



## PLANO DE AULA -ATIVIDADES INTEGRADAS

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSOR: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE**

**TURMA/TURNO: 2º ANO MATUTINO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/21 A 19 / 03/21**

**CARGA HORÁRIA: 28HS**

**NOME.....TURMA.....**

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.
- DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
- NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS.
- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LINGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO, À SUA FINALIDADE.
- RECONHECER A LEITURA E A ESCRITA (PICTOGRÁFICA E ALFABÉTICA) COMO FERRAMENTAS SIMBÓLICAS PARA A CONSTRUÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS HISTÓRICOS.
- DESENVOLVER RELAÇÕES ESPACIAIS TOPOLÓGICAS ELEMENTARES: DENTRO, FORA, AO LADO, FRENTE E ATRÁS, DIREITA E ESQUERDA, ENTRE OUTROS.
- DISCUTIR AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, LIMPAR OS OLHOS, O NARIZ E AS ORELHAS ETC.) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.
- RECONHECER QUE OS NOMES IDENTIFICAM E DIFERENCIAM AS PESSOAS.
- COMPARAÇÃO E CORRESPONDÊNCIA DE QUANTIDADES.
- AMPLIAR A IDEIA DE IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL.



## DESENVOLVIMENTO:

### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA SEMANA DE 15 A 19/03/2021

#### ATIVIDADE 01:

LEIA O POEMA COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

“ NOME DA GENTE (PEDRO BANDEIRA ) ”

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.SCRIBD.COM/DOCUMENT/282329050/AVALIACAO-1%C2%BA-ANO-1%C2%BA-BIMESTRE](https://www.scribd.com/document/282329050/AVALIACAO-1%C2%BA-ANO-1%C2%BA-BIMESTRE)

ACESSO EM 08/03/2021.



#### NOME DA GENTE

P O R Q U E É Q U E E U M E

CHAMO ISSO  
E NÃO ME CHAMO AQUILO?  
POR QUE É QUE O JACARÉ  
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTODO MEU NOME,  
NÃO FUI EUQUEM ESCOLHEU.  
EU NÃO SEIPOR QUE SE METEM  
COM UM NOMEQUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER  
VAI CHAMAR COMO O PADRINHO,  
VAI CHAMAR COMO O VOVÔ,  
MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR  
O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU  
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.  
ISSO SÓ SERIA JUSTO SE EU ESCOLHESSE  
O NOME DELE.



QUANDO EU TIVER UM FILHO,  
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.

Q U A N D O E L E F O R B E M GRANDE,  
ELE QUE PROCURE UM!

### ATIVIDADE 02:

DEPOIS DE TER LIDO O POEMA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, PEGUE SEU CERTIDÃO DE NASCIMETO, IDENTIDADE SE VOCÊ TIVER E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

- A) QUAL É O SEU NOME? ESCREVA SEU NOME COMPLETO:
- B) QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?
- C) VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO AS VOGAIS? REPITA EM VÓZ ALTA: **A-E-I-O-U**
- D) QUAIS VOGAIS TEM NO SEU NOME? ESCREVA:
- E) QUANTAS CONSOANTES TEM NO SEU NOME E QUAIS SÃO ELAS?

### ATIVIDADE 03:

CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE FAZER O CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

(SEM O REGISTRO DE NASCIMENTO AS CRIANÇAS NÃO PODEM SER VACINADAS, NEM MESMO SER MATRICULADAS NAS ESCOLAS. QUANDO ADULTOS SE NÃO TIVER ESTE DOCUMENTO NÃO PODERÃO TER CPF, CARTEIRA DE TRABALHO, NÃO TERÃO DIREITO A NENHUM BENEFÍCIO TRABALHISTA, NÃO PODERÃO FAZER TÍTULO DE ELEITOR, NA VELHICE, NÃO PODERÃO RECEBER APOSENTADORIA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL. )

### ATIVIDADE 04:

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

FAÇA A ATIVIDADE NESTA FOLHA.

MAS CASO NÃO TIVER RESPONDA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS.

5	3	7	8	6
1	9	2	4	0

- A) USE UM LÁPIS COLORIDO E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.
- B) CIRCULE O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU.
- C) MARQUE COM UM X O MAIOR NÚMERO.
- D) EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS ESCREVA ESSES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR.

ASSIM: 0- 1-2- \_



### ATIVIDADE 5:

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/URL?SA=I&URL=HTTPS%3A%2F%2FPT.LOVEPIK.COM%2FIMAGE-401677309%2FNEW-VIRUS-GOES-OUT-WEARING-A-MASK.HTML&PSIG=AOVVAW0YMP0CK\\_-OEh7ECNqHmhrz&UST=1615382581459000&SOURCE=IMAGES&CD=VFE&VED=0CAIQJRXQFWOTCKDD96UNO-8CFQAAAAADAAAAABAG](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3a%2f%2fpt.lovepik.com%2fimage-401677309%2fnew-virus-goes-out-wearing-a-mask.html&psig=aoVVaw0YMP0CK_-OEh7ECNqHmhrz&ust=1615382581459000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQJRXQFWotckDD96UNO-8CFQAAAAADAAAAABAG)



QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA IMAGEM?  
CIRCULE A PESSOA MAIS ALTA.  
FAÇA UM X NA PESSOA MAIS BAIXA.

RESPONDA EM SEU CADERNO:  
POR QUE A CRIANÇA E A MULHER ESTÃO USANDO MÁSCARA?

### AVALIAÇÃO:

- LÊ, COMPREENDE E INTERPRETA OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COM AUTONOMIA, E/OU COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E AJUDA DO PROFESSOR
- LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COMPARA E ORDENA NÚMEROS NATURAIS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO ZERO, BEM COMO O SEU VALOR POSICIONAL.
- LÊ, AJUSTANDO A PAUTA SONORA AO ESCRITO.
- PERCEBE AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE E FAZ USO DESSES HÁBITOS NO SEU DIA-A-DIA.
- IDENTIFICA-SE COMO SUJEITO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL, INDIVIDUAL E COLETIVO.
- UTILIZA CORRETAMENTE NOÇÕES DE LATERALIDADE;
- RECONHECE QUE OS NOMES IDENTIFICAM E DIFERENCIAM AS PESSOAS.



**REFERÊNCIAS:**

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR 2019.

ACESSO EM 08/03/21

NOME DE GENTE, PEDRO BANDEIRA.

DISPONÍVEL EM;

[HTTPS://WWW.SCRIBD.COM/DOCUMENT/282329050/AVALIACAO-1%C2%BA-ANO-1%C2%BA-BIMESTRE](https://www.scribd.com/document/282329050/AVALIACAO-1%C2%BA-ANO-1%C2%BA-BIMESTRE)

ACESSO EM 08/03/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, SC.

EDIÇÃO 2019

ACESSO EM 08/03/21



## PLANO DE AULA – ATIVIDADES INTEGRADAS

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSOR: SABRINA BORMAM ARNDT DUARTE**

**TURMA/TURNO: 2º ANO MATUTINO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03**

**CARGA HORÁRIA: 14HS**

**NOME.....TURMA.....**

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LINGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO, À SUA FINALIDADE.
- COMPARAÇÃO E CORRESPONDÊNCIA DE QUANTIDADES.
- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COMO CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS DA HUMANIDADE QUE ORIENTAM OS MODOS DE ESTUDAR, PENSAR, ESCREVER, LER E INTERPRETAR FATOS E ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS.

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA SEMANA DE 22 A 26/03/2021

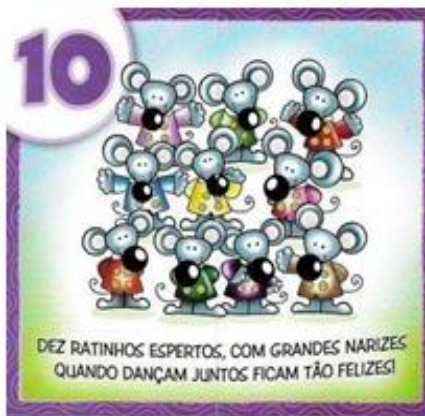
ESTA SEMANA VAMOS VER UM POUCO DO QUE VOCÊS SABEM FAZER COM OS NÚMEROS

#### ATIVIDADE 01:

OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO, CADA UM DELES ESTÁ CONTANDO UMA HISTÓRIA EM FORMA DE RIMA E ESTÁ APONTANDO UM NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE.

COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES LEIA CADA UMA DELAS E DEPOIS RESPONDA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS





- A) QUAL DAS HISTÓRIAS ACIMA VOCÊ MAIS GOSTOU? O QUE MAIS TE CHAMOU ATENÇÃO NELA? RESPONDA NO CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS AS QUESTÕES A\_B\_C
- B) B) ESCOLHA UM DOS QUADRINHOS E TENDE CRIAR UMA NOVA RIMA PARA ELA.
- C) QUAIS DOS ANIMAIS DAS FIGURAS QUE VIMOS NO INÍCIO DA ATIVIDADE, EXISTEM NA COMUNIDADE EM QUE VOCÊ MORA? ESCREVA NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS O NOME DELES SEPARANDO-OS COM VÍRGULA.

## ATIVIDADE 02

OBSERVE ESTA LINDA ÁRVORE. ELA ESTÁ CHEIA DE FRUTAS SABOROSAS.  
EM CADA FRUTA TEM UM NÚMERO.

DISPONIVEL EM:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3a%2f%2fpt.vecteezy.com%2farte-vetorial%2f369021-contando-numeros-com-macas-vermelhas-na-arvore&psig=aoVVaw2RL2PQUQLWNBVP0AERGECN&ust=1615381737531000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQJRXQGAOTCPI4YYIKO-8CFQAAAAADAAAABDDAQ>





A) EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS ESCREVA O NOME DO NÚMERO QUE ESTÁ EM CADA FRUTA. EXEMPLO: 9- NOVE

B) EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES INTEGRADAS COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM NUMÉRICA. ASSIM: 1-2...

**ATIVIDADE 03:**

QUAL O RESULTADO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS ABAIXO?

FAÇA NO CADERNO DE MATIVIDADES INTEGRADAS SE VOCÊ NÃO TIVER O MATERIAL IMPRESSO.

A)  $9 + 8$  \_\_\_\_\_

B)  $12 + 9$  \_\_\_\_\_

C)  $13 - 3$  \_\_\_\_\_

D)  $15 - 4$  \_\_\_\_\_



### **AVALIAÇÃO:**

LÊ, COMPREENDE E INTERPRETA OS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COM AUTONOMIA, E/OU COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E AJUDA DO PROFESSOR

-LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SND. COMPARA E ORDENA NÚMEROS NATURAIS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO ZERO, BEM COMO O SEU VALOR POSICIONAL.

-LÊ, AJUSTANDO A PAUTA SONORA AO ESCRITO.

### **REFERÊNCIAS:**

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BRASIL- 2017

ACESSO EM 08/03/21

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, SC.2019

ACESSO EM 08/03/21

IMAGENS: DISPONÍVEIS EM

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/URL?SA=I&URL=HTTPS%3A%2F%2FPT.VECTEEZY.COM%2FARTE-VETORIAL%2F369021-CONTANDO-NUMEROS-COM-MACAS-VERMELHAS-NA-ARVORE&PSIG=AOVVAW2RL2PQUQLWNBVP0AERGEEN&UST=1615381737531000&SOURCE=IMAGES&CD=VFE&VED=0CAIQJRXQGAOTCPI4YYIKO-8CFQAAAAADAAAAABDDAQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2FPT.VECTEEZY.COM%2FARTE-VETORIAL%2F369021-CONTANDO-NUMEROS-COM-MACAS-VERMELHAS-NA-ARVORE&psig=AOVVAW2RL2PQUQLWNBVP0AERGEEN&ust=1615381737531000&sou=rce=images&cd=vfe&ved=0CAIQJRXQGAOTCPI4YYIKO-8CFQAAAAADAAAAABDDAQ)

ACESSO EM 01/03/2021



## PLANO DE AULA – INGLÊS

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 2º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15 A 19 /03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 1H

**NOME**.....**TURMA**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS *BOY* E *GIRL* E FAZER O USO DESTAS.
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

### DESENVOLVIMENTO:

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 1º SEMANA 15 A 19/03/2021**

#### ATIVIDADE 01:

#### ***BOYS AND GIRLS***



NA IMAGEM AO LADO TEMOS OS PERSONAGENS SUPERGIRL E SUPERBOY. EM INGLÊS AS PALAVRAS *GIRL* E *BOY* SIGNIFICAM MENINA E MENINO.

DE ACORDO COM A IMAGEM AO LADO, COMPLETE A FRASE ABAIXO COM SEU PRIMEIRO NOME E A PALAVRA CORRETA EM INGLÊS PARA DIZER QUE VOCÊ É MENINO (*BOY*) OU MENINA (*GIRL*). CASO VOCÊ NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA NO CADERNO DE INGLÊS.

HELLO, MY NAME IS \_\_\_\_\_. I AM A \_\_\_\_\_.

### AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO AS PALAVRAS *BOY* E *GIRL* PARA IDENTIFICAR-SE.
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



## REFERÊNCIAS:

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>.

ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 1 STUDENT'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018.

DISPONÍVEL EM

<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_1\\_STUDENTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_1_students_book.pdf)>.

ACESSO EM: 5 MAR. 2021.



## PLANO DE AULA – INGLÊS

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

**PROFESSOR:** RAFAEL GOMES

**TURMA/TURNO:** 2º ANO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 1H

**NOME**.....**TURMA**.....

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS (COLORS) E FAZER O USO DESTAS;
- RELACIONAR OS SIGNOS NÃO VERBAIS COMUNS ENTRE AS LÍNGUAS INGLESA E PORTUGUESA.

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 2º SEMANA -22 A 26/03/2021

#### ATIVIDADE 01:

#### COLORS (PART 2)

DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR SOBRE COLORS (CORES, EM INGLÊS), OBSERVE O MODELO E DESCREVA AS FIGURAS DE ACORDO COM SUA COR. CASO VOCÊ NÃO POSSUA O MATERIAL IMPRESSO, FAÇA NO CADERNO DE INGLÊS.



STICH IS \_\_\_\_\_ BLUE \_\_\_\_\_.



THE SUN IS \_\_\_\_\_.



THE BOOK IS \_\_\_\_\_.



THE ALLIGATOR IS \_\_\_\_\_.



THE SKY IS \_\_\_\_\_.

#### AVALIAÇÃO:

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS (COLORS);
- ACERTO, PRIMOR E INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

#### REFERÊNCIAS:

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**. BRASÍLIA: MEC, 2018.

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>.

ACESSO EM: 5 MAR. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. **NEW ILEARN ENGLISH 2 STUDET'S BOOK**. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018.

DISPONÍVEL EM

<[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_2\\_STUDENTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_2_students_book.pdf)>.

ACESSO EM: 5 MAR. 2021.



## PLANO DE AULA- ARTE

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

**TURMA:** 2º. ANO

**TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15/03/2021 A 19/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**NOME.....TURMA.....**

### **HABILIDADES/OBJETIVOS:**

- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

### **DESENVOLVIMENTO:**

#### **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DE 15 A 19/03/2021**

OLÁ CRIANÇAS, NESTE PLANO VAMOS REALIZAR DUAS ATIVIDADES, UMA DE PINTURA E UMA DE CONSTRUÇÃO!

#### **ATIVIDADE 01:**

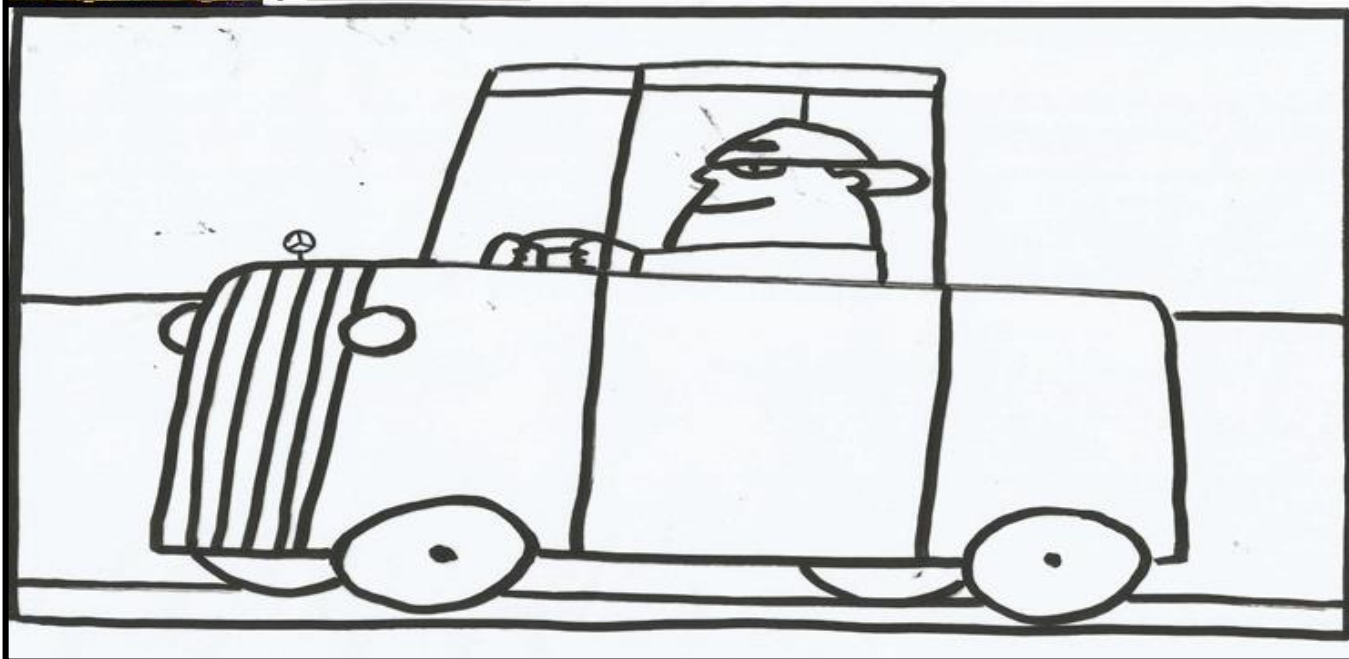
NESTE MOMENTO CRIANÇAS, VAMOS REALIZAR A PINTURA DA OBRA “MERCEDES VERMELHA” DO ARTISTA GUSTAVO ROSA, UTILIZE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE. ESTA OBRA JÁ ESTA PRONTA AQUI É SÓ VOCÊ COLORIR.



NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

GUSTAVO ROSA



FONTE:

[HTTP://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/EN/INDEX.PHP/CATEGORY-WORKS/ITEM/90-MERCEDES-VERMELHA](http://www.gustavorosa.org.br/en/index.php/category-works/item/90-mercedes-vermelha)

### ATIVIDADE 02:

NESTA ATIVIDADE VAMOS FAZER UMA RELEITURA DA OBRA “MERCEDES VERMELHA” DE GUSTAVO ROSA E CONSTRUIR UM CARRO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE PEÇA AJUDA PARA UMA PESSOA ADULTA.



### MATERIAIS:

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO
- TESOURA
- TINTA GUACHE DA SUA COR PREFERIDA
- UM PEDAÇO DE PAPELÃO
- COLA



## ATIVIDADE:

### 1º PASSO:

VAMOS PEGAR O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E DESENHAR DOIS QUADRADOS. RETIRE UM QUADRADO CORTANDO COM A TESOURA. O QUADRADO QUE SOBROU CORTE DOS LADOS E ERGUA A PARTE QUE FICOU.



### 2º PASSO:

PINTE O ROLINHO COM A COR DA TINTA GUACHE QUE VOCÊ ESCOLHEU, DEIXE SECAR. DEPOIS PEGUE O PAPELÃO E RISQUE 4 CÍCULOS PARA FAZER AS RODAS E PINTE COM TINTA GUACHE.



### 3º PASSO:

SE VOCÊ QUISE COLOCAR UM MOTORISTA NELE É SO DESENHAR NO PAPELÃO, RECORTAR, PINTAR, COLAR E SEU CARRO ESTARÁ PRONTO! AGORA É SÓ USAR SUA IMAGINAÇÃO E BRINCAR!





### **AVALIAÇÃO:**

-AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

### **REFERÊNCIAS:**

-IMAGEM DO ANEXO 01 “MERCEDES VERMELHA”

DISPONÍVEL EM:

<http://www.gustavorosa.org.br/en/index.php/category-works/item/90-mercedes-vermelha>

ACESSADO EM 05/03/2021.

IMAGENS DO PASSO A PASSO

DISPONÍVEL EM

<https://br.pinterest.com/pin/524176844136444810/>

ACESSADO EM 05/03/2021.

- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019.

- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



# PLANO DE AULA- ARTE

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

**TURMA:** 2º. ANO

**TURNO:** MATUTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22/03/2021 A 26/03/2021

**CARGA HORÁRIA:** 2 HORAS

**NOME**.....**TURMA**.....

## **HABILIDADES/OBJETIVOS:**

- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO;
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS;

## **DESENVOLVIMENTO:**

### **ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS DE 22 A 26 DE MARÇO**

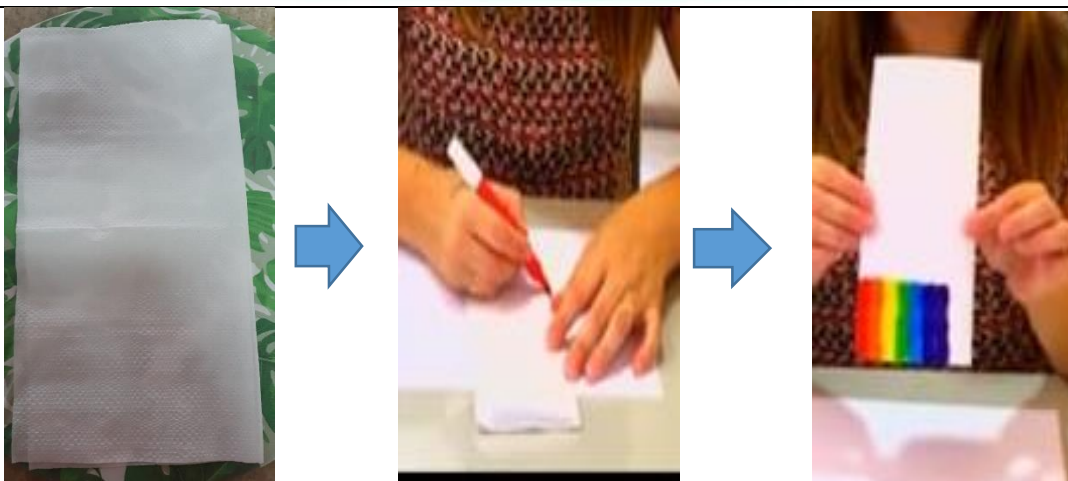
OLÁ CRIANÇAS NESTE PLANO DE AULA VAMOS REALIZAR UMA **EXPERIÊNCIA DAS CORES DO ARCO-ÍRIS**. ABAIXO A PROFESSORA DESCREVEU PASSO A PASSO DE COMO VOCÊS PODEM ESTAR FAZENDO:

### **MATERIAIS:**

- CANETINHAS NAS CORES:VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, AZUL CLARO E ROXO.
- 2 COPOS COM ÁGUA;
- PAPEL TOALHA OU GUARDANAPO.

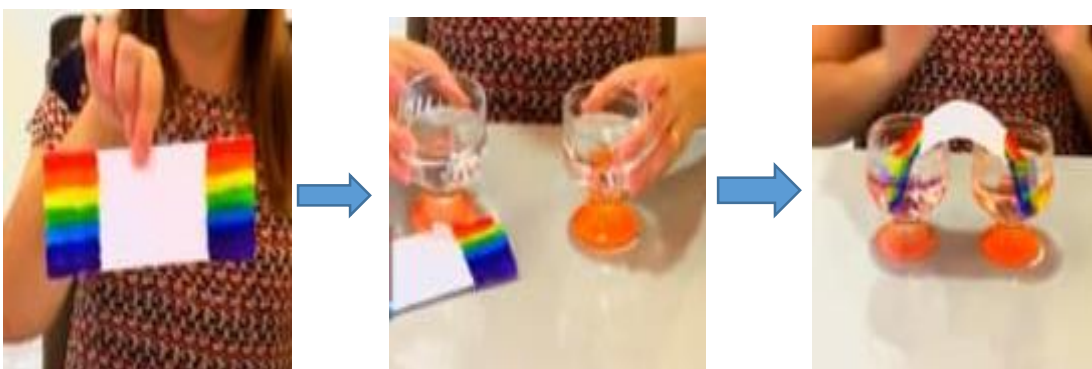
### **ATIVIDADE:**

**1º PASSO:** PEGUE O PAPEL TOALHA E DOBRE ELE PELA METADE. FAÇA LISTRAS E PINTE COM CADA COR DE CANETINHA ATÉ FECHAR AS 7 CORES.



**2° PASSO:**

FAÇA AS MESMAS LISTRAS NA PARTE DEBAIXO DO PAPEL TOALHA. COM AS LISTRAS FEITAS, COLOQUE O PAPEL TOALHA METADE DENTRO DE UM COPO E OUTRA METADE NO OUTRO COPO.



**3° PASSO:**

AGUARDE ALGUNS MINUTOS E SEU ARCO-ÍRIS APARECERÁ POR COMPLETO!  
REGISTRE ESTE MOMENTO LINDO E ENVIE NO GRUPO DA SUA TURMA!





FONTE: [HTTPS://YOUTU.BE/A-YFCXDOMDI](https://youtu.be/A-YFCXDOMDI)

### **AVALIAÇÃO:**

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU E RECONHECEU ELEMENTOS VISUAIS EM SEU PROCESSO DE CRIAÇÃO.
- AVALIAR SE O ALUNO EXPERIMENTOU DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

### **REFERÊNCIAS:**

- IMAGENS DO PASSO DISPONIVEL NO VÍDEO EM:  
[HTTPS://YOUTU.BE/A-YFCXDOMDI](https://youtu.be/A-YFCXDOMDI) ACESSADO EM 05/03/2021.
- CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, EDIÇÃO 2019, AMOSC.
- BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCOLA:** MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI  
**PROFESSOR:** VANESA BÓS  
**TURMA/TURNO:** 2º ANO/MATUTINO  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 15/03 a 19/03/2021  
**CARGA HORÁRIA:** 6 HORAS.

### HABILIDADES/ OBJETIVOS:

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

### DESENVOLVIMENTO:

#### ATIVIDADES PARA SEREM DESENVOLVIDAS DE 15 A 19 DE MARÇO

##### ATIVIDADE 1:

REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



IMAGEN DISPONÍVEL :

[HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/DEENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES\\_2762648.HTM](https://br.freepik.com/vectores-premium/deenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) ,  
ACESSADO 04/03/2021.

##### ATIVIDADE 2:

**FAÇA A BRINCADEIRA DE ATRAVESSAR O RIO:**



## ATRAVessar O RIO

MATERIAL: DUAS CORDAS, PODE SER ADAPTADO POR BARBANTE OU CADARÇO.

COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVESSAR O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVESSAR O RIO. AOS POUCOS IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.



IMAGEN DISPONÍVEL EM

: [HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2)

ACESSADO EM 02/03/2021.

## ATIVIDADES PARA SREM REALIZADAS DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

### ATIVIDADE 3:

**VAMOS CONSTRUIR O AVIÃOZINHO?** VAMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL, REVISTA OU JORNAL.

### Avião de Papel

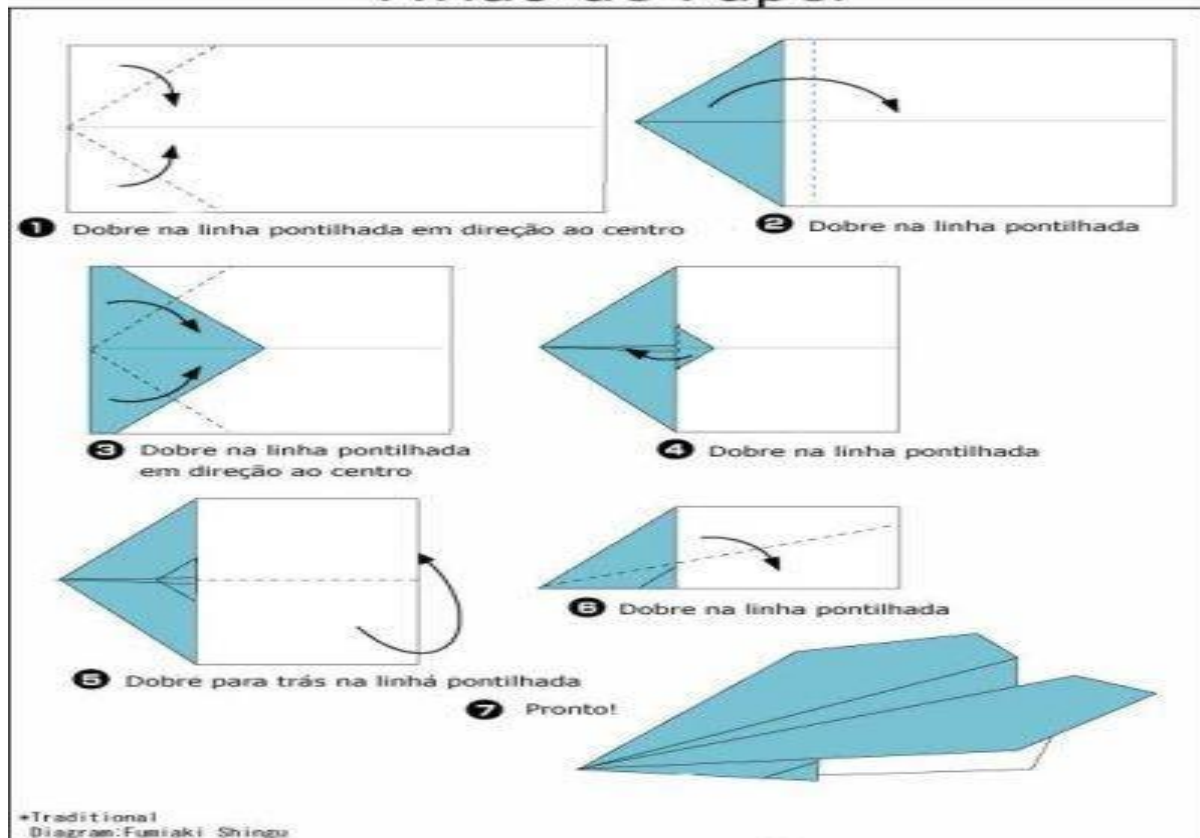


IMAGEN DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/657244139340174440/](https://br.pinterest.com/pin/657244139340174440/) ACESSADO 04/03/2021.



#### ATIVIDADE 4:

AGORA VAMOS NOS DIVERTIR:

1. DEMARCAR NO CHÃO PONTO DE PARTIDA.
2. A FRENTE MARCAR NÚMERO DE 1 A 10,
3. SÓ LANÇAR O AVIÃOZINHO PARA VER ATÉ QUANTOS PONTOS CONSEGUIE ATINGIR.



IMAGEM DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/11/03/JOGO-DA-CORRIDA-DE-AVIOES/](https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/) ,  
ACESSADO 03/03/2021.

#### AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WhatsApp DA TURMA.

ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

#### REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR** – BNCC.  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

IMAGEM SALTO EM DIATÂNCIA  
DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2)  
ACESSADO EM 02/03/2021.

ALONGAMENTOS, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-PREMIUM/DESENHOS-ANIMADOS-CRIANCAS-IOGA-COM-POSES-DE-IOGA-DIFERENTES\\_2762648.HTM](https://br.freepik.com/vetores-premium/deenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm) ,  
ACESSADO 04/03/2021.

IMAGEM BRINCADEIRA AVIÃO, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/11/03/JOGO-DA-CORRIDA-DE-AVIOES/](https://www.tempojunto.com/2014/11/03/jogo-da-corrida-de-avioes/) ,  
ACESSADO 03/03/2021.

IMAGENS MODO DE CONFECCIONAR AVIÃO

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/657244139340174440/](https://br.pinterest.com/pin/657244139340174440/)  
ACESSADO 04/03/2021.