



## PLANO DE AULA – ATIVIDADES INTEGRADAS

**ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSORA:** ADRIANA FAVARETTO

**TURMA/TURNO:** 1º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 19 DE MARÇO DE 2021

**DISCIPLINA:** ATIVIDADES INTEGRADAS

**CARGA HORÁRIA:** 28 HORAS

**ALUNO(A)**.....**TURMA** .....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- BUSCAR NA HISTÓRIA UM MOMENTO PRAZEROSO DE APRENDIZAGEM;
- RECONHECER DE FORMA LÚDICA AS VOGAIS E CONSOANTES;
- DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS (ALFABETO NÚMEROS DE 0 A 9);
- FAZER REGISTRO DE SEU NOME EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO;
- IDENTIFICAR AS VOGAIS NO SEU NOME E NOS NOMBRES DOS AMIGOS DA TURMA;
- REALIZAR LEITURA E ESCRITA DAS VOGAIS DE FORMA AUTÔNOMA.

### ATIVIDADES PARA A PRIMEIRA SEMANA DE 15 A 19 DE MARÇO

#### DESENVOLVIMENTO:

TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COLADAS NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS. POR ISSO, PEÇA PARA SUA FAMILIA CONSEGUIR A CÓPIA DAS ATIVIDADES.

#### ATIVIDADE 1

VAMOS INICIAR O NOSSO PLANO DE AULA COM ESTA LINDA HISTÓRIA. PEÇA PARA UM ADULTO AJUDAR LENDO PARA VOCÊ.

A HISTÓRIA PODE SER RECORTADA E COLADA NO CADERNO (ATIVIDADES INTEGRADAS): CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, APENAS LEIA COM ATENÇÃO.

DISPONÍVEL EM

[HTTPS://EDUCACAOETRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM/2019/02/A-MAGIA-DO-ALFABETO.HTML](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/02/a-magia-do-alfabeto.html)

ACESSO EM 02/03/2021



VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM **3**  
MUITO.



UM DIA A FADA AZUL DO CASTELO DOS NÚMERO **4**  
CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA



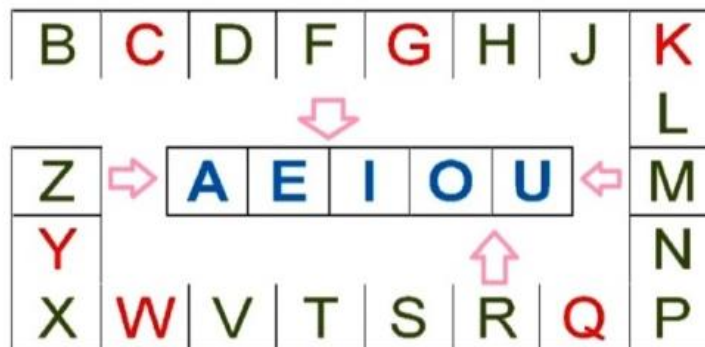
MAS A FADA ROSA NÃO DEIXOU ELAS IREM  
PORQUE IRIA CHOVER.

5



AS CONSOANTES RECLAMARAM E  
CONVIDARAM AS VOGAIS PARA IREM  
ESCONDIDO DA FADA ROSA, MAS AS VOGAIS  
( A,E,I,O,U ) NÃO CONCORDARAM EM  
DESOBEDECER A ORDEM DA FADA ROSA.

6



AS VOGAIS NÃO DESOBEDECERAM  
A FADA ROSA



FIGARAM NO CASTELO DORMINDO

AS CONSOANTES SAIRAM ESCONDIDAS E

FORAM À FESTA.

**B C D F G H J K L M N P Q R** 8  
**S T V W X Y Z**

QUANDO VOLTARAM DA FESTA, CAIU UMA  
TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES.



AO CHEGAR NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA FADA ROSA QUE LHES  
DEU UM CASTIGO:  
\_\_\_ VÃO TER QUE IR A TODAS AS ESCOLAS ENSINAR AS CRIANÇAS DO 1º ANO A  
LER E ESCREVER PARA APRENDER, A SABER OUVIR OS ENSINAMENTOS DOS  
MAIS VELHOS.

## **ATIVIDADE 2**

VAMOS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA. RESPONDA ORALMENTE:

- ONDE MORAVAM AS LETRAS DO ALFABETO?
- QUEM CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA?
- POR QUE A FADA ROSA NÃO DEIXOU AS LETRAS IREM A FESTA?
- QUEM SÃO AS CONSOANTES?
- QUEM SÃO AS VOGAIS?
- QUEM QUERIA IR A FESTA ESCONDIDO?
- QUEM FICOU EM CASA DORMINDO?
- O QUE ACONTECEU NA VOLTA DA FESTA?
- QUAL FOI O CASTIGO DA FADA ROSA PARA AS CONSOANTES?

## **ATIVIDADE 3**

PINTE DE AZUL AS VOGAIS E DE AMARELO AS CONSOANTES, APÓS LEIA PARA SUA FAMÍLIA ANTES AS VOGAIS DEPOIS AS CONSOANTES.

IMPORTANTE:

CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, SE SUA FAMÍLIA DEVERÁ SOLICITÁ-LO NA ESCOLA.

A - B - C - D - E - F - G - H - I

J - K - L - M - N - O - P - Q - R

S - T - U - V - W - X - Y - Z

## **ATIVIDADE 4**

AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU DE AZUL CHAMADAS VOGAIS:  
CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, ESCREVA -AS NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

---

## **ATIVIDADE 5**

ESCREVA AQUI AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU DE AMARELO CHAMADAS CONSOANTES. CASO NÃO DISPONHA DO MATERIAL IMPRESSO, ESCREVA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

---

## **ATIVIDADE 6**

A HISTÓRIA CONTA QUE AS LETRAS MORAVAM COM A FADA ROSA E OS NÚMEROS MORAVAM COM A FADA AZUL. LETRAS E NÚMEROS SÃO DIFERENTES

POR ISTO QUE MORAVAM EM CASTELO DIFERENTES.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://EDUCAOETRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM/2019/02/A-MAGIA-DO-ALFABETO.HTML](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/02/a-magia-do-alfabeto.html) - ACESSO EM 03/03/2021



NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI TER QUE ESCREVER TODAS AS LETRAS DO ALFABETO. APÓS LEIA PARA SUA FAMÍLIA:

---

---

---

### ATIVIDADE 7

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 9 DEPOIS LEIA EM VOZ ALTA. SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

---



**ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021**

**ATIVIDADE 8**

NÓS JÁ VIMOS QUE CADA LETRA TEM UM NOME. AS PESSOAS TAMBÉM POSSUEM NOMES. PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA E ESCREVA AQUI SEU NOME E SOBRENOME. DEPOIS CIRCULE NO SEU NOME APENAS AS VOGAIS.

CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://EDUCACAOETRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM/2019/02/A-MAGIA-DO-ALFABETO.HTML](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/02/a-magia-do-alfabeto.html)

ACESSO EM 03/03/2021



**ATIVIDADE 9**

LEMBRA QUE AS VOGAIS SÃO AS LETRAS OBEDIENTES DA FADA ROSA.

PINTE APENAS AS LETRAS DE SEU PRIMEIRO NOME NO ALFABETO ABAIXO:

CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, VISUALISE E FAÇA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS O SEU PRIMEIRO NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

NOME: .....



### ATIVIDADE 10

A FADA ROSA QUER QUE VOCÊ APRENDA AS VOGAIS E TAMBÉM O NOME DE SEUS AMIGOS.

ABAIXO TEMOS OS NOMES DOS AMIGOS DO 1º ANO.

ENCONTRE O SEU E PINTE TODO ELE DE AMARELO.

CIRCULE TODAS AS VOGAIS NO NOME DE SEUS AMIGOS:

CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS E CIRCULE AS VOGAIS.

<b>BIANCA</b>	<b>BRENDA</b>
<b>DANIELA</b>	<b>DAVI</b>
<b>ELOYZA</b>	<b>FRANCISNARA</b>
<b>HENZO</b>	<b>KETLIN</b>
<b>MARIA</b>	<b>SOPHIA</b>
<b>STEPHANY</b>	<b>VALENTINA</b>
<b>VINICIUS</b>	<b>WESLLEM</b>



### ATIVIDADE 11

A FADA AZUL ADORA VER CRIANÇA QUE SABE OS NÚMEROS!

VAMOS CONTAR QUANTAS LETRAS TEM NO NOME DE CADA AMIGO E DEPOIS ESCREVER O NÚMERAL AO LADO:

CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, COPIE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS

<b>BIANCA</b> _____	<b>BRENDA</b> _____
<b>DANIELA</b> _____	<b>DAVI</b> _____
<b>ELOYZA</b> _____	<b>FRANCISNARA</b> _____
<b>HENZO</b> _____	<b>KETLIN</b> _____
<b>MARIA</b> _____	<b>SOPHIA</b> _____
<b>STEPHANY</b> _____	<b>VALENTINA</b> _____
<b>VINICIUS</b> _____	<b>WESLLEM</b> _____



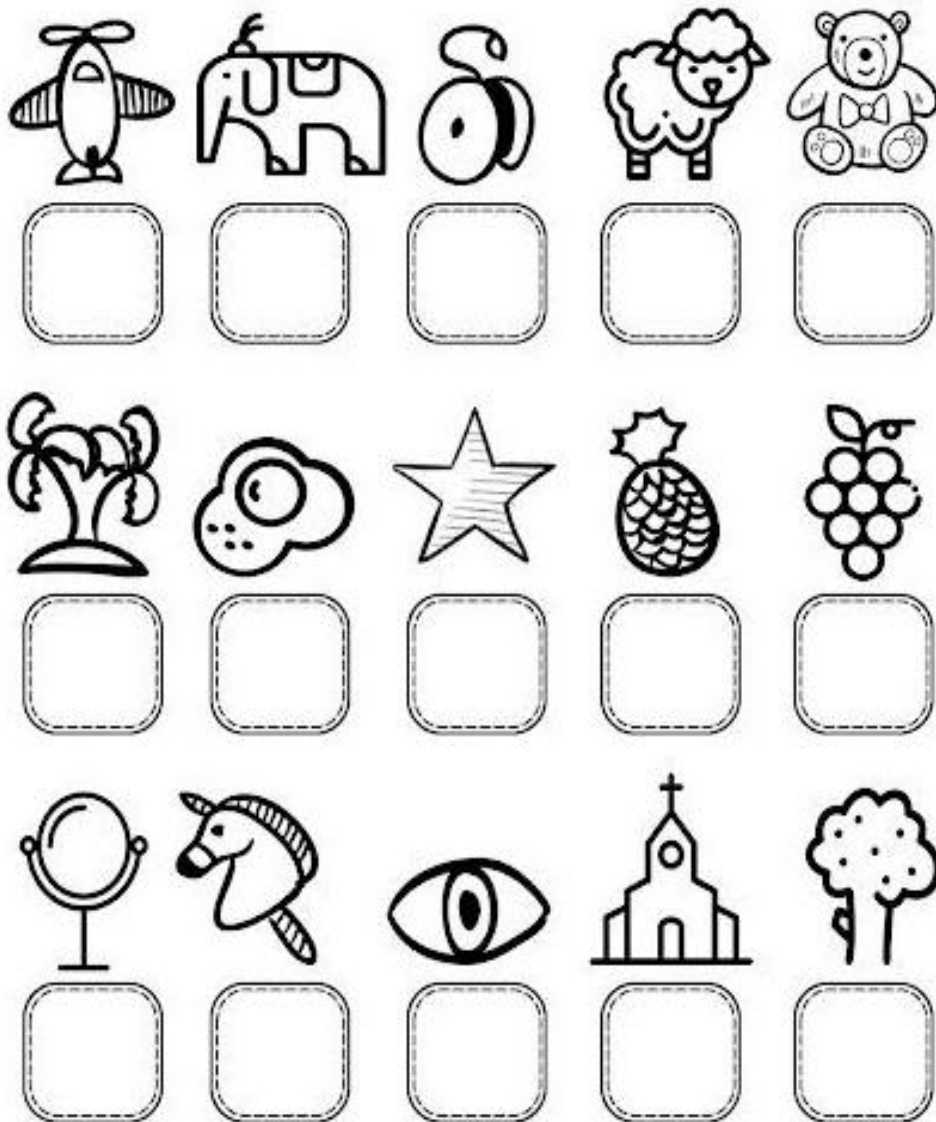
### ATIVIDADE 12

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO

CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, COPIE E DESENHE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS

DISPONÍVEL EM: [BR.PINTEREST.COM/LOGIN](https://br.pinterest.com/login)

ACESSO EM 03/03/2021



**ATIVIDADE 13**

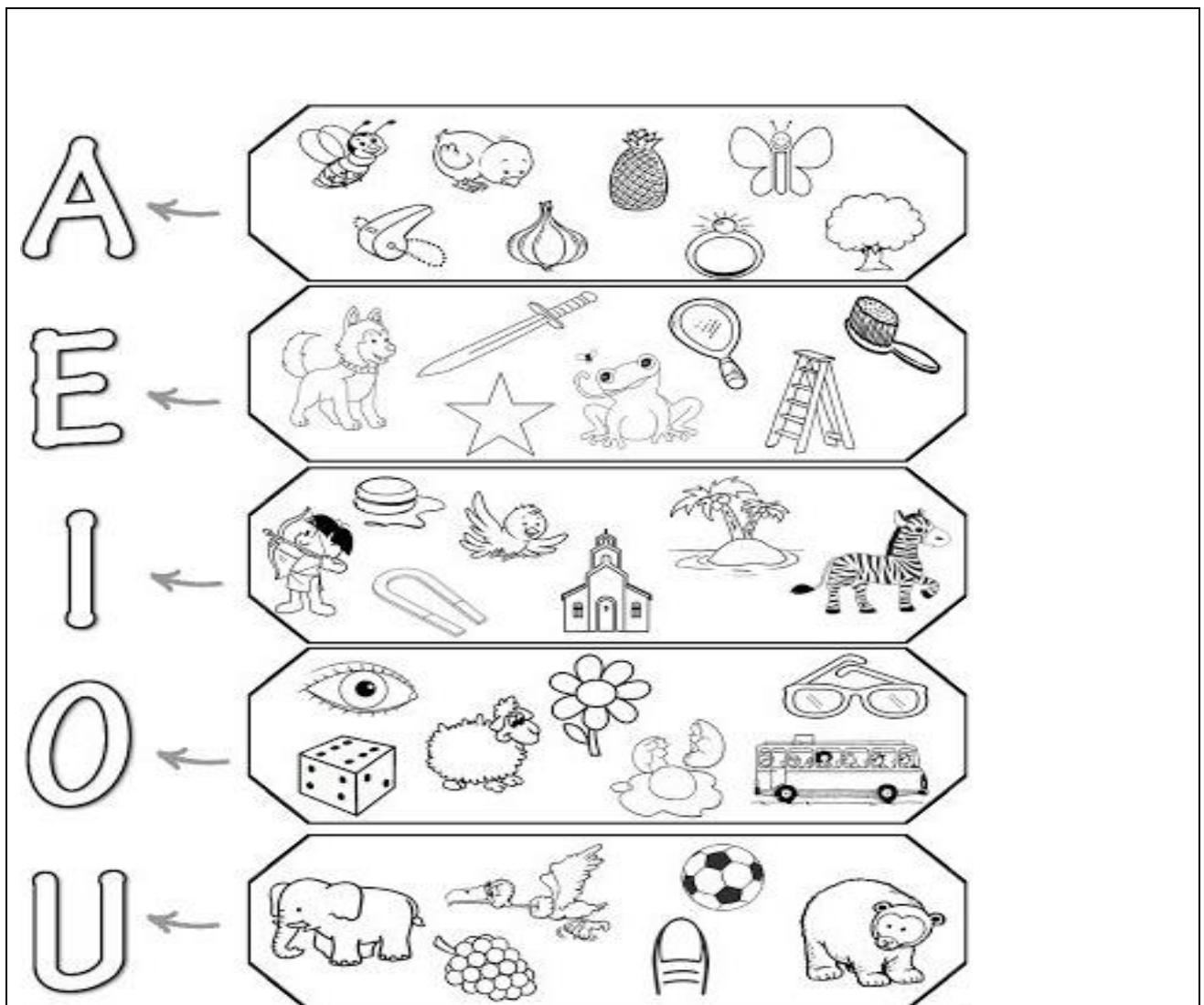
PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA VOGAL DESTACADA:

CASO NÃO DISPONHA DO MATERIAL IMPRESSO, DESENHE NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS

DISPONÍVEL EM:

// [HTTP/ BR.PINTEREST.COM/LOGIN/ATIVIDADES](http://br.pinterest.com/login/atividades)

ACESSO EM 01/03/2021



**AVALIAÇÃO: -**

LÊ E DIFERENCIA EM COLABORAÇÃO DE UM ADULTO OU COM CERTA AUTONOMIA VOGAIS E CONSOANTES, ESCREVE SEU PRIMEIRO NOME, IDENTIFICA NÚMEROS DE 0 A 9.

**REFERÊNCIAS:**

- CURRÍCULO MUNICIPAL DE CORDILHEIRA ALTA- SC, EDIÇÃO 2019.

[HTPP/ BR.PINTEREST.COM/LOGIN/ATIVIDADES](http://br.pinterest.com/login/atividades)

ACESSADO 05- 03-2021

[BLOG EDUCACÃO E TRANSFORMAÇÃO/ATIVIDADES](http://blogeducacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/02/a-magia-do-alfabeto.html)

ACESSADO 05-03- 2021

[HTTPS://EDUCACAOETRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM/2019/02/A-MAGIA-DO-ALFABETO.HTML](https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/02/a-magia-do-alfabeto.html)

ACESSO 19 DE MARÇO DE 2021



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI  
**PROFESSOR:** VANESA BÓS  
**TURMA/TURNO:** 1º ANO/MATUTINO  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15/03 a 26/03/2021  
**CARGA HORÁRIA:** 6 HORAS.

**ALUNO(A)**.....**TURMA** .....

### **HABILIDADES/ OBJETIVOS:**

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

DESENVOLVIMENTO:

### **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 A 19 DE MARÇO**

#### **ATIVIDADE 1:**

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGEM DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/DESENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES\\_2762648.HTM](https://br.freepik.com/vetores-premium/deenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) ,  
ACESSADO 04/03/2021.

#### **ATIVIDADE 2:**

**FAÇA A BRINCADEIRA DE ATRAVESSAR O RIO:**

## ATRAVessar O RIO

### **MATERIAL:**

DUAS CORDAS, PODE SER ADAPTADO POR BARBANTE OU CADARÇO.

COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVessar O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVessar O RIO. AOS POUcos IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.



IMAGEN DISPONÍVEL EM:

<https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2>

ACESSADO EM 02/03/2021.

PARA SER REALIZADA DE 22 A 26 DE MARÇO

**ATIVIDADE 3:**

**VAMOS CONSTRUIR O AVIÃOZINHO?** VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL, REVISTA OU JORNAL.



**Avião de Papel**

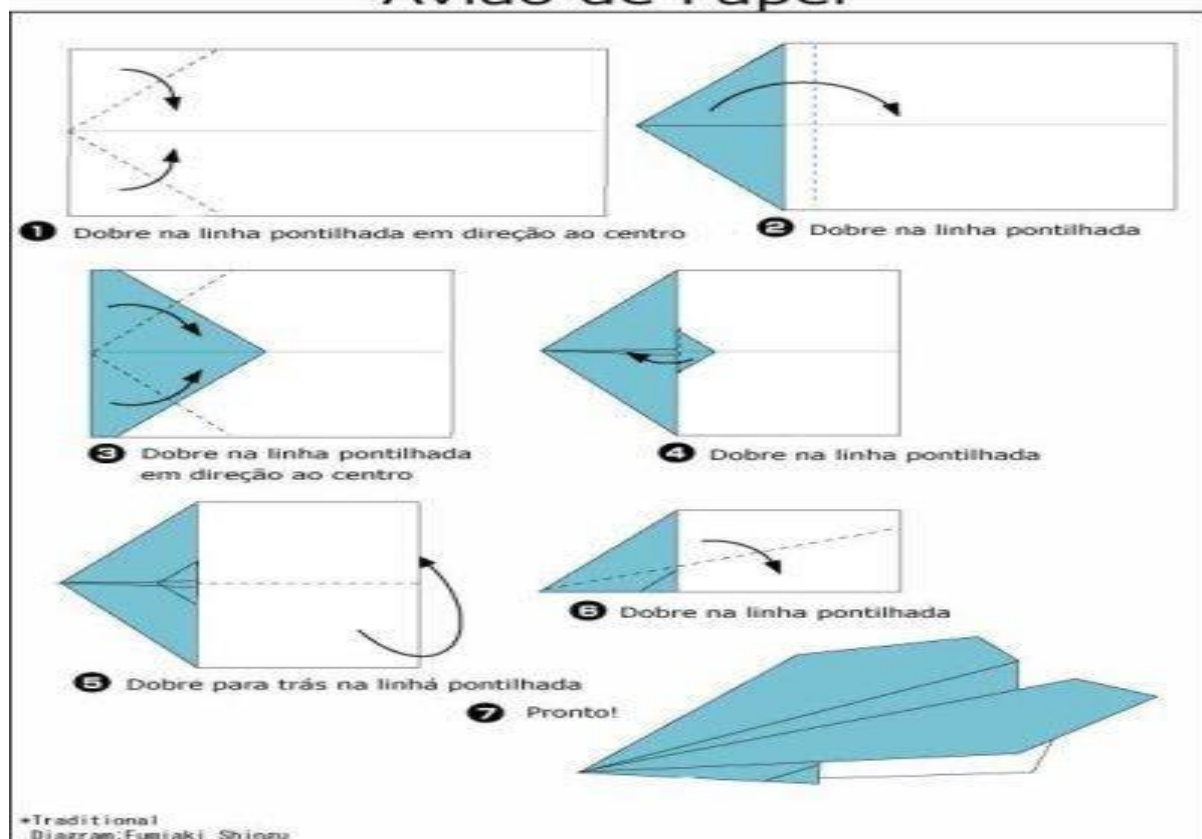


IMAGEN DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/657244139340174440/](https://br.pinterest.com/pin/657244139340174440/)

ACESSADO 04/03/2021.

#### **ATIVIDADE 4:**

AGORA VAMOS NOS DIVERTIR:

1. DEMARCAR NO CHÃO PONTO DE PARTIDA.
2. A FRENTE MARCAR NÚMERO DE 1 A 10,
3. SÓ LANÇAR O AVIÃOZINHO PARA VER ATÉ QUANTOS PONTOS CONSEGUIE ATINGIR.

IMAGEM DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/11/03/JOGO-DA-CORRIDA-DE-AVIOES/](https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/) ,  
ACESSADO 03/03/2021.

#### **AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

#### **REFERÊNCIAS:**

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

IMAGEM SALTO EM DISTÂNCIA DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brinCADEIRAS?START=2)  
ACESSADO EM 02/03/2021.

ALONGAMENTOS, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/DESENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES\\_2762648.HTM](https://br.freePIK.com/vetores-premium/deSENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES_2762648.HTM) ,  
ACESSADO 04/03/2021.

IMAGEM BRINCADEIRA AVIÃO, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/11/03/JOGO-DA-CORRIDA-DE-AVIOES/](https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/) ,  
ACESSADO 03/03/2021.

IMAGENS MODO DE CONFECCIONAR AVIÃO  
DISPONÍVEL EM:

<https://br.pinterest.com/pin/657244139340174440/>

ACESSADO 04/03/2021.





# PLANO DE AULA - INGLÊS

**Escola:** Municipal Prefeito Alceu Mazzioni

**Professor:** Rafael Gomes

**Turma/turno:** 1º ano

**Período de realização:** 15 a 19 de março de 2021

**Carga horária:** 1h

**ALUNO(A)**.....**TURMA** .....

**Habilidades/ objetivos:**

- Identificar a função das expressões básicas *boy* e *girl* e fazer o uso destas.
- Relacionar os signos não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

Desenvolvimento:

## ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DE 15 A 19 DE MARÇO

ATIVIDADE 01: **BOYS AND GIRLS**



NA IMAGEM AO LADO TEMOS OS PERSONAGENS SUPERGIRL E SUPERBOY. EM INGLÊS AS PALAVRAS *GIRL* E *BOY* SIGNIFICAM MENINA E MENINO.

DE ACORDO COM A IMAGEM AO LADO, COMPLETE A FRASE ABAIXO COM SEU PRIMEIRO NOME E A PALAVRA CORRETA EM INGLÊS PARA DIZER QUE VOCÊ É MENINO (*BOY*) OU MENINA (*GIRL*).

HELLO, MY NAME IS \_\_\_\_\_ . I AM A

\_\_\_\_\_ .

**Avaliação:**

- Capacidade de compreensão e comunicação básica utilizando as palavras *boy* e *girl* para identificar-se.
- Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

### **Referências:**

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:  
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 5 mar. 2021.

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em  
<[http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_1\\_STUDENTS\\_BOOK.pdf](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf)>. Acesso em: 5 mar. 2021.



## PLANO DE AULA – INGLÊS

**Escola:** Municipal Prefeito Alceu Mazzioni

**Professor:** Rafael Gomes

**Turma/turno:** 1º ano

**Período de realização:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

**Carga horária:** 1h

ALUNO(A).....TURMA .....

### Habilidades/ objetivos:

- Identificar a função das expressões básicas *boy* e *girl* e fazer o uso destas.
- Relacionar os signos não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

### Desenvolvimento:

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS DE 22 A 26 DE MARÇO

#### ATIVIDADE 01: **BOYS AND GIRLS (PART 2)**

OBSERVE OS PERSONAGENS NAS IMAGEM E RESPONDA SE ELES SÃO MENINOS (BOYS) OU MENINAS (GIRLS).



MONICA IS A         GIRL        .



CEBOLINHA IS A \_\_\_\_\_.



MERIDA IS A \_\_\_\_\_.



ELSA IS A \_\_\_\_\_.



BEM 10 IS A \_\_\_\_\_.

### Avaliação:

- Capacidade de compreensão e comunicação básica utilizando as palavras *boy* e *girl* aos outros.
- Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

### Referências:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:

<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 5 mar. 2021.

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English 1 Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em

<[http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_1\\_STUDENTS\\_BOOK.pdf](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_1_STUDENTS_BOOK.pdf)>.

Acesso em: 5 mar. 2021.



## PLANO DE AULA - ARTE

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA**

**TURMA: 1 ANO**

**TURNO: VESPERTINO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 A 19/03/2021**

**CARGA HORÁRIA: 2 HORAS**

**ALUNO(A).....TURMA .....**

### **HABILIDADES/OBJETIVOS:**

-EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

### **DESENVOLVIMENTO:**

OLÁ CRIANÇAS, NESTE PLANO VAMOS REALIZAR DUAS ATIVIDADES, UMA DE PINTURA E UMA DE CONSTRUÇÃO!

#### **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 A 19 DE MARÇO**

#### **ATIVIDADE 01:**

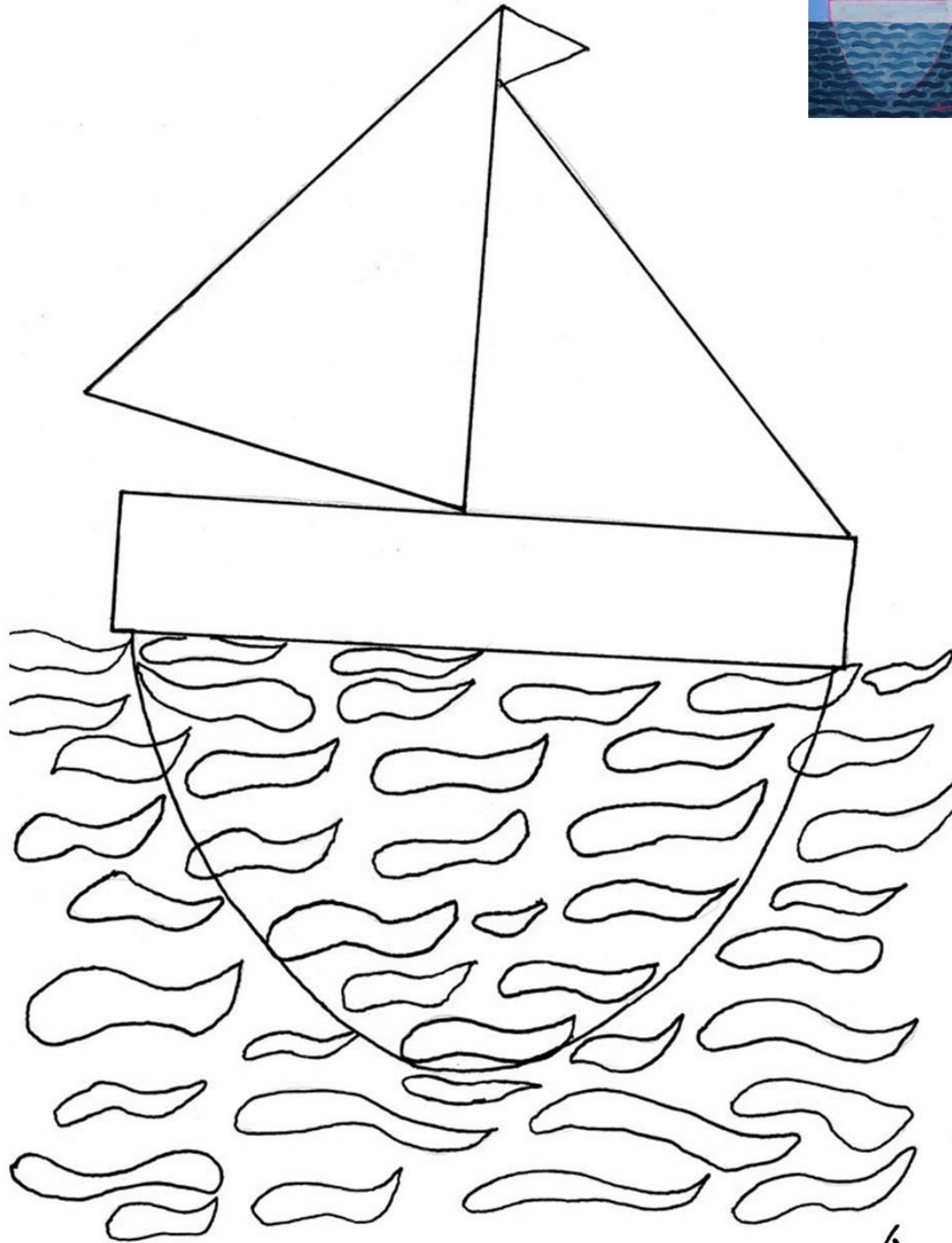
NESTE MOMENTO CRIANÇAS, VAMOS REALIZAR A PINTURA DA OBRA “**VELAS AMARELA E VERDE BANDEIRA VERMELHA**” DO ARTISTA GUSTAVO ROSA, UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE. ESTA OBRA JÁ ESTA PRONTA AQUI. É SÓ VOCÊ COLORIR.



NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_/\_\_/\_\_.

GUSTAVO ROSA



*Gustavo Rosa*

## ATIVIDADE 02:

NESTA ATIVIDADE VAMOS CONSTRUIR UM BARCO A VELA PARECIDO COM A OBRA DE GUSTAVO ROSA.

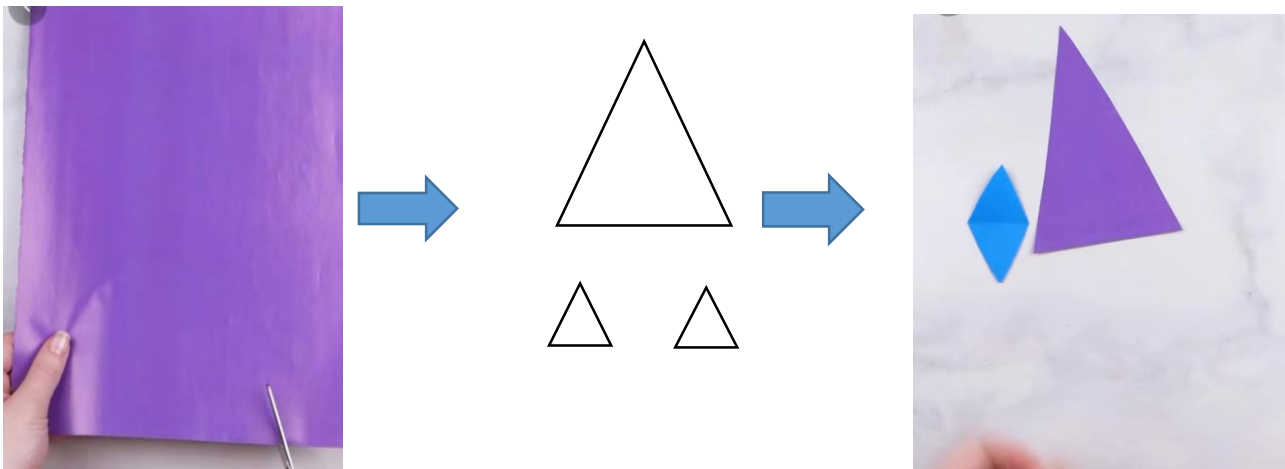
### MATERIAIS:

- FOLHA BRANCA OU COLORIDA;
- ESPONJA;
- PALITO DE CHURRASCO OU GRAVETO DE GALHO DE ÁRVORE
- TESOURA
- COLA

ABAIXO SEGUE O PASSO A PASSO, PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE:

### 1° PASSO:

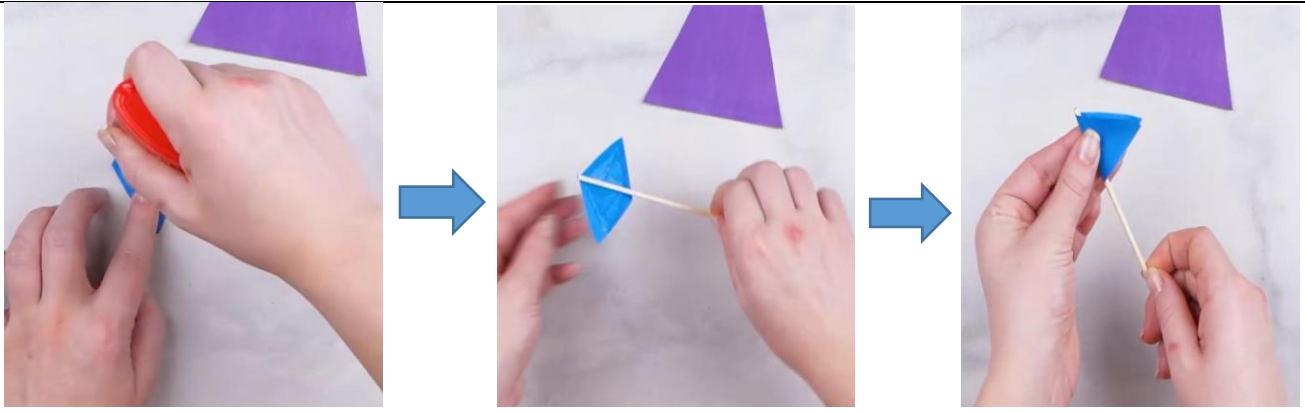
PEGUE A FOLHA, DESENHE UM TRIÂNGULO MAIOR E DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS E COM A TESOURA CORTE ASSIM:



### 2° PASSO:

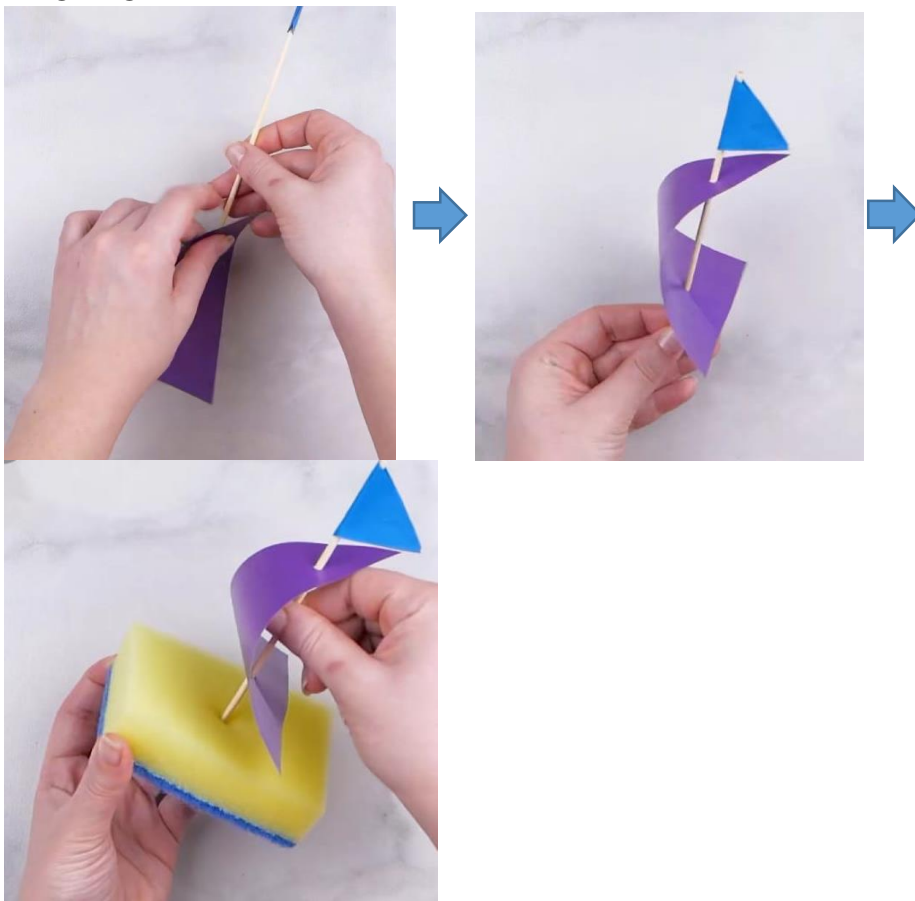
PEGUE A COLA E COLE OS DOIS TRIANGULO PEQUENOS NA PONTA DO PALITO.





### 3° PASSO:

PEGUE TRIÂNGULO MAIOR E COM O PALITO FURE NA PONTA E NA PARTE EMBAIXO. EM SEGUIDA COLOQUE O PALITO NA ESPONJA E SEU BARCO A VELAS ESTARÁ PRONTO!



### 4° PASSO:

AGORA QUE SEU BARCO ESTÁ PRONTO É HORA DA BRINCADEIRA, EM UMA BACIA, EM UMA POÇA DE ÁGUA BRINQUE MUITO COM SEU BARCO E FAÇA LINDOS REGISTROS PARA ENVIAR PARA SUA TURMA. **IMPORTANTE:** SE ALGUM ALUNO NÃO

TIVER ALGUM MATERIAL PODE SUBSTITUIR, CRIEM COM MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS:



FONTE: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/209347082656607643/](https://br.pinterest.com/pin/209347082656607643/)

#### **AVALIAÇÃO:**

- A AVALIAR SE O ALUNO FEZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS;

- A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### **REFERÊNCIAS:**

IMAGENS DA CONSTRUÇÃO DO BARCO  
DISPONIVEL NO VÍDEO EM: [HTTPS://PIN.IT/2ZLAXVG](https://pin.it/2ZLAXVG)  
ACESSADO EM 05/03/2021.

IMAGENS DE BARCOS DIPONÍVEL EM:  
[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/209347082656607643/](https://br.pinterest.com/pin/209347082656607643/)  
ACESSADO EM 05/03/2021.

OBRA DE ARTE  
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/593701163360742004/](https://br.pinterest.com/pin/593701163360742004/)  
ACESSADO EM 05/03/2021.

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



## PLANO DE AULA- ARTE

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA**

**TURMA: 1º. ANO**

**TURNO: MATUTINO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 A 26/03/2021**

**CARGA HORÁRIA: 2 HORAS**

**ALUNO(A).....TURMA .....**

### **HABILIDADES/OBJETIVOS:**

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

### **DESENVOLVIMENTO:**

#### **ATIVIDADES PARA SEREM FEITAS DE 22 A 26 DE MARÇO**

OLÁ CRIANÇAS NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR UMA **EXPERIÊNCIA DAS CORES DO ARCO-ÍRIS**. ABAIXO A PROFESSORA DESCREVEU PASSO A PASSO DE COMO VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO:

### **MATERIAIS:**

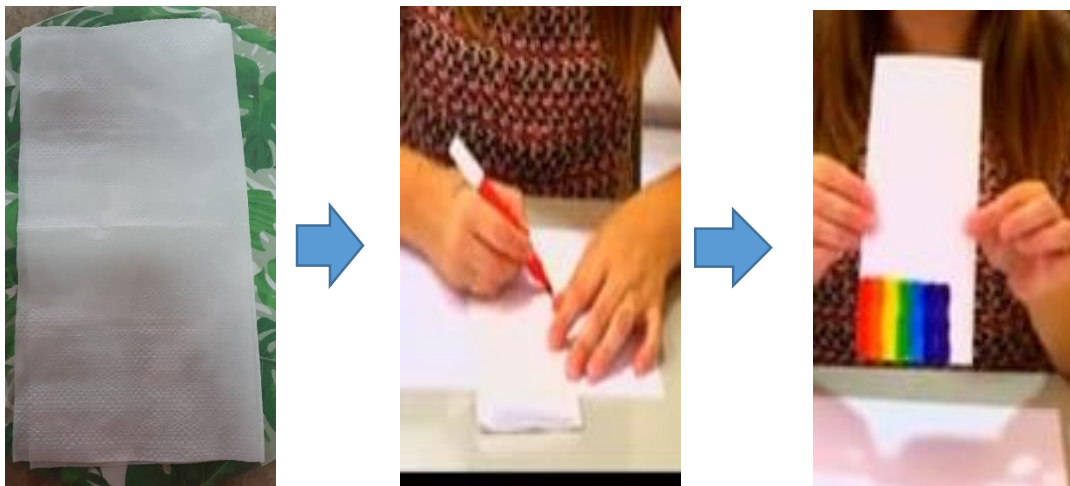
- CANETINHAS NAS CORES:VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, AZUL CLARO E ROXO.

- 2 COPOS COM ÁGUA;

-PAPEL TOALHA OU GUARDANAPO.

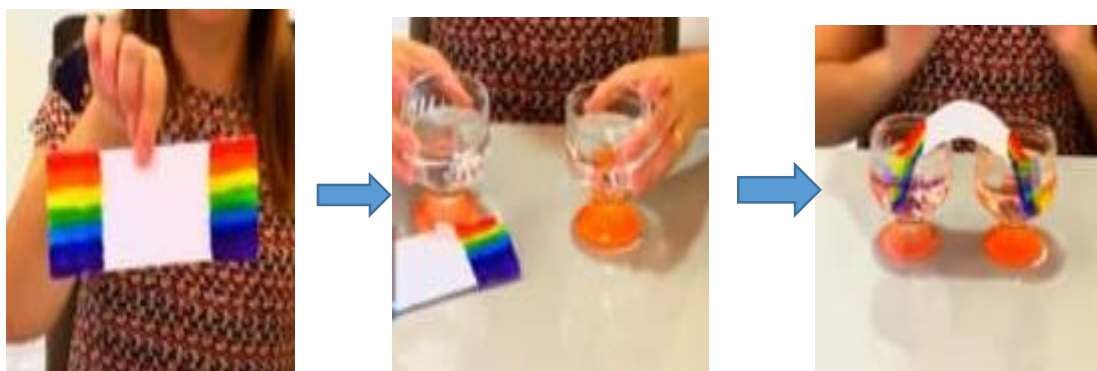
**ATIVIDADE:**

**1° PASSO:** PEGUE O PAPEL TOALHA E DOBRE ELE PELA METADE. FAÇA LISTRAS E PINTE COM CADA COR DE CANETINHA ATÉ FECHAR AS 7 CORES.



**2° PASSO:**

FAÇA AS MESMAS LISTRAS NA PARTE DEBAIXO DO PAPEL TOALHA. COM AS LISTRAS FEITAS, COLOQUE O PAPEL TOALHA METADE DENTRO DE UM COPO E OUTRA METADE NO OUTRO COPO.



**3° PASSO:**

AGUARDE ALGUNS MINUTOS E SEU ARCO-ÍRIS APARECERÁ POR COMPLETO!  
REGISTRE ESTE MOMENTO LINDO E ENVIE NO GRUPO DA SUA TURMA!



FONTE: <https://youtu.be/A-yFcxdoMdl>

#### **AVALIAÇÃO:**

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.
- AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

#### **REFERÊNCIAS:**

IMAGENS DO PASSO DISPONÍVEL NO VÍDEO EM:

[HTTPS://YOUTU.BE/A-YFCXDOMDI](https://youtu.be/A-yFcxdoMdl)

ACESSADO EM 05/03/2021.

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019, AMOSC.
- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC:  
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.