



PLANO DE AULA – 1º SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: TANIA MARCIA REES

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 À 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO, O NÓS.
- CORPO GESTO E MOVIMENTO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 1º SEMANA

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1.

SEMPRE CHAMAR A CRIANÇA PELO NOME, DURANTE A ROTINA DO DIA A DIA, PARA QUE ELA RELACIONE E IDENTIFIQUE SEU PRÓPRIO NOME SEMPRE QUE FOR SOLICITADO.

ATIVIDADE 2

CONTAR A HISTÓRIA:



CADA UM COM O SEU JEITO, CADA JEITO DE UM!

VOU APRESENTAR PARA VOCÊ UMA MENINA MUITO ESPECIAL. ELA É LINDA, INTELIGENTE E MUITÍSSIMA SAPECA.

ESSA PALAVRA MUITÍSSIMO QUER DIZER QUE A MENINA MUITO, MAS MUITO SAPECA MESMO!

ESSA MENINA É DAQUELAS LEVADA DA BRECA.

SABEM DO QUE MAIS ELA GOSTA?

DE PULAR OS DEGRAUS DAS ESCADAS...

DE GIRAR BEM FORTE NO GIRA-GIRA DO PARQUINHO...

DE COMER BASTANTE CHOCOLATE...

DE CHAMAR A MÃE TODA HORA, COM UM GRITINHO BEM ESPECIAL: MANHÊÊÊ

DE FALAR GRITANDO... OU SERÁ DE GRITAR FALANDO? ELA TAMBÉM GOSTA DE LER MUITOS... LIVROS...

DE IR PARA A ESCOLA (QUASE TODOS OS DIAS) ...

DE CANTAR...

DE JOGAR BOLA...

DE MONTAR QUEBRA- CABEÇAS... QUE ELA INSISTE EM CHAMAR DE MONTA- CABEÇAS...E... DEIXA PRÁ LÁ.

ELA GOSTA DE TANTA COISA QUE NÃO VAI DAR PARA COLOCAR TUDO NESTA PÁGINA.

NA CASA DESTA BELA MENINA, MORA UMA TURMA BEM LEGAL. É UMA FAMILIA BEM DIVERTIDA! ELES GOSTAM DE FAZER VÁRIAS COISAS JUNTOS E OUTRAS COISAS SEPARADOS. NESTA CASA CADA UM TEM UM JEITO DE SER E DE GOSTAR DE COISAS DIFERENTES.

VAMOS CONHECÊ-LOS?

A MÃE É BAIXA E UM POUCO MAGRA. ADORA LER JORNAIS E ARRUMAR O JARDIM.

O PAI É MUITO ALTO E UM POUCO GORDO. ELE GOSTA DE FAZER DUAS COISAS: VER FUTEBOL E COZINHAR.

O IRMÃO MAIS VELHO É ALTO E FORTE. ELE GOSTA DE JOGAR VIDEO GAMES E DE LER LIVROS.

O IRMÃO MAIS NOVO É BAIXO E MEIO FRAQUINHO, ADORA BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.

E TEM A AVÓ MATERNA, QUE É MAGRA E ALTA. ELA GOSTA DE CAMINHADAS E DE OUVIR ROCK.

CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO DE UM. TODOS SE RESPEITAM, TODOS SE CURTEM, TODOS SE AMAM.

AH! VOCÊS PERCEBERAM QUE FALTOU DESCREVER A MENINA?

BEM, ALÉM DE TUDO AQUILO QUE JÁ FOI DITO SOBRE QUEM É ELA, HÁ MAIS UMAS COISINHAS... ELA TAMBÉM É...

AH! MELHOR VOCÊ MESMO SABER COMO ELA É. ELA ADORA TUDO NELA: GOSTA DA COR DA SUA PELE, DO SEU SORRISO, DA SUA ALTURA, E DO QUE ELA MAIS GOSTA MESMO É DO CABELO CRESPO QUE TEM CHEIO DE ROLINHOS.

ELA É MUITO VAIDOSA: TODO DIA DESFILA PELA ESCOLA UM PENTEADO NOVO, E FICA SEMPRE LINDA!

NA SEGUNDA-FEIRA ELA PEDE:

- VÓÓÓÓ... ME FAZ TRANCINHAS?

NA TERÇA-FEIRA É:

- PAIÊÊÊÊ... DEIXA MEU CABELO SOLTO?

NA QUARTA-FEIRA JÁ VEM COM OUTRA INVENÇÃO:

-VÓÓÓÓ... PRENDE MEU CABELO?

NA QUINTA-FEIRA MAIS UMA NOVIDADE:

- MANHÊÊÊ... PÕE ENFEITES COLORIDOS NO MEU CABELO?

E QUEM SABE O QUE SERÁ NA SEXTA-FEIRA, NO SÁBADO E NO DOMINGO????

ESSA MENINA! CADA DIA ESTÁ DE UM JEITO!

QUEREM SABER O NOME DELA? JÁ VOU CONTAR...

ELA SE CHAMA LUANDA. FOI O PAI QUE ESCOLHEU ESSE NOME, PORQUE ACREDITAVA QUE A FILHA SERIA TÃO LINDA QUANTO A CIDADE QUE ELE CONHECERA QUANDO JOVEM.

A LUANDA VIVE DIZENDO QUE, QUANDO FOR ADULTA, VAI VISITAR ESSA CIDADE.

LUANDA É A CAPITAL DE ANGOLA, UM PAÍS DO CONTINENTE AFRICANO.

LUCIMAR ROSA DIAS.

<https://pt.scribd.com/document/396911648/CADA-UM-COM-SEU-JEITO-CADA-JEITO-E-DE-UM-pdf>

ATIVIDADE 3

GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA FALANDO: O SEU NOME, O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM ELA, E ALGUMA COISA QUE ELE MAIS GOSTA DE FAZER, DE COMER, DE BRINCAR...

ATIVIDADE 4

ESTE É O MAPA DE SANTA CATARINA E COMO SABEMOS NO NOSSO ESTADO, ASSIM COMO NO NOSSO MUNICÍPIO TEMOS MUITAS DIVERSIDADES CULTURAIS.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE NO MAPA ABAIXO IMAGENS DE DIFERENTES PESSOAS: RAÇAS, COR, ETNIA.

OU PODERÁ SER COLADO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COLORIDO FEITO PELA CRIANÇA PARA REPRESENTAR ESSA DIVERSIDADE CULTURAL.

COMENTE COM A CRIANÇA SOBRE ESSAS DIVERSIDADES.

SANTA CATARINA

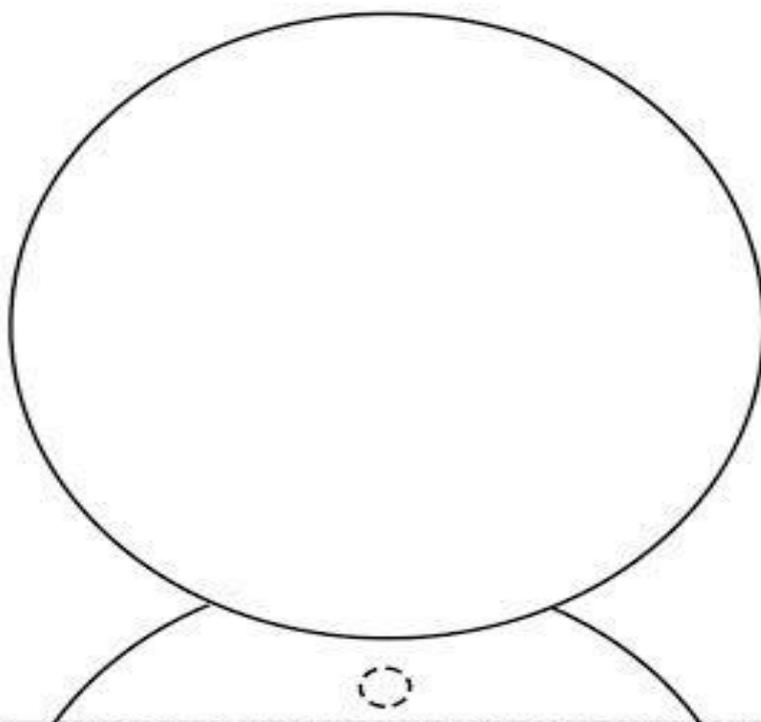


<https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/03/mapas-para-colorir-santa-catarina.html>

ATIVIDADE 5

COMO VIMOS NAS IMAGENS DA ATIVIDADE ANTERIOR, CADA UM TEMOS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. PEÇA AJUDA AOS PAIS E COMPLETE O DESENHO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.

MEU ROSTINHO
É BONITINHO
NELE EU TENHO MEUS OLHINHOS,
MEU NARIZ E MINHA BOQUINHA.
EM CIMA FICA O CABELO
E DO LADO AS ORELHINHAS!



<https://br.pinterest.com/pin/635500197402086794/>

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECE E ATENDE QUANDO CHAMADO PELO NOME.
- IDENTIFICA O NOME DOS DE MAIS INTEGRANTES DA FAMÍLIA. OBSERVA-SE O INTERESSE DA CRIANÇA AO OUVIR HISTÓRIA.

PEÇO QUE REGISTRE TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS E NOS ENVIE EM FOTOS OU VIDEOS PELO WHATSAP.

Referências:

<https://pt.scribd.com/document/396911648/CADA-UM-COM-SEU-JEITO-CADA-JEITO-E-DE-UM-pdf>

acesso em 04/03/2021

<https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/03/mapas-para-colorir-santa-catarina.html>

acesso em 04/03/2021

<https://br.pinterest.com/pin/635500197402086794/>

Acesso em 04/03/2021

MANIFESTAÇÃO DA ARTE- 1º SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 À 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- CONHECER DIVERSIDADES DE PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CINEMAS, CONSTRUÇÕES, ETC;
- RESPEITAR E CUIDAR DOS OBJETOS, OBRAS, ACERVOS PRODUZIDOS INDIVIDUALMENTE E EM GRUPO, APRECIANDO SUAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES E DOS OUTROS.

EXPERIÊNCIA 1

- ATRAVÉS DA MÚSICA “**A MAGIA DAS CORES**”, APRENDEMOS AS CORES DO ARCO-ÍRIS. QUE SÃO ELAS: AMARELO, VERDE, AZUL, LARANJA, VERMELHO E ROXO.
- ATRAVÉS DESTAS E DEMAIS CORES, CRIE UMA COMPOSIÇÃO UTILIZANDO OBJETOS, FRUTAS, FLORES, BRINQUEDOS QUE TEM DISPONÍVEL NA SUA CASA.
- OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



PARA OS ALUNOS QUE NÃO CONSEGUIREM FOTOGRAFAR COM O CELULAR FAÇA UM DESENHO NA FOLHA DE OFÍCIO OU PAPELÃO REPRESENTANDO ESSA COMPOSIÇÃO DAS CORES ESTUDADAS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DEMONSTROU INTERESSE, CUIDADO, RESPEITO POR SEU PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CONHECEU DIVERSAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, COMO PINTURAS, DESENHOS, ESCULTURAS, FOTOGRAFIAS, CONSTRUÇÕES, ETC.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:ALGUMAS IMAGENS CONTIDAS NO PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADO PELA PROFESSORA; IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://followthecolours.com.br/follow-decora/lego-hacks-10-ideias-criativas-para-transformar-objetos-dentro-de-casa-usando-lego/>

ACESSO DIA 04/03/2021. IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.abracomex.org/exportacao-de-frutas-qualidade-para-vender-no-mercado-internacional>

ACESSO DIA 04/03/2021.CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019;BRASIL – MINISTÉRIO D EDUCAÇÃO – MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC, 2017;DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

PLANO DE AULA- EDUCAÇÃO FÍSICA

PRIMEIRA SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 À 19/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS PREPARAR O CORPINHO PARA ATIVIDADE REALIZANDO OS ALONGAMENTO ABAIXO:



Fonte: Freepik

1ª COM PEDAÇOS DE PAPELÃO PERCORER UM DETERMINADO CAMINHO, SENDO QUE A CRIANÇA SOMENTE DEVE DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO, PODE UTILIZAR JORNAL OU FOLHAS DE REVISTA...

COLOQUE UMA RECOMPENSA PARA A CRIANÇA QUANDO ELA CONSEGUIR CHEGAR NO LOCAL PRÉ DETERMINADO, A RECOMPENSA PODE SER UM ABRAÇO, UMA GULOSEIMA UMA SALVA DE PALMA, INCENTIVE A CRIANÇA A CUMPRIR AS REGRINAS COMO APENAS DESLOCAR-SE SOBRE O PAPELÃO PARA QUE A CRIANÇA BUSQUE ESTRATÉGIA PARA A REALIZAÇÃO.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA**. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONIVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021.](#)



PLANO DE AULA – 2º SEMANA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: TANIA MARCIA REES

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 À 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- O EU, O OUTRO, O NÓS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR SUA PRÓPRIA IMAGEM ATRAVÉS DO ESPELHO.
- BRINCAR DE EXPLORAR DIFERENTES OBJETOS.
- EXPLORAR MATERIAS QUE REMETAM, DEEM VISIBILIDADE E VALORIZEM A CULTURA.
- BRINCAR EM DIFERENTES ESPAÇOS.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA 2º SEMANA

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1

BRINCAR COM A PRÓPRIA IMAGEM CRIANDO GESTOS, MOVIMENTOS EM FRENTE DO ESPELHO, EXPLORANDO CARETAS, MÍMICAS, ETC., RECONHECENDO PARTES, ASPECTOS E CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO.



ATIVIDADE 2

VAMOS OUVIR E CANTAR A MÚSICA

Cada Um Tem O Seu Jeito



Turma da Mônica

A mônica não leva desaforo para casa
Resolve seus problemas na base da coelhada
Cascão morre de medo de qualquer coisa molhada
E diz pra todo mundo que o banho é uma furada

É isso aí
Cada um tem o seu jeito
Na base da amizade
Trate todos com respeito

É isso aí
Cada um está na sua
Que tal juntar a turma
Pra brincar na sua rua

Quando o cebolinha não está falando "elado"
É porque um novo plano está sendo bolado
Magali come de tudo e não acha isso errado
Chico bento lá na roça vê o mundo sossegado

É isso aí
Cada um tem o seu jeito

Na base da amizade
Trate todos com respeito

É isso aí
Cada um está na sua
Que tal juntar a turma
Pra brincar na sua rua

A turma da Mônica é um resumo
Do que está acontecendo por aí

Você também é capaz
Aceite os amigos como são
Pra conviver em paz
É só abrir seu coração

Nenhuma ofensa é tão grave
Ou problema invencível
A amizade é a chave
Deste plano infalível

É isso aí
Cada um tem o seu jeito
Na base da amizade
Trate todos com respeito

É isso aí
Cada um está na sua
Que tal juntar a turma
Pra brincar na sua rua

ASSISTA O VIDEO DISPONIVEL NO GRUPO DE WHATSZAP.

https://www.youtube.com/watch?v=2DoiJxNBjNA&ab_channel=AneideHelma

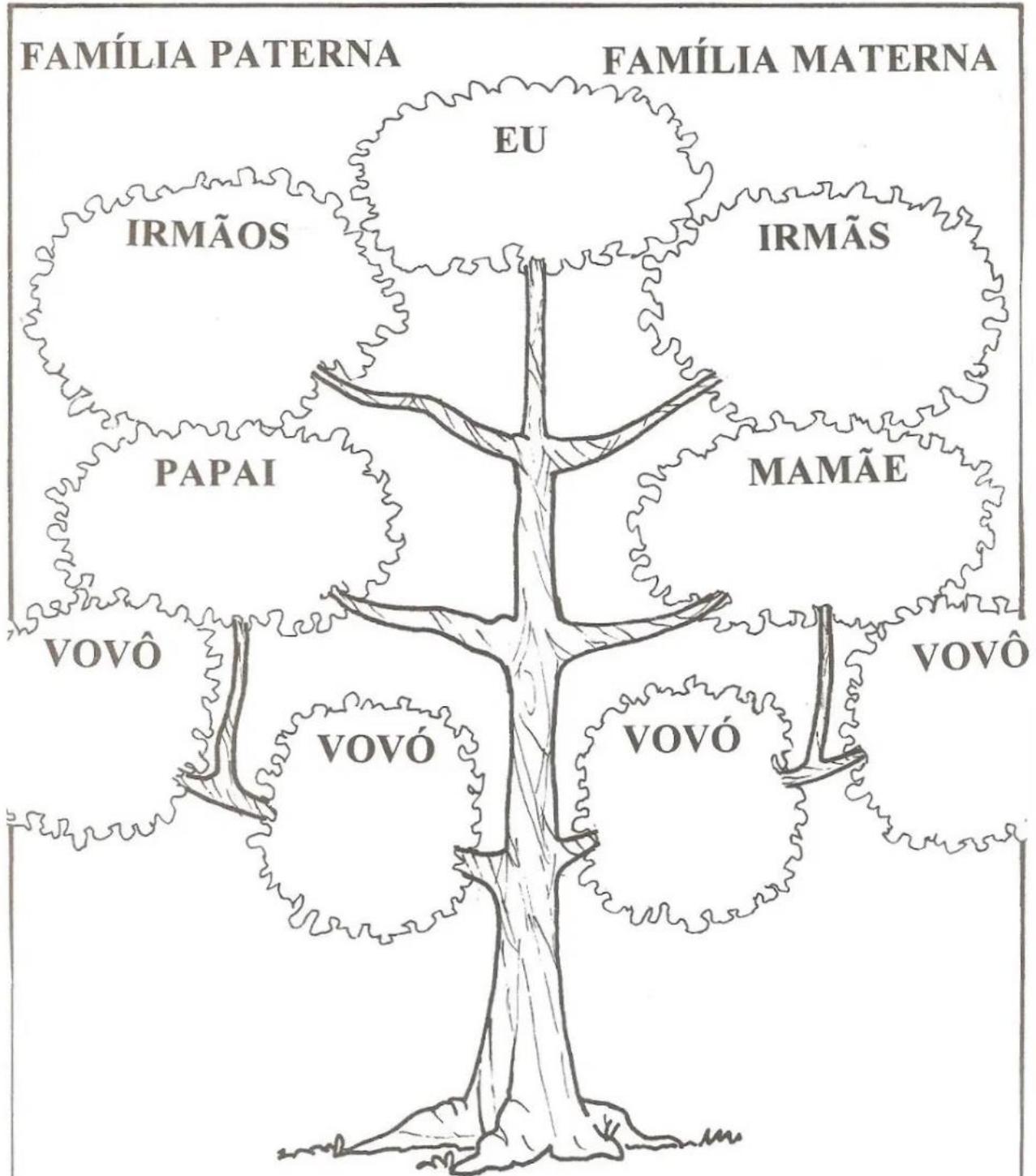
ATIVIDADE 3

SABEMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS UM JEITO DE SER. CRIE UMA TARDE DO ARTISTA, VOCÊS PODERÃO REPRESENTAR A FAMÍLIA ATRAVÉS DA PINTURA, DESENHO, COLAGEM. USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA;

ATIVIDADE 4

DISCUTA A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA, CONSTRUINDO SUA ÁRVORE GENEALÓGICA; PODE COLAR FOTO OU DESENHAR.

ÁRVORE DA FAMÍLIA



Escreva acima os nomes das pessoas de sua família.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- EXPLOROU DIFERENTES EXPRESSÕES CORPORAIS, GESTOS E IDENTIFICOU ALGUMAS PARTES DO CORPO.
- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA DURANTE A EXPERIÊNCIA.

PEÇO QUE REGISTRE TODAS AS EXPERIÊNCIAS REALIZADAS E NOS ENVIE EM FOTOS OU VÍDEOS PELO WHATSAPP.

Referências:

https://www.youtube.com/watch?v=2DoiJxNBjNA&ab_channel=AneideHelma

ACESSO EM 04/03/2021

https://br.freepik.com/fotos-premium/a-crianca-faz-careta-diante-do-espelho-no-banheiro_4039636.htm

ACESSO EM 04/03/2021

<https://br.pinterest.com/pin/8162843063623385/>

ACESSO EM 04/03/2021

MANIFESTAÇÃO DA ARTE -SEGUNDA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRE II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 À 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO(A):

ALUNO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

-CRIAR PRODUÇÕES COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE DESENHO, PINTURA, AMASSADURA, DOBRADURA, RECORTE, COLAGEM, ETC;

EXPERIÊNCIA:

OLÁ CRIANÇAS HOJE IREMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA QUE SE CHAMA “**EXPLOÇÃO DAS CORES**”. VAMOS PRECISAR DA AJUDA DO PAPAÍ E DA MAMÃE PRA VOCÊS REALIZAREM ESTA EXPERIÊNCIA.

VAMOS PRECISAR DE ALGUNS INGREDIENTES: DETERGENTE, COTONETE, TINTA GUACHE, BACIA, LEITE, 3 COPOS.

ATIVIDADE:

1° PASSO:

VAMOS PEGAR TRÊS COPOS E MISTURAR UMA COLHER DE TINTA GUACHE COM UM POUQUINHO DE ÁGUA. CADA COPO UMA COR, COM AS CORES DE TINTA GUACHE QUE TIVER EM CASA.



2° PASSO: PEGUE UMA BACIA E COLOQUE UM COPO DE LEITE DENTRO.



3° PASSO: COLOQUE UM PINGO DE CADA COR DE TINTA GUACHE QUE VOCÊ MISTUROU NA ÁGUA.



4° PASSO: PEGUE UM COTONETE OU UM PALITO E COLOQUE UM POUCO DE DETERGENTE NA PONTA E MERGULHE NO MEIO DAS TINTAS.



5° PASSO: VOCÊ PODERÁ COLOCAR O COTONETE QUANTAS VEZES QUISER, MAS TODA VEZ COLOQUE MAIS DETERGENTE, POIS É ELE QUE FAZ A EXPLOÇÃO DAS CORES.



6° PASSO: AO FINAL DA EXPERIÊNCIA QUANDO A CRIANÇA JÁ BRINCOU BASTANTE COM AS CORES, COLOQUE UMA FOLHA BRANCA DO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA POR CIMA DAS TINTAS E DEPOIS COLOQUE PRA SECAR PARA VER A OBRA DE ARTE QUE FORMOU!



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS;

-AVALIAR SE O ALUNO CRIOU E PRODUZIU COM DIFERENTES SUPORTES E ELEMENTOS GRÁFICOS, AMPLIANDO SEU DESENHO, PINTURA, AMASSADURA, DOBRADURA, RECORTE, COLAGEM, ETC;

-AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

-TODAS AS IMAGENS CONTIDAS NESTE PLANO DE AULA SÃO DO ARQUIVO PESSOAL REGISTRADOS PELA PROFESSORA.

-CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL: EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

-BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

-DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA –SEGUNDA SEMANA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 À 26/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO(A):

TURMA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

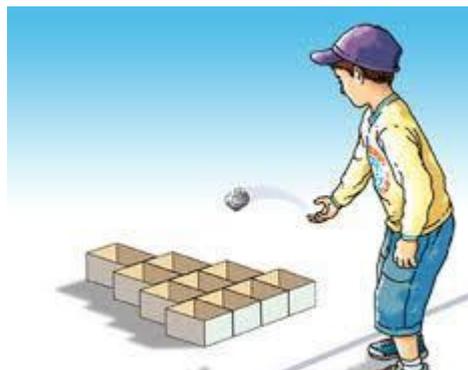
- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

BRINCADEIRA: COM UMA CAIXA E UMA BOLINHA VAMOS

REALIZAR A BRINCADEIRA DE ACERTAR O ALVO, COLOQUE A CAIXA EM UMA DISTÂNCIA QUE SEJA POSSÍVEL A CRIANÇA LANÇAR A BOLINHA TENTANDO ACERTAR A BOLINHA DENTRO DA CAIXA.



AGORA VAMOS BRINCAR DE ESCONDER UM TESOIRO:

DEFINIR UM TESOIRO (BRINQUEDO, URSINHO DE PELÚCIA) ESCONDER O TESOIRO EM UMA LOCAL DA CASA OU JARDIM, DEPOIS A CRIANÇA PRECISA ENCONTRAR SEGUINDO PISTA DE ORIENTAÇÃO COMO FRIO E QUENTE. QUANDO FALA FRIO É PORQUE A CRIANÇA ESTÁ LONGE DO TESOIRO QUANDO FALA QUENTE É PORQUE ESTÁ PRÓXIMO DO BRINQUEDO, ATÉ A CRIANÇA ENCONTRAR O TESOIRO.



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

DISPONÍVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021.](#)

DISPONÍVEL EM: <https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/>
[ACESSADO 03/03/2021](#)

DISPONÍVEL EM: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-criancas-ioga-com-poses-de-ioga-diferentes_2762648.htm , ACESSADO 04/03/2021.

DISPONÍVEL EM: <https://www.tempojunto.com/2020/03/16/brincar-dentro-de-casa-com-criancas-agitadas/> , ACESSADO EM 04/03/2021.