



PLANO DE AULA: PORTUGUÊS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURMA/TURNO: 3º. MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 26 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA: 28 HORAS

ALUNO(A) **TURMA**

HABILIDADES/ OBJETIVOS: -

- LER E COMPREENDER, COM AJUDA DE UM ADULTO, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, SÍLABAS, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE;
- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
- CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA (SCRIPT) E CURSIVA, MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.
- LER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 15 À 19 DE MARÇO

APRENDENDO SOBRE O ALFABETO!

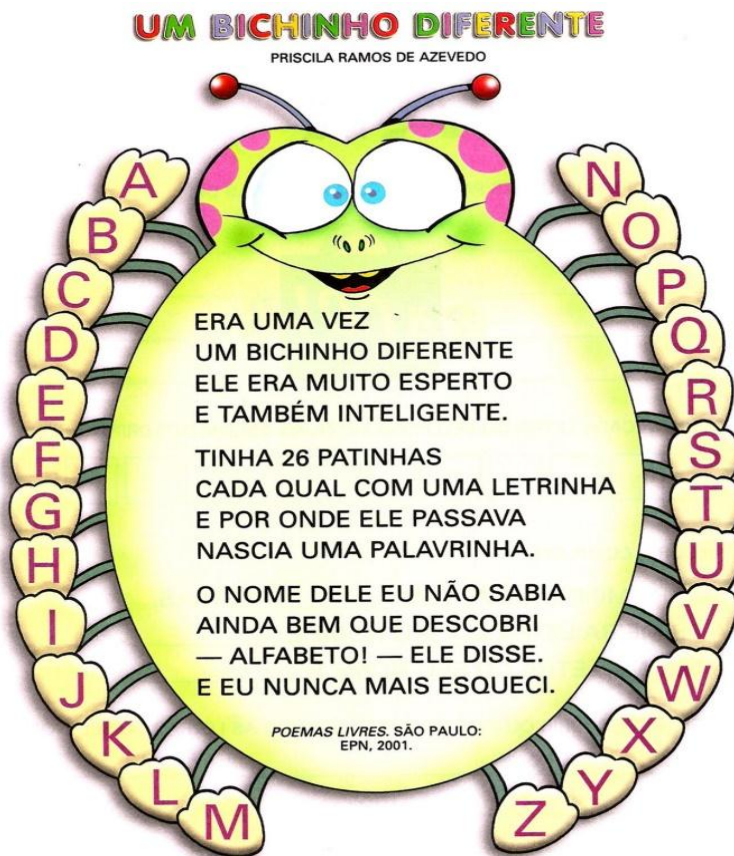
ATIVIDADE 1-

LEIA O TEXTO “ UM BICHINHO DIFERENTE”

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PEDAGOGICCOS.BLOGSPOT.COM](http://pedagogiccos.blogspot.com)

ACESSO EM 04/03/2021



ATIVIDADE 2

ADAPTADO DE: [HTTPS://ATIVIDADESDELEITURA.COM](https://atividadesdeleitura.com) ACESSO EM 04/03/2021

- LEIA :

QUEM TIVER O MATERIAL IMPRESSO PODE RECORTAR E COLAR A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS, SE NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO FAÇA SOMENTE A LEITURA.

ALFABETO

NOSSO ALFABETO É COMPOSTO POR 5 VOGAIS E 21 CONSOANTES. NO TOTAL O ALFABETO POSSUI 26 LETRAS.

AS LETRAS DO ALFABETO PODEM SER ESCRITAS COM LETRA DE IMPRENSA OU LETRA CURSIVA.

VEJA A ESCRITA DO ALFABETO COM CADA TIPO DE LETRA:

ALFABETO MAIÚSCULO DE IMPRENSA

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q -
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

ALFABETO MINÚSCULO DE IMPRENSA

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r -
s - t - u - v - w - x - y - z.

ALFABETO MAIÚSCULO EM LETRA CURSIVA

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J -
K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T -
U - V - W - X - Y - Z

ALFABETO MINÚSCULO EM LETRA CURSIVA

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l -
m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w -
x - y - z.

SAIBA MAIS! (SOMENTE LEITURA)

A LETRA DE IMPRENSA TAMBÉM É CONHECIDA COMO “LETRA DE FORMA” OU “CAIXA ALTA”. ELA É USADA NOS LIVROS E COMPUTADORES.

A LETRA CURSIVA TAMBÉM CONHECIDA COMO “LETRA MANUSCRITA” OU “LETRA DE MÃO” É USADA PELAS PESSOAS NA ESCRITA DE PALAVRAS COM AS LETRAS JUNTAS UMAS DAS OUTRAS.

ATIVIDADE 3

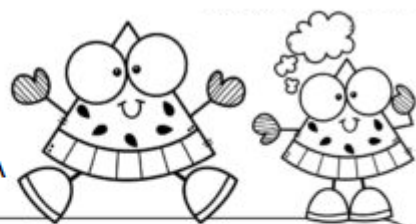
ADAPTADO DE: [HTTPS://ATIVIDADESDELEITURA.COM](https://atividadesdeleitura.com) ACESSO EM 04/03/2021

- COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS.

PARA ESCREVER VOCÊ USA A LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA.

QUE TAL APRENDER A LETRA DE IMPRENSA
MINÚSCULA TAMBÉM?

ESCREVA ABAIXO DA LETRA MAIÚSCULA, A SUA FORMA
DE ESCRITA MINÚSCULA:



A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-
a-b-c-

R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

ATIVIDADE 1

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ATIVIDADESDELEITURA.COM](https://atividadesdeleitura.com)

ACESSO EM 04/03/2021

- COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS.

ALFABETO: VOGAIS E CONSOANTES



1- CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE VOGAIS E CONSOANTES DE CADA PALAVRA

PALAVRA	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES
PIPOCA	3	3
AMOR		
COELHO		
AMIZADE		
CONFIANÇA		
ESCOLA		
CARTEIRA		



ATIVIDADE 2

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ATIVIDADESDELEITURA.COM](https://atividadesdeleitura.com)

ACESSO EM 04/03/2021

- COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS.

2- PINTE O QUADRADINHO DE VERMELHO QUANDO A PALAVRA INICIAR COM UMA CONSOANTE E DE AZUL QUANDO INICIAR COM UMA VOGAL

RAUL

ILHA

CAVALO

JOÃO

PAPEL

OVO

ABELHA

ESCOLA

UNHA

LUCIANA

URUBU

LEITE

CARRO

ESTRADA

AVE



ATIVIDADE 3

PESQUISE EM LIVROS, REVISTAS OU OUTROS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA ALGUMAS PALAVRAS QUE INICIAM COM VOGAIS E ALGUMAS QUE INICIAM COM CONSOANTES. RECORTE E COLE ALGUMAS DESTAS PALAVRAS EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS. ORGANIZE ESTAS PALAVRAS EM DUAS COLUNAS OU DOIS GRUPOS DIFERENTES.

AVALIAÇÃO:

LÊ, COMPREENDE, ESCREVE EM COLABORAÇÃO COM A AJUDA DE UM ADULTO, OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, PALAVRAS, PEQUENAS FRASES E PEQUENOS TEXTOS.

-RECONHECE E NOMEIA AS LETRAS DO ALFABETO

-COMPREENDE QUE PALAVRAS DIFERENTES COMPARTILHAM CERTAS LETRAS;

-RECONHECE DIFERENTES TIPOS DE LETRAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS;

- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC. EDIÇÃO 2019, AMOSC.

ADAPTADO DE:

[HTTPS://ATIVIDADESDELEITURA.COM/ATIVIDADES-COM-ALFABETO](https://atividadesdeleitura.com/atividades-com-alfabeto)

ACESSO EM 04/03/2021

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PEDAGOGICCOS.BLOGSPOT.COM](http://pedagogiccos.blogspot.com)

ACESSO EM 04/03/2021



PLANO DE AULA: MATEMÁTICA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURMA/TURNO: 3º.MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE MARÇO

CARGA HORÁRIA: 28 HORAS

ALUNO(A) TURMA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

CONHECER A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA MELHOR COMPREENSÃO DA SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO;

-LER, ESCREVER E COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, DA ORDEM DAS DEZENAS E AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE PARA A ORDEM DA CENTENA;

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (DE ATÉ TRÊS ORDENS) ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR POR MEIO DE SITUAÇÕES PROBLEMA, CALCULO MENTAL E REGISTROS ESCRITOS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 15 À 19 DE MARÇO

ATIVIDADE 1-

VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE A MATEMÁTICA!

CONVERSE COM SUA FAMILIA E CONTE PARA ELES:

-O QUE É MATEMÁTICA PARA VOCÊ?

-O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTUDAMOS NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA?

-ONDE USAMOS A MATEMÁTICA NO NOSSO DIA A DIA?

OBSERVE A IMAGEM AO LADO :

DISPONIVEL EM: LIVRO DIDÁTICO, COLEÇÃO EU GOSTO 3º ANO. CÉLIA



LEIA O TEXTO:

O MUNDO DA MATEMÁTICA!

FAZ PARTE DO MUNDO DA MATEMÁTICA OS NÚMEROS, OPERAÇÕES, FIGURAS GEOMÉTRICAS, GRANDEZAS E MEDIDAS, TABELAS E GRÁFICOS.

A MATEMÁTICA ESTÁ PRESENTE EM TODOS OS MOMENTOS DA NOSSA VIDA. QUANDO CONTAMOS, QUANDO OLHAMOS A HORA, O CALENDÁRIO, QUANDO USAMOS O CELULAR, O CONTROLE REMOTO, QUANDO MEDIMOS, QUANDO PESAMOS, QUANDO FAZEMOS CONTINHAS... ESTAMOS USANDO A MATEMÁTICA.

ATIVIDADE 2

DESENHE OU RECORTE E COLE NO CADERNO DE MATEMÁTICA OBJETOS QUE TE FAZEM LEMBRAR A MATEMÁTICA.

ATIVIDADE 3

COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE A SEGUIR EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA E COMPLETE COM OS DADOS SOBRE VOCÊ.

EU E A MATEMÁTICA

MINHA IDADE É ANOS

QUANDO NASCI EU PASAVAQUILOGRAMAS

HOJE EU ESTOU PESANDO QUILOGRAMAS

MINHA ALTURA É

MEU NÚMERO DE CALÇADO É.....

NA MINHA CASA MORAM.....PESSOAS

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

REVISANDO OS NÚMEROS DE ZERO (0) ATÉ CEM (100)

ATIVIDADE 1

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ESCOLAEDUCACAO.COM.BR](https://escolaeducacao.com.br)

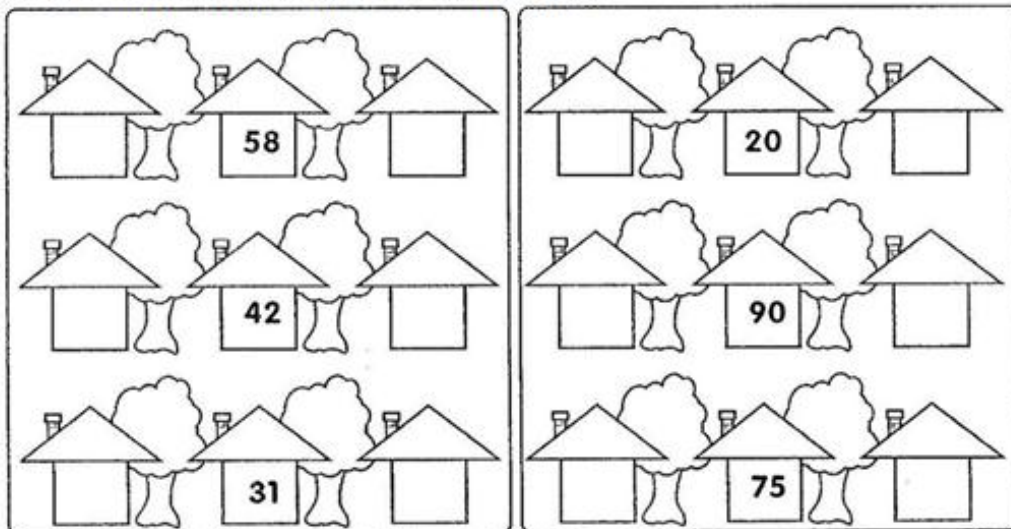
ACESSO EM: 27/02/2021

-COPIE OU RECORTE E COLE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA:



NÚMEROS VIZINHOS

COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS:



ATIVIDADE 2

ADAPTADA DE: [HTTPS://ESCOLAEDUCACAO.COM.BR](https://escolaeducacao.com.br)

ACESSO EM: 27/02/2021

- COPIE OU COLE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA.

ADIVINHA QUE NÚMERO SOU EU ?

FICO ENTRE 13 E 14

FICO ENTRE 35 E 37

FICO ATRÁS DE 52

FICO A FRENTE DE 67.....

SOU O NÚMERO QUE APARECE NA CASINHA.....

ATIVIDADE 3-

COPIE AS CONTINHAS EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA E RESOLVA OBSERVANDO SE ELA É DE SOMAR OU DIMINUIR:

24	43	56	61	77	85	96
<u>+31</u>	<u>+26</u>	<u>+41</u>	<u>+27</u>	<u>-22</u>	<u>-13</u>	<u>- 2</u>

AVALIAÇÃO:

RELACIONA A HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO NÚMERO E SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO, BEM COMO A SUA RELAÇÃO COM OS DEMAIS CONHECIMENTOS;

-LÊ, ESCRIVE, COMPREENDE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ A CENTENA;

- COMPREENDE OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SOB DIFERENTES ESTRATÉGIAS.

- A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC. EDIÇÃO DE 2019, AMOSC

-LIVRO DIDÁTICO, COLEÇÃO EU GOSTO 3º ANO. CÉLIA PASSOS E ZENEIDE SILVA. ED. IBEP. 2007.

ADAPTADO DE :

[HTTPS://ESCOLAEDUCACAO.COM.BR](https://escolaeducacao.com.br)

ACESSO EM: 27/02/2021



PLANO DE AULA: CIÊNCIAS

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURMA/TURNO: 3º.MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE MARÇO

ALUNO(A) **TURMA**

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

IDENTIFICAR DE QUE MATERIAIS (VIDRO, METAIS, MADEIRA, ETC) SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA E COMO ESSES OBJETOS SÃO UTILIZADOS.;

DESENVOLVIMENTO:

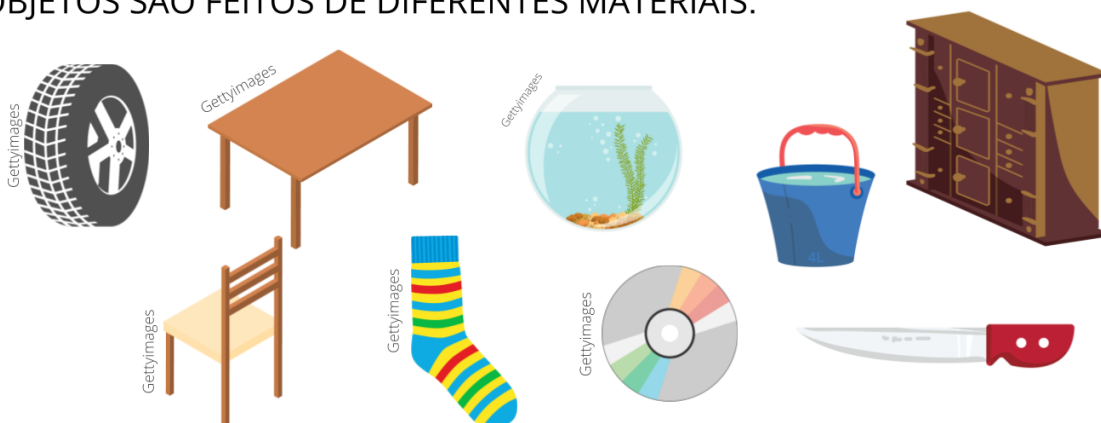
ATIVIDADES PARA SEEM REALIZADAS DE 15 À 19 DE MARÇO

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/PLANO-DE-AULA/1787/OBJETOS-E-MATERIAIS](https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1787/objetos-e-materiais) ACESSO EM 15/02/2021

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



ENTENDENDO MELHOR O CONTEÚDO.

-OBSERVE OS OBJETOS DE SUA CASA, ELES SÃO FEITOS A PARTIR DE ALGUM MATERIAL. UNS SÃO FEITOS DE VIDRO, OUTROS DE PLÁSTICO, OUTROS DE MADEIRA, DE METAL...

ATIVIDADE 1

ANOTE EM SEU CADERNO DE CIÊNCIAS OBJETOS QUE TEM NA SUA CASA E SÃO FEITOS DOS SEGUINTE MATERIAS (TRÊS OBJETOS PARA CADA MATERIAL)

VIDRO=

PLÁSTICO=

METAL=

MADEIRA=

TECIDO=

ATIVIDADE 2

VOCÊ SABIA?

O DIA 22 DE MARÇO É O DIA MUNDIAL DA ÁGUA. A ÁGUA É UM ELEMENTO DA NATUREZA. SEM ELA NENHUM SER VIVO PODERIA VIVER. É MUITO IMPORTANTE QUE NO DIA A DIA ECONOMIZAMOS ÁGUA PARA QUE ELA NUNCA VENHA FALTAR.

POR FALAR EM ÁGUA...

-ANOTE E DESENHE NO CADERNO DE CIÊNCIAS ALGUNS OBJETOS ONDE É POSSIVEL ARMAZENAR/ COLOCAR ÁGUA.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

ATIVIDADE 1-

-ADAPTADO DE: [HTTPS://WWW.SOPHIDECORR.COM.BRM](https://www.sophidecorr.com.br) ACESSO EM 01/03/2021

MUITOS OBJETOS ESTÃO NOS AUXILIANDO NO COMBATE AO COVID-19.

OBSERVE ALGUNS DOS OBJETOS E ESCREVA DE QUE MATERIAL ELE É FEITO, SE É FEITO DE PLÁSTICO, PAPEL, METAL, TECIDO OU BORRACHA.

(SE TIVER O MATERIAL IMPRESSO, PODE RECORTAR E COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO DE CIÊNCIAS, MAS SE NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE VOCÊ VÊ E AO LADO DO QUE ELE É FEITO)





AVALIAÇÃO:

IDENTIFICA DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA.

A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

REFERÊNCIAS:

-CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC. EDIÇÃO 2019, AMOSC

- DISPONIVEL EM:

[HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/PLANO-DE-AULA/1787/OBJETOS-E-MATERIAIS](https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1787/objetos-e-materiais)

ACESSO EM 15/02/2021

-DISPONÍVEL EM :

[HTTPS://WWW.SOPHIDECORR.COM.BR/ACESSORIOS.](https://www.sophidecorr.com.br/aceessorios)

ACESSO EM 01/03/2021



PLANO DE AULA: HISTÓRIA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURMA/TURNO: 3º. MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE MARÇO

ALUNO(A) **TURMA**

HABILIDADES/ OBJETIVOS: AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL;

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 À 19 DE MARÇO

ATIVIDADE 1-

-DISPONIVEL EM: [HTTPS://WWW.ESPACOPROFESSOR.COM](https://www.espacoprofessor.com)

ACESSO EM: 20/02/2021

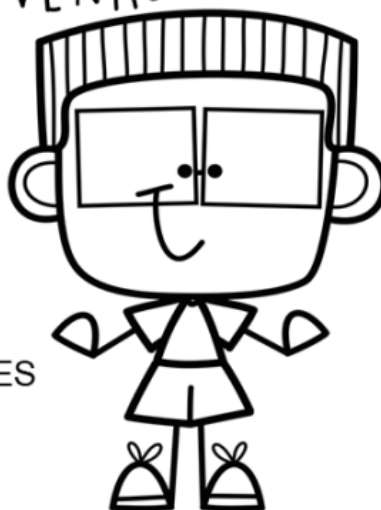
-LER O TEXTO ABAIXO.

- COPIAR OU RECORTAR E COLAR O TEXTO NO CADERNO DE HISTÓRIA.

DE ONDE EU VENHO

CADA UM DE NÓS
TEMOS UMA HISTÓRIA.
CADA PESSOA É ÚNICA E
TRAZ CONSIGO UMA
HISTÓRIA DIFERENTE.

ALÉM DA NOSSA
HISTÓRIA, TODOS NÓS
POSSUÍMOS INFORMAÇÕES
PESSOAIS QUE SÃO
REGISTRADAS EM
DOCUMENTOS.



O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A
CERTIDÃO DE NASCIMENTO. NELA ESTÃO NOSSO
NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME
DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE E OUTRAS
INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ELA É EMITIDA
LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

ATIVIDADE 2

-DISPONIVEL EM:

[HTTPS://WWW.ESPACOPROFESSOR.COM](https://www.espacoprofessor.com)

ACESSO EM: 20/02/2021

-OLHAR A CERTIDÃO DE NASCIMENTO COM AUXÍLIO E ACOMPANHAMENTO DE ALGUÉM DA FAMÍLIA E COMPLETAR A ATIVIDADE ABAIXO COM DADOS RETIRADOS DA CERTIDÃO. CASO NÃO DISPONHA DO MATERIAL IMPRESSO, COPIAR E COMPLETAR NO CADERNO DE HISTÓRIA.

MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO

PEÇA AJUDA A UM ADULTO E COPIE OS SEGUINTE DADOS DA SUA CERTIDÃO.

1. SEU NOME:

2. HORA E DIA EM QUE VOCÊ NASCEU.

3. LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU.

4. SUA NACIONALIDADE.

5. NOME DOS SEUS PAIS.

6. NOMES DOS SEUS AVÓS MATERNO.

7. NOME DOS SEUS AVÓS PATERNOS.



ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

ATIVIDADE 1-

VAMOS RECORDAR SUA HISTÓRIA DE VIDA!

AS RECORDAÇÕES DE TUDO QUE JÁ VIVEMOS FICAM REGISTRADAS EM NOSSA MEMÓRIA E TAMBÉM NUM LUGAR MUITO ESPECIAL, QUE A FAMÍLIA GUARDA COM MUITO CARINHO; O ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS.

TIRE UM TEMPO E OLHE SEU ÁLBUM DE FOTOGRAFIAS, RELEMBRE FATOS DA SUA VIDA E TANTAS COISAS QUE VOCE JÁ VIVEU DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ OS DIAS DE HOJE.

-AGORA, COM AUXÍLIO DA SUA FAMÍLIA CRIE UMA LINHA DO TEMPO COM OS PRINCIPAIS FATOS ACONTECIDOS ATÉ HOJE NA SUA VIDA.

VOCÊ PODE ANOTAR POR EXEMPLO O DIA DO NASCIMENTO, PRIMEIRO ANIVERSÁRIO, QUANDO NASCEU O PRIMEIRO DENTE, QUANDO APRENDEU ANDAR DE BICICLETA, O PRIMEIRO DIA NA ESCOLA... FIQUE A VONTADE PARA ESCOLHER O QUE VOCÊ QUER EXPOR NA SUA LINHA DO TEMPO.

ESTA ATIVIDADE PODE SER FEITA NUMA PÁGINA DO CADERNO DE HISTÓRIA OU EM UMA FOLHA DE OFÍCIO SE PREFERIR.

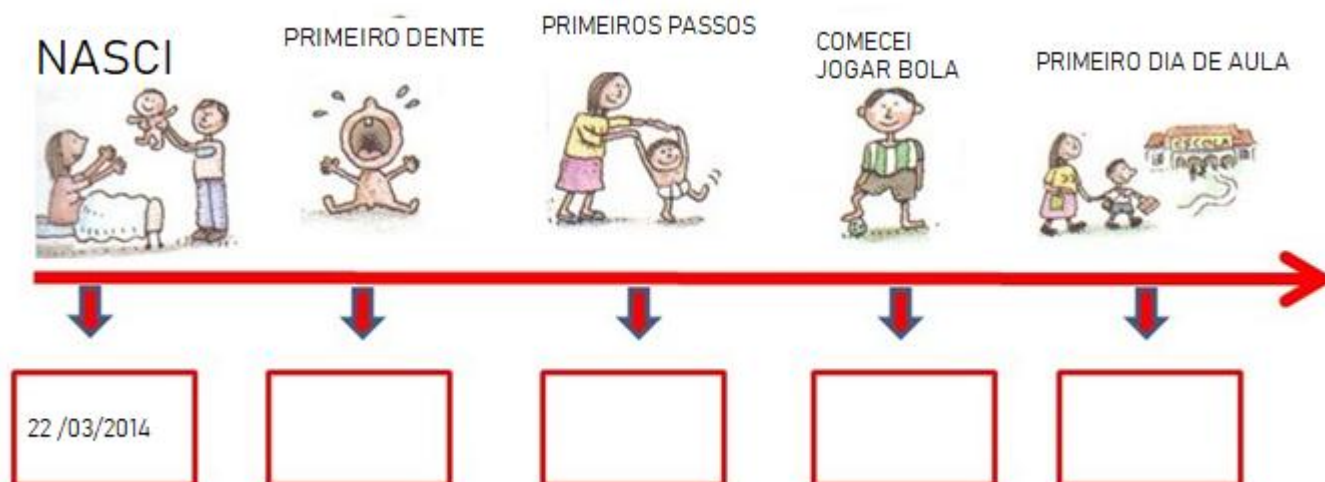
VEJA O EXEMPLO QUE A PROFESSORA ORGANIZOU PARA VOCÊS ENTENDEREM MELHOR A ATIVIDADE.

(ESTE É SÓ UM EXEMPLO, VOCÊ PODE FAZER O SEU, DO SEU JEITINHO)

ADAPTADO DE :

[HTTPS://EDUCACIONALLIVRE.BLOGSPOT.COM](https://educacionallivre.blogspot.com)

ACESSO EM 02/03/2021



AVALIAÇÃO:

IDENTIFICA-SE COMO INDIVÍDUO QUE POSSUI UMA IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL. A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

REFERÊNCIAS:

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC. EDIÇÃO 2019, AMOSC.

-DISPONIVEL EM:

[HTTPS://WWW.ESPACOPROFESSOR.COM](https://www.espacoprofessor.com)

ACESSO EM: 20/02/2021

-ADAPTADO DE :

[HTTPS://EDUCACIONALLIVRE.BLOGSPOT.COM/](https://educacionallivre.blogspot.com/)

ACESSO EM 02/03/2021



PLANO DE AULA: GEOGRAFIA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSOR: SONIA ALBERTON MAGIONI
TURMA/TURNO: 3º.MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE MARÇO

ALUNO(A) **TURMA**

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES;

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 À 19 DE MARÇO

- NA SEMANA PASSADA REFLETIMOS SOBRE OS DIFERENTES LUGARES QUE VIVEMOS. VIMOS QUE ALÉM DA NOSSA CASA, VAMOS À OUTROS LUGARES QUE TAMBÉM SE TORNAM IMPORTANTES PARA A NOSSA VIDA. UM DESTES LUGARES É A NOSSA ESCOLA.



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PORTALDX.COM.BR](https://portaldx.com.br)

ACESSO EM 42/02/2021

ATIVIDADE 1

-COPIE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO DE GEOGRAFIA E COMPLETE COM DADOS SOBRE A NOSSA ESCOLA.

ANOTE:

- 1- O NOME DA ESCOLA
- 2- O NOME DA LOCALIDADE ONDE A ESCOLA SE LOCALIZA:
- 3- O NOME DO MUNICÍPIO QUE A NOSSA ESCOLA PERTENCE

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

ATIVIDADE 1

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://EDUCACAO.PALOTINA.PR.GOV.BR](http://educacao.palotina.pr.gov.br)

ACESSO EM 27/02/2021

LEIA O TEXTO PROPOSTO.

COPIE OU RECORTE E COLE O TEXTO NO CADERNO DE GEOGRAFIA.

TODAS AS PESSOAS PRECISAM DE UM LUGAR PARA MORAR. É NAS MORADIAS QUE AS PESSOAS PARTILHAM ALEGRIAS E DIFICULDADES E CONVIVEM EM DIVERSAS SITUAÇÕES.



AS MORADIAS COSTUMAM TER DIFERENTES ESPAÇOS INTERNOS E PODEM SER FEITAS DE VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS. OBSERVE A IMAGEM.



- RESPONDA ORALMENTE PARA SUA FAMÍLIA: QUE ESPAÇOS VOCÊ CONSEGUE

IDENTIFICAR NA CASA DA FIGURA?

ATIVIDADE 2

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://EDUCACAO.PALOTINA.PR.GOV.BR/](http://educacao.palotina.pr.gov.br/)

ACESSO EM 27/02/2021

AGORA VAMOS PENSAR SOBRE A NOSSA CASA!



TER UM LUGAR PARA IR É
LAR.

TER ALGUÉM PARA AMAR
É FAMÍLIA;

TER OS DOIS É BÊNÇÃO!

ANOTE NO SEU CADERNO DE GEOGRAFIA AS RESPOSTAS SOBRE A SUA CASA:

- 1- O NOME DO LUGAR ONDE SE LOCALIZA A SUA CASA:
- 2- O MUNICÍPIO ONDE SE LOCALIZA A SUA CASA:
- 3- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA CASA:
- 4- QUAIS ATIVIDADES VOCÊ COSTUMA REALIZAR NA SUA CASA:

AVALIAÇÃO:

RELACIONA DIFERENTES TIPOS DE ATIVIDADES SOCIAIS REALIZADAS NO COTIDIANO;
A AVALIAÇÃO SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CORDILHEIRA ALTA-SC. EDIÇÃO 2019, AMOSC.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PORTALDX.COM.BR](https://portaldx.com.br)

ACESSO EM 42/02/2021

DISPONÍVEL EM: [HTTP://EDUCACAO.PALOTINA.PR.GOV.BR](http://educacao.palotina.pr.gov.br)

ACESSO EM 27/02/2021



PLANO DE AULA – INGLÊS

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 1H

ALUNO(A) **TURMA**

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA SEMANA de 15 a 19/03/2021

ATIVIDADE 01:

BOYS AND GIRLS



NA IMAGEM AO LADO TEMOS OS PERSONAGENS SUPERGIRL E SUPERBOY. EM INGLÊS AS PALAVRAS *GIRL* E *BOY* SIGNIFICAM MENINA E MENINO.

DE ACORDO COM A IMAGEM AO LADO, COMPLETE A FRASE ABAIXO COM SEU PRIMEIRO NOME E A PALAVRA CORRETA EM INGLÊS PARA DIZER QUE VOCÊ É MENINO (*BOY*) OU MENINA (*GIRL*). CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA NO CADERNO DE INGLÊS.

HELLO, MY NAME IS _____. I AM A _____.

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS

PALAVRAS *BOYE GIRL* PARA IDENTIFICAR-SE.

- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>.

ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018.

DISPONÍVEL EM

<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_students_book.pdf)>.

ACESSO EM: 5 MAR. 2021.



PLANO DE AULA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 1H

ALUNO(A) **TURMA**

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS;
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

DESENVOLVIMENTO:

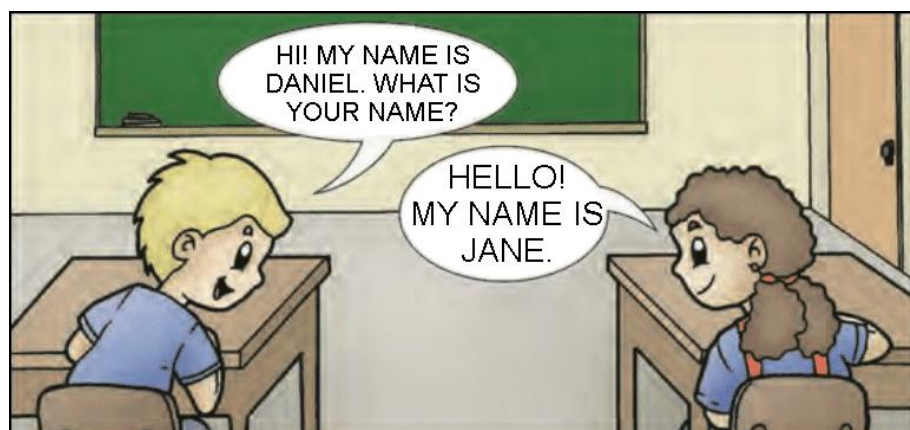
ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DE 22 a 26/03/2021

ATIVIDADE 01:

WHAT IS YOUR NAME?

NA ATIVIDADE PASSADA APRENDEMOS A CUMPRIMENTAR DIZENDO “HELLO!” E A NOS APRESENTAR EM INGLÊS DIZENDO NOSSO NOME.

AGORA, OBSERVE A FIGURA: DANIEL CUMPRIMENTA A COLEGA DE AULA DIZENDO “HI” E PERGUNTA SEU NOME USANDO A EXPRESSÃO “WHAT IS YOUR NAME?”



WHAT IS YOUR NAME?

FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DE INGLÊS MOSTRANDO DOIS PERSONAGENS SE CONHECENDO, UM PERGUNTANDO O NOME E

OUTRO RESPONDENDO.

AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO EM INGLÊS (*GREETINGS*);
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018.
DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>.
ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 3 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018.
DISPONÍVEL EM
<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN_NEW_3_STUDENTS_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_3_students_book.pdf)>.
ACESSO EM: 5 MAR. 2021.



PLANO DE AULA- ARTE

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA: 3º. ANO

TURNO: MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 A 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A) TURMA

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS: CORES.
- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, CONVENCIONAIS (DESENHO, PINTURA, COLAGEM QUADRINHOS, DOBRADURAS, ESCULTURAS MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 À 19 DE MARÇO

ATIVIDADE 01:

SOMENTE LEITURA E VISUALIZAÇÃO DAS CORES

CORES TERCIÁRIAS

AS CORES TERCIÁRIAS SÃO AQUELAS FORMADAS PELA MISTURA DE UMA COR PRIMÁRIA COM UMA COR SECUNDÁRIA. SÃO ELAS:

VERMELHO ALARANJADO=COMBINAÇÃO DE VERMELHO +LARANJA

AMARELO ALARANJADO= COMBINAÇÃO DO AMARELO +LARANJA

AMARELO ESVERDEADO= COMBINAÇÃO DO AMARELO+VERDE

AZUL ESVERDEADO = COMBINAÇÃO DO VERDE+AZUL

AZUL ARROXEADO = COMBINAÇÃO DO AZUL + ROXO

VERMELHO ARROXEADO= COMBINAÇÃO DO ROXO + VERMELHO



FONTE:

[HTTP://WWW.AZINTELIGENCIA.COM.BR/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=886:ARTE-AT-1-5ANO&CATID=57:5O-ANO&ITEMID=110](http://www.azinteligencia.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=886:arte-at-1-5ano&catid=57:5o-ano&itemid=110)

ACESSO EM 02/03/2021

ATIVIDADE 02:

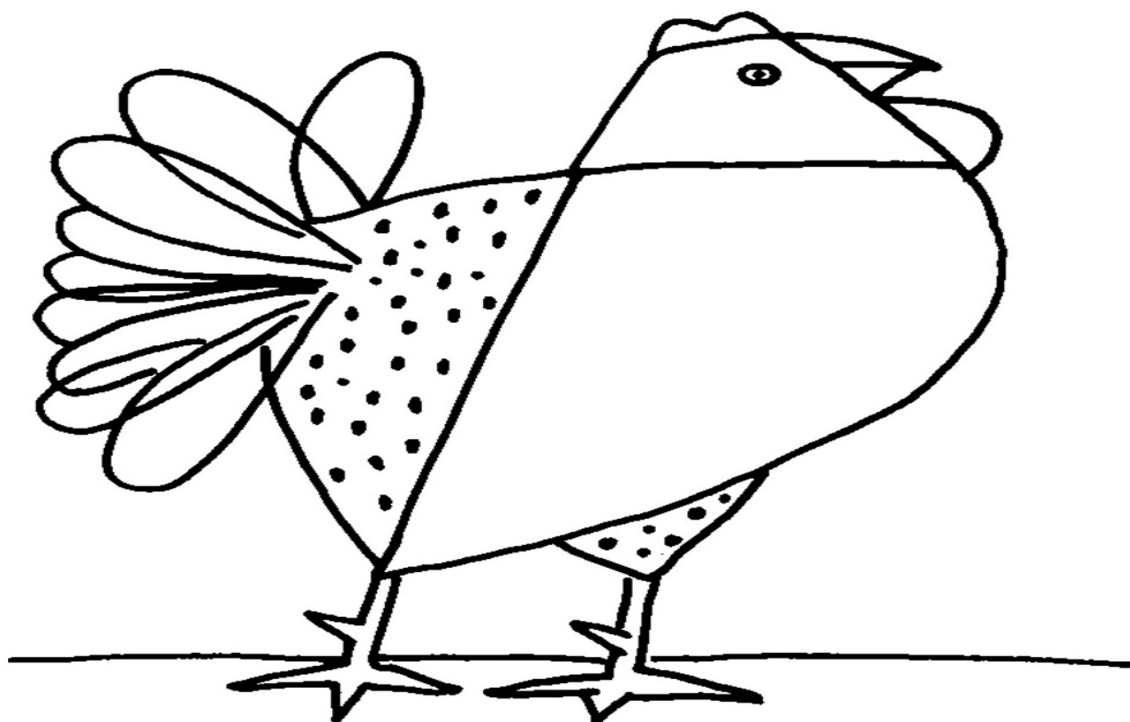
CRIANÇAS, NA ATIVIDADE ABAIXO, TEMOS A OBRA “PINTURA DE GALO” DO ARTISTA GUSTAVO ROSA. UTILIZE ESTA OBRA E PINTE **SOMENTE COM AS CORES TERCIÁRIAS**, PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR PINTAR COM TINTA GUACHE, MISTURE AS CORES PRIMÁRIAS COM AS SECUNDÁRIAS. CASO NÃO TIVER TINTAS, FAÇA COM LÁPIS DE COR



NOME _____

DATA ___/___/___.

GUSTAVO ROSA



Gustavo Rosa

FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/22447698129419033/](https://br.pinterest.com/pin/22447698129419033/)

AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO COMPREENDEU E IDENTIFICOU A CLASSIFICAÇÃO DAS CORES TERCIÁRIAS.

-AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA ETC.).

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- IMAGEM DAS CORES TERCIÁRIAS

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://WWW.AZINTELIGENCIA.COM.BR/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=ARTICLE&ID=886:ARTE-AT-1-5ANO&CATID=57:5O-ANO&ITEMID=110](http://www.azinteligencia.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=886:arte-at-1-5ano&catid=57:5o-ano&itemid=110)

ACESSADO EM 05/03/2021.

- OBRA DO ANEXO 01

DISPONIVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/22447698129419033/](https://br.pinterest.com/pin/22447698129419033/)

ACESSADO EM 05/03/2021.

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



PLANO DE AULA - ARTE

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA: 3º. ANO

TURNO: MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 A 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A) TURMA

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DAS ARTES VISUAIS: CORES.
- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, CONVENCIONAIS (DESENHO, PINTURA, COLAGEM QUADRINHOS, DOBRADURAS, ESCULTURAS MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

OLÁ CRIANÇAS NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR UMA **EXPERIÊNCIA DAS CORES**. ABAIXO A PROFESSORA DESCREVEU PASSO A PASSO DE COMO ESTAR FAZENDO:

MATERIAIS:

- TINTA GUACHE NAS CORES: AMARELO, AZUL, VERMELHO.
- 7 COPOS PLÁSTICOS OU DE VIDRO TRANSPARENTE.
- ÁGUA
- PAPEL TOALHA OU GUARDANAPOS

ATIVIDADE

1° PASSO:

PEGUE OS 7 COPOS TRANSPARENTES E COLOQUE UM DO LADO DO OUTRO, PREENCHA 4 COPOS COM ÁGUA. (1 COPO DE ÁGUA, 1 COPO VAZIO ATE COLOCAR OS 7 COPOS)



2° PASSO: NO PRIMEIRO COPO COM ÁGUA COLOQUE UMA COLHER DE TINTA VERMELHA, NO SEGUNDO COPO COM ÁGUA COLOQUE UMA COLHER DE TINTA AZUL, NO TERCEIRO COPO COM ÁGUA COLOQUE UMA COLHER DE TINTA AMARELA E NO QUARTO COPO COM ÁGUA COLOQUE UMA COLHER DE TINTA VERMELHA. APÓS COLOCAR A TINTA, MEXA BEM PARA QUE ELA SE MISTURE COM A ÁGUA E FIQUE ASSIM:



3° PASSO: AGORA PEGUE 6 PAPÉIS TOALHA OU GUARDANAPOS E DOBREM TRÊS VEZES E DEPOIS DOBRE PELA METADE ASSIM:



4° PASSO: COLOQUE UM GUARDANAPO PARA CADA DOIS COPOS NESTA SEQUÊNCIA:



5° PASSO: APÓS ALGUNS MINUTOS, A ÁGUA COLORIDA VAI PASSAR PELO PAPEL TOALHA E COMEÇAR A PINGAR NO COPO QUE ESTÁ VAZIO MISTURANDO AS DUAS CORES PRIMÁRIAS FORMANDO UMA COR SECUNDÁRIA.



6° PASSO: DEIXE A EXPERIÊNCIA MONTADA DE UM DIA PARA OUTRO E VERÁ QUE REALMENTE AS CORES SÃO TRANSFERIDAS DE UM COPO PARA OUTRO FORMANDO UMA NOVA COR. CAPRICHE NAS FOTOGRFIAS!



IMAGEM 6

AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO COMPREENDEU E IDENTIFICOU A CLASSIFICAÇÃO DAS CORES.

-AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA ATRAVÉS DA ATIVIDADE PRÁTICA DA EXPERIÊNCIA COM AS CORES.

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

- TODAS AS IMAGENS CONTIDAS NESTE PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADOS PELA PROFESSORA LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019, AMOSC.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSOR: VANESA BÓS
TURMA/TURNO: 3º ANO / MATUTINO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 a 19 /03/2021
CARGA HORÁRIA: 06 HORAS

ALUNO(A) TURMA

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR, DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS), PROPONDO COREOGRAFIAS COM DIFERENTES TEMAS DO COTIDIANO.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 À 19 DE MARÇO

ATIVIDADE 1:

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGEN DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html),

ACESSADO EM 03/03/2021.

ATIVIDADE 2:

BOLA NA CAIXA:

PARA REALIZAR ESTÁ BRINCADEIRA PODE UTILIZAR VÁRIOS BRINQUEDOS OU OBJETOS COMO: BOLA, URSOS, BONECAS, ALMOFADAS, POTES ETC. A CAIXA PODE SER SUBSTITUÍDA POR UMA BACIA SENDO ADAPTADO COM O QUE SE TEM EM CASA.



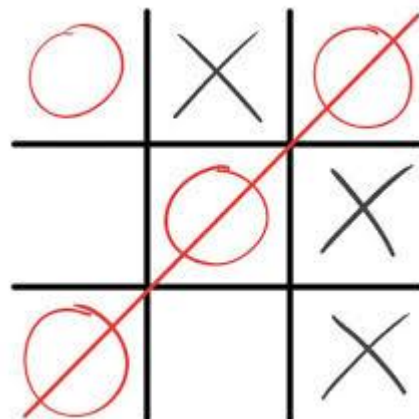
IMAGENS DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/105190097802491/VIDEOS/517570822247444](https://www.facebook.com/105190097802491/videos/517570822247444) ,
ACESSADO EM 03/03/2021.

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 À 26 DE MARÇO

ATIVIDADE 3:

JOGO DA VELHA: TEM CARACTERÍSTICA MUITO RUDIMENTAR E DEMANDA MATERIAIS SIMPLES, COMO PAPEL E LÁPIS, OU AINDA UM GRAVETO PARA RISCAR O CHÃO DE TERRA. SÃO TRAÇADAS DUAS LINHAS PARALELAS VERTICAIS E DUAS LINHAS PARALELAS HORIZONTAIS, FORMANDO UM DIAGRAMA COM NOVE CASAS.

O JOGO É FEITO EM DUPLAS: CADA JOGADOR TEM DIREITO A COLOCAR UMA MARCA NESSE DIAGRAMA, PODE-SE UTILIZAR UM CÍRCULO E A LETRA X, OU AINDA GRÃOS DE DIFERENTES CORES E FORMAS – COM O OBJETIVO DE COLOCAR SUA MARCA EM TRÊS CASAS NA MESMA LINHA (VERTICAL, HORIZONTAL OU DIAGONAL)



AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/ALONGAMENTO-CRIAN%C3%A7AS.HTML](https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento-crian%C3%A7as.html),

ACESSADO EM 03/03/2021.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/105190097802491/VIDEOS/517570822247444](https://www.facebook.com/105190097802491/videos/517570822247444),

ACESSADO EM 03/03/2021.