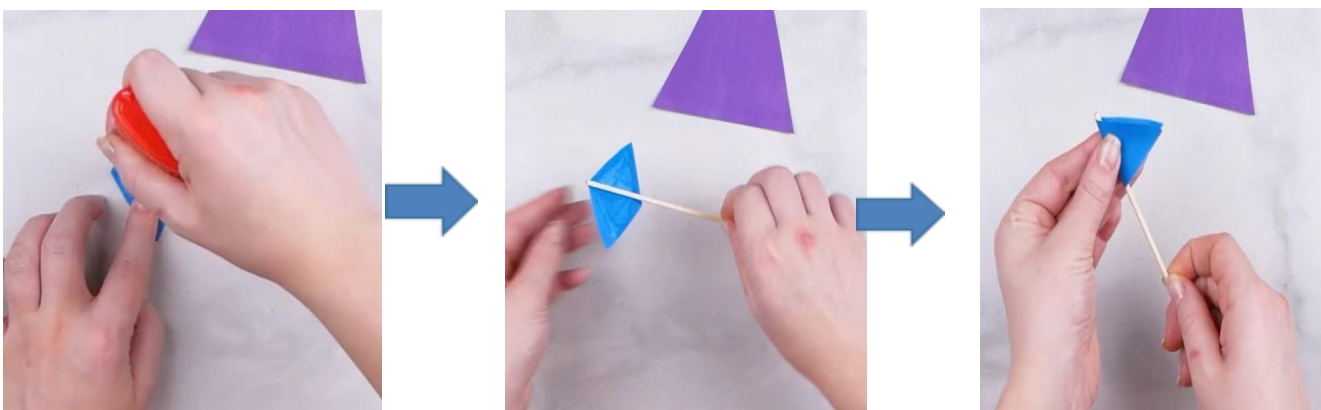
1º PASSO:

PEGUE A FOLHA, DESENHE UM TRIÂNGULO MAIOR E DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS E COM A TESOURA CORTE ASSIM:



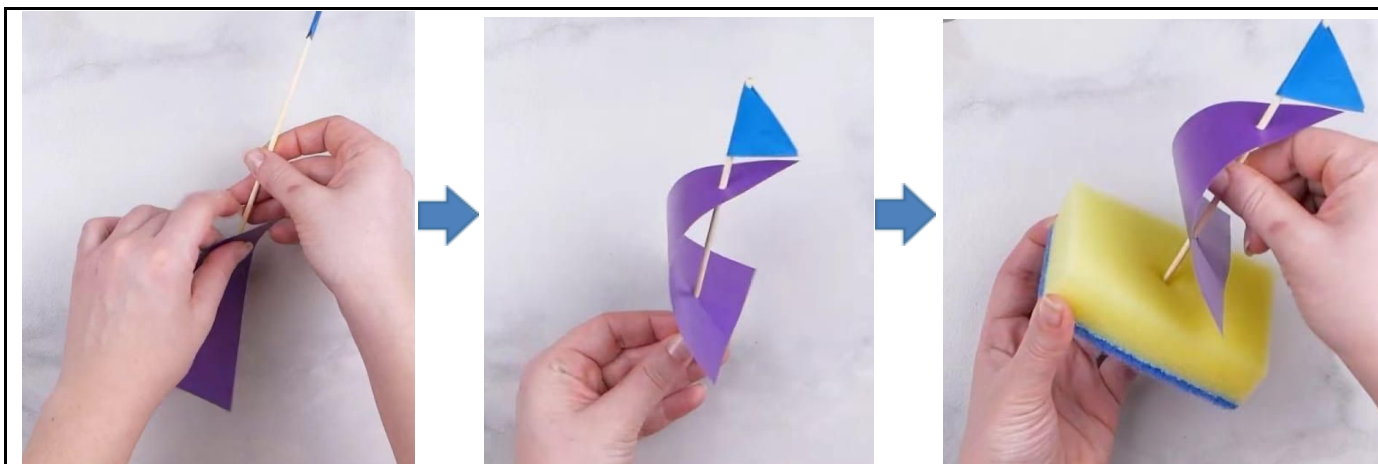
2º PASSO:

PEGUE A COLA E COLE OS DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS NA PONTA DO PALITO.



3º PASSO:

PEGUE TRIÂNGULO MAIOR E COM O PALITO FURE NA PONTA E NA PARTE EMBAIXO. EM SEGUIDA COLOQUE O PALITO NA ESPONJA E SEU BARCO A VELAS ESTARÁ PRONTO!



4º PASSO:

AGORA QUE SEU BARCO ESTÁ PRONTO É HORA DA BRINCADEIRA, EM UMA BACIA OU NUMA POÇA DE ÁGUA BRINQUE MUITO COM SEU BARCO E FAÇA LINDOS REGISTROS PARA ENVIAR PARA SUA TURMA. **IMPORTANTE:** SE ALGUM ALUNO NÃO TIVER ALGUM MATERIAL PODE SUBSTITUIR, CRIEM COM MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



AVALIAÇÃO:

- A AVALIAR SE O ALUNO FEZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS;

- A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

IMAGENS DA CONSTRUÇÃO DO BARCO DISPONÍVEL NO VÍDEO EM: <https://pin.it/2zLAXVG>
ACESSADO EM 05/03/2021 às 13:00H

IMAGENS DE BARCOS DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/209347082656607643/>
ACESSADO EM 05/03/2021 às 13:15:00H

OBRA DE ARTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/593701163360742004/>
ACESSADO EM 05/03/2021 às 13:20H



- CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

PLANO DE AULA - INGLÊS

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 01: **BOYS AND GIRLS**



NA IMAGEM AO LADO TEMOS OS PERSONAGENS SUPERGIRL E SUPERBOY. EM INGLÊS AS PALAVRAS *GIRL* E *BOY* SIGNIFICAM MENINA E MENINO.

DE ACORDO COM A IMAGEM AO LADO, COMPLETE A FRASE ABAIXO COM SEU PRIMEIRO NOME E A PALAVRA CORRETA EM INGLÊS PARA DIZER QUE VOCÊ É MENINO (*BOY*) OU MENINA (*GIRL*).

HELLO, MY NAME IS _____ . I AM A _____ .

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS PALAVRAS *BOY* E *GIRL* PARA IDENTIFICAR-SE.
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.
- ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT 'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM



<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: REJANE SOCCOL BERGAMIN

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

1- REALIZAR OS ALONGAMENTOS CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



FONTE: FREEPIK

2- BRINCADEIRA ATRAVESSAR O RIO

MATERIAL: DUAS CORDAS, PODE SER ADAPTADO COM BARBANTE OU CADARÇO.
COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.
CONTAR UMA MINI HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVESSAR O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR A CRIANÇA PARA ATRAVESSAR O RIO. AOS POUCOS IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO. DIVIRTA-SE!



FONTE: PASTORAL DA CRIANÇA



AVALIAÇÃO:

- ENVIE UMA FOTO REALIZANDO A ATIVIDADE VIA WHATSAPP.
- ORGANIZAR AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

PASTORAL DA CRIANÇA. DISPONÍVEL EM:
<HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2>. ACESSADO EM 08/03/2021.

ALONGAMENTOS. DISPONÍVEL EM:
https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm. ACESSADO 08/03/2021.

TEMPO JUNTO. DISPONIVEL EM:
<https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/> , ACESSADO 08/03/2021.



2º SEMANA

PLANO DE AULA

ESCOLA: C.E.M MEDIAÇÃO

PROFESSORES: DIEINI PAULA KOWALSKI, REJANE SOCCOL BERGAMIN, JÉSSICA MILANI E RAFAEL GOMES.

PROFESSORA CO REGENTE: CÁSSIA NEUBERGER

TURMA/TURNO: 1º ANO - MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 A 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

NOME DO ALUNO:

TURMA:

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E /OU DE SUA COMUNIDADE.
- UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO.

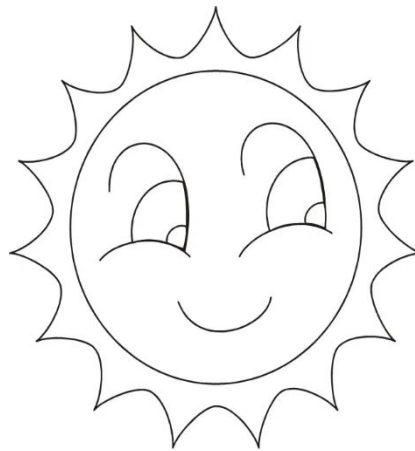
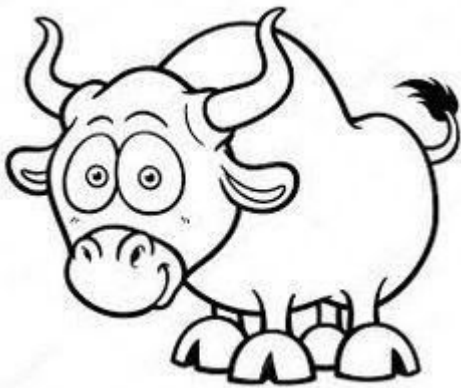
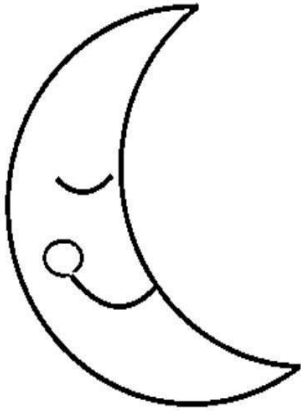
DESENVOLVIMENTO:

COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESENVOLVA AS ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1:

1 – O NOME IDENTIFICA TODAS AS COISAS QUE EXISTEM.

- NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA OS DESENHOS EM SEU CADERNO.



ATIVIDADE 2:
OS LUGARES TAMBÉM TÊM NOME.

ESTÁ É A CIDADE QUE VOCÊ MORA:



-ESCREVA O NOME DA CIDADE NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS:

ATIVIDADE 3:
AS PESSOAS TAMBÉM TÊM NOME, E POR MEIO DELE ELAS SÃO IDENTIFICADAS. ALÉM DO NOME AS PESSOAS TAMBÉM TÊM SOBRENOME, ELE IDENTIFICA A FAMÍLIA A QUAL PERTENCEMOS.



OS NOMES SÃO ESCOLHIDOS POR ALGUM MOTIVO.
QUE TAL CONHECERMOS A HISTÓRIA DO SEU NOME?

ATENÇÃO!

A PRÓXIMA ATIVIDADE É AVALIATIVA, SENDO QUE DEVE SER ENCAMINHADA PARA A PROFESSORA POR MEIO DE FOTO VIA WHATSAPP .COM A AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO

ESCOLA:.....

NOME:

SÉRIE/ANO:.....

A HISTÓRIA DO MEU NOME

MEU NOME É _____

E O MEU SOBRENOME _____

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME FOI _____

AGORA MEUS FAMILIARES VÃO CONTAR PORQUE ESSE NOME FOI ESCOLHIDO PARA MIM.

ATIVIDADE 4:

VAMOS TREINAR OS NUMERAIS? 1, 2, 3 E.....JÁ!

O TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS É MUITO IMPORTANTE.ESCREVA OS NÚMEROS BEM DENTRO DA LINHA, DA ESQUERDA PARA A DIREITA, E NÃO ESQUEÇA DE DEIXAR UM ESPAÇO ENTRE UM E OUTRO. PODE SER FEITO NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.



O TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

AVALIAÇÃO:

- SERÁ AVALIADO AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PELO WHATSAPP.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE. SÃO CATARINA: COMISSÕES DO REGIME DE COLABORAÇÃO BNCC/SC, 2019.

PLANO DE AULA: ARTES

PROFESSOR: JESSICA MAILA MILANI

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;

-EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

DESENVOLVIMENTO:

OLÁ CRIANÇAS NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR UMA **EXPERIÊNCIA DAS CORES DO ARCO-ÍRIS**. ABAIXO A PROFESSORA DESCREVEU PASSO A PASSO DE COMO VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO:

MATERIAIS:

-CANETINHAS NAS CORES: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, AZUL CLARO E ROXO.

- 2 COPOS COM ÁGUA;

-PAPEL TOALHA OU GUARDANAPO.

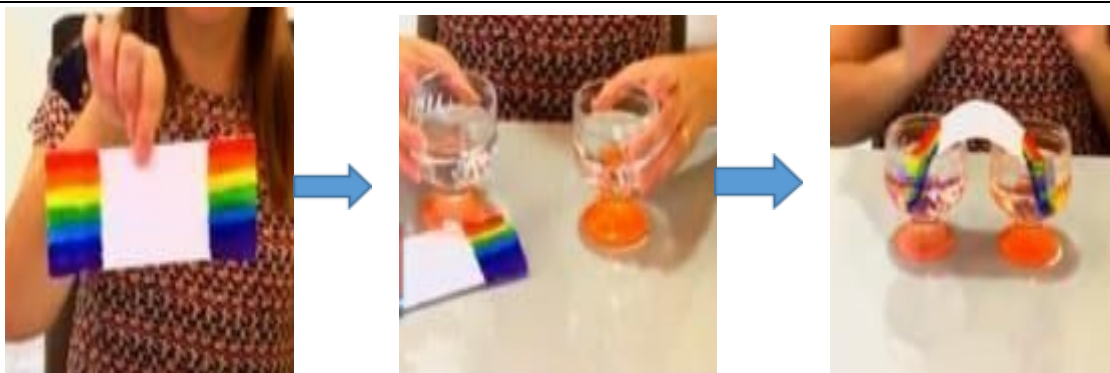
ATIVIDADE:

1º PASSO: PEGUE O PAPEL TOALHA E DOBRE ELE PELA METADE. FAÇA LISTRAS E PINTE COM CADA COR DE CANETINHA ATÉ FECHAR AS 7 CORES.



2º PASSO:

FAÇA AS MESMAS LISTRAS NA PARTE DEBAIXO DO PAPEL TOALHA. COM AS LISTRAS FEITAS, COLOQUE O PAPEL TOALHA METADE DENTRO DE UM COPO E OUTRA METADE NO OUTRO COPO.



3º PASSO:

AGUARDE ALGUNS MINUTOS E SEU ARCO-ÍRIS APARECERÁ POR COMPLETO!
REGISTRE ESTE MOMENTO LINDO E ENVIE NO GRUPO DA SUA TURMA!



PARA OS ALUNOS QUE NÃO TIVER CANETINHA EM CASA, PEGUE UMA FOLHA AO SEU ALCANCE E DESENHE COM O LÁPIS DE ESCREVER O ARCO-ÍRIS E DEPOIS PINTE BEM VIBRANTE UTILIZANDO AS SEGUINTE CORES: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, AZUL CLARO E ROXO. PARA COLORIR PODE UTILIZAR TINTA GAUCHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

AVALIAÇÃO:

AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.

-AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:



IMAGENS DO PASSO DISPONIVEL NO VÍDEO EM: <https://youtu.be/A-yFcxdoMdl> ACESSADO EM 05/03/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

PLANO DE AULA - INGLÊS

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 01: ***BOYS AND GIRLS (PART 2)***

OBSERVE OS PERSONAGENS NAS IMAGEM E RESPONDA SE ELES SÃO MENINOS (*BOYS*) OU MENINAS (*GIRLS*).



MONICA IS A _____ GIRL _____.



CEBOLINHA IS A _____.



MERIDA IS A _____.



ELSA IS A _____.



BEN 10 IS A _____.

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS PALAVRAS *BOY* E *GIRL* AOS OUTROS.
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

● REFERÊNCIAS:

- BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.
- ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT 'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_students_book.pdf)>. ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

PLANO DE AULA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: REJANE SOCCOL BERGAMIN

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

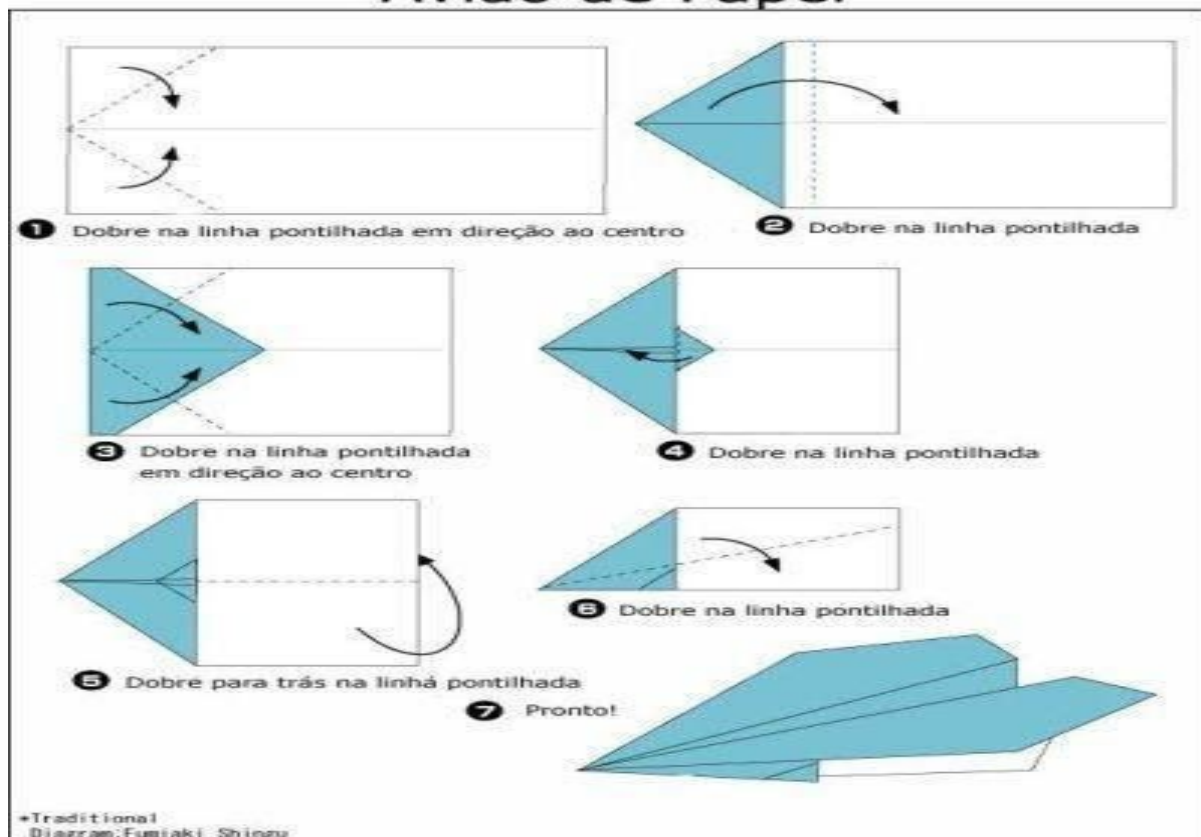
PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

1- AVIÃOZINHO DE PAPEL

VAMOS CONSTRUIR O AVIÃOZINHO? VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL, REVISTA OU JORNAL.

Avião de Papel



FONTE: TEMPO JUNTO

2- ATIVIDADE: DEMARCAR NO CHÃO PONTO DE PARTIDA, A FRENTE MARCAR NÚMERO DE 1 A 10 E SÓ LANÇAR O AVIÃOZINHO PARA VER ATÉ QUANTOS PONTOS CONSEGUIE ATINGIR. DIVIRTA-SE!

AVALIAÇÃO:

- ENVIE UMA FOTO REALIZANDO A ATIVIDADE VIA WHATSAPP.
- ORGANIZAR AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL. CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019. BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

PASTORAL DA CRIANÇA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2). ACESSADO EM 08/03/2021.

ALONGAMENTOS. DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm. ACESSADO 08/03/2021.

TEMPO JUNTO. DISPONÍVEL EM: <https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/>, ACESSADO 08/03/2021.